Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячесизврени СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по учебно-методической рабо Дата подписания: 28.10.2025 08:41:08 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра бухгалтерского учета

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н.

2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по учебной дисциплине

Информационно-правовое обеспечение бизнеса

(наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Разработчики:

Зав.кафедрой, профессор

(должность)

Петренко Светлана Николаевна

профессор

(должность)

(подпись)

Рассулова Надежда Васильевна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «20» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк - 2025г.

# Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине Информационно-правовое обеспечение бизнеса

 Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Код и наименование	Контролируемые	Этапы
$\Pi/\Pi$	контролируемой	разделы (темы) учебной	формирования
	компетенции	дисциплины (модуля)	(семестр
			изучения)
1	ПК-5 Способен организовать	Тема 1. Сущность и структура	
	процесс правового обеспечения	информационного обеспечения	1
	деятельности экономического	бизнеса	
	субъекта	Тема 2. Современные	
		информационно-правовые	1
		системы	
		Тема 3. Информационно-правовые	
		основы организации и ведения	1
		бизнеса	
		Тема 4. Формирование учетной	
		политики в рамках	1
		информационно-правового поля	1
		предприятия	
		Тема 5. Автоматизация	
		деятельности предприятия	1
		посредством использования	1
		программных продуктов	
		Тема 6. Архивирование, хранение	
		и технология передачи	1
		информации на предприятии	

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

No	Код Код и		Контролируемые разделы	Наименование
п/п	контролируемой	наименование	(темы) учебной дисциплины,	оценочного
	компетенции	индикатора	практики	средства
		достижения		
		компетенции		
1	ПК-5 Способен	ИДК-4пк-5	Тема 1. Сущность и структура	
	организовать	Участвует в	информационного обеспечения	Тест
	процесс правового	разработке	бизнеса	
	обеспечения	внутренних	Тема 2. Современные	Тест,
	деятельности	регламентных	информационно-правовые	кейс-задача
	экономического	документов	системы	(TMK1)
	субъекта	экономического	Тема 3. Информационно-	
		субъекта в	правовые основы организации	Тест
		составе группы	и ведения бизнеса	
			Тема 4. Формирование учетной	
			политики в рамках	Тест
			информационно-правового	

T
1
Γ,
дача
(2)
1

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу "Тест"

Шкала				
оценивания	Критерий оценивания			
(интервал баллов)				
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%			
4	Іроцент правильных ответов составляет 75-89%			
3	Троцент правильных ответов составляет 60-74%			
2	Процент правильных ответов составляет 35-59%			
1	Процент правильных ответов составляет 20-34%			
0	Процент правильных ответов составляет 0-19%			

Таблица 2.3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Кейс-задача» (контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	к питепии опенивания			
12-15	Тавится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов			
6-11	Ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов			
1-5 Ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей рас допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение				
0	Обучающийся не выполнил кейс-задание			

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

таолица 5 - перечень оценочных материалов							
No	Наименование		Представление				
П/П	оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного средства в				
11/11	средства		фонде				
1	Тест	Система стандартизированных заданий,	Фонд тестовых заданий				
		позволяющая автоматизировать процедуру					
		измерения уровня знаний и умений					
		обучающегося.					
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся	Задания для решения				
		предлагают осмыслить реальную	кейс-задачи				
		профессионально-ориентированную ситуацию,					
		необходимую для решения данной проблемы.					

### ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

# ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

### Смысловой модуль 1 «Теоретические основы информационно-правового обеспечения бизнеса»

### Тема 1 « Сущность и структура информационного обеспечения бизнеса»

- 1. Информационная система это...
- а) система, элементы которой интегрируют внешнюю и внутреннюю информацию с помощью взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих реализацию следующих операций: сбор данных, первичная обработка данных, проверка достоверности данных, хранения, поиск, содержательная обработка (сведение, группировка и т.п.), передача, оценка информации;
- б) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- в) мера, характеризующая уменьшение степени неопределенности ситуации после получения определенного сообщения;
- г) обмен информацией между двумя и более субъектами.
- 2. Информация это...
- а) система, элементы которой интегрируют внешнюю и внутреннюю информацию с помощью взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих реализацию следующих операций: сбор данных, первичная обработка данных, проверка достоверности данных, хранения, поиск, содержательная обработка (сведение, группировка и т.п.), передача, оценка информации;
- б) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- в) мера, характеризующая уменьшение степени неопределенности ситуации после получения определенного сообщения:
- г) обмен информацией между двумя и более субъектами.
  - 3. Количество информации это...
- а) система, элементы которой интегрируют внешнюю и внутреннюю информацию с помощью взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих реализацию следующих операций: сбор данных, первичная обработка данных, проверка достоверности данных, хранения, поиск, содержательная обработка (сведение, группировка и т.п.), передача, оценка информации;
- б) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- в) мера, характеризующая уменьшение степени неопределенности ситуации после получения определенного сообщения;
- г) обмен информацией между двумя и более субъектами.
  - 4. Коммуникационный процесс это...
- а) система, элементы которой интегрируют внешнюю и внутреннюю информацию с помощью взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих реализацию следующих операций: сбор данных, первичная обработка данных, проверка достоверности данных, хранения, поиск, содержательная обработка (сведение, группировка и т.п.), передача, оценка информации;

- б) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- в) мера, характеризующая уменьшение степени неопределенности ситуации после получения определенного сообщения;
- г) обмен информацией между двумя и более субъектами.
  - 5. Информационная деятельность включает:
- а) определение потребностей в информации как особом ресурсе для каждой функции управления;
- б) установление источников получения информации, формирование методов ее обработки для получения преобразованной информации;
- в) реализацию информации для внесения необходимых корректив в состояние контролируемых объектов;
- г) все ответы правильные.
  - 6. Совокупность необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность как предприятия в целом, так и его структурных подразделений это ...
- а) внешняя информация;
- б) внутреннее информация;
- в) информационное обеспечение;
- г) нет правильного ответа.
  - 7. Источники нормативно-правовой информации:
- а) законы, постановления, положения и т.д.;
- б) внутренние организационно-распорядительные документы предприятия;
- в) первичные документы, аналитические расчеты и т.д.;
- г) нет правильного ответа.
- 8. Источники нормативно-справочной информации:
- а) законы, постановления, положения и т.д.;
- б) внутренние организационно-распорядительные документы предприятия;
- в) первичные документы, аналитические расчеты и т.д.;
- г) нет правильного ответа.
  - 9. Источники фактографической информации:
- а) законы, постановления, положения и т.д.;
- б) внутренние организационно-распорядительные документы предприятия;
- в) первичные документы, аналитические расчеты и т.д.;
- г) нет правильного ответа.
  - 10. Между какими группами заинтересованных сторон происходит наибольшее количество конфликтов интересов?
- а) между группами внутренних заинтересованных сторон (в лице акционеров и административного персонала) и внешних заинтересованных сторон (в лице государственных органах, поставщиках и подрядчиках, клиентах и обществе);
- б) между группами внутренних заинтересованных сторон (в лице персонала) и внешних заинтересованных сторон (в лице государственных органах);
- в) между группами внутренних заинтересованных сторон (в лице акционеров) и внешних заинтересованных сторон (в лице клиентов и общества);

г) между группами внутренних заинтересованных сторон (в лице персонала) и внешних заинтересованных сторон (в лице государственных органах);

### Тема 2 « Современные информационно-правовые системы»

- 1. Информационно-правовая система это...
- а) система, элементы которой интегрируют внешнюю и внутреннюю информацию с помощью взаимосвязанных методов и средств, обеспечивающих реализацию следующих операций: сбор данных, первичная обработка данных, проверка достоверности данных, хранения, поиск, содержательная обработка (сведение, группировка и т.п.), передача, оценка информации;
- б) компьютерная программа, содержащая полную, систематизированную и оперативно обновляющуюся информацию по законодательству с комментариями, совмещенную с компьютерными средствами поиска и анализа этой информации;
- в) специализированная программа (чаще комплекс программ) для организации и ведения базы данных;
- г) совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ.
  - 2. Когда впервые начали использовать компьютерные технологи для работы с законодательной информацией?
- а) во второй половине 60-х годов;
- б) во второй половине 70-х годов;
- в) во второй половине 80-х годов;
- г) во второй половине 60-х годов.
  - 3. Первой электронной картотекой для компьютерного поиска юридической информации в Европе стала...
- a) система FINLEX;
- б) система JURIS;
- в) система CREDOC;
- г) система RDB.
- 4. В Германии наиболее известна ...
- a) система FINLEX;
- б) система JURIS;
- в) система CREDOC;
- г) система RDB.
  - 5. По чьей инициативе появились первые правовые системы в России?
- а) по инициативе общественных организаций;
- б) по инициативе средств массовой информации;
- в) по инициативе государственных органов;
- г) все ответы правильные.
  - 6. В каком году в рамках программы правовой информатизации был создан Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации (НЦПИ)?
- a) в 1975;
- б) в 1976;
- в) в 1985;
- г) в 1986.

- 7. Как называется созданная Научным центр правовой информатизации правовая система?
- а) «Пример»;
- б) «Стандарт»;
- в) «Эталон»;
- г) «Абсолют».
  - 8. Укажите три самых распространенных информационно-правовых системы в России.
- а) «Эталон», «Гарант», «Кодекс»;
- б) «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»;
- в) «Консультант Плюс», «Лига-Закон», «Кодекс»;
- г) «Консультант Плюс», «Гарант», «ЮСИС».
  - 9. Что является главным критерием при выборе той или иной информационно-правовой системы?
- а) качество информационного наполнения;
- б) простота использования;
- в) возможности технологии передачи информации и ее актуализации у пользователя;
- г) техническая поддержка систем на компьютере пользователя, восстановление их после аппаратных сбоев.
  - 10. Укажите основной (ые) критерий выбора той или иной информационно-правовой системы.
- а) качество информационного наполнения информационно-правовой системы;
- б) качество компьютерных технологий, заложенных в информационно-правовой системе;
- в) общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной информационно-правовой системы;
- г) все ответы правильные.

### Смысловой модуль 2 «Организационно-методические основы информационно-правового обеспечения бизнеса»

#### Тема 3 «Информационно-правовые основы организации и ведения бизнеса»

- 1. Первичный документ это...
- а) элемент организации бухгалтерского учёта на предприятии, предназначенный для систематизации и накопления информации для отражения на счетах бухгалтерского учёта и в бухгалтерской отчетности;
- б) оформленное в установленном порядке письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции или установленном факте хозяйственной деятельности, включая распоряжения на его проведение, что придает ему юридическую силу;
- в) учётную позицию в бухгалтерском учёте, предназначенную для постоянного учёта в денежном выражении движения каждой однородной группы принадлежащих хозяйствующему субъекту средств и источников их образования методом двойной записи (по дебету и кредиту);
- г) отчётный документ о производственно-финансовой деятельности компании за определённый период времени.
- 2. Укажите примеры организационно-распорядительных документов.
- а) доверенность на получение материальных ценностей, денежный чек на получение денег из банка, объявление на взнос наличными;
- б) накладные, товарно-транспортные накладные, приемные акты на поступление материальных ценностей, кассовые ордера;

- в) расчетно-платежная ведомость, авансовый отчет;
- г) все ответы правильные.
- 3. Укажите примеры оправдательных документов.
- а) доверенность на получение материальных ценностей, денежный чек на получение денег из банка, объявление на взнос наличными;
- б) накладные, товарно-транспортные накладные, приемные акты на поступление материальных ценностей, кассовые ордера;
- в) расчетно-платежная ведомость, авансовый отчет;
- г) все ответы правильные.
- 4. Укажите примеры комбинированных документов.
- а) доверенность на получение материальных ценностей, денежный чек на получение денег из банка, объявление на взнос наличными;
- б) накладные, товарно-транспортные накладные, приемные акты на поступление материальных ценностей, кассовые ордера;
- в) расчетно-платежная ведомость, авансовый отчет;
- г) все ответы правильные.
- 5. По степени обобщения учетных данных документы разделяются на:
- а) внутренние и внешние;
- б) первичные и сводные;
- в) разовые и накопительные;
- г) однострочные и многострочные.
- 6. По степени охвата фактов хозяйственной жизни документы разделяются на:
- а) внутренние и внешние;
- б) первичные и сводные;
- в) разовые и накопительные;
- г) однострочные и многострочные.
- 7. Путь, который проходит документ от момента выписки до сдачи в архив, называется...
- а) графиком документооборота;
- б) документооборотом;
- в) документограммой;
- г) правильные ответы а) и в).
- 8. Какова главная цель разработки графика документооборота
- а) упорядочивание движения и своевременного получения документов для записей в бухгалтерском учете;
- б) устранения угроз, непосредственно связанных с процессом хранения, обработки и передачи информации;
- в) защиты информации на предприятии;
- г) все ответы правильные.
- 9. Согласно статье 9 Закона Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» основанием для бухгалтерского учета хозяйственных операций является...
- а) первичный документ;
- б) регистр бухгалтерского учёта;
- в) форма № 1 финансовой отчётности;
- г) форма № 2 финансовой отчётности.

- 10. Правильная организация документооборота не обеспечивает:
- а) своевременность доставки и формирования отчетной информации;
- б) прогнозирование маршрутов движения управленческих и отчетных документов;
- в) наличие ответственных лиц за закрепленные участки движения документов в системе документооборота;
- г) нет правильного ответа.

# Тема 4 « Формирование учетной политики в рамках информационно-правового поля предприятия»

- 1. Согласно статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учёте» учетная политика это ...
- а) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- б) элемент организации бухгалтерского учёта на предприятии, предназначенный для систематизации и накопления информации для отражения на счетах бухгалтерского учёта и в бухгалтерской отчетности;
- в) оформленное в установленном порядке письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции или установленном факте хозяйственной деятельности, включая распоряжения на его проведение, что придает ему юридическую силу;
- г) совокупность принципов, методов и процедур, используемых экономическим субъектом для составления и предоставления финансовой и налоговой отчетности.
- 2. Учетная политика дает возможность пользователям информации:
- а) определить порядок и способы получения отчетных данных;
- б) иметь возможность проанализировать данные отчетности в динамике;
- в) своевременно получать данные о существенных изменениях в деятельности предприятия;
- г) все ответы правильные.
- 3. Основное назначение и главная задача принимаемой учетной политики это ...
- а) максимально адекватно отразить деятельность предприятия сформировать полную, объективную и достоверную информацию о ней, полезную для принятия эффективных управленческих решений:
- б) отбор потенциально пригодных к использованию предприятием способов ведения бухгалтерского учета;
- в) выявление совокупности факторов внешней среды (изменения действующих норм законодательства в части хозяйственных отношений и бухгалтерского учёта, тенденции развития экономики, политическая и социальная стабильность общества);
- г) правильные ответы б) и в).
- 4. Элемент учетной политики это...
- а) сведения о каком-либо событии, процесс, происходящих в хозяйственной деятельности людей, природе, обществе;
- б) возможные методические приемы, способы и процедуры, которые выбираются из числа общепринятых с учетом особенностей деятельности предприятия;
- в) оформленное в установленном порядке письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции или установленном факте хозяйственной деятельности, включая распоряжения на его проведение, что придает ему юридическую силу;
- г) совокупность принципов, методов и процедур, используемых экономическим субъектом для составления и предоставления финансовой и налоговой отчетности.

- 5. Согласно п. 2 ст. 7 Закона Донецкой Народной Республики «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» вопросы организации бухгалтерского учета экономического субъекта относятся к компетенции его ...
- а) уполномоченного органа (должностного лица) в соответствии с законодательством, учредительными документами и другими документами, предусмотренными для экономического субъекта;
- б) руководителя в соответствии с законодательством, учредительными документами и другими документами, предусмотренными для экономического субъекта;
- в) руководителя или уполномоченного органа (должностного лица) в соответствии с законодательством, учредительными документами и другими документами, предусмотренными для экономического субъекта;
- г) нет правильного ответа.
- 6. Кто, как правило, проводит основную работу по подготовке документа об учетной политике?
- а) главный бухгалтер;
- б) начальник отдела кадров;
- в) начальник материально-технического отдела;
- г) все ответы правильные.
- 7. Приказ об учетной политике это...
- а) основной внутренний документ, которым регулируется организация учетного процесса на предприятии, является обязательным для выполнения всеми службами и работниками предприятия;
- б) элемент организации бухгалтерского учёта на предприятии, предназначенный для систематизации и накопления информации для отражения на счетах бухгалтерского учёта и в бухгалтерской отчетности;
- в) оформленное в установленном порядке письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции или установленном факте хозяйственной деятельности, включая распоряжения на его проведение, что придает ему юридическую силу;
- г) нет правильного ответа.
- 8. В преамбуле Приказа (Положения) об учетной политике приводятся:
- а) организационно-технические аспекты бухгалтерского учета;
- б) основные сведения о предприятии;
- в) организация работы бухгалтерской службы;
- г) методика бухгалтерского учета.
- 9. Способы ведения бухгалтерского учета, избранные предприятием при формировании учетной политики, применяются с ...
- а) 1-го января нового года;
- б) 1-го июля нового года;
- в) 1-го декабря нового года;
- г) по мере необходимости.
- 10. В разделе Приказа об учетной политики «Организация работы бухгалтерской службы» должны быть указаны:
- а) полномочия и ответственность главного бухгалтера;
- б) права, обязанности и ответственность работников бухгалтерской службы;
- в) нормативно-правовое обеспечение работы бухгалтерской службы;
- г) все ответы правильные.

# **Тема 5 « Автоматизация деятельности предприятия посредством использования программных продуктов»**

- 1. Каковая цель автоматизации информационно-правового обеспечения на предприятии?
- а) отбор потенциально пригодных к использованию предприятием способов ведения бухгалтерского учета;
- б) выявление совокупности факторов внешней среды;
- в) снижение трудоемкости использования информационных ресурсов;
- г) все ответы правильные.
- 2. Что является основным техническим средством переработки информации на предприятии?
- а) персональный компьютер;
- б) стабилизатор напряжения;
- в) оптико-волоконная сеть;
- г) сетевое оборудование.
- 3. Сколько выделяют групп программ для компьютеризации бухгалтерского учета на предприятии?
- а) 3 группы;
- б) 4 группы;
- в) 5 групп;
- г) 6 групп.
- 4. К пакету «Мини-бухгалтерия» относятся программы:
- а) «1С: Бухгалтерия», «Турбо-бухгалтер», «Инфо-бухгалтер»
- б) «Инфин», «Суперменеджер», «Инфо-бухгалтер»
- в) «Интеллект-Сервис», «Микро-Плюс», «Пролог»
- г) «Омега», «Цефей», «Звезда».
- 5. К пакету «Интегрированная бухгалтерская система» относятся программы:
- а) «1С: Бухгалтерия», «Турбо-бухгалтер», «Инфо-бухгалтер»
- б) «Инфин», «Суперменеджер», «Инфо-бухгалтер»
- в) «Интеллект-Сервис», «Микро-Плюс», «Пролог»
- г) «Омега», «Цефей», «Звезда».

#### Тема 6 «Архивирование, хранение и технология передачи информации на предприятии»

- 1. К пакету «Комплексная система бухгалтерского учета» относятся программы:
- а) «1С: Бухгалтерия», «Турбо-бухгалтер», «Инфо-бухгалтер»
- б) «Инфин», «Суперменеджер», «Инфо-бухгалтер»
- в) «Интеллект-Сервис», «Микро-Плюс», «Пролог»
- г) «Омега», «Цефей», «Звезда».
- 2. К корпоративным системам управления финансами и бизнесом относятся программы:
- а) «1С: Бухгалтерия», «Турбо-бухгалтер», «Инфо-бухгалтер»
- б) «Инфин», «Суперменеджер», «Инфо-бухгалтер»
- в) «Интеллект-Сервис», «Микро-Плюс», «Пролог»
- г) «Омега», «Цефей», «Звезда».

