

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:03  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.17 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ  
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 4 курс

очно-заочная форма обучения 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2024**

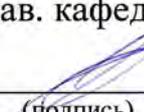
Рабочая программа учебной дисциплины «Международная производственная кооперация» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. - для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

**Разработчик:** Бондаренко Ирина Станиславовна, к.э.н., доцент кафедры международной экономики 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

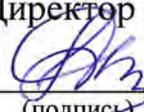
Зав. кафедрой

  
(подпись)

**КАФЕДРА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКОНОМИКИ**  
А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

  
(подпись)



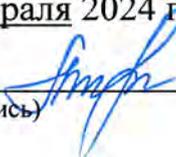
Е.В. Стельмашенко

Дата « 26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель  Л.В. Крылова

(подпись)

© Бондаренко И.С., 2024 год  
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название) Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> (код, название)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Профиль: <u>Внешнеэкономическая деятельность</u> (название)		
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
Общее количество часов – 144		<b>Семестр</b>	
		7-й	9-й
	<b>Лекции</b>		
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,5	Программа высшего образования – программа бакалавриата	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		36 час.	32 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		– час.	– час.
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		43,6 час.	58,9 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		2 ТМК	2 ТМК
		<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/43,6;

для очно-заочной формы обучения – 48/58,9.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** предоставление студентам теоретических знаний и формирование практических навыков по оценке и эффективному управлению производственными процессами предприятий на национальном и международном уровнях.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомление с категориальным и понятийным аппаратом дисциплины; изучение особенностей организации и эффективного управления производственным процессом субъектов хозяйствования национальной и иностранной принадлежности в пространстве и во времени.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.17 «Международная производственная кооперация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса «Международная производственная кооперация» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.12 «Введение в международный бизнес», Б1.О.16 «Региональная экономика».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.22 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия», Б1.В.23 «Технический анализ».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ПК-7 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы.	ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:** сущность и особенности основных форм и видов производственного сотрудничества субъектов хозяйствования на национальном и международном уровнях; сущность и методологические основы организации производства на национальном и международном уровнях; факторы, определяющих производственную структуру предприятия; особенности управления производственными процессами на национальном и международном уровнях;

**уметь:** оценивать эффекты и эффективность организации и планирования производственных процессов субъектов хозяйствования на национальном и международном уровнях; прогнозировать состояние и особенности производственных процессов предприятия в средне- и долгосрочном периоде; осуществлять оптимизацию хозяйственной деятельности субъектов в рамках отдельной страны и на международном уровне.

**владеть:** методологией экономического исследования на макроуровне; методами планирования проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области исследования методов и инструментов международного кооперирования; навыками применения инструментов сравнительного и ситуационного анализа.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ.

**Смысловой модуль 1. Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение.**

**Тема 1.** Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

**Тема 2.** Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

**Тема 3.** Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни.

**Смысловой модуль 2. Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение.**

**Тема 4.** Сущность и методологические основы организации производства.

**Тема 5.** Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.

**Тема 6.** Типы производственных систем.

**Тема 7.** Производственный процесс.

**Тема 8.** Методы организации и планирования производственных процессов.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л <sup>1</sup>		п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>	л		п	лаб	инд	СР	
<b>Модуль 1. Международная производственная кооперация</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение</b>												
<b>Тема 1.</b> Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 2.</b> Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 3.</b> Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и	13,4	4	4	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
международный уровень.												
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>40,2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	–	–	<b>16,2</b>	<b>40,05</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	–	–	<b>22,05</b>
<b>Смысловой модуль 2. Система управления производственными процессами: национальное и международное измерение</b>												
<b>Тема 4.</b> Сущность и методологические основы организации производства.	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 5.</b> Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы.	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 6.</b> Типы производственных систем.	15,4	5	5	–	–	5,4	13,35	2	4	–	–	7,35
<b>Тема 7.</b> Производственный процесс.	15,4	5	5	–	–	5,4	13,4	2	4	–	–	7,4
<b>Тема 8.</b> Методы организации и планирования производственных процессов.	13,8	4	4	–	–	5,8	13,4	2	4	–	–	7,4
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>75,6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	–	–	<b>27,6</b>	<b>66,85</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	–	–	<b>36,85</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>115,8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	–	<b>43,6</b>	<b>106,9</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	–	<b>58,9</b>
Катт	1,8	–	–	–	1,8	–	1,6	–	–	–	1,6	–
КЭ	2	–	–	–	2	–	2	–	–	–	2	–
Каттэк	0,4	–	–	–	0,4	–	0,4	–	–	–	0,4	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	24,2	–	–	–	–	24,2	33,1	–	–	–	–	33,1
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–	<b>4,2</b>	<b>67,8</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	<b>4</b>	<b>92</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение	4	2
2	Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение	4	2
3	Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни	4	2
4	Сущность и методологические основы организации производства	5	2
5	Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы	5	2
6	Типы производственных систем	5	2
7	Производственный процесс	5	2
8	Методы организации и планирования производственных процессов	4	2
Всего:		36	16

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
2			
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение	5,4	7,35
2	Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение	5,4	7,35
3	Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и международный уровни	5,4	7,35
4	Сущность и методологические основы организации производства	5,4	7,35
5	Производственная структура предприятия и определяющие ее факторы	5,4	7,35
6	Типы производственных систем	5,4	7,35
7	Производственный процесс	5,4	7,4

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
8	Методы организации и планирования производственных процессов	5,8	7,4
Всего:		43,6	58,9

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## 11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### *Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля*

1. Предпосылки производственного кооперирования: национальный и международный уровни.

2. Сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.
3. Задачи и преимущества производственного кооперирования: национальный и международный уровни.
4. Виды производственного кооперирования.
5. Формы производственного кооперирования.
6. Особые условия производственного кооперирования: национальное и международное измерение.
7. Регулирование производственного кооперирования на национальном уровне.
8. Регулирование производственного кооперирования на международном уровне.
9. Сущность операционного менеджмента и организации производства.
10. Понятие и законы организации.
11. Принципы организации производственных систем.
12. Принципы организации производственных процессов.
13. Сущность и составляющие производственной структуры предприятия.
14. Виды производственной структуры предприятия.
15. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
16. Производственная система предприятия: сущность и характерные черты.
17. Типы производства.
18. Влияние типа производства на производственную и управленческую системы предприятия.
19. Производственный процесс: сущность и основные виды.
20. Составляющие производственного процесса.
21. Принципы рациональной организации производственных процессов.
22. Оперативное и стратегическое управление производственными процессами.
23. Методы организации производственных процессов.
24. Особенности организации производственного процесса в пространстве.
25. Особенности организации производственного процесса во времени.

## **12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система оценивания по учебной дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- собеседование (темы №1, 2)	3	6
- тестирование (темы №7, 8)	3	6
- разноуровневые задачи (темы №4 – 7)	5	20
- текущий модульный контроль (темы №3, 8)	4	8
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	40
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Предпосылки производственного кооперирования: национальный и международный уровни.
2. Сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.
3. Задачи и преимущества производственного кооперирования: национальный и международный уровни.
4. Виды производственного кооперирования.
5. Формы производственного кооперирования.
6. Особые условия производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

7. Регулирование производственного кооперирования на национальном уровне.
8. Регулирование производственного кооперирования на международном уровне.
9. Сущность операционного менеджмента и организации производства.
10. Понятие и законы организации.
11. Принципы организации производственных систем.
12. Принципы организации производственных процессов.
13. Сущность и составляющие производственной структуры предприятия.
14. Виды производственной структуры предприятия.
15. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
16. Производственная система предприятия: сущность и характерные черты.
17. Типы производства.
18. Влияние типа производства на производственную и управленческую системы предприятия.
19. Производственный процесс: сущность и основные виды.
20. Составляющие производственного процесса.
21. Принципы рациональной организации производственных процессов.
22. Оперативное и стратегическое управление производственными процессами.
23. Методы организации производственных процессов.
24. Особенности организации производственного процесса в пространстве.
25. Особенности организации производственного процесса во времени.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
3	3	4	5	5	5	8	7	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Шипшова, О. А., Инновационная составляющая формирования конкурентных преимуществ в производственных системах в условиях смены технологических укладов : монография / О. А. Шипшова, Ф. А. Мухаметшина. — Москва : Русайнс, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-4712-1. — URL: <https://book.ru/book/936040> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.
2. Мустафаев, М.Г.. Методы и средства организации и управления производственными процессами и их результатами : Монография / М.Г. Мустафаев, Д.Г. Мустафаева, Г.А.

Мустафаев — Москва : Проспект, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-392-39745-7. — URL: <https://book.ru/book/954324> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Шарнина, Н. М., Современные решения кооперации : монография / Н. М. Шарнина, О. А. Шипшова, М. В. Урядникова, Д. А. Мусташкина. — Москва : Русайнс, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-5938-4. — URL: <https://book.ru/book/939547> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.
2. Воронина, Н.П.. Сельскохозяйственная кооперация как механизм обеспечения продовольственной безопасности в системе национальных приоритетов России : Монография / Н.П. Воронина — Москва : Проспект, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-392-36570-8. — URL: <https://book.ru/book/946675> (дата обращения: 21.02.2024). — Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Международная производственная кооперация [ Электронный ресурс ] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 Экономика (Профиль: Международная экономика) / И.С. Бондаренко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра международной экономики . — Донецк : ДонНУЭТ, 2022 . — 109 с. – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Международная производственная кооперация [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.
3. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Irg books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL:

<https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 13/3 – 22 – 329 ППК от 14.11.2022 г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования», 72 часа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, Российская Федерация 2. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 1-21318, 17.10.2023 г. - 20.10.2023 г. «Организационно-методологические аспекты

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера(далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5
				разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки «Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17. Международная производственная кооперация**  
*(шифр и наименование учебной дисциплины)*

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки)*

Профиль: Внешнеэкономическая деятельность  
*(наименование профиля)*

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и особенности основных форм и видов производственного сотрудничества субъектов хозяйствования на национальном и международном уровнях; сущность и методологические основы организации производства на национальном и международном уровнях; факторы, определяющих производственную структуру предприятия; особенности управления производственными процессами на национальном и международном уровнях;

уметь: оценивать эффекты и эффективность организации и планирования производственных процессов субъектов хозяйствования на национальном и международном уровнях; прогнозировать состояние и особенности производственных процессов предприятия в средне- и долгосрочном периоде; осуществлять оптимизацию хозяйственной деятельности субъектов в рамках отдельной страны и на международном уровне.

владеть: методологией экономического исследования на макроуровне; методами планирования проведения научного исследования и совокупностью способов и приемов в области исследования методов и инструментов международного кооперирования; навыками применения инструментов сравнительного и ситуационного анализа.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИДК-3 <sub>УК-3</sub> Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата.
ПК-7 Способен разрабатывать межгосударственные совместные программы.	ИДК-2 <sub>ПК-7</sub> Рассчитывает эффективность межгосударственных совместных программ ИДК-3 <sub>ПК-7</sub> Оценивает степень влияния реализованных межгосударственных совместных программ на внешнеэкономическую деятельность стран и интеграционных объединений.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Сущность и особенности производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

Тема 1. Предпосылки, сущность и принципы производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

Тема 2. Вариативность видов, форм и особых условий производственного кооперирования: национальное и международное измерение.

Тема 3. Институциональная среда производственного кооперирования: национальный и

