Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:39:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
Бессарабов В.О.
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В. 20 «Информационные системы и технологии в учёте»
шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учёт и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля)

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Мезенцева С.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Информационные системы и технологии и учете
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования цифровых систем учета	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.	7
		Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.	7
		Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.	7
		Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем.	7
		Тема 5. Цифровые технологии и информационная безопасность бухгалтерского учета.	7
		Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-2$_{ПК-3}$ Умеет самостоятельно осваивать и применять программные продукты при решении профессиональных задач в области учета	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.	Контрольная работа Тест
			Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.	Доклад
			Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.	Контрольная работа
			Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем.	Разноуровневые задачи и задания Тест
			Тема 5. Цифровые технологии и информационная безопасность бухгалтерского учета.	Тест
			Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Тест
			Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Тест
			Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
6-8	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
3-5	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
1-2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по рассматриваемой тематике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по темам 1 и 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Контрольная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Контрольная работа не выполнена. Обучающийся не готов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по теме 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
7-8	Контрольная работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания» по теме 4

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
7-8	Практическая работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов> 60%).
3-4	Практическая работа выполнена на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0-1	Практическая работа выполнена на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания» (тема 7)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
15-17	Практическая работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
12-14	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном

	материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
8-11	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
4-7	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1 и 4

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 81-89%
3	Процент правильных ответов составляет 70-80%
2	Процент правильных ответов составляет 55-69%
1	Процент правильных ответов составляет 34-54%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам5, 7 и 8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 81-89%
4-5	Процент правильных ответов составляет 70-80%
2-3	Процент правильных ответов составляет 55-69%
1-2	Процент правильных ответов составляет 34-54%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем

Вариант 1

1. Проанализировать известные определения понятия «информационная система».
2. В чем состоит проблема оценки эффективности информационных систем учета?

Вариант 2

1. Обосновать необходимость автоматизации учета на предприятиях.
2. Характеристики управленческих информационных систем.

Вариант 3

1. Значение и преимущества применения автоматизированных информационных систем в учете.
2. Этапы внедрения информационных систем учета.

Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.

Вариант 1

1. Что входит в состав программного обеспечения
2. Что представляет собой информационная компетентность бухгалтера.

Вариант 2

1. Чем обусловлена необходимость автоматизации
2. Охарактеризуйте источниками экономического эффекта от внедрения информационной системы на предприятии

Вариант 3

1. Какое основное назначение информационной системы
2. Что представляет собой этап «Постановка задачи» при подготовке к внедрению информационных систем учета

Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8».

Вариант 1

1. Какие основные понятия использует пользователь при работе с программой «1С: Предприятие 8»?
2. Как выполняется настройка рабочего периода в программе «1С: Предприятие 8»?
3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» создать документ «Авансовый отчет»?
4. Как в информационной базе данных программы «1С: Бухгалтерия 8» определяются цены на товары? Какие типы цен можно использовать.
5. Какие документы необходимо сформировать для оформления продажи товаров оптовому покупателю?

Вариант 2

1. Назначение пунктов основного меню программы «1С: Бухгалтерия 8»?
2. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» выполняется ввод начальных остатков по счетам?
3. Назовите особенности заполнения справочника Контрагенты.
4. Описать технологию реализации товаров в розницу.
5. Объясните технологию формирования документа «Регистрация входящего налогового документа».

Вариант 3

1. Какие справочники необходимо заполнить для осуществления товарных операций?
2. Описать технологию создания банковской выписки?
3. Какие типы панелей инструментов используются в программе «1С: Предприятие 8»?
4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» сформировать отчет «Кассовая книга»?
5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» посмотреть план счетов и выполнить его настройки?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

1. Перспективы развития информационных систем управления.
2. Методология анализа защищенности информационной системы: теоретическая модель «зашиты с полным перекрытием».
3. Влияние цифровизации экономики на развитие бухгалтерского учета.
4. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества.
5. Роль бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.
6. Влияние цифровизации на учетные системы и отчетность.
7. Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики.
8. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета.
9. Трансформация стратегического управленческого учета в эпоху цифровизации.
10. Модернизация финансовой отчетности организаций в условиях цифровой экономики

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем

На основе данных из общедоступных источников и специализированной литературы сделать аналитический обзор отечественных программных решений для бухгалтерского учета (не менее 5).

В работе рассмотреть ключевые аспекты отечественных программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета. Провести анализ существующих решений, их функциональные возможности, преимущества и недостатки, а также перспективы развития в контексте цифровизации экономики. Особое внимание уделить адаптивности отечественных программных решений к изменяющимся нормативным требованиям и потребностям бизнеса, также интеграции с другими информационными системами, такими как системы электронного документооборота, банковские системы и системы налоговой отчетности.

Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

В пакете «1С: Предприятие 8» создать новую информационную базу торгового предприятия (наименование и реквизиты заполните самостоятельно). Провести все необходимые настройки и заполнить справочники.

Добавить в информационную базу двух поставщиков и двух покупателей (наименование и реквизиты заполнить самостоятельно).

В справочник товаров внести не менее 6 новых номенклатурных единиц (наименования товаров выбрать самостоятельно).

Провести все необходимые операции по поступлению и реализации созданных номенклатурных единиц. Сформировать все необходимые документы.

Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»

В пакете «1С: Предприятие 8» сформируйте все необходимые отчеты по операциям, выполненным в индивидуальном заданием по теме 7.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем

1. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Бухгалтерский учет обеспечивает формирование значительной части базы данных предприятия, что предопределяет значение данного процесса в общем комплексе бизнес-процессов управления.

Процесс внедрения информационных систем бухгалтерского учета (ИСБО) условно можно разбить на четыре этапа:

1) постановка задачи (фиксируется конкретный перечень всех документов и регистров, необходимых на предприятии);

2) этап настройки (настройка плана счетов, настройка типовых проводок, форм первичных документов и форм бухгалтерской отчетности);

3) выбор масштабов автоматизации (определяется объем и порядок автоматизации разделов учета в бухгалтерии);

4) оптимизация учёта (проводится аудит имеющейся на предприятии системы учета).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Основные принципы работы новой информационной технологии:

а) интерактивный режим работы с пользователем

б) использование поддержки экспертов

в) интегрированность с другими программами

г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач

Ответ:

Обоснование:

Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем

1. Установите соответствие между названием функционального пакета и его основной задачей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код вопроса	Цифровая технология	№ ответа	Применение в бухгалтерском учёте
А	Пакет "Расчеты с поставщиками"	1	Формирование первичных документов по приему и перемещению товаров, учет складских остатков.
Б	Пакет "Учет кассовых операций"	2	Отражение в учете операций, связанных с получением и выдачей наличных денежных средств, ведение кассовой книги.
В	Пакет "Складской учет"	3	Контроль за своевременностью и полнотой оплаты счетов поставщиков, формирование платежных поручений.
		4	Расчет амортизационных отчислений и отражение операций движения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Выберите один наиболее подходящий вариант ответа.

Какой из перечисленных функциональных блоков обычно не является основным в составе типового пакета автоматизированной бухгалтерской системы?

а) Учет основных средств
б) Управление персоналом и расчет заработной платы
в) Маркетинговые исследования рынка
г) Учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ)

3. Вставьте подходящий термин в пропущенное место.

Функциональный пакет «_____» предназначен для автоматизации процессов, связанных с начислением и выплатой заработной платы, отпусков, больничных листов, а также для формирования соответствующей отчетности по налогам и взносам.

Тема 5. Цифровые технологии и информационная безопасность бухгалтерского учета

1. Установите соответствие между цифровой технологией и ее основным применением в бухгалтерском учете. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Код вопроса	Цифровая технология	№ ответа	Применение в бухгалтерском учёте
А	Блокчейн	1	Автоматизация рутинных операций, таких как ввод данных, сверка счетов и подготовка отчетности
Б	Искусственный интеллект (ИИ)	2	Обеспечение прозрачности, неизменности и безопасности учета хозяйственных операций, создание распределенного реестра транзакций
В	Роботизированная автоматизация процессов (RPA)	3	Анализ больших массивов данных для выявления закономерностей, прогнозирования, обнаружения мошенничества и оптимизации бизнес-процессов
Г	Облачные технологии	4	Хранение и доступ к бухгалтерским данным и приложениям из любой точки мира через интернет, снижение затрат на IT-инфраструктуру

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Выберите два наиболее существенных преимущества внедрения цифровых технологий в бухгалтерский учет:

а) снижение вероятности человеческой ошибки и повышение точности данных.
б) увеличение количества рабочих мест для бухгалтеров.
в) повышение оперативности обработки информации и скорости формирования отчетности.
г) полная замена квалифицированных специалистов отдела учета.
д) уменьшение затрат на обучение и повышение квалификации сотрудников.

3. Какие из перечисленных вызовов или проблем наиболее актуальны при внедрении и использовании цифровых технологий в бухгалтерском учете?

а) обеспечение информационной безопасности и защиты данных от несанкционированного доступа.
б) полная независимость от поставщиков программного обеспечения.
в) необходимость постоянного обучения и адаптации персонала к новым инструментам и процессам.
г) отсутствие каких-либо рисков, связанных с использованием новых технологий.
д) снижение важности квалификации бухгалтера.

4. Выберите два основных принципа, на которых строится система информационной безопасности в бухгалтерском учете:

а) максимальная открытость всех учетных данных для всех сотрудников.
б) минимизация рисков и предотвращение угроз.
в) полная зависимость от работы одного специалиста.
г) обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации.
д) игнорирование любых потенциальных уязвимостей.

Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

1. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Процесс создания и настройки учебной информационной базы в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» предполагает предварительное выполнение некоторых этапов:

1) регистрация новой информационной базы и выполнение предварительной настройки программы;

2) ввод остатков по счетам;

3) настройка плана счетов бухгалтерского учета и определение периода актуальности бухгалтерских итогов;

4) заполнение справочников;

5) настройка валюты регламентированного учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2. Чтобы ввести информацию об учетной политике предприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8.х» необходимо:

а) выполнить команду Сервис - Параметры - вкладка Учетная политика
б) выполнить команду Справка - Стартовый помощник
в) выполнить команду Предприятие - Учетная политика
г) выполнить команду Справочники - Фирмы

3. Когда необходимо выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?

а) в начале каждого года
б) один раз в начале эксплуатации базы данных при создании нового предприятия
в) в начале каждого квартала
г) один раз в начале эксплуатации базы данных, если предприятие ранее было
д) в начале каждого месяца

4. Как можно создать новый элемент справочника?

а) раскрыть справочник, нажать клавишу Insert
б) раскрыть соответствующий справочник, нажать на инструменте 

в) раскрыть журнал операций, нажать на инструменте 

5. Какие цены в программе «1С: Бухгалтерия 8» можно использовать при работе с товарно-материальными ценностями?

а) закупочную и отпускную
б) закупочную, отпускную розничную
в) цены, зарегистрированные в справочнике «Типы цен номенклатуры»

Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие отчеты включают в регламентированную отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:

а) карточка счёта
б) декларации по УСН, ЕНВД, НДС и налогу на прибыль
в) оборотно-сальдовая ведомость
г) главная книга
д) отчет по проводкам.

Ответ:
Обоснование:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед формированием и сдачей регламентированной отчётности в обязательном порядке необходимо проверить состояние счетов бухгалтерского и налогового учёта за отчётный период. Какой инструмент в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» позволяет это сделать.
Ответ:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы и доклада.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Контрольная работа проводится по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся по темам 1, 3 и 6.

Доклад как продукт самостоятельной работы обучающегося предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской работы по заданной тематике.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 5 и 7) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня: настройка и заполнение справочных систем в программе «1С: Предприятие 8», работа с документами, формирование отчетности предприятия.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно - тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии в учете».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	10	5	15	10	10	30	10	

Примечание: Т1, Т2, Т3, …Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Контрольная работа	Доклад	Разноуровневые задачи и задания	Тестирование	
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем	10	10	10	20	50
Смысловой модуль 2. Организация и технология функционирования автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8»	10	-	20	20	50
Итого:	20	10	30	40	100