


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 25.02.2025 14:45:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfc392f7224a67ca271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
маркетингового менеджмента
 Л.В. Балабанова
«19» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.23 ЛОГИСТИКА

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент организаций, Логистика

(наименование профиля)

Разработчик:
профессор
(должность)


(подпись)

Германчук А.Н.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «19» февраля 2024 г., протокол № 13

Донецк - 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Логистика»**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Понятие и концепция логистики Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность Тема 9. Экономическое обеспечение логистики	6
2	ПК-7	Способен давать оценку рыночной конъюнктуры, рыночного потенциала и конкурентной среды	Тема 3. Закупочная логистика Тема 4. Производственная логистика Тема 5. Логистика распределения Тема 6. Логистика запасов Тема 7. Склад и транспорт в логистике Тема 8. Информационная логистика	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель (индикатор) оценивания	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИД-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	Тема 1. Понятие и концепция логистики Тема 2. Объекты логистического управления и логистическая деятельность Тема 9. Экономическое обеспечение логистики	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания
2	ПК-7	ИД-3 _{ПК-7} Осуществляет мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере коммерческой деятельности	Тема 3. Закупочная логистика Тема 4. Производственная логистика Тема 5. Логистика распределения Тема 6. Логистика запасов Тема 7. Склад и транспорт в логистике Тема 8. Информационная логистика	Вопросы для собеседования (устного опроса), разноуровневые задачи и ситуационные задания, тестовые задания, задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,5 - 2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1 – 1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5 – 1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0 – 0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задача выполнена на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задача выполнена на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задача выполнена на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестовые задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1,5 - 2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
1 – 1,5	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
0,5 – 1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0 – 0,5	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 0-24% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
21 – 25	Задание выполнено на высоком уровне (правильно решены 80-100% задач)
15 – 20	Задание выполнено на достаточном уровне (правильно решены 60-80% задач)
10 – 14	Задание выполнено на среднем уровне (правильно решены 40-60% задач)
5 – 9	Задание выполнено на низком уровне (правильно решены 20-40% задач)
0	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильно решены 0-20% задач)

Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине
«Логистика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Задания для решения практических ситуаций
3.	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект индивидуальных заданий
4.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Логистика» для контроля результатов обучения.

Оценивание компетенций по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств по темам учебной дисциплины:

- собеседование (устный опрос);
- решение разноуровневых задач и ситуационных заданий;
- тестовые задания;
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы						
Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тестовые задания	Задание для внеаудиторной самостоятельной работы	Модульный контроль	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы логистики	4	3	4	-	5	16
Смысловой модуль 2. Функционально-базовое распределение логистики	6	9	6	25	5	46
Смысловой модуль 3. Функционально-обеспечивающее распределение логистики	8	12	12	-	5	37
Итого:	18	24	18	25	15	100

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Сумма, балл
Смысловой модуль I		Смысловой модуль II			Смысловой модуль II				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
8	8	14	10	14	12	11	12	11	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Результаты оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Результат оценивания
60 – 100	«зачтено»
0 – 59	«не зачтено»

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Понятие и сущность логистики.
2. Предпосылки, причины и этапы становления логистики.
3. Цель и задачи логистики.
4. Уровни формирования логистики.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Используя данные рисунка «Уровни развития логистики», заполните таблицу нижеприведенными операциями логистики в зависимости от уровня развития ее на предприятии. Для этого необходимо номер операции занести в соответствующий столбец таблицы:

- 1) погрузка сырья на транспортное средство;
- 2) транспортировка сырья от поставщиков на склад;
- 3) транспортировка сырья со склада на производство;
- 4) производство продукции;
- 5) разгрузка готовой продукции на складе;
- 6) маркировка продукции на складе;
- 7) взвешивание продукции на складе;
- 8) пакетирование готовой продукции на складе;
- 9) погрузка на транспортное средство готовой продукции на складе;
- 10) транспортировка готовой продукции потребителям;
- 11) разгрузка готовой продукции у потребителя;
- 12) взвешивание сырья на складе;
- 13) лабораторный анализ сырья на складе;
- 14) транспортировка готовой продукции на промежуточный склад хранения;
- 15) разгрузка сырья на промежуточный склад;
- 16) сортировка готовой продукции на складе.

Таблица 1- Результат распределения операций по уровням развития логистики

Уровни развития логистики на предприятии			
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4 уровень

3) по оценочному материалу «Тестовые задания»

1. Логистика - это:
 - 1.1. наука, связанная с разработкой рациональных методов управления материальными и информационными потоками.
 - 1.2. наука управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами, связанными с движением товаров и потоком информации, нале-жить к нему.
 - 1.3. система управления физическим распределением материальных и информационных ресурсов.
 - 1.4. метод управления различными видами деятельности в целях минимизации затрат при организации доставки необходимого количества груза в нужное место и в нужное время.
2. Логистика как экономическая наука сформировалась на основании идей и методов:
 - 2.1. военной логистики;
 - 2.2. математической логики;
 - 2.3. исследования операций;

- 2.4. кибернетики.
3. Внешняя и внутренняя логистика - это виды логистики, выделенные в зависимости от:
 - 3.1. масштабов разрабатываемых проблем;
 - 3.2. характера зон управления;
 - 3.3. характера хозяйственной деятельности;
 - 3.4. территориального признака.
4. Какой из этапов развития логистики характеризуется поиском новых путей снижения затрат в производстве и распределении на основе концепции бизнес-логистики?
 - 4.1. период «фрагментаризации»;
 - 4.2. период становления;
 - 4.3. период развития;
 - 4.4. период интеграции.
5. Создание комплексной интегрированной системы материальных, информационных и финансовых потоков – это:
 - 5.1. общая задача логистики;
 - 5.2. глобальная задача логистики;
 - 5.3. цель логистики;
 - 5.4. принцип логистического управления.
6. Система логистики какого уровня предусматривает действует по принципу непосредственного реагирования на ежедневные колебания спроса и сбои в процессе распределения продукции.
 - 6.1. система логистики первого уровня;
 - 6.2. система второго уровня;
 - 6.3. система третьего уровня;
 - 6.4. система четвертого уровня.
7. Принципиальное отличие логистического подхода от предыдущих моделей управления материальными ресурсами состоит в:
 - 7.1. системе подготовки управленческого персонала;
 - 7.2. полном отказе от создания и хранения запасов;
 - 7.3. восприятию материальных объектов как единого потока;
 - 7.4. полной автоматизации процессов управления.
8. Логистическая система - это:
 - 8.1. совокупность логистических звеньев, выполняющих определенные логистические операции по управлению движением товарных и информационных потоков, не ограниченных территориальным размещением;
 - 8.2. адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции (операции), которая состоит, как правило, из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой;
 - 8.3. адаптивная совокупность хозяйствующих субъектов как комплекс взаимосвязанных подсистем - производственных, сбытовых и закупочных подразделений;
 - 8.4. система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции, которая состоит, как правило, из нескольких подсистем с тем и имеет развитые связи с внутренней средой.
9. Какой из принципов логистической интеграции предполагает координацию всех процессов движения товаров, начиная с закупки товаров и заканчивая поставкой их потребителями?
 - 9.1. логистическая координация;
 - 9.2. управленческая координация;
 - 9.3. адаптивная координация;
 - 9.4. организационная координация.
10. Система, которая охватывает внутрипроизводственную логистическую сферу одного предприятия или группы предприятий и обеспечивает решение локальных вопросов в рамках отдельных функциональных элементов логистических систем – это:

- 10.1. макрологистическая система;
- 10.2. микрологистическая система;
- 10.3. мезологистическая логистическая система;
- 10.4. производственная логистическая система.

4) по оценочному материалу «Задание для внеаудиторной самостоятельной работы»

Задача 1. Рассчитать оптимальную партию заказа, количество заказов и время между заказами при следующих исходных данных:

- потребность в заказываемом продукте (в год), $A=2000$ ед.;
- цена единицы продукции $C_n=500$ руб.;
- доля от цены, приходящаяся на затраты по хранению (в год) $i=0,25$;
- затраты на выполнение одного заказа $C_0=400$ руб.

Как изменятся партия заказа, количество заказов и время между заказами, если транспортное средство, на котором осуществляется поставка, вмещает только 25 ед. продукта? Как изменятся партия заказа, количество заказов и время между заказами, если склад не может вмещать более 75 ед. продукта?

Задача 2. Известно, что годовой спрос составляет 15000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции, равны 25 долл/ед.; цена единицы продукции составляет 1,3 долл/ед.; затраты на содержание запасов равны 30% от цены единицы продукции. Нужно определить: оптимальный размер партии поставки; цену, которую должен установить поставщик при поставке продукции партиями по 460 ед.; оптимальный размер производимой партии на предприятии при производстве 155000 ед. в год.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой