Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____А.А.Бакунов

«_19_» __02__ 2024 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.24 Экономика труда

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование профиля)

Разработчик:
профессор Донец Л.И.
(должность)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 19.02.2024 г., протокол № 12

Донецк – 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Экономика труда

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ИД-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».	4
		Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	4
		Тема 5. Рынок труда и его регулирование Тема 5. Рынок труда и его регулирование	4
		Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация.	4
2	ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	Тема 9. Организация и нормирование труда	4
		Тема 10. Эффективность и производительность труда	4
		Тема 11 Мотивация трудовой деятельности	4
		Тема 12. Формы и системы оплаты труда	4
3	ИД-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа	Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике	4
		Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация	4
		Тема 7. Занятость населения	4
		Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Тема 1. Предмет, логика и задачи курса «Экономика труда».	Экспресс-опрос (устный опрос)
		Тема 2. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества	Тестирование, Экспресс-опрос (устный опрос)
		Тема 5. Рынок труда и его регулирование	Творческое задание Экспресс-опрос (устный опрос)
		Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация	Собеседование (устный опрос), (ТМК 1)
ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации	Тема 9. Организация и нормирование труда	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 10. Эффективность и производительность труда	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 11 Мотивация трудовой деятельности	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 12. Формы и системы оплаты труда	собеседование, контрольная работа (ТМК 2)
ОПК-4 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа	Тема 4. Социально-трудовые отношения в современной экономике	Тестирование, Экспресс-опрос (устный опрос)
		Тема 6. Инфраструктура рынка труда и его сегментация	Тестирование, Экспресс-опрос (устный опрос),
		Тема 7. Занятость населения	Тестирование, Экспресс-опрос (устный опрос)
		Тема 8. Безработица как социально-экономическое явление	Собеседование (устный опрос), (ТМК 3))

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
3-4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-9	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
7-8	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
4-6	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Творческое задание – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. В ходе выполнения ситуационного задания, у студента формируется умение критически мыслить, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, давать объективную оценку происходящему, давать

прогноз и формулировать гипотезы, рефлексировать свою деятельность. Максимальное количество баллов за выполнение творческого задания составляет 4 балла.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов.

Примеры типовых контрольных заданий

по оценочному материалу «Собеседование»

1) Основные направления развития трудового потенциала в ДНР
2) Мотивация труда, теории мотивации
3) Сущность категорий «мотив» и «мотивация»
4) Мотивационная направленность и ее роль в стимулировании труда
5) Способы мотивации труда на предприятии
6) Материальная мотивация и ее виды
7) Нематериальнавя мотивация и условия ее использования на предприятии.
8) Эффективность материального стимулирования труда
9) Организация труда на предприятии
10) Основные элементы организации труда
11) Организация рабочих мест
12) Разделение и кооперация труда как элемент организации труда на предприятии.
13) Рационализация трудового процесса как элемент его организации
14) Условия труда и факторы их формирования
15) Режим труда и отдыха
16) Дисциплина труда как элемент ее организации
17) Виды норм труда
18) Условия организации труда и факторы, их обусловливающие
19) Условия труда и факторы их формирования
20) Государственное регулирование рынка труда

21) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. На предприятии за отчетный период объём продукции, произведенной производственными работниками, составил 85 тонн. Среднеучетная численность персонала предприятия - 2450 чел., из которых 68 % производственные работники. Определить производительность труда производственных работников.

Задача 2. Определить нормативную общую численность работников предприятия в связи с изменениями условий труда. Товарооборот предприятия за текущий год составил - 1840 тыс. грн., численность продавцов - 17 человек. Их часть в общей численности работников - 60,5%.

В перспективе намечается рост товарооборота на 6%, рост производительности труда продавцов на 5,8 %. Удельный вес продавцов увеличится на 1,5% (размер повышения).

22) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Смысловой модуль 1. Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике (ТМК 1)

1. К какой группе классификационных признаков относится индивидуальный и коллективный труд?
2 Труд - это
3 Социально-трудовые отношения - это:
4 По характеру и содержанию труд имеет такие виды:

5. По средствам и способам труда различают виды труда:
6.Трудовые ресурсы – это:
7.К экономически неактивному населению относят:
8. Схема расчета трудовых ресурсов выглядит таким образом:

Смысловой модуль 2. Трудовые ресурсы и их формирование на макро- и микроуровне (ТМК 2)

1. Рынок труда – это:
2. Главными составляющими рынка труда являются:
3. Удовлетворенному спросу соответствует:
4. Кто может являться представителем спроса на труд?
5. Что относится к особенностям рынка труда?
6. Выберите неверное утверждение:
7. Емкость текущего рынка труда не определяется:

Смысловой модуль 3.Организация труда на предприятии и ее стимулирования (ТМК 3)

1. *. Повышение минимального размера заработной платы:*
2. *Безработица, возникающая в следствии перемещением людей с одной работы на другую, из одной местности в другую – это:*
3. *Перевод работников на сокращенный режим рабочего времени (неполную рабочую неделю неполный рабочий день) характерно для:*
4. *. Какое из указанных выражений не верно:*
5. *Если срок, в течение которого человек не имеет работы, больше двух лет, такая безработица называется:*
6. *Разделение труда – это*
7. *Перевод работников на сокращенный режим рабочего времени (неполную рабочую неделю неполный рабочий день) характерно для:*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономика труда» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Банковское дело и рабочей программы учебной дисциплины «Экономика труда».

Рабочая программа предусматривает применение двух форм контроля знаний обучающихся:

1. Текущий контроль. Обучающиеся выполняют учебную программу по дисциплине как в аудитории, так и вне аудитории: отвечают на тесты по темам курса, выполняют практические задания, готовятся к практическим занятиям, обсуждают конкретные ситуации, решают задачи, выполняют задания для самостоятельной работы – каждое из них оценивается по соответствующим критериям в баллах. Максимальная сумма баллов – 40. Текущий контроль осуществляется в виде опроса, решения задач, выполнения заданий для самостоятельной работы и их защите.

Экспресс-опрос (устный опрос) позволяет оценить знания обучающегося, умение логически построить ответ. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Оценивается правильность и полнота представленной информации, логичность. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме, когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный, есть также задания на выбор соответствий. Результат зависит от общего количества правильных ответов, записанных в бланк ответов.

Проверка знаний в виде **творческой работы** осуществляется в письменной форме и выполняется во внеаудиторное время. Во время проверки и оценки задач преподаватель проводит анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их

появления. При проверке задач преподаватель исправляет каждую допущенную ошибку и определяет полноту ответа, учитывая при этом четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, знания терминологии в предметной области.

Контрольная работа по учебной дисциплине «Экономика труда» выполняется в аудиторной форме по итогам изучения смысловых модулей. Аудиторная контрольная работа предполагает ответ в письменном виде. Критериями оценки такой работы становятся: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы.

Критерии оценивания знаний обучающихся

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов. Оценивание теоретических знаний и практических навыков обучающихся в течение учебного семестра происходит по результатам устных ответов, тестирования, выполнения контрольных и творческих заданий.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью экспресс-опроса (устного опроса), творческого задания и тестов по каждой теме дисциплины.

Экспресс-опрос (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для экспресс-опроса (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 2 балл по каждой теме.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика труда» в процессе осуществления текущего контроля приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Всего, баллы
	Экспресс-опрос (устный опрос), баллы	Творческое задание, баллы	Тести-рование, баллы	Контрольная работа, баллы	
Смысловой модуль 1 «Экономика труда и социально-трудовые отношения в современной экономике»	2	4	2	5	13
Смысловой модуль 2 «Рынок труда: проблемы и пути их решения»	2	4	2	5	13
Смысловой модуль 3 «Организация и нормирование труда»	2	4	3	5	13
Итого:	***6***	***12***	***7***	***15***	***40***

2. Итоговый контроль проводится в форме устного экзамена.

Структура экзаменационных билетов и критерии оценивания экзаменационных работ:

2.1. По структуре экзаменационный билет включает 4 экзаменационных задания: 2 теоретических вопроса, 30 тестовых заданий и 1 задачу, которые оцениваются равнозначно по 15 баллов.

2.2. Оценивание результатов итогового контроля проводится по следующим критериям:

1.Тестирование на компьютере включает 30 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается 0,5 балла.

2.Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0-1 – ответ не соответствует содержанию вопроса;
- 2-5 балла – предоставлено только общее представление теоретического вопроса;
- 6-9 баллов – ответ содержит определения терминологии, основных положений излагаемого вопроса;
- 10-12 баллов – ответ содержит определения терминологии, основных положений излагаемого вопроса , прослеживается логичность и последовательность изложения вопроса;
- 13-15 баллов - ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

3. Решение практической задачи оценивается по следующей шкале:

- 1-3 балла – правильная логика решения
- 4-7 баллов – правильная логика решения все этапы решения задачи имеют их объяснение;
- 8-11 баллов – правильная логика решения, все этапы решения задачи имеют их объяснение, сделан теоретически обоснованный вывод;
- 12-15 баллов – правильная логика решения, все этапы решения задачи имеют их объяснение, сделан глубокий теоретически обоснованный вывод, имеющий практическую направленность

Основными критериями, характеризующими уровень компетентности обучающегося при оценивании результатов текущего и итогового контроля по дисциплине «Экономика труда», являются:

- выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- глубина и характер знаний учебного материала по содержанию учебной дисциплины, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках;
- умения анализировать явления изучаются в их взаимосвязи и развитии;
- характер ответов на поставленные вопросы (четкость, лаконичность, логичность, последовательность и тому подобное);
- умение применять теоретические положения при решении практических задач;
- умение анализировать достоверность полученных результатов.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль №2**				**Смысловой модуль № 3**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	100
7	7	7	4	12	8	6	11	7	7	7	13	

Примечание: Т1, Т2,Т3, Т4 , Т5,Т6,Т7, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации