Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 12:00:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ОГРД(б)26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И.А. Ангелина
«3» _февраля_ 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.В.03 Предпринимательство в гостинично-ресторанном хозяйстве
(шифр и наименование дисциплины, практики)

43.03.03 Гостиничное дело
(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело
(наименование профиля подготовки)

Разработчик: Н.С. Палий Наталья

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры туризма,

протокол № 20 от «03» февраля 2026 г.

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Б1.В.03 Предпринимательство в гостинично-ресторанном хозяйстве
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	ПК-2. Способен эффективно управлять ресурсами и процессами в гостинично-ресторанном хозяйстве, обеспечивая устойчивый рост и развитие бизнеса	Тема 1. Сущность и особенности предпринимательства	7
		Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	7
		Тема 3. Условия предпринимательской деятельности	7
		Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности	7
		Тема 5. Объект предпринимательской деятельности.	7
		Тема 6. Организация и развитие собственного бизнеса	7
		Тема 7. Формы партнерства в предпринимательстве	7
		Тема 8. Предпринимательский риск и предпринимательский успех	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ПК-2. Способен эффективно управлять ресурсами и процессами в гостинично-ресторанном хозяйстве, обеспечивая	ИДК-1$_{ПК-2}$ Создает и адаптирует бизнес-модели для гостиничных и ресторанных предприятий, учитывая рыночные условия и потребности клиентов	Тема 1. Сущность и особенности предпринимательства.	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Виды предпринимательской деятельности	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
		~~ИДК-2$_{ПК-2}$ Проводит~~	~~Тема 3. Условия~~	~~Тест, Собеседование~~

	устойчивый рост и развитие бизнеса	анализ результатов хозяйственной деятельности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания.	предпринимательской деятельности.	(устный или письменный опрос), Контрольная работа (ТМК1)
			Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности.	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 5. Объект предпринимательской деятельности.	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос), Контрольная работа (ТМК 2)
		ИДК-3$_{ПК-2}$ Разрабатывает планы и бюджеты, составляет отчетность, прогнозируя доходы и расходы, потребность в ресурсах для предприятий индустрии гостеприимства	Тема 6. Организация и развитие собственного бизнеса.	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 7. Формы партнерства в предпринимательстве.	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 8. Предпринимательский риски предпринимательский успех	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Контрольная работа (ТМК3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1-0,75	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90…100% вопросов/задач)
0,74-0,5	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,49-0,25	Опрос пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0,24-0	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1-0,75	Процент правильных ответов составляет 90-100%
0,74-0,5	Процент правильных ответов составляет 51-89%
0,49-0	Процент правильных ответов составляет 0-50%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
6-5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

4-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0…2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**			**Смысловой модуль 3**		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	40	60	100
2	**2**	**10**	**2**	**2**	**10**	**2**	**10**			

Примечание.

Т1, Т2, Т3,– темы смыслового модуля №1

Т4, Т5, Т6- темы смыслового модуля №2
Т7, Т8 – темы смыслового модуля №3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»