

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:01:23  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f722a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе Л. В. Крылова  
« 28 » 02 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Рекламный бизнес

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, I курс

заочная форма обучения, I курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Рекламный бизнес разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Гречина Ирина Викторовна, профессор, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры высшей и прикладной математики

Протокол от «19» 02 2024 года № 15

Зав. кафедрой  
ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ  
МАТЕМАТИКИ  
(подпись)

И.В. Гречина  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись)

Д.В. Махнонов  
(инициалы, фамилия)



Дата «27» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова

© Гречина И.В., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                                              | Наименование укрупненной группы направлений подготовки / направление подготовки / магистерская программа / программа высшего профессионального образования | Характеристика учебной дисциплины                        |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | очная форма обучения                                     | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – <b>3</b>                                                                                                | Укрупненная группа 38.00.00<br>Экономика и управление                                                                                                      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |
|                                                                                                                                      | Направление подготовки 38.04.01 Экономика                                                                                                                  |                                                          |                        |
| Модулей – <b>1</b>                                                                                                                   | Магистерская программа:<br>Рекламный бизнес                                                                                                                | <b>Год подготовки:</b>                                   |                        |
| Смысловых модулей – <b>2</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                            | 1-й                                                      | 1-й                    |
| Общее количество часов - <b>108</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                            | <b>Семестр</b>                                           |                        |
|                                                                                                                                      | 1-й                                                                                                                                                        | Установочная, зимняя сессия                              |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – <b>2</b><br>самостоятельной работы обучающегося – <b>3,8</b> | Программа высшего образования – программа магистратуры                                                                                                     | <b>Лекции</b>                                            |                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 18 час.                                                  | 10 час.                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | <b>Практические, семинарские занятия</b>                 |                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 18 час.                                                  | 4 час.                 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | <b>Лабораторные занятия</b>                              |                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | -                                                        | -                      |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                            |                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 68,7 час.                                                | 82,1 час.              |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | <b>Индивидуальные задания:</b>                           |                        |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 2 ТМК (0,9 часа)                                         | КР (1,5 часа)          |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b><br>(зачет с оценкой, экзамен)                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                          |                        |
| Экзамен (2,4 часа)                                                                                                                   | Экзамен (10,4 часа)                                                                                                                                        |                                                          |                        |

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП), для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/68,7  
для заочной формы обучения – 14/82,1

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование основных математических знаний для решения задач в профессиональной деятельности, умений аналитического мышления и математического формулирования производственных задач.

### Задачи учебной дисциплины:

предоставление обучающимся знаний из основных разделов эконометрики, формулирование начальных умений самостоятельно углублять свои знания, развивать логическое мышление, вырабатывать умения, формулировать свои знания, развивать прикладные задачи и строить их математические модели.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.10 Эконометрика (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.04.01 Экономика основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры. Опирается на математические знания обучающихся, полученные ими в школе и в результате освоения курсов Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Эконометрика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.01 Оценка рисков в коммерческой деятельности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы | ИД-1 ПК-3 Уметь проводить исследования профессиональной деятельности.<br>ИД-2 ПК-3 Уметь прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы проведения научно-исследовательских работ на основе фундаментальных математических и экономических знаний, использование современных программных средств для

экономико-математического моделирования, методы написания научных публикаций, основные правила редактирования;

**уметь:** использовать в практической деятельности приобретенные знания в процессе решения экономических задач, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать программные продукты для анализа и решения профессиональных задач;

**владеть:** навыками работы с пакетами прикладных программ с помощью которых решаются задачи экономико-математического моделирования, методикой работы с большими объемами научных публикаций и основами редактирования научных работ.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Эконометрика (продвинутый уровень)

#### Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ.

**Тема 1.** Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии

**Тема 2.** Спецификация уравнения регрессии.

**Тема 3.** Гетероскедастичность.

**Тема 4.** Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

#### Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора.

**Тема 5.** Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.

**Тема 6.** Моделирование тенденции временного ряда.

**Тема 7.** Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.

**Тема 8.** Модели бинарного выбора.

**Тема 9.** Фиктивные переменные в моделях.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                                              | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                                      |             |     |     |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|----|
|                                                                                               | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная /очно-заочная форма обучения |             |     |     |     |    |
|                                                                                               | Всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                                | в том числе |     |     |     |    |
|                                                                                               |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                                      | л           | п   | лаб | инд | СР |
| <b>Модуль 1. Эконометрика (продвинутый уровень)</b>                                           |                      |                |                |                  |                  |                 |                                      |             |     |     |     |    |
| <b>Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ</b>                                 |                      |                |                |                  |                  |                 |                                      |             |     |     |     |    |
| Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 11,5                                 | 1           | 0,5 |     |     | 10 |
| Тема 2. Спецификация уравнения регрессии.                                                     | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 11,5                                 | 1           | 0,5 |     |     | 10 |
| Тема 3. Гетероскедастичность.                                                                 | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 11,5                                 | 1           | 0,5 |     |     | 10 |
| Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности                                       | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 11,5                                 | 1           | 0,5 |     |     | 10 |

| Название смысловых модулей и тем                                                             | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                                      |             |          |     |             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|----------|-----|-------------|-------------|
|                                                                                              | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная /очно-заочная форма обучения |             |          |     |             |             |
|                                                                                              | Всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                                | в том числе |          |     |             |             |
|                                                                                              |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                                      | л           | п        | лаб | инд         | СР          |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                                          | <b>32</b>            | <b>8</b>       | <b>8</b>       | -                | -                | <b>16</b>       | <b>46</b>                            | <b>4</b>    | <b>2</b> |     |             | <b>40</b>   |
| <b>Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора</b> |                      |                |                |                  |                  |                 |                                      |             |          |     |             |             |
| Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.                               | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 9,5                                  | 1           | 0,5      |     |             | 8           |
| Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда.                                             | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 9,6                                  | 1           | 0,5      |     |             | 8,1         |
| Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.                                     | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 9,5                                  | 1           | 0,5      |     |             | 8           |
| Тема 8. Модели бинарного выбора.                                                             | 8                    | 2              | 2              | -                | -                | 4               | 9,5                                  | 1           | 0,5      |     |             | 8           |
| Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.                                                      | 9                    | 2              | 2              | -                | -                | 5               | 12                                   | 2           | -        |     |             | 10          |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                                                          | <b>41</b>            | <b>10</b>      | <b>10</b>      | -                | -                | <b>21</b>       | <b>50,1</b>                          | <b>6</b>    | <b>2</b> |     |             | <b>42,1</b> |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                                            | <b>73</b>            | <b>18</b>      | <b>18</b>      | -                | -                | <b>37</b>       | <b>96,1</b>                          | <b>10</b>   | <b>4</b> |     |             | <b>82,1</b> |
| <b>Катт</b>                                                                                  | <b>0,9</b>           | -              | -              | -                | <b>0,9</b>       | -               | <b>1,5</b>                           | -           | -        | -   | <b>1,5</b>  | -           |
| <b>-СРэк</b>                                                                                 | <b>31,7</b>          | -              | -              | -                | -                | <b>31,7</b>     | -                                    | -           | -        | -   | -           | -           |
| <b>ИК</b>                                                                                    | -                    | -              | -              | -                | -                | -               | -                                    | -           | -        | -   | -           | -           |
| <b>КЭ</b>                                                                                    | <b>2</b>             | -              | -              | -                | <b>2</b>         | -               | <b>2</b>                             | -           | -        | -   | <b>2</b>    | -           |
| <b>Каттэк</b>                                                                                | <b>0,4</b>           | -              | -              | -                | <b>0,4</b>       | -               | <b>0,4</b>                           | -           | -        | -   | <b>0,4</b>  | -           |
| <b>Контроль</b>                                                                              | -                    | -              | -              | -                | -                | -               | <b>8</b>                             | -           | -        | -   | <b>8</b>    |             |
| <b>Всего часов</b>                                                                           | <b>108</b>           | <b>18</b>      | <b>18</b>      | -                | <b>3,3</b>       | <b>68,7</b>     | <b>108</b>                           | <b>10</b>   | <b>4</b> | -   | <b>11,9</b> | <b>82,1</b> |

- Примечания: 1. л – лекции;  
2. п – практические (семинарские) занятия;  
3. лаб – лабораторные занятия;  
4. инд – индивидуальные задания;  
5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы                                                                         | Количество часов |               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|           |                                                                                       | очная форма      | заочная форма |
| 1         | Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии | 2                | 0,5           |
| 2         | Спецификация уравнения регрессии.                                                     | 2                | 0,5           |
| 3         | Гетероскедастичность.                                                                 | 2                | 0,5           |
| 4         | Линейная модель в условиях гетероскедастичности.                                      | 2                | 0,5           |
| 5         | Модели временных рядов. Предварительный анализ                                        | 2                | 0,5           |

| Номер п/п | Название темы                                    | Количество часов |               |
|-----------|--------------------------------------------------|------------------|---------------|
|           |                                                  | очная форма      | заочная форма |
|           | данных.                                          |                  |               |
| 6         | Моделирование тенденции временного ряда.         | 2                | 0,5           |
| 7         | Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности. | 2                | 0,5           |
| 8         | Модели бинарного выбора.                         | 2                | 0,5           |
| 9         | Фиктивные переменные в моделях.                  | 2                |               |
|           | <b>Всего:</b>                                    | <b>18</b>        | <b>4</b>      |

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| Номер п/п | Название темы | Количество часов |               |
|-----------|---------------|------------------|---------------|
|           |               | очная форма      | заочная форма |
|           |               |                  |               |

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы                                                                         | Количество часов |                            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
|           |                                                                                       | очная форма      | заочная/очно-заочная форма |
| 1         | 2                                                                                     | 3                | 4                          |
| 1         | Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии | 4                | 10                         |
| 2         | Спецификация уравнения регрессии.                                                     | 4                | 10                         |
| 3         | Гетероскедастичность.                                                                 | 4                | 10                         |
| 4         | Линейная модель в условиях гетероскедастичности.                                      | 4                | 10                         |
| 5         | Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.                                | 4                | 8                          |
| 6         | Моделирование тенденции временного ряда.                                              | 4                | 8,1                        |
| 7         | Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.                                      | 4                | 8                          |
| 8         | Модели бинарного выбора.                                                              | 4                | 8                          |
| 9         | Фиктивные переменные в моделях.                                                       | 5                | 10                         |
|           | <b>Всего:</b>                                                                         | <b>37</b>        | <b>82,1</b>                |

#### 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Задания для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1.*

#### *Задание 1. «Линейная модель множественной регрессии»*

1. Провести анализ всех возможных моделей линейной регрессии, выбрать «наилучшую» из них;

2. Записать уравнение модели в стандартизированном масштабе с использованием факторов, отобранных в задаче №1 (двумя способами);

3. Используя факторы «наилучшей» модели из задачи 1, записать уравнение линеаризованных моделей, проверить их качество, сравнить с моделью из задачи №1 и выбрать наиболее предпочтительную.

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $y$   | 115.9 | 121.1 | 165.1 | 96.4  | 201.3 | 302.2 | 178.2 | 166.2 | 153.8 | 116.9 | 190.4 |
| $x_1$ | 4066  | 713   | 865   | 3762  | 1546  | 1279  | 2719  | 1419  | 3414  | 2093  | 1420  |
| $x_2$ | 65.1  | 68.4  | 63.7  | 64.9  | 68.0  | 66.0  | 65.0  | 69.7  | 66.6  | 63.9  | 63.5  |
| $x_3$ | 29.6  | 6.4   | 6.6   | 29.4  | 22.1  | 12.9  | 21.6  | 22.8  | 14.3  | 8.6   | 10.0  |
| $x_4$ | 6887  | 3376  | 4103  | 7383  | 4657  | 3959  | 8273  | 4644  | 6057  | 5122  | 4355  |
| $x_5$ | 66.12 | 49.38 | 50.61 | 70.68 | 63.73 | 50.73 | 77.49 | 56.96 | 65.33 | 61.64 | 52.07 |

*Задание 2. «Гетероскедастичность»*

1. Исследовать две лучшие независимые переменные из задания №1 на наличие гетероскедастичности с помощью теста Гольфельда-Квандта;
2. Исследовать две независимые переменные из задания №1 на наличие гетероскедастичности с помощью теста ранговой корреляции Спирмена.

*Смысловой модуль 2.*

*Задание 3. «Модели временных рядов»*

1. Найти все аномальные точки временного ряда с помощью критерия Ирвина. Процедуру повторять циклически, пока аномальные точки не перестанут обнаруживаться;
2. Проверить гипотезу о равенстве дисперсий с помощью критерия Фишера;
3. Проверить гипотезу об отсутствии тренда с помощью критерия Стьюдента;
4. Проверить временной ряд без аномалий на наличие тренда ряда и тренда дисперсии с помощью метода Фостера-Стьюарта;
5. Выполнить сглаживание временного ряда, полученного после удаления аномальных данных следующими методами:
  - а) среднеарифметическая по 5 точкам;
  - б) средневзвешенная по 5 и по 7 точкам;
  - в) экспоненциальное сглаживание;
  - г) экспоненциальное сглаживание временного ряда с использованием инструмента «Экспоненциальное сглаживание» из пакета «Анализ данных» для  $\alpha = 0,4$ .
6. По сглаженному временному ряду, используя метод характеристик прироста, выбрать наиболее подходящие виды трендовых моделей;
7. Определить параметры отобранных трендовых моделей, оценить их адекватность и точность, выбрать наилучшую;
8. Использовать наилучшую модель для прогнозирования на ближайшие два периода времени, определить доверительный интервал прогноза.

|     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| $t$ | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| $y$ | 65.1 | 68.4 | 63.7 | 64.9 | 68.0 | 66.0 | 65.0 | 69.7 | 66.6 | 63.9 |

|     |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| $t$ | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18  | 19   | 20   |
| $y$ | 63.5 | 29.4 | 22.1 | 12.9 | 21.6 | 22.8 | 14.3 | 8.6 | 29.4 | 22.1 |

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

| Форма контроля                                                    | Макс. количество баллов |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                                                   | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                                                 |                         |       |
| - экспресс-опрос (устный опрос) (темы Т.1, Т.2, Т.3, Т.6)         | 2                       | 8     |
| - задания для самостоятельной работы (темы Т.4, Т.8)              | 4                       | 8     |
| - тестирование (темы Т.7)                                         | 4                       | 4     |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль) (темы Т.5, Т.9) | 10                      | 20    |
| Промежуточная аттестация                                          | <i>экзамен</i>          | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                                           | <i>100</i>              |       |

\*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| Форма контроля                                       | Макс. количество баллов |       |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                                      | За одну работу          | Всего |
| Текущий контроль:                                    |                         |       |
| - экспресс-опрос (темы Т.1, Т.2, Т.3, Т.6)           | 2                       | 8     |
| - задания для самостоятельной работы (темы Т.4, Т.8) | 4                       | 8     |
| - тестирование (темы Т.7)                            | 4                       | 4     |
| - внеаудиторная контрольная работа                   | 20                      | 20    |
| Промежуточная аттестация                             | <i>экзамен</i>          | 60    |
| <b>Итого за семестр</b>                              | <i>100</i>              |       |

*Типовые вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)*

1. Классификация экономико-математических моделей и алгоритм построения эконометрической модели.
2. Эконометрические модели. Классификация типов эконометрических моделей.
3. Метод наименьших квадратов построения однофакторной модели.
4. Метод наименьших квадратов построения многофакторной модели.
5. Метод наименьших квадратов в матричной форме.
6. Показатели тесноты связи теоретических и фактических значений объясняющей переменной.
7. Проверка значимости модели парной и множественной регрессии.
8. Проверка значимости множественного коэффициента корреляции.
9. Критерий Фишера проверки значимости модели множественной регрессии.
10. Точечное и интервальные значения коэффициента множественной корреляции. Коэффициент детерминации и его смысл.
11. Проверка значимости параметра модели парной и множественной регрессии.
12. Критерий Стьюдента значимости параметра модели парной и множественной регрессии.
13. Прогнозирование точечное и интервальное для моделей парной и множественной регрессии.