- 3. На каком этапе развития информационных технологий использовались «механические» технологии: пишущая машинка, арифмометр, телеграф, телефон, диктофон?
- а) на втором этапе (конец XIX в. -40-е гг. XX в.);
- б) на третьем этапе (40-е 60-е гг. XX в.);
- в) на четвертом этапе (70-е гг. середина 80-х гг.);
- г) на пятом этапе (с середины 80-х гг.).
- 4. На каком этапе развития информационных технологий использовались «электрические» технологии?
- а) на втором этапе (конец XIX в. 40-е гг. XX в.);
- б) на третьем этапе (40-e 60-e гг. XX в.);
- в) на четвертом этапе (70-е гг. середина 80-х гг.);
- г) на пятом этапе (с середины 80-х гг.).
- 5. Сколько существует моделей применения облачных технологий в программе 1C:Предприятие 8 (технология 1cFresh)?
- а) 2 модели;
- б) 3 модели;
- в) 4 модели;
- г) 5 моделей.

# ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КЕЙС-ЗАДАЧА»

# Кейс-задачи по смысловому модулю 1 «Теоретические основы информационно-правового обеспечения бизнеса»

#### Задача 1

Выделите из приведенных факторов и условий развития организации те, которые относятся к ее внутренней среде и составляют содержание ее главных элементов (ресурсов, структуры, культуры):

Привлечение и удержание квалифицированных специалистов.

- 1. Увеличение доли компании на рынке.
- 2. Внедрение новых информационных технологий в управление компанией.
- 3. Создание сплоченной управленческой команды.
- 4. Привлечение долгосрочных стратегических инвестиций.
- 5. Изменение типа, уровня и интенсивности конкуренции.
- 6. Повышение качества обслуживания клиентов.
- 7. Контроль экономии на затратах.
- 8. Развитие корпоративной культуры.
- 9. Создание эффективной системы для обмена информацией внутри компании.

#### Задача 2

На основе приведенных данных сгруппируйте пользователей учетной информации, выделив группы в соответствии с классификацией.

Пользователи учетной информации:

- внутренние пользователи;
- внешние пользователи с прямым финансовым интересом;
- внешние пользователи с косвенным финансовым интересом.

### Данные для выполнения задачи

1. Генеральный директор.

- 2. Ревизионная комиссия.
- 3. Налоговая инспекция.
- 4. Обслуживающий банк.
- 5. Начальник финансового отдела.
- 6. Заместитель генерального директора.
- 7. Начальник отдела сбыта.
- 8. Аудиторская фирма.
- 9. Инвестор.
- 10. Арбитражный суд.
- 11. Пенсионный фонд.
- 12. Акционеры.
- 13. Управление статистики.
- 14. Федеральное казначейство.
- 15. Страховая компания.
- 16. Фонд социального страхования.
- 17. Лизинговая компания.

Задача З

Найти информацию об информационно-правовых системах.

Название ИПС	Дата / страна	Описание
	создания	
ЭC JUDITH		
ЭС LEGAL ANALYSIS		
SYSTEM		
ЭC SARA		
ЭС Shyster		
ЭC LDS		
ЭC DSCAS		
ЭС ТАХАМАН-І и		
TAXAMAN-II		
ЭC LRS		
ЭС Rand Project		
ЭС TAXADVISER		
ЭC EMYCIN		

#### Кейс-задачи по смысловому модулю 2

### «Организационно-методические основы информационно-правового обеспечения бизнеса»

#### Задача 1

Необходимо составить раздел учетной политики, регулирующий учет обязательств, доходов и расходов.

Данные для выполнения: предприятие ООО «Стройсервис» - предприятие строительной отрасли, выполняет монтажные работы; предприятие является дочерним предприятием АО «Спецстроймонтаж»; количество работающих - 250 чел, количество работников списочного аппарату- 5 чел; основная цель предприятия- увеличение размера прибыли.

#### Задача 2

Необходимо: выбрать базу распределения общепроизводственных расходов для каждого из указанных видов предприятий

Данные для выполнения:

- производственное предприятие, которое производит разнообразную продукцию, значительную долю себестоимости составляют материальные затраты;

- строительное предприятие, которое выполняет строительные работы, значительную долю себестоимости составляют затраты на оплату труда. система оплаты труда- почасовая.
- производственное предприятие, которое производит разнообразную продукцию, значительную долю себестоимости составляют затраты на оплату труда. Система оплаты труда сдельная.
- Предприятие транспорта, основной вид деятельности- перевозки. Система оплаты труда- почасовая
- Юридическая фирма, которая осуществляет комплексное обслуживание клиентов. Оплата за юридические услуги постоянная каждый месяц

#### Задача 3

Заполните данные учетной политики (Главное - Учетная политика) организации на последний день прошлого года: Схема налогообложения - Налог на прибыль; Способ оценки стоимости МПЗ - ФИФО; Способ оценки товаров в рознице - По продажной стоимости; Используемые классы счетов расходов - Классы 8 и 9.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Информационно-правовое обеспечение бизнеса» разработаны в соответствии с рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-правовое обеспечение бизнеса».

Логика построения рабочей программы дисциплины ориентирована на формирование теоретических и практических знаний и навыков, касающихся информационно-правового обеспечения бизнеса, методов и механизмов его формирования.

Структура дисциплины «Информационно-правовое обеспечение бизнеса» представлена двумя смысловыми модулями:

- смысловой модуль 1 «Теоретические основы информационно-правового обеспечения бизнеса»;
- смысловой модуль 2 «Организационно-методические основы информационноправового обеспечения бизнеса»;

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах 2.2 - 2.3.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и кейс-заданий, предусмотренных для каждого смыслового модуля.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в

практической деятельности. Практические занятия проходят в форме обсуждения темы лекции, докладов обучающихся, а также в форме решения заданий и задач по соответствующей теме.

В целях контроля подготовленности обучающихся преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Тестовые задания по дисциплине "Противодействие мошенничеству в бухгалтерском учете "представлены по каждому смысловому модулю. Тест — это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учетной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний обучающихся и имеют только один верный ответ.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий приведена в табл.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 40-балльной шкале:

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая а	пттестация	Итого
	Кейс-задачи	Тестирование	
Смысловой модуль 1 «Теоретические			
основы информационно-правового	15	5	20
обеспечения бизнеса»			
Смысловой модуль 2 «Организационно-			
методические основы информационно-	15	5	20
правового обеспечения бизнеса»			
Итого:	30	10	40

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
						Текущий контроль	Экза- мен	Все виды учебной деятельности
Смыслової		Смысловой модуль модуль 2			10		100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	] 40	60	100
10	10	5	5 5 5 5					

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

# Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	Отличное выполнение с незначительным
		количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	В целом правильно выполненная работа
		с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	Удовлетворительное выполнение со
		значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	С возможностью повторной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов.

Экзамен по дисциплине состоит из четырех теоретических вопросов и двух практических заданий. Каждое теоретическое задание экзаменационного билета оценивается отдельно по шкале от 0 до 10 баллов и выставляется по 10-балльной шкале в следующем порядке: 10 баллов - за целостный, системный, в логической последовательности ответ в полном объеме, свободно пользования понятийным аппаратом, демонстрации собственного мнения; 8-9 баллов - за ответ в полном объеме, но имеет незначительные ошибки; 5-7 баллов - за в основном правильный ответ, но теоретических знаний недостаточно; 1-4 балла - за ответ с грубыми ошибками, демонстрацию незнание большей части программного материала.

Каждое практическое задание оценивается от 0 до 10 баллов и выставляется по 10бальной шкале в таком порядке: 9 – 10 баллов - за задание, выполненное в полном объеме, который свидетельствует об умелом, правильном и творческом применении теоретических знаний, умения делать правильные расчеты и формулировать самостоятельные выводы. 7 – 8 баллов - задание выполнено в полном объеме, но имеет незначительные ошибки, практическая часть свидетельствует об умелом и правильном применении теоретических знаний, практических расчетах имеют незначительные ошибки. 4 - 6 баллов - задание в основном выполнено, но теоретических знаний недостаточно для умелого и творческого приложения их допущенные ошибки в расчетах, нарушенная выполнении задания, последовательность в исполнении работы. 1 – 3 баллов - задание выполнено с грубыми ошибками, демонстрирует незнание большей части программного материала, допущены существенные ошибки в расчетах, нарушенная логика и последовательность.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего и итогового контроля (40 баллов + 60 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале

Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.