Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 22:32:26
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
“ 28 ” 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 «Сервис и туризм»

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль: Социально-культурный сервис

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 3, 4 курс
заочная форма обучения: 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык» для обучающийся по направлению по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
Профилю: Социально-культурный сервис, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2022 г. – для очной формы обучения;
- в 2022 г. – для заочной формы обучения;
- в 2021 г. – для очной формы обучения;
- в 2021 г. – для заочной формы обучения;

Разработчик: Шишина Л.Л., старший преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от "13" февраля 2024 года № 10

Заведующий кафедрой
_____ Ф.А.Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФРГБ
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_____» _____ 2024 год

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от "28" февраля 2024 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Шишина Л.Л.., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>34 час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>37,75 час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачѐт</td><td></td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34:78

для заочной формы обучения –

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="13">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>41,75 час.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25</td><td>Каттэк-0,25</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td></td></tr>
</table>

для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30:42

для заочной формы обучения –

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="14">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,8
самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="14">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>52 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>55,75 час.</td><td>129,75 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>Каттэк-0,25</td><td>Каттэк-0,25
Контроль-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачѐт</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34:74

для заочной формы обучения – 12:132

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная /очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Вариативная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –
самостоятельной работы обучающегося –</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>93,75час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td>Каттэк-0,25
Контроль-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td></td><td>зачет К</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения –

для заочной формы обучения – 12:96

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;

формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);

совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.14. «Второй иностранный язык» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (профиль: Социально-культурный сервис) относится к вариативной части ОПОП ВО цикла «Социально-гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины не нужны «входные языковые знания».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Сервисология».

*Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «*Туристическое страноведение», «Национальный ресторанный сервис», «Коммуникативный менеджмент в сервисе».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-2$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-3$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИДК-4$_{УК-1}$ Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-4 Способен осуществлять деловую	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения,

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДК-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 5

Смысловой модуль 1. Первые контакты.

Тема 1. Знакомство. Контакты.

Тема 2. Артикли. Имя существительное.

Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».

Смысловой модуль 2. Страны, национальности, языки.

Тема 4. Страны, национальности, языки.

Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы.

Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.

Смысловой модуль 3. Я и моя семья.

Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.

Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.

Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.

Модуль 6

Смысловой модуль 1. Виды жилья.
Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
Тема 6. В кафе. Предлоги.
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени

МОДУЛЬ 7 о.ф.о., Модуль 9 оч-заоч.ф.о.
Смысловой модуль 1. Виды жилья.
Тема 1.Дом и квартира. Предлоги.
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
Тема 6. В кафе. Предлоги.
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени.

МОДУЛЬ 10 оч-заочн.ф.об
Смысловой модуль 1. Германия (Франция, Испания).
Тема 1. Германия (Франция, Испания): страна и люди.
Тема 2. Земли Германии (регионы Франции, Испании). Пассив.
Тема 3. Берлин (Париж, Мадрид) и крупные города Германии (Франции, Испании).
Смысловой модуль 2. Культурная жизнь Германии (Франции, Испании).
Тема 4. Национальные традиции и обычаи. Сложноподчиненное предложение.
Тема 5. Знаменитые достопримечательности. Придаточные определительные предложения.
Тема 6. Известные деятели культуры и искусства**.**
Смысловой модуль 3. Экскурсии.
Тема 7. Маршруты экскурсий. Будущее время глаголов.
Тема 8. Виды экскурсий.
Тема 9. Придаточные предложения места и времени

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 5 Второй иностранный язык (профессиональной направленности), 5 с.												
Смысловой модуль 1.Первые контакты.												
Тема 1. Знакомство. Контакты.	8		4			4						
Тема 2. Артикли. Имя существительное.	8		4			4						
Тема 3. Личные	9		4			5						

местоимения. Глагол «быть».												
Итого по смысловому модулю 1	25		12			13						
Смысловой модуль2. Страны, национальности, языки.												
Тема 4.Страны, национальности, языки.	8		4			4						
Тема 5. Порядок слов в предложении. Вопросы.	8		4			4						
Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.	9		4			5						
Итого по смысловому модулю 2	25		12			13						
Смысловой модуль 3.Я и моя семья.												
Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.	8		4			4						
Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.	8		4			4						
Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.	6		2			4						
Итого по смысловому модулю 3	22		10			12						
Всего часов по модулю 1	**72**		**34**			**38**						
Катт												
Кат тэк	**0,25**											
Контроль												
Всего по смысловым модулям 1-го модуля	**72**		**34**			**38**						
Модуль 6 Второй иностранный язык (профессионально направленности)												
Смысловой модуль 1. Виды жилья.												
Тема 1. Дом и квартира. Предлоги.	**9**		**4**			**5**						
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.	**8**		**3**			**5**						
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	**7**		**3**			**4**						
Итого по смысловому модулю 1	**24**		**10**			**14**						
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.												
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.	**9**		**4**			**5**						
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	**8**		**3**			**5**						
Тема 6. В кафе. Предлоги.	**7**		**3**			**4**						
Итого по смыс овому модулю 2	**24**		**10**			**14**						
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.												

Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	**9**		**4**			**5**						
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	**8**		**3**			**5**						
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия в емени.	**7**		**3**			**4**						
Итого по смысловому модулю 3	**24**		**10**			**14**						
Катт												
Кат тэк						**0,25**						
Контроль												
Всего по смысловым модулям	**72**		**34**			**42**						

Модуль 7 Второй иностранный язык (профессиональной направленности), 7 с. о.ф.о. /9 о.з.о-зимняя сессия												
Смысловой модуль 1. Виды жилья.												
Тема 1. Дом и квартира. Предлоги.	8		4			4	14		2			12
Тема 2. Номер в гостинице. Падежи существительных.	8		4			4	13		1			12
Тема 3. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	9		4			5	11		1			10
Итого по смысловому модулю 1	25		12			13	48		4			44
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.												
Тема 4. В супермаркете. Наречия места и направления.	8		4			4	14		2			12
Тема 5. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	8		4			4	13		1			12
Тема 6. В кафе. Предлоги.	9		4			5	11		1			10
Итого по мысловому модулю 2	25		12			13	48		4			44
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.												
Тема 7. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	8		4			4	14		2			12
Тема 8. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	8		4			4	13		1			12
Тема 9. Времена года. Погода. Наречия времени.	6		2			4	11		1			10
Итого по смысловому модулю 3	**22**		**10**			**12**	48		4			44
Катт	**72**		**34**			**38**						
ат тэк	**0,25**											**0,25**

Контроль												**2**
Всего по смысловым модулям 2-го модуля	**72**		**34**			**38**	**144**		**12**			**134**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 8 Второй иностранный язык (профессиональной направленности) . о.ф.о. /10 о.з.о-летняя сессия												
Смысловой 1. Германия (Франция, Испания)												
Тема 1. Германия (Франция, Испания): страна и люди.							13		2			11
Тема 2. Земли Германии (регионы Франции, Испании). Пассив.							12		1			11
Тема 3. Берлин (Париж, Мадрид) и крупные города Германии (Франции, Испании).							11		1			10
Итого по смысловому модулю 1							**36**		4			**32**
Смысловой модуль 2. Культурная жизнь Германии (Франции, Испании).												
Тема 4. Национальные традиции и обычаи. Сложноподчиненное предложение.							13		2			11
Тема 5. Знаменитые достопримечательности. Придаточные определительные предложения.							12		1			11
Тема 6. Известные деятели культуры и искусства**.**							11		1			10
Итого по смысловому модулю 2							**36**		4			**32**
Смысловой модуль 3. Экскурсии.												
Тема 7. Маршруты экскурсий. Будущее время глаголов.							13		2			11
Тема 8. Виды							12		1			11

экскурсий.												
Тема 9. Придаточные предложения места и времени.							11		1			10
Итого по смысловому модулю 3							**36**		4			**32**
Катт												
Контроль												
Кат тэк												**0,25**
Контроль												**2**
Всего:							**108**		**12**			**96**

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модль 5			
1	Знакомство. Контакты.		
2	Артикли. Имя существительное.	4	
3	Личные местоимения. Глагол «быть».	4	
4	Страны, национальности, языки.	4	
5	Порядок слов в предложении. Вопросы.	4	
6	Количественные числительные. Обозначение времени.	4	
7	О себе. Настоящее время глаголов.	4	
8	Моя семья. Притяжательные местоимения.	4	
9	Отрицание. Множественное число существительных.	2	
Всего:		**34**	
Модль 6			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	4	
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	3	
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	3	
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение)	4	
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение)	3	
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение)	3	
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение)	4	
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее время глаголов (повторение).	3	
9	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	3	
Всего:			
Модуль 7			
10	Дом и квартира. Предлоги. в гостинице.	4	2
11	Номер в гостинице. Падежи существительных..	4	1
12	Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	4	1
13	В супермаркете. Наречия места и направления.	4	2
14	Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	4	1

15	В кафе. Предлоги.	4	1
16	Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	4	2
17	Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	4	1
18	Времена года. Погода. Наречия времени.	2	1
Всего:		**34**	**12**

Модуль 8			
1	Германия (Франция, Испания): страна и люди.		2
2	Земли Германии (регионы Франции, Испании). Пассив.		1
3	Берлин (Париж, Мадрид) и крупные города Германии (Франции, Испании).		1
4	. Национальные традиции и обычаи. Сложноподчиненное предложение.		1
5	Знаменитые достопримечательности. Придаточные определительные предложения.		1
6	Известные деятели культуры и искусства**.**		1
7	Маршруты экскурсий. Будущее время глаголов.		1
8	Виды экскурсий.		1
9	Придаточные предложения места и времени.		1
	Всего		**10**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
Модуль 5			
1	Знакомство. Контакты.	4	
2	Артикли. Имя существительное.	4	
3	Личные местоимения. Глагол «быть».	5	
4	Страны, национальности, языки.	4	
5	Порядок слов в предложении. Вопросы.	4	
6	Количественные числительные. Обозначение времени.	5	
7	О себе. Настоящее время глаголов.	4	
8	Моя семья. Притяжательные местоимения.	4	
9	Отрицание. Множественное число существительных.	4	
Всего		**38**	
Модуль 6			
1	Гостиничный сервис. Артикли и местоимения. (повторение)	5	
2	Сфера услуг: рестораны. Настоящее время глаголов (повторение)	5	
3	Использование новых технологий в туризме. Имя прилагательное (повторение).	4	
4	Услуги туристических агентств. Повелительное наклонение (повторение).	5	
5	Презентация туристического предприятия. Числительные (повторение).	5	
6	Моя специальность. Резюме и CV. Сложное предложение (повторение).	4	
7	Презентация города и региона. Прошедшее время глаголов (повторение).	5	
8	Презентация исторической достопримечательности. Прошедшее	5	

	время глаголов (повторение).		
9	Сопровождение туристической группы. Отрицание (повторение).	4	
Всего		**42**	
Мудуль 7			
1	Дом и квартира. Предлоги. в гостинице.	4	12
2	Номер в гостинице. Падежи существительных..	4	12
3	Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.	5	10
4	В супермаркете. Наречия места и направления.	4	12
5	Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.	4	12
6	В кафе. Предлоги.	5	10
7	Мой рабочий день. Возвратные глаголы.	4	12
8	Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.	4	12
9	Времена года. Погода. Наречия времени.	5	10
Всего:		**38**	**132**
	Модуль 3		
1	Германия (Франция, Испания): страна и люди.		11
2	Земли Германии (регионы Франции, Испании). Пассив.		11
3	Берлин (Париж, Мадрид) и крупные города Германии (Франции, Испании).		10
4	Национальные традиции и обычаи. Сложноподчиненное предложение.		11
5	Знаменитые достопримечательности. Придаточные определительные предложения.		11
6	Известные деятели культуры и искусства**.**		10
7	Маршруты экскурсий. Будущее время глаголов.		11
8	Виды экскурсий.		11
9	Придаточные предложения места и времени.		11
	Всего		**96**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачѐт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачѐт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учѐтом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольной работы (АПР)

1. Ergänzen Sie: ***der, das, die oder die*** **(Pl.)** (Дополните артикли)

____Stühle _____Kinder
____Zimmer _____Heft
____Name _____Fahrplan

2. Bilden Sie Imperativsätze! (Образуйте повелительные предложения)

1. eine Reise beginnen
2. nach Köln ankommen
3. das Buch kaufen

3. Setzen Sie ein passendes Verb in richtiger Form ein. (Вставьте подходящий по смыслу глагол в правильной форме)

lesen, nehmen, fahren, verlassen

1. Wann_____du ein Taxi?
2. Herr Braun_____nur bis Bonn.
3. Er _____immer die Zeitschriften.
4. Eva _____den Bahnhof schnell.

4. Setzen Sie das richtige Fragepronomen (*wen, wo, wer, wie viel, wann, wie lange). (**Вставьте вопросительные местоимения)***

1. _____dauert die Fahrt bis Berlin?
2. _____versteht das Kind nicht?
3. _____zahlen die Leute?

5. Biden Sie Sätze.(Образуйте предложения)

1. ich, zu Haus, arbeiten.
2. bezahlen, das Buch, zuerst, der Herr.
3. du, immer, rechnen, richtig?

6. Übersetzen Sie ins Deutsch.(Переведите на немецкий язык)

1. Дети закрывают книги.
2. Они не считают мелочь.
3. Куда Вы едите?

4. Я иду в купе.

Вопросы для проведения текущего модульного контроля (ТМК)

Teil 1. Strukturen und Wortschatz (Структуры и лексика)

Markieren Sie die richtige Lösung. Es gibt immer nur eine richtige Lösung.

Beispiel: Woher _____Sie?
a) bin b) wohnt c) kommen

1. Wie_____Sie?
a) heißt b) heißen c) heiße
2) Ich _____aus der Ukraine.
a) arbeite b) sind c) komme
3) Er _____Ingenieur.
a) bist b) hat c) ist
4) Wo ist _____Bleistift?
a) das b) der c) die
5) Herr Meier hat _____Frage.
a) eine b) ein c) einen
6) _____schreibt sie?
a) Wen b) Was c) Wer
7) Frau Braun _____die Rechnung.
a) ist b) bezahlt c) frage
8) Der Unterricht dauert drei _____.
a) Stunde b) Uhr c) Stunden
9) Der Zug _____um 11 Uhr von Köln ab.
a) fahrt b) fahre c) fährt
10) Der Personenzug kommt um 12.40 Uhr _____Frankfurt an.
a) in b) nach c) von

Teil 2. Leseverstehen (Чтение)

Lesen Sie den Text. Markieren Sie die richtigen Aussagen. (Прочитайте текст. Отметьте правильные высказывания)

Walter Schuster wohnt in Frankfurt. Er ist Ingenieur von Beruf. Walter macht oft die Geschäftsreisen. Heute fährt er nach München über Stuttgart. In Stuttgart hat er 4 Stunden Aufenthalt. Dort wohnt sein Freund Max Braun mit seiner Familie. Er hat einen Sohn und eine Tochter. Sein Sohn studiert jetzt Mathematik in München. Seine Tochter geht noch in die Schule.

