

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 16:01:39
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

(подпись)
“ 28 ” 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Учет и аудит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

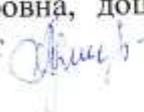
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности учета в интернет- торговле» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Учет и аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Лукашова Инна Александровна, доцент кафедры бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол от 20.02.2024 года № 16

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
 С.Н. Петренко
(подпись) 

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов
 Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата  2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 28 02 2024 года № 4

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лукашова И.А., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3,0	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Факультативная дисциплина	
Модулей - 1	Профиль: Учет и аудит	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2		4-й	4-й
Общее количество часов -108		Семестр	
		7-й	7-й
		Лекции	
		18 час.	10 час.
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 4,05	Программа высшего образования: – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		16 час.	18 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72,85 час.	78,75 час.
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК 0,9 часа	2 ТМК 1,0 часа
		Форма промежуточной аттестации:	
Зачет 0,25 часа	Зачет 0,25 часа		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для очно-заочной формы обучения – 28 / 78,75

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета в интернет-магазинах, отражения хозяйственных операций в соответствии с утвержденными компетенциями дисциплины.

Задачи учебной дисциплины: формирование у обучающихся общего представления о современных видах электронной коммерции, в том числе и интернет-магазинов, и ее организации; ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей торговую деятельность интернет-магазинов; изучение порядка ценообразования в торговле; рассмотрение особенности учета в интернет-магазинах; изучение порядка составления форм финансовой и налоговой отчетности; выработка практических навыков организации учета с современными программными средствами Интернет-технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина ФТД.03. «Особенности учета в интернет-торговле» включена в часть, факультативных дисциплин учебного плана.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Особенности бухгалтерского учета в торговле», «Компьютерный практикум».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», «Организация учета», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Технологическая практика(преддипломная)».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1 _{пк-1} Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ИДК-2 _{пк-1} Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
	ИДК-3 _{пк-1} Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности организации и функционирования интернет-магазинов, основные принципы, методы и методики формирования учетной и отчетной информации.

уметь: оформлять первичные документы и вести их бухгалтерскую обработку, отражая операции на бухгалтерских счетах, формировать отчетность с учетом особенностей деятельности интернет-магазина и использованием информационно-цифровых технологий, выполнять аналитическую обработку полученной информации и формировать управленческие решения по результатам учета;

владеть: методиками обобщения учетной информации и формирования отчетных показателей.

Всего часов:	108	18	16	-	1,15	72,85	108	10	18	-	1,25	78,75
---------------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Смысловый модуль 1. Общие положения организации Интернет-торговли			
1	Интернет-торговля: организация и правовые аспекты.	2	1
2	Система налогообложения и ее влияние на организацию учета.	2	1
3	Автоматизация управления и учета интернет-магазина.	2	1
4	Оплата и доставка товаров в электронной среде.	2	2
Смысловый модуль 2. Учет в интернет-магазинах			
5	Учет запасов.	2	2
6	Учет расчетов и обязательств.	2	4
7	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	2	4
8	Отчетность интернет-магазинов.	4	3
Всего:		16	18

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
не предусмотрено			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная заочная форма
Смысловый модуль 1. Общие положения организации Интернет-торговли			
1	Интернет-торговля: организация и правовые аспекты.	9	9
2	Система налогообложения и ее влияние на организацию учета.	9	9
3	Автоматизация управления и учета интернет-магазина.	9	9
4	Оплата и доставка товаров в электронной среде.	8,85	9,75
Смысловый модуль 2. Учет в интернет-магазинах			
5	Учет запасов.	9	10
6	Учет расчетов и обязательств.	9	10
7	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	9	11
8	Отчетность интернет-магазинов.	10	11
Всего:		72,85	78,75

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы текущего модульного контроля (ТМК)

1. Понятие Интернет-торговли, преимущества и недостатки?
2. Дайте определение терминов «электронная коммерция» и «электронный бизнес». В чем принципиальная разница между ними?
3. В чем заключаются роль и место Интернет в электронной коммерции?
4. Произведите сравнение традиционного бизнеса с электронным.
5. Что является предметом Интернет-торговли. Основные субъекты.
6. Виды электронной коммерции или основные формы присутствия в Интернет.
7. Какова роль интернет-торговли в современном обществе?
8. Перечислите проблемы электронной коммерции на современном этапе развития общества?

9. Какова история возникновения электронной коммерции? Охарактеризуйте этапы развития электронной коммерции.
10. В чем состоят преимущества интернет-торговли перед традиционными способами ведения коммерческих операций?
11. Информационные технологии - обзор возможностей. Компьютерные сети.
12. Интернет, как среда функционирования электронной коммерции.
13. Модели интернет-торговли.
14. Дайте классификацию видов бизнеса в системах электронной коммерции.
15. Приведите классификация бизнес процессов в системах электронной коммерции.
16. Дайте классификацию систем электронной коммерции.
17. Классификация систем электронной коммерции.
18. Назовите принципы классификации систем электронной коммерции.
19. Какова классификация способов доставки товаров в системах электронной коммерции?
20. Каковы структурные и функциональные схемы бизнес-моделей систем электронной коммерции?
21. Перечислите основные системы налогообложения для использования в интернет-магазинах.
22. Чем отличается УСН от ОСНО? Что выгоднее?
23. Раскройте особенности налогообложения при упрощенной системе.
24. Раскройте особенности налогообложения в интернет-магазинах на общей системе.
25. Что представляет собой автоматизация управления интернет-магазином?
26. Какие программные продукты используются для ведения учета в интернет-магазинах?
27. Какие существуют виды электронных денег?
28. Укажите формы оплаты товара и их характеристика.
29. Какие способы доставки товара в интернет-магазинах?
30. Классификация электронных денег.
31. Что собой представляет он-лайн покупка?
32. Какими документами оформляется поступление и реализация товара в интернет-магазине?
33. Укажите способы оценки запасов и охарактеризуйте их?
34. На каких счетах ведется учет запасов, их характеристика.
35. Особенности материальной ответственности в интернет-магазинах.
36. Какими документами оформляются расчеты с покупателями?
37. Какими документами оформляются расчеты с поставщиками товаров?
38. Особенности учета оплаты и доставки товаров в электронной среде.
39. Учет расчетов с покупателями.
40. Как ведется учет расчетов с поставщиками?
41. В каких документах собирается информация о доходах и расходах предприятия?
42. Особенности учета доходов от реализации товаров.
43. Раскройте особенности учета расходов от деятельности интернет-магазина.
44. Укажите порядок формирования и учета финансового результата от деятельности интернет-магазина.
45. Какие формы отчетности составляют субъекты, осуществляющие деятельность через интернет-магазины?
46. Укажите порядок заполнения основных форм отчетности интернет-магазина.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 1- 8)	5	40
- контрольная работа по смысловому модулю 1 (тема 1-4)	25	25
- контрольная работа по смысловому модулю 2 (тема 5-8)	35	35
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	100
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-8)	5	40
- контрольная работа	60	60
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету

Смысловой модуль 1. Общие положения организации Интернет-торговли

1. Понятие Интернет-торговли, преимущества и недостатки?
2. Определение терминов «электронная коммерция» и «электронный бизнес». В чем принципиальная разница между ними?
3. Роль и место Интернет в электронной коммерции?
4. Сравнительная характеристика традиционного бизнеса с электронным.
5. Предмет, объект и субъекты интернет-торговли.
6. Организация розничной торговли в Интернете.
7. Способы реализации интернет-магазина и их сопоставление.
8. Организация технологического процесса розничной торговли в Интернете.
9. Основные проблемы электронной торговли в России.
10. Система ценообразования в электронной коммерции.
11. . Автоматизация управления электронным предприятием
12. . Автоматизация учета в интернет –магазине.
13. Оплата и доставка товаров в электронной среде.
14. Системы оплаты товаров в интернет-магазинах.
15. Способы доставки товаров.
16. Классификация электронных денег.
17. Платежные системы в России и их характеристика.
18. Виды электронной коммерции или основные формы присутствия в Интернет.
19. Какова роль интернет-торговли в современном обществе?
20. Перечислите проблемы электронной коммерции на современном этапе развития общества?
21. Какова история возникновения электронной коммерции? Охарактеризуйте этапы развития электронной коммерции.
22. В чем состоят преимущества интернет-торговли перед традиционными способами ведения коммерческих операций?
23. Информационные технологии - обзор возможностей. Компьютерные сети.
24. Интернет, как среда функционирования электронной коммерции.
25. Модели интернет-торговли.
26. Дайте классификацию видов бизнеса в системах электронной коммерции.
27. Приведите классификация бизнес процессов в системах электронной коммерции.
28. Дайте классификацию систем электронной коммерции.

29. Классификация систем электронной коммерции.
30. Назовите принципы классификации систем электронной коммерции.
31. Какова классификация способов доставки товаров в системах электронной коммерции?
32. Каковы структурные и функциональные схемы бизнес-моделей систем электронной коммерции?
33. Перечислите основные системы налогообложения для использования в интернет-магазинах.
34. Чем отличается УСН от ОСНО? Что выгоднее?
35. Особенности налогообложения при упрощенной системе.
36. Особенности налогообложения в интернет-магазинах на общей системе.

Смысловой модуль 2. Учет в интернет-магазинах

37. Документальное оформление поступления товаров в интернет-магазин.
38. Документальное оформление реализации товаров через интернет-магазин.
39. Синтетический и аналитический учет запасов.
40. Способы оценки запасов и их характеристика.
41. Отчетность МОЛ о движении запасов.
42. Документальное оформление расчетов с покупателями.
43. Документальное оформление расчетов с поставщиками товаров.
44. Особенности учета оплаты и доставки товаров в электронной среде.
45. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями.
46. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками.
47. Методика формирования информации о доходах и расходах интернет-магазина.
48. Учет доходов от реализации товаров.
49. Учет расходов от деятельности интернет-магазина.
50. Порядок формирования и учета финансового результата от деятельности интернет-магазина.
51. Отчетность субъектов, осуществляющие деятельность через интернет-магазины.
52. Порядок заполнения основных форм отчетности интернет-магазина.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1				Смысловой модуль № 2				100
45				55				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
5	5	5	30	5	5	5	40	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	«зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	«не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лукашова, И. А. Особенности бухгалтерского учета в торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лукашова, Л. И. Тымчина; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Кафедра бухгалтерского учета. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3,01 МБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2020. - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
2. Быстренина, И. Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И. Е. Быстренина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-394-03372-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85492.html>

Дополнительная литература:

1. Терещенко В.С. Бухгалтерский учет в ресторанном хозяйстве: уч. пос. для студ. напр. подг. 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» ОП ВПО «Бакалавриат» очн. и заочн. форм обуч. / В.С. Терещенко, М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т учёта и финансов, Каф. бух. учёта. — Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019- Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
2. Петренко С.Н. Учет в отраслях народного хозяйства [Текст] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, Учет и аудит, ОП ВПО "Бакалавриат", очной и заочной форм обучения / С. Н. Петренко, В. О. Бессарабов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского" . — Донецк :ДонНУЭТ, 2020 . - Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.
3. Дедова О.В.Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Дедова [и др.]. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3,80 МБ). - Брянск : РИСО БГУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Рудецкая, А. В. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Рудецкая ; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО "Хабар. гос. экон. ун-т экономики и права", Каф. логистики и коммерции . — Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Чижова, Е. Н. Электронная коммерция как форма торговли [Электронный ресурс] : ст. / Е. Н. Чижова, Д. Раевич, З. В. Столярова . — [Донецк : ДонНУЭТ, 2015] . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Лукашова, И. А. Особенности бухгалтерского учета в торговле [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. А. Лукашова; М-во образования и науки ДНР, ДОННУЭТ, Ин-т учета и финансов, Каф. бухгалт. учета. - Электрон. текст. дан. (1файл: 686КБ). - Донецк : ДОННУЭТ, 2019. - Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.
- 4.Петренко С.Н. Особенности бухгалтерского учета в торговле: Практикум для студ. напр. подг. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», профиль «Учет и аудит») ОП ВПО «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения[Электронный ресурс] / Петренко С.Н., Лукашова И.А., Тымчина Л.И. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. бухг. учета. - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018- Локал. компьютер сеть НБ ДОННУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://195.225.159.30:54041/megapro/web>. – Текст : электронный.
2. «Информио» : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

3. **«IPR SMART»**: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. **ЭБС «Лань»**: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. **«Polpred.com»**: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
6. **«Book on Lime»**: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
7. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
8. **«КиберЛенинка»** : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
9. Национальная электронная библиотека : **«НЭБ»**: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.
10. **Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина.** / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс **Электронной библиотеки** / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
12. **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006 – URL: <https://biblioclub.ru/> Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОП ОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры бухгалтерского учета (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лукашова Инна Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Бухгалтерский учет, бухгалтер, диплом кандидата экономический наук ДК № 015671	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №23000731 от 12.12.2021 г. "Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий", 72 часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр дополнительного образования "Просвещение", Город-курорт Сочи, Россия</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №612400026448 от 28.09.2022 г. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" г. Ростов-на-Дону "Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение", 24 часа</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №612400030699 от 19.05.2023 г. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" г. Ростов-на-Дону "Организационно-методические разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление", 36 часов</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №760600044543 от 27.12.2023 г. ФГАОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" г. Ярославль "Формирование системы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации ДПО в вузах новых субъектов Российской Федерации в целях их интеграции в единое образовательное пространство", 72 часа</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №800400000183 от 27.04.2024 г. ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ" г. Донецк "Цифровизация учета в системе 1С", 74 часа</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЕ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: особенности организации и функционирования интернет-магазинов, основные принципы, методы и методики формирования учетной и отчетной информации.

уметь: оформлять первичные документы и вести их бухгалтерскую обработку, отражая операции на бухгалтерских счетах, формировать отчетность с учетом особенностей деятельности интернет-магазина и использованием информационно-цифровых технологий, выполнять аналитическую обработку полученной информации и формировать управленческие решения по результатам учета;

владеть: методиками обобщения учетной информации и формирования отчетных показателей

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ИДК-1пк-1 Формирует информацию для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ИДК-2пк-1 Предоставляет отчетность в соответствии с требованиями действующего законодательства
	ИДК-3пк-1 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Общие положения организации Интернет-торговли

Тема 1 Интернет-торговля: организация и правовые аспекты.

Тема 2. Система налогообложения и ее влияние на организацию учета.

Тема 3. Автоматизация управления и учета интернет-магазина.

Тема 4. Оплата и доставка товаров в электронной среде.

Смысловой модуль 2. Учет в интернет-магазинах

Тема 3. Учет запасов.

Тема 4. Учет расчетов и обязательств.

Тема 5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 6. Отчетность интернет-магазинов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Лукашова И.А., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета

Петренко С.Н., доктор экономических наук, профессор



(Handwritten signature)
(подпись)

(Handwritten signature)
(подпись)