

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 30.12.2025 14:58:43  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

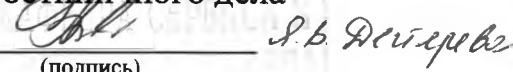
6 ГРД(м) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра сервиса и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой сервиса  
и гостиничного дела

  
(подпись)

« 26 » 02 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по учебной дисциплине**

**Б1.В.07. ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ХОЗЯЙСТВА**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**43.04.03 Гостиничное дело**

(код и наименование направления подготовки)

**Гостиничное и ресторанное дело**

(наименование магистерской программы)

Разработчик:

**Ст. преподаватель**

(должность)

  
(подпись)

**Г.Е. Чубучная**

(ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «26» 02 2025 г., протокол № 16

Донецк 2025г.

**Паспорт**  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Организация санаторно-курортного хозяйства»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                                      | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1     | ПК-6. Способен применять технологии организации и оказания санаторно-курортных услуг | Тема 1. Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы | 1                                     |
|       |  | Тема 2. Рекреационные районы мира   | 1                                     |
|       |  | Тема 3. Рекреационный комплекс  | 1                                     |
|       |  | Тема 4. Территориальные рекреационные системы мира                                    | 1                                     |
|       |  | Тема 5. Рекреационные ресурсы мира  | 1                                     |
|       |  | Тема 6. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики                 | 1                                     |
|       |  | Тема 7. Санаторно-курортный продукт   | 1                                     |
|       |  | Тема 8. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий   | 1                                     |
|       |  | Тема 9 Маркетинг в санаторно-курортной деятельности                                   | 1                                     |
|       |  | Тема 10. Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности      | 1                                     |
|       |  | Тема 11. Лечебный туризм и мировые курорты  | 1                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                     | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                            | Наименование оценочного средства                   |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | ПК-6. Способен применять технологии организации и оказания санаторно- | ИД-1ПК-6 Создает и внедряет программы рекреационного и санаторно-курортного обслуживания | Тема 1. Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные | Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест |

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Наименование оценочного средства                   |
|-------|--------------------------------|--|--|--|
|       | курортных услуг                |  | комплексы<br>Тема 2. Рекреационные районы мира<br>Тема 3. Рекреационный комплекс<br>Тема 4. Территориальные рекреационные системы мира<br>Тема 5. Рекреационные ресурсы мира   |  |
| 2     |                                | ИД-2ПК-6 Разрабатывает технологии предоставления рекреационных и санаторно-курортных услуг | Тема 6. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики<br>Тема 7. Санаторно-курортный продукт<br>Тема 8. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий<br>Тема 9 Маркетинг в санаторно-курортной деятельности<br>Тема 10. Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности<br>Тема 11. Лечебный туризм и мировые курорты | Разноуровневые задачи и ситуационные задания, тест |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Разноуровневые задачи и ситуационные задания»  
по темам смысловых модулей**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|------------------------------------|--|
| 1                                  | Задачи и ситуационные задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)     |
| 0,5                                | Задачи и ситуационные задания выполнены на очень низком уровне (даны правильные ответы на 35-74% вопросов/задач) |

|   |   |
|---|---|
| 0 | Задачи и ситуационные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-34% вопросов/задач) |
|---|---|

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»  
по темам смысловых модулей**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                           |
|---------------------------------------|---|
| 1                                     | Процент правильных ответов составляет 75-100% |
| 0,5                                   | Процент правильных ответов составляет 35-74%  |
| 0                                     | Процент правильных ответов составляет 0-34%   |

**Перечень оценочных материалов**

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного<br>материала      | Краткая характеристика оценочного<br>материала   | Представление<br>оценочного<br>материала в<br>перечне |
|----------|--|--|---|
| 1        | Разноуровневые задачи и ситуационные задания | а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей | Задания для решения практических ситуаций             |
| 2        | Тест   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося  | Фонд тестовых заданий                                 |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Организация санаторно-курортного хозяйства» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, ситуационных заданий.

Для выполнения ситуационных заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |    |    |    |                       |    |    |                       |     |     | Итого<br>текущий<br>контроль,<br>балл | Итоговый<br>контроль<br>(экзамен),<br>балл | Сумма,<br>балл |
|---|----|----|----|----|-----------------------|----|----|-----------------------|-----|-----|---------------------------------------|--|----------------|
| Смысловой<br>модуль 1                         |    |    |    |    | Смысловой<br>модуль 2 |    |    | Смысловой<br>модуль 3 |     |     |                                       |  |                |
| T1  | T2 | T3 | T4 | T5 | T6                    | T7 | T8 | T9                    | T10 | T11 |                                       |  |                |
| 2   | 2  | 2  | 2  | 8  | 2                     | 2  | 8  | 2                     | 2   | 8   | 40                                    | 60   | 100            |

Примечание. T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов | По государственной<br>шкале  | Определение  |
|--------------|------------------------------|--|
| 90-100       | «Отлично» (5)                | отлично – отличное выполнение с<br>незначительным количеством неточностей                          |
| 80-89        | «Хорошо» (4)                 | хорошо – в целом правильно выполненная работа<br>с незначительным количеством ошибок (до 10 %)     |
| 75-79        |                              | хорошо – в целом правильно выполненная работа<br>с незначительным количеством ошибок (до 15 %)     |
| 70-74        | «Удовлетворительно» (3)      | удовлетворительно – неплохо, но со<br>значительным количеством недостатков                         |
| 60-69        |                              | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет<br>минимальные критерии                               |
| 35-59        | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно – с возможностью<br>повторной аттестации                                       |
| 0-34         |                              | неудовлетворительно – с обязательным<br>повторным изучением дисциплины (выставляется<br>комиссией) |