

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ХОЛОДИЛЬНОЙ И ТОРГОВОЙ ТЕХНИКИ ИМЕНИ  
ОСОКИНА В.В.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направления подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профили: Банковское дело

Институт учета и финансов

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк

2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» для обучающихся по направлению подготовки Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Кулешов Денис Константинович, канд. техн. наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

Протокол от «24» 02 2025 года № 22

Зав. кафедрой холодильной и торговой техники имени Осокина В.В.

(подпись)

К.А. Ржесик  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учёта и финансов

(подпись)

Тымчина Л.И.  
(инициалы, фамилия)

Дата «24» 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель

(подпись)

Крылова Л.В.

(инициалы, фамилия)

© Кулешов Д.К., 2025 год  
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                               | Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования                     | Характеристика учебной дисциплины |                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                            | очная форма обучения              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                        | Укрупненная группа направлений подготовки<br><u>38.00.00 Экономика и управление</u><br>Направление подготовки<br><u>38.03.01 Экономика</u> | Обязательная часть                |                        |
| Модулей – 1                                           | Профили<br><u>Банковское дело</u>                                                                                                          | Год подготовки                    |                        |
| Смысловых модулей – 2                                 |                                                                                                                                            | 1-й                               |                        |
| Общее количество часов для очной формы обучения – 108 |                                                                                                                                            | Семестр                           |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | 1-й                               |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | Лекции                            |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | 16 час.                           |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:   | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                     | Практические, семинарские занятия |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            |                                   |                        |
| аудиторных – 1,8;                                     |                                                                                                                                            | Лабораторные занятия              |                        |
| самостоятельной работы обучающегося – 3,4             |                                                                                                                                            | 16 час.                           |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | Самостоятельная работа            |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | 45.8                              |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | Индивидуальные задания:           |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | 30.2                              |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | 2 ТМК                             |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | Форма промежуточной аттестации:   |                        |
|                                                       |                                                                                                                                            | экзамен                           |                        |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

Для очно заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/68,7

для очно- заочной формы обучения – -/-



## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

обучение студентов, будущих руководителей и организаторов в сфере управления методам и способам обеспечения безопасности, сохранения здоровья и трудоспособности человека в процессе труда на предприятиях, в учреждениях, организациях, особенностях этих мероприятий для рабочего места именно этой отрасли.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основными положениями трудового законодательства, особенностями управления охраной труда на предприятиях и учреждениях, предоставление знаний, освещающих вопросы производственной санитарии в структурных подразделениях, способов нормализации санитарно-гигиенических условий труда, методов и способов обеспечения безопасности производственного оборудования и производственных процессов, пожарной безопасности.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Основы охраны труда» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Учебная дисциплина является основополагающей для написания соответствующей главы в выпускных квалификационных работах.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-2 <sub>ук-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИДК-3 <sub>ук-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

**уметь:** проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

**владеть:** навыками организация и управление охраной труда; навыками улучшения условий и повышение безопасности труда.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства.

#### Производственная санитария.

Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.

Тема 2. Система управления охраной труда.

Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.

Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.

Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.

Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.

Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.

#### Смысловой модуль 2. Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность

Тема 8. Государственный пожарный надзор.

Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкости.

Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.

Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем                                                          | Количество часов     |              |     |      |      |     |                                 |              |     |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----|------|------|-----|---------------------------------|--------------|-----|------|------|-----|
|                                                                                           | Очная форма обучения |              |     |      |      |     | Очная ускоренная форма обучения |              |     |      |      |     |
|                                                                                           | всего                | в том числе: |     |      |      |     | всего                           | в том числе: |     |      |      |     |
|                                                                                           |                      | л.           | пр. | лаб. | инд. | ср. |                                 | л.           | пр. | лаб. | инд. | ср. |
| 1                                                                                         | 2                    | 3            | 4   | 5    | 6    | 7   | 8                               | 9            | 10  | 11   | 12   | 13  |
| <b>Модуль 1</b>                                                                           |                      |              |     |      |      |     |                                 |              |     |      |      |     |
| <b>Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Производственная санитария.</b> |                      |              |     |      |      |     |                                 |              |     |      |      |     |
| <b>Тема 1.</b> Законодательная и нормативная база охраны труда                            | 6                    | 1            |     | 1    |      | 4   |                                 |              |     |      |      |     |

|                                                                                                          |             |           |  |           |             |             |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--|-----------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Тема 2.</b> Система управления охраной труда                                                          | 6           | 1         |  | 1         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 3.</b> Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.                                         | 6           | 1         |  | 1         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 4.</b> Микроклиматические условия на рабочем месте специалиста.                                  | 6           | 1         |  | 1         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 5.</b> Вредные вещества и излучения.                                                             | 6           | 1         |  | 1         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 6.</b> Шум и вибрация как профессиональные вредности.                                            | 6           | 1         |  | 1         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 7.</b> Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест                          | 8           | 2         |  | 2         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого по смысловому модулю 1:</b>                                                                     | <b>44</b>   | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |             | <b>28</b>   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Смысловой модуль 2. Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность.</b>                    |             |           |  |           |             |             |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 8.</b> Государственный пожарный надзор                                                           | 9           | 2         |  | 2         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 9.</b> Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкостью. | 8           | 2         |  | 2         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 10.</b> Эвакуация людей при пожарах.                                                             | 8           | 2         |  | 2         |             | 4           |  |  |  |  |  |  |
| <b>Тема 11.</b> Средства тушения и обнаружения пожаров.                                                  | 9.8         | 2         |  | 2         |             | 5.8         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Итого по смысловому модулю 2:</b>                                                                     | <b>34.8</b> | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |             | <b>18.8</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                                                        | <b>63</b>   | <b>16</b> |  | <b>16</b> |             | <b>45.8</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Катт</b>                                                                                              | <b>0,8</b>  |           |  |           |             | <b>0,8</b>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>СРэк</b>                                                                                              |             |           |  |           |             |             |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИК</b>                                                                                                |             |           |  |           |             |             |  |  |  |  |  |  |
| <b>КЭ</b>                                                                                                | <b>2</b>    |           |  |           |             | <b>2</b>    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Каттэк</b>                                                                                            | <b>0,4</b>  |           |  |           |             | <b>0,4</b>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Контроль</b>                                                                                          | <b>27</b>   |           |  |           |             | <b>27</b>   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                       | <b>108</b>  | <b>16</b> |  | <b>16</b> | <b>30.2</b> | <b>45.8</b> |  |  |  |  |  |  |

Примечания: 1. Л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа;

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

не предусмотрено учебным планом.

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п  | Название темы                                                                                     | Количество часов |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|        |                                                                                                   | очная форма      | очно- заочная форма |
| 1      | Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.                                          | 1                |                     |
| 2      | Тема 2. Система управления охраной труда.                                                         | 1                |                     |
| 3      | Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.                                         | 1                |                     |
| 4      | Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.                                              | 1                |                     |
| 5      | Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.                  | 1                |                     |
| 6      | Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.                                            | 1                |                     |
| 7      | Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.                         | 2                |                     |
| 8      | Тема 8. Государственный пожарный надзор                                                           | 2                |                     |
| 9      | Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкостью. | 2                |                     |
| 10     | Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.                                                             | 2                |                     |
| 11     | Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.                                                  | 2                |                     |
| Всего: |                                                                                                   | 16               |                     |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы                                             | Количество часов |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|       |                                                           | очная форма      | очно- заочная форма |
| 1     | Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.  | 4                |                     |
| 2     | Тема 2. Система управления охраной труда.                 | 4                |                     |
| 3     | Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях. | 4                |                     |



|        |                                                                                                   |      |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 4      | Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.                                              | 4    |  |
| 5      | Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.                  | 4    |  |
| 6      | Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.                                            | 4    |  |
| 7      | Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.                         | 4    |  |
| 8      | Тема 8. Государственный пожарный надзор                                                           | 4    |  |
| 9      | Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасности, пожароопасности и огнестойкостью. | 4    |  |
| 10     | Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.                                                             | 4    |  |
| 11     | Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.                                                  | 5.8  |  |
| Всего: |                                                                                                   | 45.8 |  |

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.



Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

Смысловой модуль 1.

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
2. Что такое производственная санитария и гигиена труда?
3. Какие основные требования предъявляются к рабочей среде и условиям труда?
4. Что такое опасность и вредность производственных факторов? Какие меры предосторожности необходимо предпринимать в отношении опасных и вредных факторов?
5. Какие обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда?
6. Как проводится первичный и периодический медицинский осмотр работников?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и оборудованию?
8. Как проводится оценка условий труда и какие меры необходимо принимать при выявлении недостатков?
9. Что такое травматизм и профессиональные заболевания? Какие меры предупреждения необходимо принимать в отношении травм и заболеваний?
10. Какие меры необходимо принимать для обеспечения личной безопасности работника?

11. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
12. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
13. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
14. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
15. Причины и условия возникновения пожаров.
16. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним необходимого воздухообмена.
17. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом..
21. Общие требования к устройству производственных помещений.
22. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
23. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
24. Требования к выходам из помещений и зданий.

Смысловой модуль 2.

1. Что такое техника безопасности и какие цели она преследует?
2. Какие виды опасностей могут возникнуть в учреждении и какие меры необходимо принимать для их предотвращения?
3. Какие требования предъявляются к электроустановкам и электрооборудованию в учреждении?
4. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с токопроводящими и токонесущими частями электроустановок?
5. Что такое пожарная безопасность и какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности в учреждении?
6. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с огнем и тепловыми источниками?
7. Каким образом осуществляется эвакуация людей при пожаре?
8. Порядок расследования несчастных случаев непроизводственного характера.
9. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
10. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
11. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
12. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
13. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
14. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.

- 15.Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
- 16.Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
- 17.Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
- 18.Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
- 19.Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.
- 20.Функции пожарно-технических комиссий.
- 21.Какие виды масок-респираторов используются для защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения?
- 22.Какие средства индивидуальной защиты используются для работы с легковоспламеняющимися веществами?
- 23.Какие виды пожарной сигнализации бывают и как они действуют?

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

| Форма контроля               | Макс. количество баллов |            |
|------------------------------|-------------------------|------------|
|                              | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:            |                         |            |
| - реферат (темы 5,6,11)      | 5                       | 20         |
| - коллоквиум (темы 7,8,9,10) | 5                       | 10         |
| - тест (темы 2,3,4)          | 5                       | 10         |
| Промежуточная аттестация     | экзамен                 | 60         |
| <b>Итого за семестр</b>      |                         | <b>100</b> |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно- заочной форме обучения

| Форма контроля            | Макс. количество баллов |            |
|---------------------------|-------------------------|------------|
|                           | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:         |                         |            |
| - реферат (темы 1,2,7,8)  | 5                       | 20         |
| - коллоквиум (темы 10,11) | 5                       | 10         |
| - тест (темы 1, 10)       | 5                       | 10         |
| Промежуточная аттестация  | экзамен                 | 60         |
| <b>Итого за семестр</b>   |                         | <b>100</b> |

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какие основные нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?



2. Что такое производственная санитария и гигиена труда?
3. Какие основные требования предъявляются к рабочей среде и условиям труда?
4. Что такое опасность и вредность производственных факторов? Какие меры предосторожности необходимо предпринимать в отношении опасных и вредных факторов?
5. Какие обязанности работодателя и работника в сфере охраны труда?
6. Как проводится первичный и периодический медицинский осмотр работников?
7. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и оборудованию?
8. Как проводится оценка условий труда и какие меры необходимо принимать при выявлении недостатков?
9. Что такое травматизм и профессиональные заболевания? Какие меры предупреждения необходимо принимать в отношении травм и заболеваний?
10. Какие меры необходимо принимать для обеспечения личной безопасности работника?
11. Требования к искусственному освещению рабочих мест и помещений. Нормы освещенности.
12. Расчет ширины и количества путей эвакуации из зданий.
13. Условия разрыва трудового по инициативе работника в связи с нарушением требований охраны труда на предприятии.
14. Заземление (зануление) переносных и передвижных электрических машин и аппаратов.
15. Причины и условия возникновения пожаров.
16. Нормы воздуха на одного человека в помещениях при отсутствии выделения вредных веществ и расчет по ним потребного воздухообмена.
17. Классификация и область применения огнетушащих веществ и средств пожаротушения.
18. Требования безопасности при эксплуатации баллонов, наполненных газами.
19. Противопожарное водоснабжение предприятий.
20. Принципы нормирования шума. Методы и средства борьбы с шумом..
21. Общие требования к устройству производственных помещений.
22. Приборы контроля интенсивности ИК-излучений.
23. Требования к устройству и безопасной эксплуатации лифтов.
24. Требования к выходам из помещений и зданий.
25. Что такое техника безопасности и какие цели она преследует?
26. Какие виды опасностей могут возникнуть в учреждении и какие меры необходимо принимать для их предотвращения?
27. Какие требования предъявляются к электроустановкам и электрооборудованию в учреждении?

28. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с токопроводящими и токонесущими частями электроустановок?
29. Что такое пожарная безопасность и какие требования предъявляются к обеспечению пожарной безопасности в учреждении?
30. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с огнем и тепловыми источниками?
31. Каким образом осуществляется эвакуация людей при пожаре?
32. Порядок расследования несчастных случаев производственного характера.
33. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ, примеры ПДК этих веществ.
34. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
35. Виды ответственности за нарушение законодательства, правил и норм по охране труда.
36. Устройство и принцип действия воздушно-пенных огнетушителей.
37. Социальное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: размеры, порядок и источники финансирования.
38. Общие меры пожарной безопасности при использовании и хранении горючих веществ и материалов.
39. Схема заземления электрооборудования и принцип обеспечения при этом электробезопасности.
40. Требования к размещению на предприятиях пожарных гидрантов.
41. Факторы, влияющие на тяжесть и исход отравления вредными веществами.
42. Обучение работников по вопросам пожарной безопасности.
43. Расследование и учет хронических профессиональных заболеваний и отравлений.
44. Функции пожарно-технических комиссий.
45. Какие виды масок-респираторов используются для защиты дыхательных путей от дыма и продуктов горения?
46. Какие средства индивидуальной защиты используются для работы с легковоспламеняющимися веществами?
47. Система правового регулирования в области охраны труда
48. Права и обязанности работника в области охраны труда согласно норм трудового права
49. Дисциплина труда и трудовой распорядок (согласно норм трудового права)
50. Время работы и отдыха (согласно норм трудового права)
51. Заключение и расторжение трудового договора (согласно норм трудового права)
52. Инструктажи по охране труда на предприятии
53. Материалы расследования несчастных случаев
54. Электробезопасность: общие положения

55. Влияние производственного освещения на организм человека
56. Воздушная среда рабочей зоны: параметры и нормирование
57. Критерии электробезопасности как фактор, влияющий на степень поражения электрическим током
58. Виды и порядок проведения обучения по охране труда на предприятии
59. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током
60. Система организации обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии
61. Управление охраной труда на предприятии (в учреждении, организации).
62. Анализ двухфазного включения человека в электрическую сеть.
63. Требования к размещению на предприятиях пожарных кранов.
64. Нормы перемещения тяжестей вручную для несовершеннолетних лиц.
65. Требования к размещению и штабелированию грузов.
66. Расстановка средств пожаротушения на предприятиях и в складских помещениях в соответствии с нормами.
67. Продолжительность рабочего времени для работников различных категорий.
68. Расчет общеобменной вентиляции по выделению вредных веществ и кратности воздухообмена.
69. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.
70. Назначение и формирование фонда социального страхования.
71. Понятие о вибрации. Обеспечение вибробезопасных условий труда.
72. Приборы контроля параметров микроклимата на рабочих местах.
73. Применение штрафных санкций к физическим лицам за нарушение законодательных актов, отраслевых правил и норм по охране труда.
74. Общие требования безопасности к аппаратам, работающим под избыточным давлением.
75. Классификация вредных веществ по опасности и физиологическому воздействию на организм человека.
76. Требования к путям эвакуации людей из зданий.
77. Общие требования техники безопасности к сосудам, работающим под давлением.
78. Дополнительные требования к баллонам, цистернам и бочкам для газов.
79. Вводный и первичный инструктаж по охране труда при приеме на работу.
80. Расследование несчастных случаев на производстве

### **13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**



| Текущее тестирование и самостоятельная работа |    |    |    |    |    |    |                         |    |     |     | Итого<br>текущий<br>контроль,<br>балл | Итоговый<br>контроль<br>(экзамен),<br>балл | Сумма,<br>балл |
|-----------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------------------------|----|-----|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| Смысловой модуль № 1                          |    |    |    |    |    |    | Смысловой модуль<br>№ 2 |    |     |     |                                       |                                            |                |
| T1                                            | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8                      | T9 | T10 | T11 |                                       |                                            |                |
| 3                                             | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 5                       | 5  | 5   | 5   | 40                                    | 60                                         | 100            |

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов<br>за все виды<br>учебной<br>деятельности | По государственной<br>шкале  | Определение                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100                                                 | «Отлично» (5)                | отлично – отличное выполнение с<br>незначительным количеством<br>неточностей                          |
| 80-89                                                  | «Хорошо» (4)                 | хорошо – в целом правильно<br>выполненная работа с<br>незначительным количеством<br>ошибок (до 10 %)  |
| 75-79                                                  |                              | хорошо – в целом правильно<br>выполненная работа с<br>незначительным количеством<br>ошибок (до 15 %)  |
| 70-74                                                  | «Удовлетворительно»<br>(3)   | удовлетворительно – неплохо,<br>но со значительным количеством<br>недостатков                         |
| 60-69                                                  |                              | удовлетворительно – выполнение<br>удовлетворяет минимальные<br>критерии                               |
| 35-59                                                  | «Неудовлетворительно»<br>(2) | неудовлетворительно –<br>с возможностью повторной<br>аттестации                                       |
| 0-34                                                   |                              | неудовлетворительно –<br>с обязательным повторным<br>изучением дисциплины<br>(выставляется комиссией) |

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Охрана труда в торговле : учеб. для студ. гос. орган. высш. проф. обр. / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского ; Ржесик К.А., Блинов В.Р., Винокуров Д.В. – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 221 с.

2. Основы охраны труда: вопросы и ответы [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических и технических специальностей / К. А. Ржесик, Д. К. Кулешов, А. Н. Бирюков, В. Р. Блинов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. холод. и торг. техники. - 3-е изд. доп. и перераб. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Н. Г. Черкасова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Дополнительная:**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

2. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

**Учебно-методические издания:**

1. Охрана труда в торговле : учеб. для студ. гос. орган. высш. проф. обр. / Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского ; Ржесик К.А., Блинов В.Р., Винокуров Д.В. – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 221 с.

2. Основы охраны труда: вопросы и ответы [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических и технических специальностей / К. А. Ржесик, Д. К. Кулешов, А. Н. Бирюков, В. Р. Блинов ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. холод. и торг. техники. - 3-е изд. доп. и перераб. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Охрана труда на предприятиях индустрии холода: [текст]: учеб. для студ. обр. орган. высш. проф. обр. / Донец. Нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского; Ржесик К.А., Кудрин А.Б., Кулешов Д.К., Блинов В.Р. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018 – 160 с.

4. Ржесик, К. А. Основы охраны труда [Электронный ресурс] : метод. рек. к выполнению лаб. работ для студ. всех специальностей и форм обучения / К. А. Ржесик, Р. В. Брюшков ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. холодиль. и торговой техники. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

**15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семякин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

#### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины «Основы охраны труда» используются видео материалы, презентации в программе «POWER POINT», настенные стенды индивидуальной защиты, огнетушители, приборы для измерения метеорологических условий, концентрации вредных веществ в воздухе, приборы автоматической пожарной сигнализации».

Используются программы для расчёта заземления (программа *zaz.exe*), расчёт виброизоляторов (программа *vibro.exe*), расчет социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда на предприятии (программа «Эффект»).

#### 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчества       | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                      | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании*                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кулешов Денис Константинович | По основному месту работы                                                                                                                                                     | Должность-доцент кафедры холодильной и торговой техники имени | Высшее, оборудование перерабатывающих и пищевых производств                                                    | 1. Удостоверение о повышении квалификации №024-22 ФГБОУ ВО Ухтинский государственный технический университет, |



|  |  |                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Осокина В.В.,<br>ученая<br>степень<br>кандидат<br>технических<br>наук, ученое<br>звание доцент |  | «Управление<br>человеческими ресурсами<br>и кадровое<br>делопроизводство», 72<br>часа, ФГБОУ ВО<br>Ухтинский<br>государственный<br>технический университет,<br>г. Усинск.<br>2. Удостоверение о<br>повышении квалификации<br>№1-15267 «Актуальные<br>вопросы преподавания в<br>образовательных<br>учреждениях высшего<br>образования: нормативно-<br>правовое, психолого-<br>педагогическое и<br>методическое<br>сопровождение», 24 часа,<br>ФГБОУ ВО Донской<br>государственный<br>технический университет,<br>г. Ростов-на-Дону, 2022г |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Банковское дело  
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности положения трудового законодательства для учреждений отрасли; особенности управления охраной труда в соответствующих учреждениях; характеристику производственной санитарии; средства нормализации санитарно-гигиенических условий труда; обеспечение безопасности производственного оборудования и производственных процессов; требования охраны труда при эксплуатации ЭВМ; средства обеспечения пожарной безопасности;

уметь: проводить анализ вредных и опасных факторов на соответствующем на рабочем месте; находить и рассчитывать пути и средства улучшения производственных условий;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИДК-1 <sub>ук-8</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ИДК-2 <sub>ук-8</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>ИДК-3 <sub>ук-8</sub> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Основы трудового законодательства. Производственная санитария.**

- Тема 1. Законодательная и нормативная база охраны труда.
- Тема 2. Система управления охраной труда.
- Тема 3. Надзор и контроль за охраной труда в учреждениях.
- Тема 4. Микроклиматические условия на рабочем месте.
- Тема 5. Вредные вещества и излучения. Классификация вредных веществ и излучений.
- Тема 6. Шум и вибрация как профессиональные вредности.
- Тема 7. Требования охраны труда к освещению соответствующих рабочих мест.

**Смысловой модуль 2. Техника безопасности в учреждениях. Пожарная безопасность**

- Тема 8. Государственный пожарный надзор.
- Тема 9. Классификация помещений, сооружений по взрывоопасностью, пожароопасностью и огнестойкостью.
- Тема 10. Эвакуация людей при пожарах.
- Тема 11. Средства тушения и обнаружения пожаров.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

Кулешов Д.К., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Ржесик К.А., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
КАФЕДРА  
ХОЛОДИЛЬНИКОВ  
ТОРГОВОЙ  
ИМЕНИ ОСОКИНА В.В.