In Stuttgart fährt Walter mit dem Taxi in die Talstraße 14. Er besucht seine Freunde. Herr und Frau Braun begrüßen ihn herzlich. Die Freunde trinken Kaffee und essen Kuchen. Sie erzählen viel. Aber die Zeit vergeht schnell. Walter verlässt Familie Braun um 6 Uhr. Sein Zug fährt leider schon um 7 Uhr.

a) Walter Schuster fährt nach Stuttgart.
b) Max Braun hat eine Familie.
c) Herr Braun wohnt in der Talstraße 14.
d) Herr und Frau Braun besuchen ihre Freunde.
e) Walter trinkt Kaffee.

Teil 3. Schreiben (Письмо)

Füllen Sie das Formular aus. (Заполните формуляр)
Name:_____
Vorname: _____
Geschlecht: männlich / weiblich
Familienstand: ledig / verheiratet
Alter: _____
Beruf:_____

Staatsangehörigkeit: _____
Geburtsort: _____
Wohnort:_____
Straße / Nr.:_____
Land: _____
Telefon:_____

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование	5	35
- тестирование	5	35
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Темы для собеседования:

1. Я и моя семья.
2. Дом и квартира.
3. Приглашение в гости.
4. В супермаркете.
5. Еда дома и вне дома.
6. В кафе.
7. Учеба и свободное время.
8. Мой рабочий день.
9. Свободное время.
10. Хобби.
11. Времена года.
12. Погода.

Грамматический материал:

1. Артикли.
2. Имя существительное. Множественное число существительных. Падежи существительных.
3. Личные местоимения. Склонение личных местоимений.
4. Порядок слов в предложении. Вопросы.
5. Количественные числительные.
6. Настоящее время глаголов.
7. Притяжательные местоимения.
8. Отрицание.
9. Предлоги.
10. Наречия места и направления. Наречия времени.
11. Повелительное наклонение глаголов.
12. Возвратные глаголы.
13. Модальные глаголы.
14. Наречия времени.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Зачет

5,6, 7, семестр очн.ф.о.

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Зачет

9, 10 семестр оч.-заоч.ф.о.

Максимальное количество баллов затекущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т4 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «Немецкий язык в сфере туризма» : учебное пособие по немецкому языку для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 262 с.
2. Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л. учебное пособие «Deutschland a la Ca’rte» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения [печатное издание] / Моисеева Ф. А. Шишина Л.Л., - Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2023 –166 с.
3. Моисеева Ф.А.М74 «LESEN BEDEUTET SICH INFORMIEREN» Сборник текстов для чтения и пересказа, взятых из оригинальных источников для студентов очной и заочной форм обучения, уровень А2/В1 [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 170 с.

Дополнительная литература:

1. Моисеева, Ф.А.Deutsch im Hotel- und Restaurantsbusiness. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности ГРД. / Ф.А. Моисеева , Л.Л.Шишина – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 209 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Моисеева, Ф.А.Savez-vous parler français? [Текст] : учеб. пособие для студ. всех направлений подготовки всех форм обучения, изучающих французский как второй иностранный язык: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019. – 119 с.
3. Рассолова Л.В. «Испанский язык». [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех специальностей /Л.В.Рассолова – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2017. – 163 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка (в двух томах). – Киев : ООО «ИП Логос», 2018.
5. Моисеева Ф.А.«Deutsch lernen mit Dialogen» Разговорный практикум для студентов всех направлений и специальностей/ Моисеева Ф.А., Шишина Л.Л. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 –48 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
6. Малютина, Т. А. Sprachpraktikum Deutsch [Текст]: сборник упражнений по грамматике немецкого языка для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 93 с.
7. Шарапова, Т. Н.Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учеб. пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2017. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
8. Буренкова, С. В. Немецкий язык как второй иностранный : учеб. пособие / С. В. Буренкова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во мГТУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
9. Соколова, Т. В. Франкофония. Страноведческий аспект = La francophonie. La civilisation : учеб. пособие / Т. В. Соколова ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2018. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
10. Тишаева, Н.В. Сборник текстов с упражнениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» очн. и заочн. форм обучения :/ Н.В.Тишаева, Т.А.Малютина – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 118 с. Локал. Компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
11. Кичатова, М.А.Учимся читать по-французски: учеб. пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейсон. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 34 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
12. Кичатова, М.А. Грамматический практикум: учеб. пособие / М.А.Кичатова, И.А.Семенова. – СПб : Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 53 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
13. Моисеева Ф.А. «Les oeuvres. Textes et dialogues». Сборник текстов и упражнений по французскому языку для студентов всех направлений подготовки. Учебное пособие по французскому языку. [электронный ресурс] / Моисеева Ф.А., Малютина Т.А., Тишаева Н.В. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 100 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
14. Электронный учебник «Deutsch für Anfänger» («Немецкий язык для начинающих», Sprachniveau A1/B1 (Уровень A1/B1) для студентов направления подготовки: 38.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика», 43.03.01 «Сервис», 43.03.03 «Гостиничное дело», изучающих немецкий язык как второй иностранный»; Ф.А. Моисеева, Л.Л. Шишина. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 240 с.

Учебно-методические издания:

1. Малютина, Т.А.«Вводный фонетический и грамматический курс» [Текст]: методические указания по немецкому языку для студентов I-III курсов всех специальностей / Т.А. Малютина., Н.В. Тишаева – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2019.– 52 с.

2. Малютина Т.А. Deutsch kommunikativ [Текст]: методические указания для практических занятий по немецкому языку для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения (печатное издание) / Т.А. Малютина, Ф.А. Моисеева, Н.В. Тишаева; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020. – 71 с.
3. Моисеева Ф.А. «Bonjour, la France». Методические указания по французскому языку для студентов I-III курсов всех направлений подготовки /Моисеева Ф.А., Тишаева Н.В., Малютина Т.А. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2020. – 43 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Малютина Т.А. Второй иностранный язык. Средства диагностики и контроля знаний по французкому немецкому языкам для студентов направлений подготовки 43.03.02 «Туризм», 38.03.01 «Экономика». Методические указания по французскому и немецкому языкам. /Малютина Т.А., Тишаева Н.В., Шишина Л.Л. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского», 2021. – 74 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : **https://biblioclub.ru.** – Загл. с экрана.
9. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа": ООО «ИПУЗ», 2000]. – Режим доступа: www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана. Доступ: с 01.10 2018.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.
11. Программа дистантного образования MOODLE.

Немецкий язык

1. www. Deutschland.de – для самостоятельной работы
2. www. Wikipedia.de - энциклопедия
3. www. hueber. de - для самостоятельной работы
4. www.goethe. de- для самостоятельной работы
5. www. Goethe.de/z/50/uebungen/deindex.htm – обучающие тесты

Французский язык

1. www. pages. infinit.net/jaser2 - обучающие тесты
2. www. igsmail.com/cdr/pages/bac.htm - обучающие тесты
3. www/ wfi/volterre/liensweb.htm - информационный сайт для самостоятельной работы
4. Hôtellerieetrestauration[Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.hotellerieetrestauration.com
5. Tourisme[Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.tourisme.com

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория 6612 для проведения практических занятий: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

2. Учебная аудитория 6602 для проведения консультаций и зачета: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

3. Учебная аудитория 6612 для проведения консультаций и зачета: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, информационные стенды, структурно-логические схемы, переносная кафедра лектора.

4. Читальный зал библиотеки 6903 для проведения самостоятельной работы: 28 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Фамилия, имя, отчества	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Шишина Людмила Леонидовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, немецкий язык и литература, филолог, преподаватель немецкого языка Диплом Э №956754 от 29.06.1971г.	1.Сертификат о повышении квалификации №0247 от 15.02.2019 г., «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 16 ч., 14.02.2019 - 15.02.2019 г., Государственная организация высшего профессионального образования «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-

				Барановского», школа педагогического мастерства 2.Справка о прохождении стажировки. Пр. №873 от 27.10.2020 г., «Внедрение современных технологий в обучении иностранных языков в экономическом ВУЗе с применением передовых технологий», 72 ч., 28.09.2020 - 27.10.2020 г., Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»
Тишаева Наталья Викторовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, ученое звание – нет	Высшее, специалист по направлении подготовки: Педагогика и методика среднего образования. Язык и лит-ра (фран.,анг.) Специали-зация: учитель двух языков (фр.,англ.) Диплом ГГПИИЯ НК №25162919	Удостоверение о повышении квалификации № 25007469 прошла обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионнального образования «Центр дополнительногообразования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и педагогические методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 82 ч., с 22.05.23 по 11.07.23гг. г. Сочи 2. Удостоверение о повышении квалификации №612400039139 Программа повышения квалификации «Организацион-но-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., с 24.10.23 по 27.10.23гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.17. Второй иностранный язык (профессиональной направленности)

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль: Социально-культурный сервис

Трудоемкость учебной дисциплины: 7 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть*:* навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИДК-2$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИДК-3$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. ИДК-4$_{УК-1}$ Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИДК-5$_{УК-1}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИДК-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на
	государственном и иностранном (-ых) языках ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и

	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИДК-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Модуль 5

Смысловой модуль 1. Первые контакты.

Тема 1. Знакомство. Контакты.

Тема 2. Артикли. Имя существительное.

Тема 3. Личные местоимения. Глагол «быть».

Смысловой модуль 2. Страны, национальности, языки.

Тема 4. Страны, национальности, языки.

Тема 5 Порядок слов в предложении. Вопросы.

Тема 6. Количественные числительные. Обозначение времени.

Смысловой модуль 3. Я и моя семья.

Тема 7. О себе. Настоящее время глаголов.

Тема 8. Моя семья. Притяжательные местоимения.

Тема 9. Отрицание. Множественное число существительных.

Модуль 6

Смысловой модуль 1. Виды жилья.

Тема 10.Дом и квартира. Предлоги.
Тема 11. Номер в гостинице. Падежи существительных.
Тема 12. Приглашение в гости. Склонение личных местоимений.
Смысловой модуль 2. Еда и напитки.
Тема 13. В супермаркете. Наречия места и направления.
Тема 14. Еда дома и вне дома. Повелительное наклонение.
Тема 15. В кафе. Предлоги.
Смысловой модуль 3. Учеба и свободное время.
Тема 16. Мой рабочий день. Возвратные глаголы.
Тема 17. Свободное время. Хобби. Модальные глаголы.
Тема 18. Времена года. Погода. Наречия времени.

МОДУЛЬ 10 оч-заочн.ф.об
Смысловой модуль 1. Германия (Франция, Испания).
Тема 1. Германия (Франция, Испания): страна и люди.
Тема 2. Земли Германии (регионы Франции, Испании). Пассив.
Тема 3. Берлин (Париж, Мадрид) и крупные города Германии (Франции, Испании).
Смысловой модуль 2. Культурная жизнь Германии (Франции, Испании).
Тема 4. Национальные традиции и обычаи. Сложноподчиненное предложение.
Тема 5. Знаменитые достопримечательности. Придаточные определительные предложения.
Тема 6. Известные деятели культуры и искусства.
Смысловой модуль 3. Экскурсии.
Тема 7. Маршруты экскурсий. Будущее время глаголов.
Тема 8. Виды экскурсий.
Тема 9. Придаточные предложения места и времени

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: Шишина Л.Л. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующая кафедрой:
Ф.А. Моисеева, канд. филос. н., доцент _____

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