Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:55:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f224a676a27162

о МЭ(м) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой

_____ Дещенко А.Ю.
(подпись)

«16» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.03. Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли
(шифр и наименование дисциплины, практики)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономика
(наименование магистерской программы)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 16.02.2026 г., протокол № 14

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Диагностика внешней экономической деятельности
субъектов международной торговли
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	2
		Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли	2
		Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли	2
		Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	2
		Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия	2
		Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности предприятии	2
		Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны	2
		Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны	2
		Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономической деятельности страны	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способен эффективно применять инфраструктурные инструменты ведения международного бизнеса	ИД-3$_{ПК-3}$ Осуществляет расчетные и кредитные операции при заключении международных сделок.	Тема 1. Сущность и методология проведения диагностики внешнеэкономическо деятельности субъектов международной торговли	Собеседование (устный или письменный опрос)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
			Тема 2. Уровни, виды и направления диагностики ВЭД субъектов международной торговли	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 3. Методика проведения диагностики внешнеэкономическо деятельности субъектов международной торговли	Собеседование (устный или письменный опрос), доклад, контрольная работа
			Тема 4. Диагностика внешнеторговой деятельности предприятия	Тест
			Тема 5. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия	Тест
			Тема 6. Диагностика прочих видов внешнеэкономическо деятельности предприятии	Контрольная работа
			Тема 7. Диагностика внешнеторговой деятельности страны	Тест
			Тема 8. Диагностика инвестиционной деятельности страны	Тест
			Тема 9. Диагностика прочих видов внешнеэкономическо деятельности страны	Контрольная работа

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,1-3,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,1-4,0	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
2,1-3,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1,1-2,0	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-1,0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,1-4,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,1-3,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,1-2,0	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2, 3» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-3,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Система комплексных заданий по смысловым модулям дисциплины	Вопросы по темам/разделам дисциплины, фонд тестовых заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Международная экономика) и рабочей программой дисциплины «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли» ориентирована на формирование теоретических знаний и практических навыков по оценке и эффективному управлению ВЭД субъектов международной торговли микро- и макроуровня.

Структура дисциплины «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли», смысловой модуль 2 «Диагностика внешнеэкономической деятельности предприятия», смысловой модуль 3 «Диагностика внешнеэкономической деятельности страны».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Диагностика внешней экономической деятельности субъектов международной торговли» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Доклад	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Введение в международный менеджмент»	12	–	–	3	15
Смысловой модуль 2 «Формы и направления международного менеджмента»	–	3	8	3	14
Смысловой модуль 3 «Диагностика внешнеэкономической деятельности страны»	–	–	8	3	11
Итого:	12	3	16	9	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую

подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов, а также тестов по отдельным темам дисциплины.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по темам 1-3.

Доклад – это средство проверки умений представлять полученные знания по заранее определенной теме, смысловому модулю или дисциплине в целом. В ходе подготовки доклада обучающемуся необходимо использовать соответствующую литературу, выполнить математические расчеты, сделать обоснованный вывод и представить результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Максимальное количество баллов за подготовку доклада составляет 3 балла по теме 3.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 4 балла по темам 4, 5, 7, 8.

Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 6 заданий теоретического и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла. Максимальное количество баллов за теоретические вопросы составляет 20 баллов (по 2 балла за каждый вопрос).

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов.

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

9-10 баллов – задача выполнена в полном объеме, ответ обоснован, выводы и предложения аргументированы, расчеты правильны, оформление отвечает требованиям;

8-9 баллов – задача выполнена в полном объеме, но допущены незначительные неточности в расчетах или оформлении, принятые решения недостаточно аргументированы;

7-8 баллов – задача выполнена не менее чем на 70% при правильном оформлении или не менее чем на 80%, если допущены незначительные ошибки в расчетах или оформлении;

до 7 баллов – Задача выполнена менее чем на 70%, допущены ошибки в расчетах или оформлении, решение не аргументировано.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									Итого текущий контроль балл	Итоговый контроль (экзамен, балл	Сумма, балл
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	40	60	100
4	4	10	4	4	3	4	4	3			

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

Примеры типовых заданий для оценочных материалов

1) по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

1. Экономическая диагностика: сущность, цели, задачи, принципы.
2. Методология диагностики ВЭД субъектов международной торговли.
3. Классификация видов и направлений ВЭД субъектов международной торговли.
4. Уровни диагностики ВЭД субъектов международной торговли.
5. Диагностика конкурентной среды и конкурентоспособности.

6. Диагностика использования ресурсов.
7. Диагностика экономического потенциала субъекта международной торговли.
8. Общие методы проведения диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.
9. Специальные методы диагностики внешнеэкономической деятельности субъектов международной торговли.
10. Методика диагностики внешнеторговых операций предприятия.
11. Диагностика экспортных операций предприятия.
12. Диагностика импортных операций предприятия.
13. Диагностика операций встречной торговли.
14. Методика диагностики инвестиционной деятельности предприятия.
15. Диагностика международной инвестиционной деятельности предприятия.
16. Диагностика инвестиционной привлекательности предприятия.
17. Диагностика кредитной и расчетной деятельности предприятий - субъектов ВЭД.
18. Диагностика валютных операций предприятия.
19. Диагностика научного, научно-технического, научно-производственного, учебного и иных видов сотрудничества предприятий – субъектов ВЭД с иностранными контрагентами.
20. Диагностика международных арендных и лизинговых операций субъектов ВЭД.
21. Методика диагностики внешнеторговой деятельности страны.
22. Диагностика экспортных операций страны.
23. Диагностика импортных операций страны.
24. Диагностика операций встречной торговли страны.
25. Диагностика внешнеторговой деятельности страны в целом.
26. Методика диагностики инвестиционной деятельности страны.
27. Диагностика инвестиционной деятельности страны.
28. Диагностика инвестиционной привлекательности страны.
29. Диагностика научного сотрудничества страны.
30. Диагностика научно-технического сотрудничества страны.
31. Диагностика научно-производственного сотрудничества страны.
32. Диагностика производственного сотрудничества страны.
33. Диагностика кредитно-финансовой деятельности страны.
34. Диагностика валютно-финансовой деятельности страны.

2) по оценочному материалу «Тест»

1. Финансовая оценка осуществляется по следующим показателям:
а) коэффициенты рентабельности
б) коэффициенты финансовой устойчивости
в) коэффициенты ликвидности
г) все ответы верны

2. Леверидж относится к таким показателям:
а) коэффициенты рентабельности

б) коэффициенты финансовой устойчивости
в) коэффициенты ликвидности
г) рыночные индикаторы

3. Экономическая оценка (по простым статистическим методам) осуществляется на основе таких индикаторов:
а) простая норма прибыли
б) срок окупаемости
в) норма прибыли от инвестиций
г) все ответы верны

4. Нормированные по времени денежные потоки называют:
а) текущей (приведенной) стоимости
б) точкой равновесия
в) леверидж
г) нет правильного ответа

5. Эффект от внешнеторговых операций определяется как:
а) сумма показателей экономического эффекта импорта и экспорта
б) разница между суммой затрат на производство экспортной продукции ($З_Э$) и суммой расходов на отечественное производство товаров, импортируемых ($З_И$)
в) деление прибыли от внешнеторговых операций ($П_{ВТО}$) на расходы, которые понесло предприятие при их осуществлении ($З_{ВТО}$)
г) нет правильного ответа

6. Метод, который дает возможность рассчитать потери экспортера в связи с переносом срока оплаты товара от предоплаты до оплаты за отгруженный товар:
а) метод бюджета движения денежного потока
б) метод экстраполяции
в) метод сумм
г) эмпирический метод

7. Структура цены экспортера – это:
а) себестоимость + комиссионное вознаграждение+ таможенные пошлины и сборы + налог на прибыль + чистая прибыль + НДС
б) валовые расходы + + налог на прибыль + чистая прибыль + НДС
в) экспортная цена (без посредника) - комиссионное вознаграждение
г) ответ а) и б)

8. Коэффициентный анализ экспортной деятельности предприятия проводится с помощью следующих показателей:
а) валютная эффективность экспорта по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию
б) эффективность реализации экспортной продукции на внутреннем рынке по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию

в) экономический эффект экспорта по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию
г) все ответы верны

9. Диагностика импортной деятельности проводится:
а) на уровне отдельных импортных сделок
б) на уровне определения эффективности импортной деятельности по отдельным направлениям
в) ответ а) и б)
г) на уровне определения эффективности сделок встречной торговли по отдельным направлениям
10. Диагностика импортной деятельности на уровне отдельных импортных сделок реализуется с помощью составлению бюджета движения денежного потока и определение следующих показателей:
а) уровня чистой прибыли
б) уровня себестоимости
в) уровня чистого приведенного денежного потока в процентах к расходам нарастающим итогом и в процентах к доходам нарастающим итогом
г) все ответы верны

3) по оценочному материалу «Доклад»

1. Диагностика экспортно-импортных операций компании (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
2. Анализ и оценка внешнеторговой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
3. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
4. Анализ и оценка макроэкономической стабильности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
5. Анализ и оценка международного научно-технического сотрудничества страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
6. Анализ и оценка международной валютно-финансовой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
7. Анализ и оценка международной инвестиционной деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем.

4) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Вариант 1

1. Дать определение:
1.1. Диагностика – это …
1.2. Экспортная операция – это …
2. Тестовые задания:
2.1. Финансовая оценка осуществляется по следующим показателям:

а) коэффициенты рентабельности
б) коэффициенты финансовой устойчивости
в) коэффициенты ликвидности
г) все ответы верны

2.2. Леверидж относится к таким показателям:
а) коэффициенты рентабельности
б) коэффициенты финансовой устойчивости
в) коэффициенты ликвидности
г) рыночные индикаторы

2.3. Экономическая оценка (по простым статистическим методам) осуществляется на основе таких индикаторов:
а) простая норма прибыли
б) срок окупаемости
в) норма прибыли от инвестиций
г) все ответы верны

2.4. Нормированные по времени денежные потоки называют:
а) текущей (приведенной) стоимости
б) точкой равновесия
в) леверидж
г) нет правильного ответа

2.5. Эффект от внешнеторговых операций определяется как:
а) сумма показателей экономического эффекта импорта и экспорта
б) разница между суммой затрат на производство экспортной продукции ($З_Э$) и суммой расходов на отечественное производство товаров, импортируемых ($З_И$)
в) деление прибыли от внешнеторговых операций ($П_{ВТО}$) на расходы, которые понесло предприятие при их осуществлении ($З_{ВТО}$)
г) нет правильного ответа

3. Подготовить доклад (на одну из представленных тем):
1. Диагностика экспортно-импортных операций компании (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
2. Анализ и оценка внешнеторговой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
3. Анализ и оценка внешнеэкономической деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
4. Анализ и оценка макроэкономической стабильности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).

Вариант 2

1. Дать определение:

1.1. Диагностика национальной экономики – это …

1.2. Импортная операция – это …

2. Тестовые задания:

2.1. Метод, который дает возможность рассчитать потери экспортера в связи с переносом срока оплаты товара от предоплаты до оплаты за отгруженный товар:

а) метод бюджета движения денежного потока

б) метод экстраполяции

в) метод сумм

г) эмпирический метод

2.2. Структура цены экспортера – это:

а) себестоимость + комиссионное вознаграждение+ таможенные пошлины и сборы + налог на прибыль + чистая прибыль + НДС

б) валовые расходы + + налог на прибыль + чистая прибыль + НДС

в) экспортная цена (без посредника) - комиссионное вознаграждение

г) ответ а) и б)

2.3. Коэффициентный анализ экспортной деятельности предприятия проводится с помощью следующих показателей:

а) валютная эффективность экспорта по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию

б) эффективность реализации экспортной продукции на внутреннем рынке по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию

в) экономический эффект экспорта по отдельным видам и интегральная оценка в целом по предприятию

г) все ответы верны

2.4. Диагностика импортной деятельности проводится:

а) на уровне отдельных импортных сделок

б) на уровне определения эффективности импортной деятельности по отдельным направлениям

в) ответ а) и б)

г) на уровне определения эффективности сделок встречной торговли по отдельным направлениям

2.5. Диагностика импортной деятельности на уровне отдельных импортных сделок реализуется с помощью составлению бюджета движения денежного потока и определение следующих показателей:

а) уровня чистой прибыли

б) уровня себестоимости

в) уровня чистого приведенного денежного потока в процентах к расходам нарастающим итогом и в процентах к доходам нарастающим итогом

г) все ответы верны

3. Подготовить доклад (на одну из представленных тем):

1. Анализ и оценка международного научно-технического сотрудничества страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
2. Анализ и оценка международной валютно-финансовой деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем).
3. Анализ и оценка международной инвестиционной деятельности страны / группы стран (по выбору студента и согласованию с преподавателем.