

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 25.02.2025 14:54:15
Уникальный программный ключ:
b066544b7e4d1c8b1f3e1921022a676a271b8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

В.О. Бессарабов

« 12 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.1.ДВ.02.02 «Компьютерные сети и телекоммуникации»

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Логистика

(наименование профиля)

Разработчик:

профессор

(должность)

Давидчук Н.Н.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк - 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине «Компьютерные сети и телекоммуникации»

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1 2	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве. Тема 2. Основы организации компьютерных сетей. Тема 3. Работа с информацией в Интернет. Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 5. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Тема 6. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства. Тема 7. Создание XML – документов, описание шаблона документа.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства ²
1	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИДК-1 _{ОПК-5} Использует современные методы получения, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления. ИДК-3 _{ОПК-5} Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа деятельности и планирования); формулирует обоснованные выводы по результатам эконометрического моделирования.	Тема 1. Информационное общество в цифровом пространстве. Тема 2. Основы организации компьютерных сетей. Тема 3. Работа с информацией в Интернет. Тема 4. Язык разметки гипертекста HTML. Тема 5. Создание объектов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Тема 6. Каскадные листы стилей CSS в моделировании цифрового пространства. Тема 7. Создание XML – документов, описание шаблона документа.	1. Тест, Web-сайт предприятия

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» по смысловым модулям (ТМК1-2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 71-90%
3	Процент правильных ответов составляет 51-70%
2	Процент правильных ответов составляет 41-50%

1	Процент правильных ответов составляет 21-40%
0	Процент правильных ответов составляет 0-20%

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Практическая работа» модуль 1**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12-13	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
10-11	Практическая работа выполнена на высоком уровне, обучающийся уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-9	Практическая работа выполнена на хорошем уровне, обучающийся хорошо ответил на вопросы преподавателя
4-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся средне ответил на вопросы преподавателя
1-3	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Web-сайт предприятия» модуль 2**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
16-17	Web-сайт предприятия выполнен на высоком уровне, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
13-15	Web-сайт предприятия выполнен на высоком уровне, обучающийся уверенно ответил на вопросы преподавателя
9-12	Web-сайт предприятия выполнен на хорошем уровне, обучающийся хорошо ответил на вопросы преподавателя
4-8	Web-сайт предприятия выполнен на среднем уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся средне ответил на вопросы преподавателя
1-3	Web-сайт предприятия выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Web-сайт предприятия не выполнен

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4

1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
3	Web-сайт предприятия	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для создания сайта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов 60 баллов на экзамене. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Компьютерные сети и телекоммуникации» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических работ и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится с помощью тестов и выполнения практической работы.

Для выполнения практической работы обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимися в компьютерных классах или на домашних персональных компьютерах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист и результаты выполненной практической работы согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Компьютерные сети и телекоммуникации».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении

соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль1			Смысловой модуль2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
4	4	10	4	4	4	10	40	60	100

T1, T2, T3, T4 - темы смыслового модуля №1;

T5, T6, T7 - темы смыслового модуля №2;

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

**СМЫСЛОВЫЙ МОДУЛЬ 1.
ЦИФРОВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО**

Задания для выполнения практической работы:

1. С помощью любой поисковой системы найдите и загрузите сайт предприятия согласно варианта (см. табл. 1). Сохраните в виде html файла (полностью, то есть с картинками, анимацией и т.д.) информацию со страницы сайта. Найдите на сайте и сохраните в редакторе MS Word информацию о компании, логотип, организационную структуру, список товаров и / или услуг, предлагаемых и их графическое изображение, контактную информацию и т.д. Отформатируйте документ шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, интервал между строками - 1,5, отступ первой строки - 1 см.

2. Загрузите домашние страницы поисковых серверов (yandex.ru, google.com, mail.ru).

Проведите поиск информации, составив минимум 6 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы по индивидуальному варианту (см. табл. 2). Использовать возможности нескольких поисковых машин и определить наиболее эффективно работающие поисковые системы. Для уточнения поиска можно

использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы (&, ~, |, +, "" и др.), Булевы операторы (AND, OR и NOT), искать информацию на разных языках.

Результаты работы оформить в виде таблицы:

Запрос	Yandex	Google	Mail
	Уровень релевантности	Уровень релевантности	Уровень релевантности

Сохраните в виде html файла список найденных ссылок. Загрузите и сохраните в формате html файла информацию наиболее релевантного ссылки.

По заданной теме в одной из поисковой системе найдите картинку, один файл PDF и один файл DOC.

4. В документе MS Word оформите ответа на вопрос:

- Что такое WWW?
- Что такое URL?
- Что такое браузер?
- Что такое поисковые серверы и для чего они нужны?

5. Изучите особенности использования информационных баз данных. Загрузите главную страницу свободной энциклопедии <http://www.wikipedia.org/>. Найдите информацию по индивидуальному заданию таблицы 3. Результат поиска сохраните в документе MS Word. Форматирование документ шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5, отступ первой строки - 1 см.

6. С помощью Викисловаря <http://ru.wiktionary.org> определите морфологические, синтаксические и семантические свойства для любого слова из сформулированной темы задача 2.

7. Перевести тему для поиска информации по заданию 2 на иностранный язык, используя словарь <http://slovari.yandex.ru/>.

Таблица 1 -Данные для сбора информации (индивидуальные задания по вариантам)

№ варианта	Предприятия
1.	Торговые центры
2.	Предприятия оптовой торговли
3.	Предприятия розничной торговли
4.	Магазины бытовой техники
5.	Магазины бытовой химии
6.	Магазины электроники
7.	Обувные магазины
8.	Магазины детской одежды
9.	Магазины спортивного питания
10.	Продовольственные магазины
11.	Аптеки
12.	Свадебные салоны
13.	Магазины игрушек
14.	Автомгазины

15.	Строительные магазины
16.	Торгово-развлекательные центры
17.	Цветочные магазины
18.	Магазины для будущих мам
19.	Магазины мужской одежды
20.	Магазины женской одежды
21.	Магазины для охотников и рыболовов
22.	Мебельные магазины
23.	Магазины промышленных товаров
24.	Зоомагазины
25.	Торговые сети
26.	Гипермаркеты
27.	Магазины компьютерной техники
28.	Магазины связи
29.	Книжные магазины
30.	Магазины канцелярских товаров

Таблица 2 - Темы для поиска информации (индивидуальные задания по вариантам)

№ варианта	Тема
1.	Цифровизация экономики
2.	Крупнейшие электронные магазины России
3.	Товароведение и экспертиза промышленных товаров
4.	Клиенто-ориентированные информационные системы
5.	Информационные системы розничной торговли
6.	Информационные системы в Web
7.	Методы и системы защиты информации и информационной безопасности
8.	Персонализированные информационные системы в маркетинге
9.	Персонализированные IT-решения в сфере электронной коммерции
10.	Информационное обеспечение бизнеса в торговле
11.	Инженерия знания, методы и средства представления, хранения и обработки знаний
12.	Системы принятия решений
13.	Программное обеспечение для розничной торговли
14.	Научные конференции, проводимые в высших учебных заведениях
15.	Бизнес-модели торговых предприятий
16.	Информационные системы управления торговым предприятием
17.	Периодические издания по торговой деле
18.	Таможенное дело в разных странах
19.	Периодические издания по таможенному делу
20.	Электронные каталоги товаров и услуг
21.	Электронные платежные системы
22.	Управление предприятием с использованием информационных систем
23.	Автоматизированные системы управления торговым предприятием
24.	Состав информационных систем
25.	Классификация информационных систем по характеру использования информации

Таблица 3 - Вопросы для работы с энциклопедией Wikipedia
(Индивидуальные задания по вариантам)