14. Парная и множественная модели регрессии (экономический смысл параметров и коэффициенты эластичности).
15. Алгоритм и сущность метода пошаговой регрессии.
16. Определение и причины возникновения мультиколлинеарности факторов.
17. Определение мультиколлинеарности факторов, ее виды. Последствия мультиколлинеарности.
18. Методы измерения и снижения до допустимого уровня мультиколлинеарности факторов.
19. Частные коэффициенты корреляции и  $t$ -статистики. Их применение при снижении мультиколлинеарности.
20. Определение и последствия автокорреляции остатков.
21. Определение и причины автокорреляции остатков.
22. Определение и методы снижения автокорреляции остатков. Метод Дарбина–Уотсона. Недостатки метода.
23. Понятие гетероскедастичности и гомоскедастичности. Последствия гетероскедастичности.
24. Определение и методы выявления гетероскедастичности. Непараметрический тест Гольдфельда–Квандта выявления гетероскедастичности.
25. Определение и методы выявления гетероскедастичности. Тест ранговой корреляции Спирмена.
26. Виды фиктивных переменных и преимущества их использования. Особенности использования фиктивных переменных в регрессионных моделях.
27. Виды фиктивных переменных и преимущества их использования. Особенности применения МНК построения модели с фиктивными переменными.
28. Производственная функция Кобба–Дугласа. Характеристики функции Кобба–Дугласа.
29. Алгоритм двушагового метода наименьших квадратов.
30. Алгоритм обобщенного метода наименьших квадратов.
31. Временные ряды. Основные понятия и определения. Этапы анализа временного ряда.
32. Предварительный анализ данных временных рядов. Выявление аномальных наблюдений по методу Ирвина.
33. Предварительный анализ данных временных рядов. Проверка исходной информации на наличие тренда. Медианный критерий серий.
34. Предварительный анализ данных временных рядов. Проверка исходной информации на наличие тренда. Критерий восходящих и нисходящих серий.
35. Предварительный анализ данных временных рядов. Методы механического сглаживания временного ряда.
36. Предварительный анализ данных временных рядов. Сглаживание динамического ряда. Метод простой скользящей средней.
37. Предварительный анализ данных временных рядов. Сглаживание динамического ряда. Метод взвешенной скользящей средней.
38. Предварительный анализ данных временных рядов. Проверка исходной информации на наличие тренда. Сравнение средних уровней ряда.
39. Предварительный анализ данных временных рядов. Сглаживание динамического ряда. Метод экспоненциального сглаживания.
40. Предварительный анализ данных временных рядов. Расчет основных показателей динамики экономических процессов.
41. Предварительный анализ данных временных рядов. Анализ динамических рядов на основе автокорреляционной функции.
42. Построение модели временного ряда.
43. Оценка качества модели временного ряда. Проверка адекватности модели: проверка равенства нулю математического ожидания остатков уровней ряда.

44. Оценка качества модели временного ряда. Проверка адекватности модели: проверка условия случайности возникновения отдельных отклонений от тренда.

45. Оценка качества модели временного ряда. Проверка адекватности модели: проверка соответствия ряда остатков нормальному закону распределения.

46. Оценка точности модели временного ряда.

47. Построение точечных и интервальных прогнозов динамического ряда.

50. Моделирование экономических процессов с сезонными колебаниями.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

#### Для очной формы обучения

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                      |    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|---------------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    |    |    | Текущий контроль          | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5                   | T6 | T7 | T8 | T9 |                           |         |                               |
| 2                                                                           | 4  | 4  | 10 | 4                    | 2  | 4  | 5  | 5  | 40                        | 60      | 100                           |

#### Для заочной формы обучения

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |                      |    |    |    |    | Максимальная сумма баллов |                  |         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------------------|----|----|----|----|---------------------------|------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловой модуль № 1                                                        |    |    |    | Смысловой модуль № 2 |    |    |    |    | КР                        | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5                   | T6 | T7 | T8 | T9 |                           |                  |         |                               |
| 2                                                                           | 3  | 2  | 3  | 2                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 20                        | 40               | 60      | 100                           |

Примечание. T1, T2, ..., T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей,  
КР – контрольная работа.

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                        | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89                                         | «Хорошо» (4)             | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79                                         |                          | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74                                         | «Удовлетворительно» (3)  | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                     |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60-69                                         |                           | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии                            |
| 35-59                                         | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34                                          |                           | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Игнатова, Е.А. Эконометрика (продвинутый уровень): учебное пособие для обучающихся по направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: Экономика предприятия, Международная экономика, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Маркетинг, Рекламный бизнес) образоват. прогр. ВПО «магистратура» оч. и заоч. форм обучения / Е.А. Игнатова, С.В. Скрыпник; М-во образования и науки ДНР, Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк :ДонНУЭТ, 2019. – Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ. – 100 с.

2. Кондаков, Н. С. Эконометрика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / Н. С. Кондаков. – Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. – 100 с. – ISBN 978-5-906768-73-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50676.html>

3. Шилова, З. В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. В. Шилова. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с. — ISBN 978-5-906-17263-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33864.html>

##### Дополнительная литература:

1. Игнатова, Е.А. Эконометрика (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес, Маркетинг услуг, Экономико-правовое обеспечение предприятия, Экономика предприятия, Международная экономика) образоват. прогр. ВПО «магистратура» оч. и заоч. форм обучения / Е. А. Игнатова; ; М-во образования и науки ДНР, Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. – Донецк :ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ. – 93 с.

2. Ивченко, Ю. С. Эконометрика [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю. С. Ивченко. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0186-3. —Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73609.html>

3. Шепеленко, О.В. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: конспект лекций / О.В. Шепеленко, С.В. Скрыпник, Т.А. Фомина [и др.]; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра высшей и прикладной математики. — Донецк, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Афанасьев, В.Н. Эконометрика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Афанасьев, Т. В. Леушина, Т. В. Лебедева, А. П. Цыпин; под редакцией В. Н. Афанасьев. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 434 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33668.html>

5. Ивахненко, Н. Н. Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов профилей «Учет и аудит», «Международная экономика» образовательного уровня «Магистр» всех форм обучения / Н. Н. Ивахненко; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. высшей и прикладной математики. — Донецк: ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Игнатова, Е.А. Эконометрика (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентовнаправления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.06 Торговое дело образоват. прогр. ВПО «магистратура» оч. и заоч. форм обучения / Е.А. Игнатова, Т.А. Шаташвили, Е.И. Сошина и др; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. — Донецк :ДонНУЭТ, 2022. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Игнатова, Е.А. Эконометрика (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : индивидуальные задания для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Е.А. Игнатова; М-во образования и науки ДНР, Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. — Донецк :ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ. — 25 с.

3. Игнатова, Е.А. Эконометрика (Продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : тестовые задания по дисциплине / Е.А. Игнатова; М-во образования и науки ДНР, Донец.нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. высшей и прикладной математики. — Донецк :ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер.сеть НБ ДонНУЭТ. — 101 с.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021– ]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информиио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информиио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
14. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры высшей и прикладной математики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

| <p style="text-align: center;">ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы</p> | <p style="text-align: center;">Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего о/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)</p> | <p style="text-align: center;">Должность, ученая степень, ученое звание</p>                                              | <p style="text-align: center;">Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации</p>                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;">Сведения о дополнительном профессиональном образовании*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гречина Ирина Викторовна</p>                                                                                                                | <p>по основному месту работы</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Должность – заведующая кафедрой высшей и прикладной математики, доктор экономических наук, ученое звание – доцент</p> | <p>Высшее: бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист, Преподавание, психология и математика в высшем образовании, преподаватель математики высшего образования, диплом кандидата экономических наук ДК№050807, диплом доктора экономических наук ДА № 000017</p> | <p>. Удостоверение о повышении квалификации № ПК-У3449-91694, от 07.11.2023, Основы преподавания математики в высшем образовании в соответствии с ФГОС ВО, 144 часа, АНОДПО "Гуманитарно-технический университет", Ростов-на-Дону<br/>2. Сертификат о повышении квалификации № № 305086S42 от 25.09.2023 г., Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности, 15 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург.</p> |

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.10 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Рекламный бизнес

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы проведения научно-исследовательских работ на основе фундаментальных математических и экономических знаний, использование современных программных средств для экономико-математического моделирования, методы написания научных публикаций, основные правила редактирования;

уметь: использовать в практической деятельности приобретенные знания в процессе решения экономических задач, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала, самостоятельно работать с учебно-методической литературой и использовать программные продукты для анализа и решения профессиональных задач;

владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ с помощью которых решаются задачи экономико-математического моделирования, методикой работы с большими объемами научных публикаций и основами редактирования научных работ.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательской работы | ИД-1 ПК-3 Уметь проводить исследования профессиональной деятельности.<br>ИД-2 ПК-3 Уметь прогнозировать потребности потребителей и оценивать уровень их удовлетворения, применять инновационные методы для развития профессиональной деятельности |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Множественный регрессионный анализ.

Тема 1. Линейная модель множественной регрессии. Проверка значимости многофакторной регрессии.

Тема 2. Спецификация уравнения регрессии.

Тема 3. Гетероскедастичность.

Тема 4. Линейная модель в условиях гетероскедастичности.

Смысловой модуль 2. Моделирование одномерных временных рядов. Модели бинарного выбора.

Тема 5. Модели временных рядов. Предварительный анализ данных.

Тема 6. Моделирование тенденции временного ряда.

Тема 7. Выбор трендовой модели и оценка ее адекватности.

Тема 8. Модели бинарного выбора.

Тема 9. Фиктивные переменные в моделях.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

Гречина Ирина Викторовна, д. экон. н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой высшей и прикладной математики:

Гречина Ирина Викторовна, д. экон. н., доц.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

