

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.02.2025 22:27:53  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224616a211c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-  
БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Л.В. Крылова

«28» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.22. «ТАМОЖЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)  
Программа высшего образования \_\_\_\_\_ – программа специалитета  
Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело  
(код, наименование)  
Факультет таможенного дела  
Курс, форма обучения:  
очная форма обучения 3 курс  
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Таможенная инфраструктура» для обучающихся по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024г – для очной формы обучения;
- в 2024г – для заочной формы обучения.

**Разработчик:** Казакова Е.Б., к.э.н., профессор, профессор кафедры маркетинга и торгового дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела  
Протокол от «\_20\_» февраля 2024 года № 15

Зав. кафедрой

  
(подпись)  И.М. Рвачева  
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

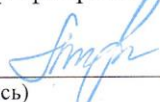
Декан факультета маркетинга и торгового дела

  
(подпись)  Д.В. Махносов  
(фамилия и инициалы)

Дата «\_20\_» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»  
Протокол от «\_28\_» февраля 2024 года № 7

Председатель   
(подпись) Л. В. Крылова

© Казакова Е.Б., 2024 год  
© ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |                        |
|--|--|--|------------------------|
| Наименование показателя  | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины                        |                        |
|  |  | очная форма обучения                                     | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2   | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  | часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |
|  | Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело  |  |                        |
| Модулей – 1  |  | <b>Год подготовки</b>                                    |                        |
| Смысловых модулей – 3  |  | 3-й  | 4-й                    |
| Общее количество часов – 72  |  | <b>Семестр</b>   |                        |
|  |  | 6-й  | летняя сессия          |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 2<br>самостоятельной работы студента – 2 | Программа высшего образования – программа специалитета   | <b>Лекции</b>  |                        |
|  |  | 18 час.  | 8 час.                 |
|  |  | <b>Практические, семинарские занятия</b>                 |                        |
|  |  | 16 час.  | 8 час.                 |
|  |  | <b>Лабораторные занятия</b>                              |                        |
|  |  | час.   | час.                   |
|  |  | <b>Самостоятельная работа</b>                            |                        |
|  |  | 36,85 час.   | 60 час.                |
|  |  | <b>Индивидуальные задания:</b>                           |                        |
|  |  | -  | -                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации:<br/>(зачет, экзамен)</b>  |  |  |                        |
| Зачет  | Зачет  |  |                        |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 34/36,85  
 для заочной формы обучения – 16/52,55

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение теоретических и прикладных основ, организация и развитие таможенной инфраструктуры, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере управления объектами таможенной инфраструктуры.

### Задачи:

- добиться четкого понимания студентами понятия «таможенная инфраструктура»;
- ознакомить их со всеми элементами инфраструктурного обеспечения деятельности таможенной службы;
- выявить пути и средства обеспечения нового качества таможенной инфраструктуры;
- дать полный перечень нормативно-правовых актов, отражающих и определяющих развитие таможенной инфраструктуры;

усвоение навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности таможенных органов.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

По направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, дисциплина Б.1.В.22. «Таможенная инфраструктура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла.

«Таможенная инфраструктура» помогает студентам в выполнении *задач*

-организационно-управленческой деятельности:

- управление деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений.

При ее освоении используется знания следующих дисциплин: «Таможенное дело», «Таможенный менеджмент», «Логистика в таможенном деле», «Маркетинг таможенных услуг».

«Входные» требования к знаниям и умениям обучающихся:

- владение основами таможенного дела;
- умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания по разным учебным предметам для решения познавательных задач;
- владение комплексом маркетингового менеджмента;
- применять основные методы исследования рынка;
- разрабатывать маркетинговые стратегии организации работы таможенных органов;
- уметь осуществлять маркетинговую деятельность применительно к таможенной инфраструктуре.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

| <i>Код и наименование компетенции</i>   | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>  |
|---|--|
| ПК-1. Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и создавать условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу | ИД-2. ПК-1. Совершает таможенные операции и создает условия для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- инфраструктуру таможенных органов Донецкой Народной Республики;
- экономические основы создания, размещения и специализации объектов таможенной инфраструктуры;
- порядок согласования мест размещения объектов таможенной инфраструктуры;

**уметь:**

- анализировать отечественный и зарубежный опыт в области формирования таможенной инфраструктуры;
- определять приоритетные направления организации и развития объектов таможенной инфраструктуры;
- планировать и организовывать работу объектов таможенной инфраструктуры;

**владеть методами, приемами:**

- навыками определения проблем функционирования объектов таможенной инфраструктуры;
- анализа выявленных проблем функционирования объектов таможенной инфраструктуры в целях их устранения;
- контроля транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, необходимых для выпуска товаров.

**владеть:** методами осуществления управленческой деятельности; навыками самостоятельного приобретения новых знаний; навыками аргументации применительно к сфере профессиональной деятельности.

**5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Смысловой модуль 1. Организация и развитие таможенной инфраструктуры**

Тема 1.1. Таможенная инфраструктура: элементы и целевое назначение.

Тема 1.2. Факторы, влияющие на развитие таможенной инфраструктуры.

Тема 1.3. Значение таможенной инфраструктуры в области таможенного дела

**Смысловой модуль 2. Объекты таможенной инфраструктуры**

Тема 2.1. Предназначение таможенных брокеров

Тема 2.2. Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры

Тема 2.3. Таможенные перевозчики в составе инфраструктуры

**Смысловой модуль 3. Особенности формирования складской таможенной инфраструктуры**

Тема 3.1. Таможенные склады и их роль в таможенной сфере

Тема 3.2. Таможенные терминалы в составе инфраструктуры

Тема 3.3. Новая стратегия инфраструктурного обеспечения таможенной деятельности

**6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Название смысловых модулей и тем  | Количество часов     |                |                |                  |                  |                  |         |             |    |     |     |     |
|---|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|---------|-------------|----|-----|-----|-----|
|   | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                  | заочная |             |    |     |     |     |
|   | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                  | всего   | в том числе |    |     |     |     |
|   |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СРС <sup>5</sup> |         | л           | п  | лаб | инд | СРС |
| 1   | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7                | 8       | 9           | 10 | 11  | 12  | 13  |
| <b>Модуль 1.</b>  |                      |                |                |                  |                  |                  |         |             |    |     |     |     |
| <b>Смысловой модуль 1. Организация и развитие таможенной инфраструктуры</b> |                      |                |                |                  |                  |                  |         |             |    |     |     |     |
| Тема 1.1. Таможенная инфраструктура: элементы и целевое назначение.         | 8                    | 2              | 2              |                  |                  | 4                | 8       | 1           |    |     |     | 7   |
| Тема 1.2. Факторы, влияющие на развитие таможенной инфраструктуры.          | 8                    | 2              | 2              |                  |                  | 4                | 8       | 1           | 1  |     |     | 6   |
| Тема 1.3. Значение таможенной   | 8                    | 2              | 2              |                  |                  | 4                | 8       |             | 1  |     |     | 7   |

|   |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
|---|--------------|-----------|-----------|---|---|--------------|-------------|----------|----------|---|---|--------------|
| инфраструктуры в области таможенного дела   |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>   | 24           | 6         | 6         | - | - | 12           | 24          | 2        | 2        | - | - | 20           |
| <b>Смысловой модуль 2. Объекты таможенной инфраструктуры</b>                            |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| Тема 2.1. Предназначение таможенных брокеров  | 8            | 2         | 2         |   |   | 4            | 8           | 1        |          |   |   | 7            |
| Тема 2.2. Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры       | 8            | 2         | 2         |   |   | 4            | 8           | 1        | 1        |   |   | 6            |
| Тема 2.3. Таможенные перевозчики в составе инфраструктуры                               | 8            | 2         | 2         |   |   | 4            | 8           |          | 1        |   |   | 7            |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>   | 24           | 6         | 6         | - | - | 12           | 24          | 2        | 2        | - | - | 20           |
| <b>Смысловой модуль 3. Особенности формирования складской таможенной инфраструктуры</b> |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| Тема 3.1. Таможенные склады и их роль в таможенной сфере                                | 8            | 2         | 2         |   |   | 4            | 6           | 1        | 2        |   |   | 3            |
| Тема 3.2. Таможенные терминалы в составе инфраструктуры                                 | 8            | 2         | 2         |   |   | 4            | 6           | 1        | 1        |   |   | 4            |
| Тема 3.3. Новая стратегия инфраструктурного обеспечения таможенной деятельности         | 6,85         | 2         |           |   |   | 4,85         | 6,3         | 2        | 1        |   |   | 3,3          |
| <b>Итого по смысловому модулю 3</b>   | 22,85        | 6         | 4         | - | - | 12,85        | 18,3        | 4        | 4        | - | - | 10,3         |
| <b>Всего часов</b>  | <b>70,85</b> | <b>18</b> | <b>16</b> | - | - | <b>36,85</b> | <b>66,3</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | - | - | <b>52,55</b> |
| <b>Катт</b>   | <b>0,9</b>   |           |           |   |   |              | <b>1,2</b>  |          |          |   |   |              |
| <b>СРэк</b>   |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| <b>ИК</b>   |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| <b>КЭ</b>   |              |           |           |   |   |              |             |          |          |   |   |              |
| <b>Каттэк</b>   | <b>0,25</b>  |           |           |   |   |              | <b>2,5</b>  |          |          |   |   |              |
| <b>Контроль</b>   |              |           |           |   |   |              | <b>2</b>    |          |          |   |   |              |
| <b>Всего часов</b>  | <b>72</b>    | <b>18</b> | <b>16</b> |   |   | <b>36,85</b> | <b>72</b>   | <b>8</b> | <b>6</b> | - |   | <b>52,55</b> |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п  | Название темы   | Количество часов |         |
|--------|---|------------------|---------|
|        |   | очная форма      | заочная |
| 1.     | Таможенная инфраструктура: элементы и целевое назначение.               | 2                | 1       |
| 2.     | Факторы, влияющие на развитие таможенной инфраструктуры.                | 2                |         |
| 3.     | Значение таможенной инфраструктуры в области таможенного дела           | 2                | 1       |
| 4.     | Предназначение таможенных брокеров                                      | 2                |         |
| 5.     | Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры | 2                | 1       |
| 6.     | Таможенные перевозчики в составе инфраструктуры                         | 2                | 2       |
| 7.     | Таможенные склады и их роль в таможенной сфере                          | 2                | 1       |
| 8.     | Таможенные терминалы в составе инфраструктуры                           | 2                | 1       |
| 9.     | Новая стратегия инфраструктурного обеспечения таможенной деятельности   |                  | 2       |
| Всего: |   | 16               | 8       |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы    | Количество часов |         |
|-------|------------------|------------------|---------|
|       |                  | очная форма      | заочная |
|       | Не предусмотрено |                  |         |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п  | Название темы   | Количество часов |         |
|--------|---|------------------|---------|
|        |   | очная форма      | заочная |
| 1.     | Таможенная инфраструктура: элементы и целевое назначение.               | 4                | 7       |
| 2.     | Факторы, влияющие на развитие таможенной инфраструктуры.                | 4                | 6       |
| 3.     | Значение таможенной инфраструктуры в области таможенного дела           | 4                | 7       |
| 4.     | Предназначение таможенных брокеров                                      | 4                | 7       |
| 5.     | Магазины беспошлинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры | 4                | 6       |
| 6.     | Таможенные перевозчики в составе инфраструктуры                         | 4                | 7       |
| 7.     | Таможенные склады и их роль в таможенной сфере                          | 4                | 3       |
| 8.     | Таможенные терминалы в составе инфраструктуры                           | 4                | 4       |
| 9.     | Новая стратегия инфраструктурного обеспечения таможенной деятельности   | 4,85             | 3,3     |
| Всего: |   | 36,85            | 52,55   |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень вопросов рубежного контроля**

1. Технические средства идентификации.
2. Технические средства поиска.
3. Технические средства технического контроля багажа физических лиц.
4. Понятие и статус таможенного перевозчика.
5. Порядок включения в Реестр таможенных перевозчиков.
6. Порядок оформления доставки товаров под таможенным контролем (ВТТ).
7. Виды складов в таможенном деле, их характеристика.
8. Временное хранение как таможенная процедура.



9. Порядок включения в Реестр владельцев СВХ.
10. Понятие таможенного декларирования, его значение и формы.
11. Полномочия таможенных органов в правоохранительной сфере.
12. Организация правоохранительной работы в ФТС России.
13. Административно-процессуальная функция таможенных органов.
14. Уголовно-процессуальная функция таможенных органов.
15. Правоохранительные подразделения таможни.
16. Проблемы обустройства таможенной границы.
17. Информационные ресурсы таможенных органов: их виды и характеристика.
18. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России: цели ее создания и функционирования.
19. Главный научно-информационный вычислительный центр (ГНИВЦ) ФТС России: его роль в организации таможенного дела.
20. Новейшие информационные таможенные технологии.
21. Понятие об информационных системах и информационных технологиях.
22. Программные комплексы, используемые при таможенном оформлении и контроле.
23. Законы ДНР, регулирующие порядок прохождения службы в таможенных органах: их характеристика.
24. Принципы службы в таможенных органах.
25. Категории должностных лиц таможенных органов и их социальные гарантии.
26. Служба организации таможенного контроля в региональном таможенном управлении.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Таможенная инфраструктура: опорный конспект лекций. 2019 - Донецк: [ДонНУЭТ].
2. Таможенная инфраструктура: метод. указания для самостоятельной работы. 2019 Донецк: [ДонНУЭТ].
3. Таможенная инфраструктура: метод. указания для провед. практ. занятий. 2019. Донецк: [ДонНУЭТ].

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля           | Макс. количество баллов |            |
|--------------------------|-------------------------|------------|
|                          | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:        |                         |            |
| - тестирование           | 5                       | 15         |
| - контрольная работа     | 3                       | 9          |
| - опрос                  | 5                       | 30         |
| - задачи                 | 3                       | 24         |
| - доклады                | 4                       | 22         |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i>            | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>  | <i>100</i>              |            |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

| Форма контроля                          | Макс. количество баллов |            |
|---|-------------------------|------------|
|   | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- тестовые задания | 40                      | 40         |
| - практическая работа                   | 60                      | 60         |
| Промежуточная аттестация                | <i>зачет</i>            | <i>100</i> |
| <b>Итого за семестр</b>                 | <i>100</i>              |            |

Организация текущего контроля по дисциплине "Таможенная инфраструктура" для студентов дневной формы обучения состоит из трех частей:

- 1) контроль систематичности и активности работы в течение семестра над изучением программного материала;
- 2) контроль за выполнением трех модульных задач;
- 3) выполнение задач для самостоятельной работы.

При контроле систематичности и активности работы студента на практических занятиях могут подлежать оценке: посещение практических занятий; уровень знаний, продемонстрированный в ответах; выступления на практических занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на практические занятия; результаты экспресс-тестирования и тому подобное.

При контроле выполнения задач для самостоятельной работы оценке могут подлежать: самостоятельную проработку тем в целом или отдельным вопросам; выполнение домашних заданий; выполнение индивидуальных аналитически-расчетных ситуационных задач; выполнение индивидуальных работ с элементами научного исследования и др.

#### 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |    |                         |    |    |                         |    |    | Итоговый контроль<br>(зачет) | Сумма в<br>баллах |
|---|----|----|-------------------------|----|----|-------------------------|----|----|------------------------------|-------------------|
| Смысловой<br>модуль N 1                       |    |    | Смысловой<br>модуль N 2 |    |    | Смысловой<br>модуль N 3 |    |    | 10                           | 100               |
| T1  | T2 | T3 | T4                      | T5 | T6 | T7                      | T8 | T9 |                              |                   |
| 10  | 10 | 10 | 10                      | 10 | 10 | 10                      | 10 | 10 |                              |                   |

T1, T2... T9– темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение   |
|---|--------------------------|---|
| 90-100  | «Отлично» (5)            | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 80-89   | «Хорошо» (4)             | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| 75-79   |                          | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 70-74   | «Удовлетворительно» (3)  | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков                     |
| 60-69   |                          | удовлетворительно – выполнение  |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале     | Определение   |
|---|------------------------------|---|
|   |                              | удовлетворяет минимальные критерии  |
| 35-59   | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с<br>возможностью повторной аттестации                                    |
| 0-34  |                              | неудовлетворительно – с<br>обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |

## 15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Таможенный кодекс Российской Федерации. Официальный текст, действующая редакция. - М.: Экзамен, 2021. - 112 с.
2. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование. - М.: АБАК, 2021. - 528 с.
3. Тимошенко, И. В. Таможенное право. Конспект лекций / И.В. Тимошенко. - М.: Феникс, 2020. - 320 с.
4. Казакова, Е. Б. Таможенная инфраструктура: конспект лекций для самост. работы студ. (рукопись) – Донецк: [ДонНУЭТ].

### Дополнительная

1. Нуралиев С. У. Международная торговля : учебник / С.У. Нуралиев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5acf8f9e59ac55.86388083. — ISBN 978-5-16-013788-9. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864240> (дата обращения: 06.04.2022).
2. Попова Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 09011-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492052> (дата обращения: 07.04.2022).
3. Романова М. Е. Реформа таможенного законодательства Европейского союза : монография / М.Е. Романова. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5- 392-34304-1. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380310>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.04.2022).
4. Рыжков А. В. Электронные платежные системы в таможенном деле / А.В. Рыжков. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4377-0158-4. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380635>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.04.2022).
5. Сальникова А. В. Правовые основы, принципы и схемы электронного декларирования товаров / А.В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-6046938-5-8. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380629>. — Текст: электронный (дата обращения: 06.04.2022).

### Электронные ресурсы

1. Обязанности таможенного брокера. [Электронный ресурс]: ООО «Капитал Блок Сервис» 2021. Режим доступа: <http://cbs-ltd.com.ua/news/obyazannosti-tamozhennogo-brokera>
2. Магазины беспощинной торговли в составе околотаможенной инфраструктуры. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [https://studme.org/94953/ekonomika/magaziny\\_besposhlinnoy\\_torgovli\\_sostave\\_okolotamozhennoy\\_infrastruktury](https://studme.org/94953/ekonomika/magaziny_besposhlinnoy_torgovli_sostave_okolotamozhennoy_infrastruktury) / Учебные материалы для студентов

3. Орлова, И.В. Основы таможенного дела [Таможенные перевозчики, их роль и статус, состав деятельности./И.В.Орлова. Электронный ресурс: 2020. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2619349>

## **16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

<http://mdsdnr.ru/index.php/tamozhnya> Сайт таможенного законодательства ДНР  
[www.customs.ru](http://www.customs.ru)// Сайт таможенного законодательства и таможенных новостей РФ  
[www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)// Сайт таможенных новостей  
[www.gtk.ru](http://www.gtk.ru)// Официальный сайт Государственного таможенного комитета  
[www.tsk.ru](http://www.tsk.ru)// Сайт таможенных новостей «ТСК».  
[www.vsluh.ru](http://www.vsluh.ru)// Поисковая система «Индекс».  
[www.fts.ru](http://www.fts.ru)// Официальный сайт Федеральной таможенной службы  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru)// Справочно-информационная система «Гарант».

## **17. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Таможенная инфраструктура» используются мультимедийные средства (проектор, ноутбук), наборы кинофильмов, стендами, структурно-логическими схемами и мультимедийные презентации. Кабинеты кафедры маркетинга и торгового дела. Стенды, структурно-логические схемы, приборы, образцы.

## 18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Фамилия, имя, отчество   | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание       | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании   |
|--------------------------|---|--|--|--|
| Казакова Елена Борисовна | По основному месту работы   | Профессор, кандидат экономических наук, доцент | Высшее, специальность: «Маркетинг», специалист по маркетингу, диплом кандидата экономических наук ДК № 030909  | <p>1. Сертификат о повышении квалификации №0204 от 08.11.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>2. Сертификат о повышении квалификации №0204 от 08.11.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 часов, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Школа педагогического мастерства.</p> <p>3. Справка о прохождении стажировки б\н, 01.06.2021. Организация маркетинговой деятельности предприятия. Стажировка без отрыва 72ч. 21.04.2021 - 31.05.2021. ООО "Хайтек", г. Донецк.</p> |