

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 04.07.2025 09:49:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b6c3927724a6f6a2f192

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

« 28 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ


Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция

Уровень высшего образования: Бакалавриат



Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): Коммерция, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.

Разработчик: Пророчук Жанна Алексеевна, старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий управления 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем и технологий управления
Протокол от «12» февраля 2024 года № 19

Зав. кафедрой


(подпись) 

В.О. Бессарабов
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д.В. Махносов
(инициалы, фамилия)




Дата « 27 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Пророчук Ж.А., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело	Обязательная часть	
Модулей – 1	Направленность (профиль): Коммерция	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	
Общее количество часов – 144		Семестр	
		1-й	
		Лекции	
		12 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,5 самостоятельной работы обучающегося – 3,9	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		18 час.	
		Лабораторные занятия	
		12 час	-
		Самостоятельная работа	
		66 час.	
		Индивидуальные задания¹:	
		36 час.	
		3 ТМК	
		Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	
	экзамен		

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 42/66

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в процессах информатизации общества.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения; формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Информационные технологии» относится к учебным дисциплинам обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в школьном курсе.

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является основополагающей для изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в торговле». Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимися при успешном освоении курса, послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{опк-5} Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Информационные технологии

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний.

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем.

Тема 2. Технологии работы со структурированными документами.

Тема 3. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчётов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных.

Тема 9. Проектирование баз данных. Система управления базами данных.

Тема 10. Работа с базами данных в системе управления базами данных.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Информационные технологии												
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний												
Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем.	4	2	-	-	-	2						
Тема 2. Технологии работы со структурированными документами.	16	2	2	2	-	10						
Тема 3. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.	6	-	2	-	-	4						
Тема 4. Современные технологии визуализации данных.	6	-	2	-	-	4						
Итого по смысловому модулю 1	32	4	6	2	-	20						

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора											
Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.	14	2	2	2	-	8					
Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.	12	2	2	2	-	6					
Тема 7. Создание консолидированных отчётов.	10	-	2	2	-	6					
Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.	20	2	2	2	-	14					
Итого по смысловому модулю 2	56	6	8	8	-	34					
Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных											
Тема 9. Проектирование баз данных. Система управления базами данных.	8	2	2	-	-	4					
Тема 10. Работа с базами данных в системе управления базами данных.	12	-	2	2	-	8					
Итого по смысловому модулю 2	20	2	4	2	-	12					
Всего по смысловым модулям	108	12	18	12		66					
КСР											
КоР	2				2						
СРП	2				2						
СРэк											
Каттэк											
Контроль	32				32						
Всего часов	144	12	18	12	36	66					

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний			
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем		
2	Технологии работы со структурированными документами	2	
3	Использование Internet-технологий для формирования базы знаний	2	
4	Современные технологии визуализации данных	2	
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора			
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	2	
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов	2	
7	Создание консолидированных отчетов	2	
8	Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач	2	
Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных			
9	Проектирование баз данных. Система управления базами данных	2	
10	Работа с базами данных в системе управления базами данных	2	
Всего:		18	

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний			
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем		
2	Технологии работы со структурированными документами	2	
3	Использование Internet-технологий для формирования базы знаний		
4	Современные технологии визуализации данных		
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора			
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	2	
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов	2	
7	Создание консолидированных отчетов	2	

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
8	Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач	2	
Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных			
9	Проектирование баз данных. Система управления базами данных		
10	Работа с базами данных в системе управления базами данных	2	
Всего:		12	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний			
1	Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем	2	
2	Технологии работы со структурированными документами	10	
3	Использование Internet-технологий для формирования базы знаний	4	
4	Современные технологии визуализации данных	4	
Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора			
5	Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре	8	
6	Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов	6	
7	Создание консолидированных отчетов	6	
8	Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач	14	
Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных			
9	Проектирование баз данных. Система управления базами данных	4	
10	Работа с базами данных в системе управления базами данных	8	
Всего:		66	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний.

1. Проанализируйте известные Вам определения понятия «информационная технология».
2. Классификация информационных технологий.
3. Особенности информационных технологий.
4. Охарактеризуйте направления развития и использования информационных технологий.
5. Дайте понятие автоматизированных информационных систем и объясните преимущества их использования.
6. Опишите процесс организации информационных систем и технологий деятельности предприятия.
7. Охарактеризуйте основные элементы информационной системы предприятия.
8. Раскройте отличительные особенности компьютерной обработки данных от неавтоматизированной.
9. Раскройте сущность обобщенной схемы информационной системы.
10. Раскройте сущность понятия «информационная компетентность специалиста».
11. Какие существуют технологии поиска информации в сети Internet?
12. Какие существуют способы автоматизации ввода текста при создании документов сложной структуры?

13. Как создать разделы в документе сложной структуры? Для чего они предназначены?
14. Как сформировать автоматическое содержание документа?
15. Как вставить автоматические названия графических элементов?
16. Как сформировать автоматический список иллюстраций?
17. Для чего выполняется группировка объектов, какой последовательностью действий она осуществляется?
18. Какие существуют способы расчетов в таблицах текстового редактора?
19. Как создать в документе автоматически обновляемый список литературы?
20. Как создать в документе колонки, сноски, примечания?

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора

1. Перечислите основные возможности применения табличного процессора.
2. Как создать книгу, используя шаблон?
3. Как сохранить книгу в другом формате?
4. Для чего используется закрепление областей при открытии книг?
5. Какие способы защиты книг существуют?
6. Как настроить доступ к одной книге нескольких пользователей?
7. Какие существуют виды адресации в табличном процессоре? Их назначение.
8. Как вывести документ табличного процессора в формульном виде?
9. Как средствами табличного процессора создать и использовать автоматические списки?
10. Технология выполнения графического анализа данных в табличном процессоре.
11. Подготовка документа табличного процессора к печати.
12. Опишите технологию анализа данных с помощью сводных таблиц.
13. Технология создания сводных таблиц в табличном процессоре.
14. Консолидация: понятие, виды консолидации.
15. Технология создания консолидированных отчетов в табличном процессоре.
16. Опишите технологию анализа данных с помощью инструмента «Сводные таблицы» в нескольких диапазонах консолидации.
17. Какие функции табличного процессора относятся к категории логических функций? Их структура и назначение.
18. Какие функции табличного процессора относятся к категории статистических функций? Их структура и назначение.
19. Что позволяет выполнить инструмент «Условное форматирование»?
20. Как и для чего используют автофильтр и промежуточные итоги?

Смысловой модуль 3. Технологии управления базами данных

1. Основные понятия реляционных баз данных: нормализация, связи и ключи.
2. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.
3. Технология построения запросов для реляционной базы данных.
4. Основные виды запросов.
5. Технология построения простых запросов на выборку, основные операторы отбора.
6. Технология построения запросов на выборку, работа с датами.
7. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.
8. Технология построения запросов на изменения.
9. Технология построения форм для реляционной базы данных.
10. Технология построения отчетов для базы данных.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения¹

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- лабораторная работа (темы 2, 5, 8)	4	12
- практическая работа (темы 3, 4)	2	4
- лабораторная работа (тема 7)	2	2
- лабораторная работа (тема 6)	3	3
- лабораторная работа (тема 10)	5	5
- тестирование (темы смыслового модуля 1)	4	4
- тестирование (темы смысловых модулей 2-3)	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Информатизация общества: сущность, цели и задачи.
2. Информационное общество: понятие, характерные черты.
3. Информационная инфраструктура: понятие, состав.
4. Единое информационное пространство: понятие, функции.
5. Единое информационное пространство: уровни реализации.
6. Компьютерная грамотность и информационная культура.
7. Поисковая система: понятие, назначение, части.
8. Технологии поиска информации в сети Internet.
9. Визуализация данных: основные понятия.
10. Требования к структуре, оформлению и содержанию презентации.
11. Технологии создания электронных презентаций.
12. Способы автоматизации ввода текста при создании документов сложной структуры.
13. Создание разделов в документах сложной структуры.
14. Формирование автоматического содержания документа.
15. Формирование автоматического списка иллюстраций.
16. Способы выполнения расчетов в таблицах текстового редактора.
17. Создание в документе списков, формул.
18. Создание в документе графических объектов, группировка их элементов.
19. Создание в документе колонтитулов, сносок и примечаний.
20. Создание в документе автоматически обновляемого списка литературы.
21. Технология создания, редактирования и форматирования таблиц в табличном процессоре.
22. Типы адресации в табличном процессоре, их назначение.
23. Работа с формулами. Диагностика ошибок в формулах.
11. Вывод документа табличного процессора в формульном виде.
12. Создание и использование автоматических списков в табличном процессоре.
24. Технология выполнения графического анализа данных в табличном процессоре.
25. Сводная таблица: понятие, назначение.
26. Технология создания сводных таблиц в табличном процессоре.
27. Графический анализ данных сводных таблиц.
28. Консолидация: понятие, виды консолидации.
29. Технология создания консолидированных отчетов в табличном процессоре.
30. Технология анализа данных с помощью инструмента «Сводные таблицы» в нескольких диапазонах консолидации.
31. Функция. Виды функций. Работа с мастером функций.

32. Логические функции табличного процессора: структура и назначение.
33. Статистические функции табличного процессора: структура и назначение.
34. Функции категории «Дата и время» табличного процессора I: структура и назначение.
35. Инструмент «Условное форматирование»: назначение, основные опции.
36. Основы построения реляционных баз данных в среде системы управления базами данных.
37. Основные понятия реляционных баз данных: нормализация, связи и ключи.
38. Технология построения таблиц для реляционной базы данных.
39. Технология построения запросов для реляционной базы данных. Основные виды запросов.
40. Технология построения простых запросов на выборку, основные операторы отбора.
41. Технология построения запросов на выборку, работа с датами.
42. Технология построения итоговых, перекрестных и параметрических запросов.
43. Технология построения запросов на изменения.
44. Технология построения форм для реляционной базы данных.
45. Технология построения отчетов для базы данных.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов		
										Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловый модуль № 1				Смысловый модуль № 2				Смысловый модуль № 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	60	100
2	6	2	2	6	3	2	7	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лутай, А.П. Информационные технологии: учебное пособие по дисциплине "Информационные технологии" для обучающихся направления подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / А.П. Лутай; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2022. - 191 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии и системы в экономике : рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в качестве учебного пособия для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат» : очной и заочной форм обучения / А.В. Шершнева, Н.Н. Давидчук, А.П. Лутай [и др.] ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2021. - 405 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Давидчук, Н.Н. Информационные системы и технологии : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции : специальность 38.05.02 Таможенное дело : очная и заочная формы обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра информационных систем и технологий управления. - Донецк: ДОННУЭТ, 2021. - 139 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Скитер, Н.Н. Информационные технологии: учебное пособие / Н.Н. Скитер, А.В. Костикова, Ю.А. Сайкина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГГТУ, 2019. – 96 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37249725_75579812.pdf. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Маслюков, Е.П. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / Е.П. Маслюков. — Москва: Мегapolis, 2018. — 89 с. — ISBN 978-5-6041687-1-4. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36260128_59013802.pdf. – Режим доступа: Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Башмакова, Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>.

Учебно-методические издания:

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): Коммерция, бакалавриат, очная форма обучения / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Пророчук Ж.А. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – 91 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): Коммерция, бакалавриат, очная форма обучения / М-во науки и высшего образования Российской Федерации, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем и технологий упр.; Пророчук Ж.А. – Донецк: ДОННУЭТ, 2023. – 50 с. - URL: <http://catalog.donnuet.ru/>. – Режим доступа: Электронная библиотека ДОННУЭТ. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Смысловой модуль 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, бакалавриат, очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2021. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Содержательный модуль 2. Методические указания для проведения практических, лабораторных и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Маркетинг», профиль «Рекламный бизнес» очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: Содержательный модуль 2. Индивидуальные задания для проведения практических, лабораторных и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Маркетинг, профиль Рекламный бизнес очной и заочной форм обучения / Ж.А. Пророчук; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. информ. систем и технологий упр. – Донецк: [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

2. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

3. IPR SMART: весь контент ЭБС Ipr books: цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

4. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

7. Book on lime: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

10. Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн: электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лабораторные и практические занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой для визуализации информации большой аудитории.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании ¹
Пророчук Жанна Алексеевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее, организация механизированной обработки экономической информации, инженер-экономист	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 771802830048 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400027052, Регистрационный номер 1-14534 от 24.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400031739, Регистрационный номер 1-18067 от 09.06.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерция

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия и тенденции развития информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации; основной инструментарий прикладного программного обеспечения и возможности его использования при решении профессиональных задач;

уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; решать задачи с применением стандартных функций табличного процессора, использовать инструментарий офисного программного обеспечения для анализа данных;

владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения профессиональных задач.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{опк-5} Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Информационные технологии поиска и представления информации для формирования базы знаний.

Тема 1. Информатизация общества, тенденции ее развития. Основные понятия информационных технологий и информационных систем.

Тема 2. Технологии работы со структурированными документами.

Тема 3. Использование Internet-технологий для формирования базы знаний.

Тема 4. Современные технологии визуализации данных.

Смысловой модуль 2. Технология и методы обработки информации с использованием инструментария табличного процессора.

Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном процессоре.

Тема 6. Обработка данных с помощью сводных таблиц, фильтрации и подведения промежуточных итогов.

Тема 7. Создание консолидированных отчетов.

Тема 8. Стандартные функции и условное форматирование как инструмент анализа данных для решения экономических задач.

Смысловый модуль 3. Технологии управления базами данных.

Тема 9. Проектирование баз данных. Система управления базами данных.

Тема 10. Работа с базами данных в системе управления базами данных.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Пророчук Жанна Алексеевна

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления

Бессарабов Владислав Олегович, д.э.н., доцент