

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:03:32
Уникальный программный ключ:
b066544bae1ca449cd8bfca392f7274a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова
(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.33 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: _____ Экономика предприятия
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические механизмы развития предприятия» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Смирнова Кристина Дмитриевна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом

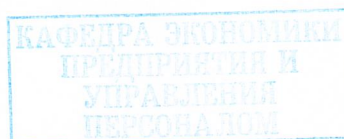
Протокол от «19» февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

(подпись)

А.А. Бакунов

(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко

(инициалы, фамилия)

Дата «26» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля, 2024 года № 7

Председатель

Л.В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Смирнова К.Д., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление Направление подготовки 38.03.01 Экономика	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: Экономика предприятия	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 72		Семестр	
		8-й	10-й
	Лекции		
	12 часов	12 часов	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,8; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		22 часа	10 часов
		Лабораторные занятия	
		_____ часов	_____ часов
		Самостоятельная работа	
		37,15 часа	48,55 часа
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	-
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 37,15

для очно-заочной формы обучения – 22 / 48,55

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся необходимого уровня теоретических знаний по основам экономического механизма развития организации и обеспечение практической подготовки в области применения экономических методов, приемов и технологий управления.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности экономического механизма развития предприятия (организации), его функций и элементов; исследование содержания и закономерностей развития предприятия, классификации его типов, анализ факторов, влияющих на развитие предприятия; изучение сущности предприятия как субъекта хозяйствования, приобретение навыков построения современной структуры предприятий; ознакомление с содержанием понятия «конкурентоспособность организации», проведение анализа мировых стандартов качества; приобретение умений и навыков создания современных гибких систем развития организации; изучение сущности и особенностей реинжиниринга бизнес-процессов как инструмента адаптационной политики предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.33 «Экономические механизмы развития предприятия» относится части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса «Экономические механизмы развития предприятия» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика предприятия», «Экономика организации», «Стратегия предприятия», «Устойчивое развитие», «Потенциал и развитие предприятия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и контроль на предприятии», «Формирование бизнес-модели предприятия», «Моделирование экономических процессов».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИДК-1 _{ПК-1} Применяет информационные технологии для сбора и обработки экономических данных. ИДК-2 _{ПК-1} Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявляет резервы роста.
ПК-7 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1 _{ПК-7} Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений. ИДК-2 _{ПК-7} Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений. ИДК-3 _{ПК-7} Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью. ИДК-4 _{ПК-7} Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

<p>ПК-12 Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности и взаимодействие с другими субъектами рынка</p>	<p>ИДК-1_{ПК-12} Применяет различные методы исследования рынка для обоснования целесообразности создания предпринимательской структуры. ИДК-2_{ПК-12} Оценивает конкурентную среду и определяет конкурентную стратегию. ИДК-3_{ПК-12} Организует процесс создания предпринимательских структур. ИДК-4_{ПК-12} Обеспечивает соответствие предпринимательской деятельности нормам действующего законодательства.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность экономического механизма развития предприятия (организации), его функции и элементы; содержание и закономерности развития предприятия, классификацию его типов; сущность предприятия как субъекта хозяйствования; понятие «конкурентоспособность организации»; содержание мировых стандартов качества; сущность и особенности реинжиниринга бизнес-процессов;

уметь: проводить анализ факторов, влияющих на развитие предприятия; выделять и устанавливать взаимосвязи между структурными составляющими системы организации; использовать экономические механизмы оценки организации, давать экономическую характеристику показателей, которые исследуются; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы развития организации;

владеть: навыками поиска, анализа и оценки информации для обоснования экономических механизмов развития предприятия; навыками построения современной структуры предприятий; навыками создания современных гибких систем развития организации; методами оценки и обеспечения конкурентоспособности предприятия; практическими навыками оценочной деятельности как необходимой составляющей применения экономических механизмов развития предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия.

Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.

Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.

Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.

Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия.

Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.

Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации.

Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономические механизмы развития предприятия (организации)												
Смысловой модуль 1. Сущностно-содержательная характеристика экономических механизмов развития предприятия												
Тема 1. Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы	9	2	2	-	-	5	11	2	1	-	-	8
Тема 2. Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации	11	2	4	-	-	5	11	2	1	-	-	8
Тема 3. Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий	11	2	4	-	-	5	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 1	31	6	10	-	-	15	34	6	4	-	-	24
Смысловой модуль 2. Экономическая основа создания систем развития предприятия												
Тема 4. Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности	13	2	4	-	-	7	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Создание современных гибких систем развития организации	13	2	4	-	-	7	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	14,15	2	4	-	-	8,15	12,55	2	2	-	-	8,55
Итого по смысловому модулю 2	40,15	6	12	-	-	22,15	36,55	6	6	-	-	24,55
Всего по смысловым модулям	71,15	12	22	-	-	37,15	70,55	12	10	-	-	48,55
Катт	0,6	-	-	-	0,6	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Всего часов	72	12	22	-	0,85	37,15	72	12	10	-	1,45	48,55

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	2	1
2	Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	4	1
3	Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	4	2
4	Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	4	2
5	Создание современных гибких систем развития организации	4	2
6	Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	4	2
	Всего	22	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно- заочная форма
1	Экономический механизм развития предприятия: понятие, функции и элементы.	5	8
2	Сущность, закономерности, классификация типов развития предприятия. Влияние факторов на развитие организации.	5	8
3	Предприятие как субъект хозяйствования. Построение современной структуры предприятий.	5	8
4	Конкурентоспособность организации. Переход на мировые стандарты качества как условие конкурентоспособности.	7	8
5	Создание современных гибких систем развития организации	7	8
6	Адаптация предприятий. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент адаптационной политики предприятия	8,15	8,55
	Всего	37,15	48,55

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Какие звенья входят в состав экономического механизма. Охарактеризуйте их.
2. Сколько подсистема включает в себя система управления предприятием.
3. Какие этапы включает в себя технология планирования.
4. Дайте характеристику каждому виду планирования.
5. Что представляет собой экономическое стимулирование.
6. Охарактеризуйте основные организационные структуры. Дайте их сравнительную характеристику. Нарисуйте схемы.
7. Что представляет собой стратегия. Из скольких этапов формируется стратегия. Обоснуйте каждый этап.
8. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
9. Дайте определение понятию «экономический механизм функционирования предприятия».
10. Какие есть инструменты экономического механизма развития предприятия?
11. Какие этапы может проходить организация в процессе своего жизненного цикла?
12. Перечислите основные моменты развития организации.
13. Изложите типы развития предприятия и охарактеризуйте их.
14. Перечислите основные виды кризисов предприятия.
15. Каковы основные факторы экономического роста организации?
16. Какая существует классификация резервов развития предприятия?

17. Что представляет собой инновационная деятельность предприятия, и какие основные этапы включает в себя?
18. Приведите классификацию инноваций.
19. Как классифицируются инвестиции?
20. Как определяют срок окупаемости и коэффициент эффективности инвестиций?
21. Охарактеризуйте основные функции предприятия.
22. Назовите особенности функционирования акционерных обществ, концернов, картелей, консорциумов, холдингов.
23. Охарактеризуйте классификацию предприятий.
24. Что под собой подразумевает государственное регулирование экономики?
25. Перечислите основные формы административных методов государственного регулирования предприятий.
26. С чем связана необходимость государственной поддержки инновационной деятельности предприятий?
27. Кратко опишите структуру гибких систем.
28. Охарактеризуйте классификацию сетевых структур управления в организации.
29. В чем отличие понятий «подвижное производство» и «виртуальное производство»?
30. В чем суть Cals-технологий?
31. Конкурентные преимущества – это...
32. Приведите классификацию конкурентных преимуществ организации.
33. Назовите источники конкурентных преимуществ.
34. Конкурентоспособность предприятия – это...
35. Конкурентоспособность товара – это...
36. Какие методы можно использовать для оценки конкурентоспособности?
37. К какой группе методов относится модель с идеальной точкой?
38. К какой группе методов относится Матрица Портера?
39. Методы, основанные на рассмотрении процесса конкуренции в развитии...
40. Управление конкурентоспособностью – это...
41. Назовите стратегии обеспечения конкурентоспособности организации.
42. Что понимается под понятием «управление качеством продукции»?
43. Назовите 3 уровня управления качеством и кратко охарактеризуйте их.
44. Перечислите основные принципы современной концепции менеджмента.
45. Кому нужна сертификация ИСО 9001, и какую пользу приносит данная сертификация?
46. Что такое «стандартизация» и «стандартизация»?
47. Что такое «сертификат соответствия»? Для чего он нужен?
48. Дайте определение понятию «адаптация».
49. Назовите современные формы преобразований предприятий и кратко их охарактеризуйте.
50. Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».
51. Назовите основные причины реструктуризации предприятий.
52. Какие существуют этапы реструктуризации предприятия?
53. Дайте определение понятию «корпоратизация».
54. Назовите основные виды реструктуризации предприятия.
55. Каким образом происходит преобразование государственного предприятия в акционерное общество?
56. Что понимается под понятием «реинжиниринг бизнес-процессов»?
57. Назовите основные показатели эффективности бизнес-процессов.
58. Что такое «эволюция и революция реинжиниринга»?
59. В чем отличия «эволюционного реинжиниринга» от «революционного реинжиниринга»?
60. Какие различия между «совершенствованием» и «реинжинирингом»?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-6)	5	30
- тест (темы 1-6)	5	30
- расчетно-графическая работа (темы 4-6)	5	15
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1)	10	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 2)	15	15
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и роль экономического механизма развития предприятия.
2. Функции и инструменты экономического механизма развития предприятия.
3. Организационная структура управления.
4. Развитие как объект управления.
5. Система планирования развития предприятия.
6. Показатели экономического развития предприятия.
7. Жизненный цикл предприятия и этапы развития предприятия.
8. Кризисы предприятия: сущность, классификация, внешние и внутренние кризисы предприятия.
9. Экономический рост предприятия и его диагностика.
10. Факторы и классификация резервов развития предприятия.
11. Инновационная и инвестиционная деятельность как фактор развития предприятия.
12. Влияние цифровой трансформации на развитие предприятия.
13. Понятие, цели, признаки, функции современного предприятия в системе национальной экономики.
14. Классификация предприятий.
15. Современные формы объединения предприятий: виды, цели, принципы создания.
16. Сетевые структуры управления, их особенности и отличия от традиционных структур управления.
17. Классификация сетевых структур.
18. Концепция «подвижного» и «виртуального» производства.
19. Cals-технологии.
20. Конкурентные преимущества организации и их формирование.
21. Методы оценки конкурентоспособности предприятия.
22. Современная концепция управления качеством. Международные стандарты качества ISO серии 9001.
23. Бизнес-процессы и их виды.
24. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов.
25. Факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль №1			Смысловый модуль №2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
10	10	20	15	15	30	

Примечание. T1, T2, T3, T4, ..., T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Ващенко, Н. В. Потенциал и развитие предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили: «Экономика предприятия» «Экономико-правовое обеспечение предприятия», «бакалавр», очной и заочной форм обучения / Н. В. Ващенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Сергеева, А.В. Стратегии экономического развития предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) ОП «Магистратура» очной и заочной форм обучения / А.В. Сергеева; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высшего проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предпр. и управления персоналом - Донецк : [ДонНУЭТ], 2021. – 368 с.

3. Бакунов, А. А. Организационное развитие предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (магистерские программы Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), оч. и заоч. форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, Е. А. Колесникова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. – Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Бакунов, А.А. Организационное развитие предприятия [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) и направления подготовки 38.04.04 Управление персоналом, ОП «Магистратура», очной и заочной форм обучения / А. А. Бакунов, М. С. Защук, Е. А. Колесникова ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и

торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия. — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Зашук, М.С. Моделирование экономических процессов : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / М.С. Зашук, А.В. Сергеева ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 143 с.

3. Кравченко, Е.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Кравченко, Е.С. Планирование и контроль на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) очной и заочной форм обучения / Е. С. Кравченко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра экономики предприятия . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Смирнов, Е.Н. Конкурентоспособность предприятия : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия), очной и заочной форм обучения / Е.Н. Смирнов ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 239 с.

Учебно-методические издания:

1. Экономический механизм развития организации : учебно-методическое пособие / О. В. Володько – Пинск : ПолесГУ, 2020. – 171 с.

2. Смирнов Е.Н. Конкурентоспособность предприятия: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия) всех форм обучения / Е. Н. Смирнов. – Донецк ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023. – 120 с. – Режим доступа: Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Текст : электронный.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. –

Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4119 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 36 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория №4240 для проведения консультаций по курсовой работе и защиты курсовой работы, консультаций по дисциплине, экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Смирнова Кристина Дмитриевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры экономики предприятия и управления персоналом	Высшее, направление подготовки Экономика, магистр	1. Аспирантура Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2020-2024 гг.