Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 20:48:34
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

_____И.В. Попова

«_10_» __февраля__ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

38.04.08 Финансы и кредит
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование магистерской программы)

Разработчик:
доцент _____ Лазарева И.Е.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 10.02.2026 г., протокол № 11

Донецк
2026

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Современные тенденции развития науки и технологий в условиях цифровой экономики	1
		Тема 2. Инновации и технологическая трансформация банковской деятельности	1
2	ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Тема 3. Искусственный интеллект и большие данные в финансовой сфере.	1
		Тема 4. Финансовые технологии (FinTech) и цифровые платформы.	1
		Тема 5. Кибербезопасность и защита информации в условиях цифровизации банковской системы.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Тема 1. Современные тенденции развития науки и технологий в условиях цифровой экономики	собеседование, разноуровневые задачи и задания
	ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Тема 2. Инновации и технологическая трансформация банковской деятельности	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
ПК-1. Способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ИДК-3$_{ПК-1}$ Использует приемы и технологию методологии исследования для принятия эффективных управленческих решений	Тема 3. Искусственный интеллект и большие данные в финансовой сфере.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Финансовые технологии (FinTech) и цифровые платформы.	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Кибербезопасность и защита информации в условиях цифровизации банковской системы.	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-11	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
6-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-5	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) **по оценочному материалу «Собеседование»**

1. Какова роль науки и техники в развитии современной экономики?
2. Какие основные тенденции научно-технического развития наблюдаются в XXI веке?
3. Как научно-технический прогресс влияет на развитие банковской системы?
4. Что понимается под цифровизацией экономики и как она отражается на банковской деятельности?
5. Как современные информационные технологии используются в банковской сфере?
6. Какие риски и проблемы возникают в связи с внедрением новых технологий в финансовой системе?
7. Какова роль инноваций в развитии финансового сектора?
8. Что такое финансовые технологии (финтех) и как они меняют банковский рынок?
9. Какие современные научные разработки используются для повышения безопасности банковских операций?
10. Как развитие искусственного интеллекта влияет на финансовые и банковские услуги?
11. Какие проблемы информационной безопасности существуют в современной банковской системе?
12. Как научные исследования способствуют развитию новых банковских продуктов и услуг?
13. В чем заключается значение больших данных (Big Data) для банковской деятельности?
14. Какие этические и социальные проблемы возникают при использовании современных технологий в финансовой сфере?
15. Каковы перспективы развития науки и технологий в банковской деятельности?

2) **по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

Задание 1. Проанализируйте влияние современных информационных технологий на развитие банковской деятельности.

1. Определите не менее трёх современных технологий, применяемых в банковской сфере (например: искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, мобильный банкинг и др.).
2. Кратко охарактеризуйте каждую из выбранных технологий.
3. Опишите, какие преимущества они дают банкам и клиентам.
4. Укажите возможные риски или проблемы, связанные с их использованием.

Результат: подготовьте письменный ответ объёмом 1-2 страницы.

Задание 2. Банк планирует внедрение новой цифровой технологии для повышения качества обслуживания клиентов.

1. Выберите одну современную технологию (например: искусственный интеллект, биометрическая идентификация, анализ больших данных, блокчейн).
2. Предложите направление её использования в деятельности банка.

Опишите:

- ожидаемые экономические и организационные преимущества;
- возможные риски внедрения;
- меры по их минимизации.

Сделайте вывод о целесообразности внедрения данной технологии.
Результат: оформите ответ в виде краткого аналитического обоснования (1-2 страницы).

3) **по оценочному материалу «Контрольная работа»**

1. Какова роль науки в развитии современной экономики?
2. Что понимается под научно-техническим прогрессом?
3. Какие основные этапы развития науки и техники можно выделить?
4. Какие современные тенденции развития науки и технологий существуют в мире?
5. Как научно-техническое развитие влияет на экономический рост?
6. Что такое инновации и какова их роль в современной экономике?
7. Какие виды инноваций выделяются в научных исследованиях?
8. Что понимается под цифровой экономикой?

9. Как цифровизация влияет на деятельность банков и финансовых организаций?
10. Какие современные информационные технологии используются в банковской сфере?
11. Что такое финансовые технологии (финтех) и как они трансформируют банковский сектор?
12. Какое значение имеют большие данные (Big Data) для финансовой системы?
13. Как искусственный интеллект применяется в банковской деятельности?
14. Что такое блокчейн и в чем его значение для финансовых операций?
15. Какие преимущества дают современные технологии банковскому сектору?
16. Какие риски связаны с внедрением новых технологий в банковской деятельности?
17. Что понимается под информационной безопасностью в финансовой сфере?
18. Какие основные угрозы информационной безопасности существуют в банковской системе?
19. Как научные исследования способствуют развитию банковских продуктов и услуг?
20. Как современные технологии влияют на взаимодействие банков и клиентов?
21. Какие социальные и этические проблемы могут возникать при внедрении новых технологий?
22. Как государство регулирует развитие науки и технологий?
23. Какова роль научных исследований в развитии финансовой системы?
24. Какие перспективные направления развития науки и техники в банковской сфере можно выделить?
25. Каковы основные проблемы и вызовы научно-технического развития в современном мире?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Современные проблемы науки и техники» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, и рабочей программой учебной дисциплины «Современные проблемы науки и техники».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и техники» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Современные проблемы науки и техники» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и методологические основы развития науки и техники»; смысловой модуль 2 «Актуальные технологические решения и проблемы их применения в банковской сфере».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Модели развития и риски банковских экосистем» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование

по темам 1-5 составляет 25 баллов.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Теоретические и методологические основы развития науки и техники	10	22	10	42
Смысловой модуль 2. Актуальные технологические решения и проблемы их применения в банковской сфере	15	33	10	58
Итого:	25	55	20	100

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-5 составляет 55 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы науки и техники» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Современные проблемы науки и техники», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2			
42		58			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	100
16	26	16	16	26	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»