№ варианта	Вопрос
1.	Какие события произошли в этот день в прошлом?
2.	Кто из «великих» родился в этот день?
3.	Кто из «великих» родился в один день с Вами?
4.	Последние события за 5 дней
5.	2022 год в спорте
6.	Перечень новых страниц
7.	Как исправить замеченную ошибку в статье?
8.	Какие еще существуют проекты «вики»?
9.	В каком году Киргизия ввела национальную валюту «сом»?
10.	Кто основал старейший город Нового мира, и как он называется?
11.	Как добавить статью в энциклопедию?
12.	Сколько статей на русском и на украинском языках находится в энциклопедии?
13.	Культурные события, произошедшие в 2023 году
14.	Победители последней олимпиады в соревнованиях по стрельбе
15.	Кто из российских спортсменов получил золотую медаль на последней олимпиаде?
16.	Кто из российских спортсменов получил серебряную медаль в последний олимпиаде?
17.	Какие страны проводили олимпийские игры последние 10 лет?
18.	Крупнейшие музыкальные фестивали в Европе
19.	Определение понятия "торговля"
20.	Наиболее значимые игроки футбола
21.	Крупнейшие музыкальные фестивали в России
22.	Биография Вардана Мамиконяна
23.	Изображение флага и герба России
24.	Почтовое деление России
25.	Донецкая область в «вики»

**Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по тема
смыслового модуля 1**

Топология локальных компьютерных сетей	
а. „Прямоугольник”	
б. „Кольцо”	
с. „Звезда”	
д. „Иерархия”	
е. „Шина”	
Протокол - это	
а. набор правил, соглашений, сигналов, сообщений и процедур, который регламентирует взаимодействие между двумя устройствами	
б. форматы и процедуры обмена данными	
с. пакет передачи данных между устройствами	
Локальная мересеть - Это	
а. Совокупность специальной аппаратуры	

б. Группа персональных компьютеров или периферийных устройств, объединенных между собой высокоскоростным каналом передачи данных в одном или в нескольких помещениях, что расположены недалеко друг от друга	
с. Коммутирующие устройства, осуществляющие связь конечного оборудования	
Компьютеры, входящие в сеть выполняют следующие функции:	
а. Организация доступа к сети	
б. Управление передачей информации	
с. Выполнение всех алгоритмических и логических операций	
д. Организация доступа к Internet	
е. Надання обчислювальних ресурсів і послуг абонентам мережі	
Что не является характеристикой компьютерной сети	
а. Топология	
б. Протоколы	
с. Сетевая операционная система	
д. Сетевое техническое обеспечение	
е. Прикладное программное обеспечение	

СМЫСЛОВЫЙ МОДУЛЬ 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА.

Задания для Web-сайта предприятия:

Создать Web-сайта предприятия (см. табл. 1.), добавьте страницу с фреймами; Отформатируйте внешний вид web-сайта с помощью каскадных листов стилей.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по тема смыслового модуля 2

Вопрос	Правильные варианты ответов				
Теги для создания списков		<TR>		 	
Выводит заголовок документа тег		<BODY>	<TITLE>		
Теги для форматирования текста		<TR>	<SUB>	 	
Коды цветов	#FFFFFF	\$008080	#FFFF00	#08000	#00FS00
Текстовый абзац начинается тег		<TR>		<P>	
Осуществляет переход на новую строку тег	<BODY>	<SUB>	 		
Создает ссылку тег		<A>	<P>	 	

Создает строку таблицы	<TD>	<TR>	 		<SUB>
Одну ячейку таблицы создает тег	<SUB>	<TD>		<A>	<P>
Тег, который отображает рисунок на странице			<BODY>	<TITLE>	
Какие атрибуты имеет тег table	width	border	align	title	text
Активные области на карте ссылок определяет тег	<BODY>	<TITLE>	<AREA>		<SUB>