

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 21:18:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления



В.О. Бессарабов
(подпись)

В.О. Бессарабов

« 12 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине
ФТД.03 WEB-ДИЗАЙН

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль

(наименование профиля подготовки)

Разработчик (разработчики):

Доцент кафедры
(должность)

Е.В. Мейдер
(подпись)

Е.В. Мейдер

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Web-дизайн**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS. | 7 |
| | | Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML. | 7 |
| | | Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS. | 7 |
| | | Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда. | 7 |
| 2 | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Тема 7. Кроссбраузерная совместимость. | 7 |
| | | Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов. | 7 |
| 3 | ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения | Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна. | 7 |
| | | Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности. | 7 |
| | | Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь. | 7 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ИДК-1 опк-2 Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. | Тема 1. Пользовательский опыт (UX) и дизайна пользовательского интерфейса (UI). Ведение в HTML и CSS. | Лабораторная работа |
| | | ИДК-2 опк-2 Проверяет достоверность, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. | Тема 2. Семантическая структура HTML. Основные теги и атрибуты HTML. Тема 3. Селекторы и свойства CSS. Стилизация текста и изображений с помощью CSS. | |
| | | ИДК-3 опк-2 Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования. | Тема 5. Теория цвета и контраста, типографика и сочетание шрифтов, композиция и оформление. Создание дизайнерского мудборда. | |
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИДК-1 опк-6 Знает принципы работы информационно-поисковых систем для формирования информационной базы предметной области. | Тема 7. Кроссбраузерная совместимость. | Лабораторная работа, тестирование (ТМК-1) |
| | | ИДК-2 опк-6 Использует методы и способы формализации, алгоритмизации и решения поставленных задач и использованием информационных технологий | Тема 8. Инструменты для создания вайрфреймов и прототипов. Создание интерактивных прототипов. | |
| 2 | ПК-2. Способен формировать, анализировать и | ИДК-1 ПК-2 Формирует управленческие решения | Тема 4. Основы Adobe Photoshop и Illustrator. Создание и оптимизация | Лабораторная работа |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|--|---|
| | обосновывать оптимальные управленческие решения | | изображений для Интернета. Работа с онлайн-сервисами для графического дизайна. | |
| | | ИДК-2пк-2 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения | Тема 6. Основы SEO-оптимизации. Оптимизация производительности. | Лабораторная работа |
| | | ИДК-3пк-2 Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки; представляет выводы и рекомендации | Тема 9. Пользовательское тестирование и обратная связь. | Лабораторная работа, контрольная работа |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»
по смысловому модулю 1 (ТМК1)**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Процент правильных ответов составляет 91-100% |
| 4 | Процент правильных ответов составляет 81-90% |
| 3 | Процент правильных ответов составляет 71-80% |
| 2 | Процент правильных ответов составляет 61-70% |
| 1 | Процент правильных ответов составляет 51-60% |
| 0 | Процент правильных ответов составляет 0-50% |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа» по темам 1, 2, 6, 7**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|--|
| 5 | Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 4 | Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 3 | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 1-2 | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Практическая работа не выполнена |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Лабораторная работа» по темам 3, 4, 5, 8, 9**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 10 | Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 7-9 | Практическая работа выполнена на хорошем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 4-6 | Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя |
| 1-3 | Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0 | Практическая работа не выполнена |

**Критерии и шкала оценивания контрольной работы
по теме 10**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 30 | В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. |
| 21-29 | В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. |
| 11-20 | Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между текстом работы и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении. |
| 1-10 | Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям. |
| 0 | Практическая работа не выполнена |

Примерный перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| 2 | Лабораторная работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения. | Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы |
| 3 | Контрольная работа | Средство формирования и закрепления умений для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения. | Комплект тематических заданий для выполнения контрольной работы |

Примеры типовых контрольных заданий

Задание 1. С помощью онлайн-сервиса для графического дизайна Canva, создайте основные графические элементы для информационной статьи, записи блога, визуализации услуги, или товара, новостной ленты.

Задание 2. Разработайте логотип компании. С помощью Adobe Photoshop создайте анимацию с деформированным текстом для шапки сайта.

Задание 3. Создать веб-сайт для малого бизнеса или некоммерческой организации. Это будет включать в себя понимание требований и потребностей организации, создание визуального дизайна и реализацию дизайна с использованием HTML, CSS и JavaScript.

1. Выберите хостинг и доменное имя;
2. Разместите на главной странице сайта следующие материалы:
 - информационная статья
 - запись блога
 - описание услуги
 - текст о компании, контакты, прайс лист
 - новость
3. Создайте пункт меню с типом категория Список.
4. Создайте модуль входа (авторизации).

Задание 4. Измените дизайн существующего веб-сайта, чтобы улучшить его удобство использования, доступность и визуальный дизайн. Проанализируйте его сильные и слабые стороны и предложите новый дизайн, который решает выявленные проблемы.

Задание 5. Разработайте удобное навигационное меню и расширьте структуру сайта.

Задание 6. Создайте адаптивный веб-сайт, который адаптируется к разным размерам экрана и устройствам. Эта задача потребует понимания принципов адаптивного веб-дизайна и их реализации с использованием медиа-запросов и гибких макетов. Адаптивный сайт должен содержать те же блоки, которые описаны в задании 1.

Задание 7. Проведите пользовательское тестирование и оценку веб-сайта, чтобы выявить проблемы с удобством использования и доступностью и предложить решения. Эта задача будет включать набор участников, разработку и проведение тестов, а также анализ результатов для улучшения взаимодействия с пользователем.

Задание 8. Проведите юзабилити-тестирование и пользовательские исследования для улучшения юзабилити вашего сайта. Результаты запишите в чек-лист:

| № | Показатель | балл 0/1 |
|--------|--|-------------|
| 1. | На главной странице сайта есть логотип компании, четкое УТП, понятное меню, контакты. | |
| 2. | Кнопки призыва к действию расположены в заметном месте и дополнены продающим текстом. | |
| 3. | На сайте есть простая и интуитивно понятная навигация. | |
| 4. | Если страниц на сайте много, есть «хлебные крошки», которые помогают быстро попасть в нужный раздел. | |
| 5. | Все страницы сайта загружаются быстро, за 0-2 секунды. | |
| 6. | Тексты на сайте понятные, хорошо структурированы и написаны без воды. | |
| 7. | Сайтом можно управлять только мышкой, только тачпадом или клавиатурой. | |
| 8. | У сайта есть мобильная версия, с которой удобно работать даже с маленького экрана. | |
| 9. | Путь оформления заказа на сайте максимально простой и короткий. | |
| 10. | Функция «Поиск» в верхней части страницы и заметна в первые 3 секунды. | |
| 11. | На сайте есть полная информация о товаре, способах оплаты и доставки. | |
| 12. | Страница с 404 ошибкой выполнена в дизайне сайта и с нее можно перейти на главную страницу. | |
| 13. | Клик по логотипу на любой странице возвращает покупателя на главную. | |
| 14. | На странице нет автоматического воспроизведения музыки или видео со звуком. | |
| 15. | У сайта современный дизайн, который поддерживает юзабилити, а не мешает ему. | |
| 16. | На странице контакты указаны все способы связи и график работы, есть карта и описание «Как добраться». | |
| 17. | Посетитель может найти на сайте всю информацию, которая интересна ему о продукте. | |
| 18. | Если нет необходимой информации - можно быстро найти номер телефона\чат, где можно задать свой вопрос. | |
| 19. | Изображения и видео на сайте качественные и быстро загружаются. | |
| 20. | Процесс выбора товара и оформления заказа простой и занимает минимальное количество времени. | |
| Итого: | | |

Задание 9. Проведите презентацию готового веб-сайта. Структура сайта должна быть содержать следующие элементы:

| № | Наименование структурного элемента | Стр. |
|----|------------------------------------|------|
| 1. | Обложка..... | 3 |
| 2. | Рассказ об услуге..... | 3 |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Фоторяд для визуального представления услуги..... | 4 |
| 4. | Описание результата совершения целевого действия..... | 4 |
| 5. | Призыв к действию..... | 4 |
| 6. | Социальные доказательства..... | 5 |
| 7. | Сопутствующая информация..... | 5 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Индивидуальные задания выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное индивидуальное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии и системы в экономике». Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|----|----|----|----|----------------------|----|----|----|-----|------------------------------|
| Смысловой модуль № 1 | | | | | Смысловой модуль № 2 | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | |
| 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 30 | 100 |

T1, T2, T3, T4, T5, T6 - темы смыслового модуля №1;
T7, T8, T9, T10- темы смыслового модуля №2.

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания
академической успеваемости и шкалы ECTS

| По шкале ECTS | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---------------|---|---------------------------|--|
| A | 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| B | 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %) |
| C | 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| D | 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| E | 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| FX | 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| F | 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |