

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 09:48:21
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce3036722fa636e271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе  Л.В. Крылова
«__26__» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профили: Менеджмент организаций, Логистика
Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:
Очная форма обучения- 1 курс
Очно-заочная форма обучения – 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История управленческой мысли» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профили: Менеджмент организаций, Логистика разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно- заочной формы обучения.

Разработчик: Воробьева Елена Константиновна, доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента

Протокол от « 04 » февраля 2025 года № 13

Зав. кафедрой

Л.В. Балабанова
(фамилия и инициалы)

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом института экономики и управления

Протокол от «24 » февраля 2025 года № 7

ОДОБРЕНО:

Учебно - методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26 » февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись)

© Воробьева Е.К., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц -3,0	Укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент		
Модулей 1	Профиль: Менеджмент организаций Профиль: Логистика	Год подготовки:	
Смысловых модулей -3		1-й	1-й
Общее количество часов - 108		Семестр:	
		1-й	2-й
		Лекции	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:	Программа высшего образования: бакалавриат	16 час.	16 час.
аудиторных - 3		Практические, семинарские занятия	
самостоятельной работы обучающегося - 3		30 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		60,95 час.	76,15 час.
		Индивидуальные задания*: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		3 ТМК	-
		1,05	1,85
		Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)	
		Зачет	Зачет

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно- заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 46/60,95

для очно-заочной формы обучения- 30/76,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов научного мировоззрения и глубоких знаний истории управленческой мысли, теории менеджмента и методологии социального управления и умения применять его в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний по истории управленческой мысли и практике проведения научных исследований предприятием; изучение истории, теории и методологии менеджмента, его основных законов, принципов; применения знаний по истории менеджмента для углубленного, творческого усвоения учебного материала; проведения научно-исследовательского процесса и решение ситуационных заданий по проблемам менеджмента; формирования у будущих специалистов научного мировоззрения и глубоких знаний теории менеджмента, профессиональных навыков по управлению в разных социально-экономических системах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.03 «История управленческой мысли» профили: Менеджмент организаций, Логистика относится к обязательной части ОПОП ВО.

Необходимые для изучения учебной дисциплины «История управленческой мысли» знания, умения и компетенции обучающегося формируются в результате изучения учебных дисциплин: «История», «Философия», «Методы научных исследований» «Политология», «Культурология».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной учебной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих учебных дисциплин являются:

- деятельности в области истории управленческой мысли являются;
- общая терминология управления, понятия и категории менеджмента;
- особенности управленческой деятельности;
- законы и закономерности менеджмента;
- целеполагание в менеджменте;
- методология менеджмента.

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» нацелена на изучение принципов, методов и инструментов, которые необходимы для освоения учебных дисциплин: «Менеджмент»; «Маркетинг», «Международные экономические отношения», «Государственное и региональное управление» по программе высшего профессионального образования.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ. контекстах	ИДК-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные	ИДК-1ОПК-3 Проводит диагностику системы управления и функциональных сфер организации, предприятия и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	разрабатывает варианты управленческих решений по устранению выявленных проблем ИДК-1ОПК-3 Вырабатывает обоснованные управленческие решения, прогнозирует последствия их реализации и определяет ожидаемую экономическую, организационную и социальную эффективность

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: историю, теорию и методологию менеджмента, основные законы, принципы, всё многообразие используемых методов; законы социальных систем, и их влияние на социальную организацию общества; целеполагание в менеджменте; основные законы, принципы и технологии менеджмента; историю управленческой мысли в Древнем мире; историю управленческой мысли в Средние века и новое время; международные модели менеджмента.

уметь: профессионально, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат теории менеджмента; формулировать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения; ставить цели и выбирать совокупность методов их поэтапного достижения; провести оценку проблемной ситуации и построить стратегию социального действия, найти адекватные инновационные методы решения социальных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, финансовых, правовых, культурно-нравственных, психологических и т.д.); разработать и внедрить инновационные методы решения социальных проблем и получить оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования социальных ресурсов; прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений.

владеть: навыками использования основных теорий менеджмента для решения основных стратегических и оперативных управленческих задач; навыками поиска, анализа и использования информации, нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА.

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «История управленческой мысли».

Тема 2. Роль и место науки управления.

Тема 3. Формирование и эволюция теории управления.

Смысловой модуль 2. МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА.

Тема 4. Законы, закономерности и принципы менеджмента.

Тема 5. Целеполагание в менеджменте.

Тема 6. Методология менеджмента.

Смысловой модуль 3. ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Тема 7. Управленческая мысль в Древнем мире.

Тема 8. Управленческая мысль в Средние века и Новом времени.

Тема 9. Международные модели менеджмента.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно- заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1. ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА												
Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины	9	1	2			6	9	1	1			7
Тема 2. Роль и место науки управления	1						9,15	1	1			7,15
Тема 3 Формирование и	14	4	4			6	11	2	1			8

эволюция теории управления												
Итого по смысловому модулю 1:	34	6	10			18	29,15	4	3			22,15
Смысловой модуль 2. МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА												
Тема 4. Законы, закономерности и принципы менеджмента	12	1	4			7	13	2	2			9
Тема 5. Целеполагание в менеджменте	13	2	4			7	13	2	2			9
Тема 6. Методология менеджмента	13	2	4			7	13	2	2			9
Итого по смысловому модулю 2:	38	5	12			21	39	6	6			27
Смысловой модуль 3. ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ												
Тема 7. Управленческая мысль в Древнем мире	13	2	4			7	13	2	2			9
Тема 8. Управленческая мысль в Средние века и Новом времени	11	2	2			7	13	2	2			9
Тема 9. Международные модели менеджмента	10,95	1	2			7,95	12	2	1			9
Итого по смысловому модулю 3:	34,95	5	8			21,95	38	6	5			27
Всего по смысловым модулям:	106,95	16	30			60,95	106,15	16	14			76,15
Катт	0,8				0,8		1,6				1,6	
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль												
Всего часов:	108	16	30		1,05	60,95	108	16	14		1,85	76,15

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «История управленческой мысли»	2	1
2	Роль и место науки управления	4	1
3	Формирование и эволюция теории управления	4	1
4	Законы, закономерности и принципы менеджмента	4	2
5	Целеполагание в менеджменте	4	2
6	Методология менеджмента	4	2
7	Управленческая мысль в Древнем мире	4	2
8	Управленческая мысль в Средние века и Новом времени	2	2
9	Международные модели менеджмента	2	1
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины Изучение литературы, усвоение содержания деятельности менеджера и его отличия от предпринимателя	6	7
2	Роль и место науки управления Изучение учебной основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов	6	7,15
3	Формирование и эволюция теории управления Изучение литературы, подготовки рефератов, докладов	6	8
4	Законы, закономерности и принципы менеджмента Изучение специальной литературы, анализ трансформации принципов менеджмента, определение принципов управления в условиях рыночной экономики	7	9
5	Целеполагание в менеджменте Подготовка «Дерева целей» по проблемам совершенствования управления в условиях рынка	7	9
6	Методология менеджмента Изучение специальной литературы, разработка классификации методов управления, подготовка рефератов	7	9
7	Управленческая мысль в Древнем мире Изучение специальной литературы, написание рефератов	7	9
8	Управленческая мысль в Средние века и Новом времени Изучение специальной литературы, написание рефератов	7	9
9	Международные модели менеджмента Изучение специальной литературы, написание рефератов	7,95	9
Всего:		60,95	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень научных проблем и направлений научных исследований, подготовка рефератов:

1. Исторические предпосылки возникновения управления как научной дисциплины.
2. Развитие управления до 1900 года.
3. Подходы в развитии теории и практики управления.
4. Этапы развития науки управления.
5. Школа научного управления.
6. Возникновение тейлоризма и его сущность.
7. Вклад Ф.У. Тейлора в развитие управления.
8. Вклад супругов Гилбрет в развитие науки управления.

9. Административная (классическая) школа в управлении.
10. Вклад А. Файоля в развитие управления.
11. Вклад Г. Эмерсона в развитие управления.
12. Генри Форд – «Моя жизнь, мои достижения»
13. Школа человеческих отношений.
14. Хоторнские эксперименты Элтона Мэйо.
15. Школа поведенческих наук.
16. «Человеческий фактор» в развитии менеджмента.
17. Математическая школа управления (Количественный подход)
18. Вклад различных направлений в развитие научного управления.
19. Процессный подход в управлении.
20. Комплексная система управления качеством: система «Канбан» и кружки качества.
21. Философия японского менеджмента.
22. Системный подход в управлении.
23. Ситуационный подход в управлении.
24. Сравнительный анализ японского и американского менеджмента.
25. Необходимость и значение изучения мирового опыта менеджмента.
26. Экономическая политика России в XVII веке.
27. Реформы Петра I по совершенствованию управления экономикой.
28. Развитие управленческой мысли в СССР в 20 - 30 годы.
29. Вклад ученых бывшего СССР в развитие науки управления.
30. Советский менеджмент и «военный коммунизм».
31. Маркетинг и новая экономическая политика (нэп).
32. Вклад А.К. Гастева в развитие научного управления.
33. Вклад П.М. Керженцева в развитие научного управления.
34. Роль современного менеджмента и перспективы его развития.
35. Управление по целям.
36. Управление по результатам.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-9)	3	27
- реферат	10	10
- тест (темы № 1-9)	3	27
- Кейс-задача (темы № 1-9)	4	36
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-9)	3	27
- реферат	10	10
- тест (темы № 1-9)	3	27
- Кейс-задача (темы № 1-9)	4	36
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и определения управления
2. Предмет, содержание и задачи дисциплины
3. Сущность и основные категории управления
4. Сущность и отношения управления
5. Особенности управленческой деятельности
6. Менеджмент - разновидность хозяйственного управления
7. Исторические предпосылки возникновения научного управления
8. Школа научного управления
9. Административная (классическая) школа в управлении
10. Школа человеческих отношений
11. Школа поведенческих наук
12. Школа социальных систем
13. Математическая школа (количественный подход)
14. Процессный, системный и ситуационный подходы
15. Развитие управленческой мысли в СССР
16. Современная система взглядов на менеджмент
17. Законы и закономерности менеджмента.
18. Сущность, природа и роль принципов менеджмента в достижении цели организации.
19. Роль законов управления
20. Общие принципы менеджмента
21. Общие и структурно-функциональные принципы управления
22. Принципы, определяющие взаимоотношения в коллективе
23. Принципы, способствующие формированию личности менеджера
24. Миссия и цели организации
25. Требования к целям организации
26. Жизненный цикл организации
27. Управление по целям
28. Классификация целей управления
29. Свойства целей управления.
30. Методология научного управления
31. Классификация методов управления
32. Характеристика методов менеджмента
33. Методы менеджмента как результат выполнения функций менеджмента
34. Экономические методы управления: сущность и условия использования.
35. Регламентирующие методы управления.
36. Социально - психологические методы управления.
37. Распорядительные и дисциплинарные методы управления.
38. Управление в древних государствах Междуречья.
39. Управление в Древнем Египте.
40. Управление в Древнем Китае
41. Управление в Индии.
42. Управление в Древней Греции
43. Управление в Риме.
44. Религиозные, философские учения и управленческая мысль
45. Ранние учения об управлении
46. Философия буддизма
47. Мировая религия — христианство
48. Религия - ислам.
49. Религиозная и философская мысль Византии
50. Американская модель менеджмента.
51. Японская модель менеджмента.

52. Арабская модель менеджмента.
53. Западноевропейская модель менеджмента.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	10	10	10	10	10	15	15	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценивание академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Зачтено/не зачтено
60-100	Зачтено
0-59	Не зачтено

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Дорофеева, Л. И. История управленческой мысли : учебник / Л. И. Дорофеева, И. Н. Пчелинцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4497-1375-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115016.html>

2. Ермишина, Е. Б. История управленческой мысли : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. Б. Ермишина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 148 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76915.html>

3. Акберов, К. Ч. Теория менеджмента: история управленческой мысли : учебник / К. Ч. Акберов, Б. В. Малозёмов ; под редакцией Б. В. Малозёмова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-7782-2752-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91552.html>

4. Воробьева, Е. К. История управленческой мысли [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов направления подгот. 38.03.02 «Менеджмент», специализаций «Менеджмент организаций» и «Логистика», оч. и заоч. форм обучения / Е. К. Воробьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : [ДонНУЭТ], 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Германчук, А. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. рекомендации по изучению дисц. для студ. оч. и заоч. формы обучения укруп. гр. 38.00.00 «Экономика и управление» направления подгот. 38.03.02 "Менеджмент" специализации "Менеджмент", "Логистика" / А. Н. Германчук ; ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". Каф. маркетинг. менеджмента. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. История управленческой мысли : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет,

2018. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92981.html>

2. Семенов, А. К. История управленческой мысли : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02981-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85371.html>

3. Теория менеджмента. История управленческой мысли. Теория организации : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / составители Н. В. Сергиевская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76393.html>

4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник / Е. В. Алябина, А. А. Борисова, Е. С. Горевая [и др.] ; под редакцией И. С. Межов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. — ISBN 978-5-7782-2404-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47701.html>

Учебно-методические издания:

1. Анциферова Е.А. Балабанова Л.В. Воробьева Е.К. История управленческой мысли [электронный ресурс]: научно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине для студентов укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: Логистика, профиль: Менеджмент организаций, бакалавриат, очн. и заочн. форм обучения / Л.В. Балабанова, Анциферова Е.А. Воробьева Е.К.; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. маркетинг. менедж. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. - 157 с.

2. Воробьева Е.К. История управленческой мысли: рабочая программа. -Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2025.

3. Воробьева Е.К. История управленческой мысли: конспект лекций. -Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2025. — 100 с.

4. Балабанова Л.В. История управленческой мысли Научно-методические рекомендации по изучению дисциплины в условиях ECTS [Текст] : для студ. Направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент Донецк : [ДонНУЭТ] , 2024. — 135с.

5. Воробьева Е. К. История управленческой мысли Задания и учебно-методические рекомендации для выполнения контрольных работ по дисциплине /Е. К. Воробьева. — Донецк: ДОННУЭТ, 2025. — 27 с.

6. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru>

7. Ситуационные задания для ПМК по дисциплине дисциплины «История управленческой мысли».

8. Учебно-методический комплекс дисциплины «История управленческой мысли».

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. — Электрон. дан. — [Донецк, 1999-]. — Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. — Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. — Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. — Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. — Саратов, [2018]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. — Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Воробьева Елена Константиновна	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика и управление в торговле и общественном питании, экономист – организатор, диплом кандидата экономических наук ДК № 002095	1. Сертификат о повышении квалификации № 0217 от 15.02.2019г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 часов, Государственная организация высшего

				профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени М. Туган-Барановского», г. Донецк 2. Удостоверение о повышении квалификации №110400005415 от 25.02.2020г., «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск 3. Удостоверение №110400009581 от 28.02.2022 регистрационный номер 052-22. «Информационные технологии в обучении. Преподаватель дистанционного обучения» с применением дистанционных форм обучения (72 часа) с 21 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г. В ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске. 4. Сертификат Рег. № 2022/0329 от 10.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Ростов-на-Дону 08.09.2022 по 10.09.2022 5. Удостоверение №612400044173 Регистрационный номер 1-24930. «Подготовка кадров для научно технологического развития: организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения». ФГБОУ ВО «ДГТУ», 24.09.-26.09.2024 Ростов на Дону.
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.О.03 История управленческой мысли
(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование)

Профили: Менеджмент организаций, Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: историю, теорию и методологию менеджмента, основные законы, принципы, всё многообразие используемых методов; законы социальных систем, и их влияние на социальную организацию общества; целеполагание в менеджменте; основные законы, принципы и технологии менеджмента. историю управленческой мысли в Древнем мире; историю управленческой мысли в Средние века и новое время; международные модели менеджмента

уметь: профессионально, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат теории менеджмента; формулировать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения; ставить цели и выбирать совокупность методов их поэтапного достижения; провести оценку проблемной ситуации и построить стратегию социального действия, найти адекватные инновационные методы решения социальных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, финансовых, правовых, культурно-нравственных, психологических и т.д.); разработать и внедрить инновационные методы решения социальных проблем и получить оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования социальных ресурсов; прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений, на этой основе добиваться оптимальных управленческих решений, сочетающих в себе как повышение качества жизни людей, развитие социальных организаций, так и решение институциональных задач.

обладать компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ. контекстах	ИДК-1УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2УК-5 Учитывает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИДК-1ОПК-3 Проводит диагностику системы управления и функциональных сфер организации, предприятия и разрабатывает варианты управленческих решений по устранению выявленных проблем ИДК-1ОПК-3 Вырабатывает обоснованные управленческие решения, прогнозирует последствия их реализации и определяет ожидаемую экономическую, организационную и социальную эффективность

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. ЭВОЛЮЦИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «История управленческой мысли»

Тема 2. Роль и место науки управления

Тема 3. Формирование и эволюция теории управления

Смысловой модуль 2. МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 4 Законы, закономерности и принципы менеджмента

Тема 5 Целеполагание в менеджменте

Тема 6 Методология менеджмента

Смысловой модуль 3. ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 7 Управленческая мысль в Древнем мире

Тема 8 Управленческая мысль в Средние века и Новом времени

Тема 3 Международные модели менеджмента

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: Лекции, семинарские и практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Воробьева Е.К., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента

Балабанова Л.В. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

КАФЕДРА
МАРКЕТИНГОВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА