

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Ярославовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 01.09.2026 14:01:05
Уникальный программный ключ:
b066544a-1e49-48bf-a392f7324a676a274b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Кафедра М.В. Фомина
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
« 9 » ТЕОРИИ 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б.1.О.30 Региональная экономика

(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент

(должность)



(подпись)

Горощенко В.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от « 9 » 02 2026 г., протокол № 10

Донецк
2026 г

**Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Региональная экономика**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	6
		Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	6
		Тема 3. Принципы и факторы размещения предприятий на территории региона	6
		Тема 4. Оценка потенциала России и ее регионов	6
		Тема 5. Оценка конкурентоспособности региона	6
2	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 4. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	6
		Тема 5. Размещение металлургического комплекса	6
		Тема 6. Размещение машиностроительного комплекса	6
		Тема 7. Размещение химико-лесного комплекса	6
		Тема 8. Размещение агропромышленного комплекса	6
		Тема 9. Размещение транспортного комплекса	6

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций				
№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 2. Экономическое районирование территории РФ	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 3. Принципы и факторы размещения предприятий на территории региона	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 4. Оценка потенциала России и ее регионов	Собеседование (устный опрос) Тесты

			Тема 5. Оценка конкурентоспособности региона	Собеседование (устный опрос) Тесты ТМК 1
2	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки. применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД -1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач	Тема 6. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 7. Размещение металлургического комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 8. Размещение машиностроительного комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 9. Размещение химико-лесного комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 10. Размещение агропромышленного комплекса	Собеседование (устный опрос) Тесты
			Тема 11. Размещение транспортного комплекса	ТМК2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,75	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0,25	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,75	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89%

	вопросов/задач)
0,5	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0,25	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1 и 2» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
1-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Региональная экономика» разработаны в соответствии с ООП ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Структура дисциплины «Региональная экономика» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»; смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов».

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов (40 баллов текущий контроль и 60 баллов – максимальная оценка за экзамен).

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Региональная экономика» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Теоретико-методологические основы региональной экономики»	5	5	10	20

Смысловой модуль 2 «Хозяйственный комплекс страны. Экономика регионов»	5	5	10	23
Итого:	10	10	20	40
Экзамен				60
Итоговая оценка				100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по теме.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов за каждый модуль.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 40 минут. В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Место и роль региональной экономики в системе экономических дисциплин.
2. Предмет и объект исследования региональной экономики, связь с другими дисциплинами.
3. Задачи размещения производительных сил в условиях рыночной экономики
4. Значение рационального размещения производительных сил
5. Важнейшие тенденции в развитии размещения производительных сил
6. Значение рационального размещения производительных сил
7. Применение совокупности методов при анализе планирования и прогнозирования размещения производительных сил
8. Принципы размещения производительных сил как основополагающее требование экономической политики
9. Факторы размещения производительных сил
10. Современное размещение населения страны как индикатора экономического благополучия территории
11. Структура природно-ресурсного потенциала и природно-ресурсное районирование
12. Размещение и особенности топливно-энергетического комплекса
13. Территориальная специализация и ее роль в размещении производительных сил.
14. Проблемы оптимизации топливно-энергетического баланса России
15. Топливная промышленность России и ее значение в современной экономике
16. Электроэнергетика – масштабы производства и уровень развития отрасли
17. Состав и значение металлургического комплекса
18. Особенности размещения черной металлургии

19. Цветная металлургия, ее значение и структура
20. Особенности и факторы размещения отраслей цветной металлургии
21. Важнейшие формы организации машиностроительного комплекса
22. Факторы, влияющие на развитие и размещение машиностроительного комплекса
23. Пути развития и территориальной организации машиностроительного комплекса
24. Особенности транспортного комплекса
25. Значение и основные черты химической и нефтехимической промышленности
26. Факторы, определяющие развитие и размещение химического комплекса
27. Место и роль лесопромышленного комплекса в экономике страны
28. Особенности пищевой промышленности
29. Роль агропромышленного комплекса в экономической системе страны
30. Структура российского АПК и его специфика
31. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК и его особенности
32. Основные черты размещения отраслей животноводства и растениеводства в России
33. Значение и роль транспортного комплекса в размещении производительных сил
34. Особенности размещения химического комплекса
35. Методы расчета численности трудовых ресурсов
36. Категориальная классификация запасов
37. Экономически активное и экономически неактивное население
38. Научные теории, объясняющие закономерности размещения производства
39. Особенности нефтяной промышленности
40. Особенности газовой промышленности
41. Особенности угольной промышленности
42. Размещение среднего машиностроения
43. Размещение тяжелого машиностроения
44. Размещение общего машиностроения
45. Размещение и особенности воздушного транспорта
46. Размещение и особенности железнодорожного транспорта
47. Размещение и особенности автомобильного транспорта
48. Размещение и особенности трубопроводного транспорта
49. Размещение и особенности водного транспорта
50. Особенности лесоперерабатывающей промышленности

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2						Текущий контроль	Итоговый контроль	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
2	2	2	2	12	2	2	2	2	2	10	40	60	100

T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»