Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:12:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27bb2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Омельянович И.А.
(подпись)
«12» 02 2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.17 ФИНАНСЫ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение и 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Холодильные машины и установки и экономика предприятия

Разработчик:
доцент _____ Е.В. Хистева
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры кафедрой финансов и \экономической безопасности от «_12_» __февраля__ 2025 г. протокол № _21_

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Финансы
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-7 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов	4
		Тема 2. Генезис и эволюция финансов	4
		Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика	4
		Тема 4. Налоги и налоговая система.	4
		Тема 5. Бюджет и бюджетная система	4
		Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит	4
		Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание	4
		Тема 8. Социальные внебюджетные фонды	4
		Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств	4
		Тема 10. Страхование и страховой рынок	4
		Тема 11. Финансовый менеджмент	4
		Тема 12. Финансовый рынок	4
		Тема 13. Финансовая безопасность государства	4
		Тема 14. Международные финансы	4

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-7 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-7.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 2. Генезис и	Собеседование

	теории при решении прикладных задач		эволюция финансов.	(устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 14. Международные финансы.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3)
			Тема 13. Финансовая безопасность государства.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
2	ОПК-7 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-7.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	Тема 1. Предмет финансовой науки как познания сущности финансов.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 3. Финансовая система государства. Финансовый механизм. Финансовая политика.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 11. Финансовый менеджмент.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 13. Финансовая безопасность государства.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 14. Международные финансы.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК3)

3	ОПК-7 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-7.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	Тема 4. Налоги и налоговая система.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 5. Бюджет и бюджетная система.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 6. Бюджетный дефицит. Государственный кредит.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 7. Местные финансы. Бюджетный федерализм и финансовое выравнивание.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 8. Социальные внебюджетные фонды.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 9. Основы функционирования финансов субъектов хозяйствования. Финансы домохозяйств.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 10. Страхование и страховой рынок.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания, контрольная работа (ТМК1)
			Тема 11. Финансовый менеджмент.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 12. Финансовый рынок.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания
			Тема 13. Финансовая безопасность государства.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,2-0,3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,9-1	Ситуационное задание выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
0,6-0,8	Ситуационное задание выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,3-0,5	Ситуационное задание выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-0,2	Ситуационное задание выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,25	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Разноуровневые задания	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Финансы» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение и 38.03.01 Экономика профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия и рабочей программы учебной дисциплины «Финансы».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения практической работы. Для выполнения индивидуального задания студент должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования, творческого задания и тестов по каждой теме дисциплины.

Собеседование (устный опрос) - это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 1 балл по каждой теме.

Разноуровневые задания – это такая форма организации учебной информации, где наряду с заданными условиями и неизвестными данными, содержится указание обучающимся для самостоятельной творческой деятельности, направленной на реализацию их личностного потенциала и получение требуемого образовательного продукта. В ходе выполнения ситуационного задания, у студента формируется умение критически мыслить, сравнивать и сопоставлять различные точки зрения, давать объективную оценку происходящему, давать прогноз и формулировать гипотезы, рефлексировать свою деятельность.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 1 балл по каждой теме.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания (темы 4-13)	Тестирование	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы финансов	3	-	1,5	3	16,5
Смысловой модуль 2. Теоретические основы финансов	7	7	3,5	3	11
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансов	4	3	2	3	12,5
Итого:	14	10	7	9	40

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, экзаменационные билеты, рецензию на экзаменационные материалы, с отметкой об утверждении на заседании кафедры об утверждении соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов студентов.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов: четыре теоретических вопроса, задание на проверку терминов и определений по курсу, одно расчетно-графическое задание по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов. Время, выделенное для подготовки студента, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно находится в пределах 40 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате сдачи экзамена студент может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда студент показал способность к применению изученного материала при решении задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы учебной дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если студент овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты и строить графики, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; студент не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа														Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2							Смысловой модуль 3						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14			
2	2	6	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	6	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т14– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно –с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)