

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 19:51:17  
Уникальный программный идентификатор:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

8 ВЭД(6) 24

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Семенов А.А.

(подпись)

« 06 » 02 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Международные перевозки

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Внешнеэкономическая деятельность

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

доцент

(должность)

(подпись)

Бондаренко Ирина Станиславовна

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

**Международные перевозки**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Тема 1. Роль и место международных перевозок в экономике	5
		Тема 2. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок	5
		Тема 3. Организация транспортного обеспечения ВЭД	5
2	ПК-5.Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 4. Организация морских перевозок	5
		Тема 5. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом	5
		Тема 6. Особенности организации железнодорожных перевозок	5
		Тема 7. Особенности организации воздушных перевозок	5
		Тема 8. Группировка грузов и прочие виды транспорта	5
		Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифные систем	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИДК-2 <sub>ук-10</sub> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных	Тема 1. Роль и место международных перевозок в экономике.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
	различных областях жизнедеятельности.	экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски. ИДК-3 <sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности.	Тема 2. Общие понятия и правовое обеспечение международных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 3. Организация транспортного обеспечения ВЭД	Тест, задача, контрольная работа (ТМК1)
2	ПК-5.Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	ИДК-1 <sub>ПК-5</sub> Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. ИДК-3 <sub>ПК-5</sub> Подготавливает документы, необходимые для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществляет мониторинг отклонений транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.	Тема 4. Организация морских перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 5. Особенности организации перевозок автомобильным транспортом.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест, задача
			Тема 6. Особенности организации железнодорожных перевозок.	Тест, задача
			Тема 7. Особенности организации воздушных перевозок.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест
			Тема 8. Группировка грузов и прочие виды транспорта.	Собеседование (устный или письменный опрос), тест

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 9. Организация международных пассажирских перевозок и тарифные систем	Тест, контрольная работа (ТМК2)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Задача»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4,1-5,0	Задача решена в полном объеме (студент полностью осветил алгоритм решения задачи, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,6-4,0	Задача решена в не полном объеме (студент в целом осветил алгоритм решения задачи, имеются незначительные неточности в расчетах, владеет в недостаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,1-2,5	Задача решена не верно (студент не осветил алгоритм решения задачи, имеются значительные неточности в расчетах, не владеет профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,0	Задача не решена вовсе (студент не решил задачу и т.п.)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,4-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
3,5-4,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
2,6-3,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

#### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

2.	Задача	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект разноуровневых задач
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Международные перевозки» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Внешнеэкономическая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Международные перевозки».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международные перевозки» ориентирована на формирование знаний о транспортном обеспечении внешнеэкономической деятельности, приобретение практических умений организации международных перевозок.

Структура дисциплины «Международные перевозки» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические и практические основы международных перевозок»; смысловой модуль 2 «Организация международных перевозок различными видами транспорта».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международные перевозки» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

## Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Задача	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретические и практические основы международных перевозок»	10	5	15	5	35
Смысловой модуль 2 «Организация международных перевозок различными видами транспорта»	20	10	30	5	65
Итого:	30	15	45	10	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 2, 4, 5, 7, 8. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов темам 1-9.

Задача – задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Максимальное количество баллов по задачам составляет 5 баллов темам 3, 5 и 6.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов ТМК 1 и ТМК 2.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные перевозки» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

## Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
10	10	15	10	15	10	10	10	10	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

## Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации