

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

 Л.В. Крылова

“ 28 ” 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ТУРИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Профиль: -
(наименование)

Факультет бизнеса ресторанно-гостиничного

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Туристическое наследие мировых цивилизаций» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02. Туризм разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- 202_ г.- для очной формы обучения;
- 202_ г.- для заочной формы обучения.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, к. и. н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от "20" 02 2024 года № 18

Зав. кафедрой туризма

(подпись) И.А. Ангелина



СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Кошавка



«20» 02 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель
(подпись) Л.В. Крылова

Мишечкин Г.В., 2024 год
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-
Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки <u>43.00.00 Сервис и туризм</u> Направление подготовки <u>43.03.02 Туризм</u>	Вариативная дисциплина самостоятельного выбора учебного заведения	
Модулей - 1			
Смысловых модулей - 2			
Общее количество часов - 144		Год подготовки:	
		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
		Лекции	
		36 час.	10 час.
		Практические, семинарские	
		36 час.	10 час.
		Лабораторные	
		-	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 3,7	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	Самостоятельная работа	
		67,8 час.	112,1 час.
		Индивидуальные задания	
		2 ТМК	-
		Форма промежуточной аттестации:	
		экзамен	экзамен

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 76,2 / 67,8

для заочной формы обучения – 23,9/112,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

через ознакомление студентов с таким чрезвычайно глубоким и многоаспектным понятием как "цивилизация", этапами развития наиболее влиятельных цивилизаций, проанализировать туристически привлекательное наследие цивилизаций мира как одну из главных составляющих историко-культурного туризма.

Задачи учебной дисциплины:

исследовать возникновение и развитие мировых цивилизаций, этапов и особенностей их развития, формирование творческого мышления у студентов, в т. ч. и по отношению к переходу человечества к глобальной макроцивилизационной системе и дифференциации цивилизаций, исследование историко-культурного наследия цивилизаций мира, ознакомление с привлекательными археологическими работами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Туристическое наследие мировых цивилизаций» относится к вариативной части ООП ВПО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: География туризма, Туристическое страноведение, История туризма.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Организация делового туризма и выставочной деятельности, Рекреационные комплексы мира, Специализированный туризм.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИДК-1 _{ПКО-5} Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2 _{ПКО-5} Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности.

	<p>ИДК-3_{ПКО-5} Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИДК-4_{ПКО-5} Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК-5_{ПКО-5} Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.</p>
<p>ПК-8. Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг</p>	<p>ИДК-1_{ПК-8} Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов.</p> <p>ИДК-2_{ПК-8} Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой.</p> <p>ИДК-3_{ПК-8} Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.</p>
<p>ПК-10. Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере</p>	<p>ИДК-1_{ПК-10} Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей;</p> <p>ИДК-2_{ПК-10} Применяет методы оценки рынка сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка;</p> <p>ИДК-3_{ПК-10} Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей;</p> <p>ИДК-4_{ПК-10} Осуществляет поиск искомой информации в глобальных информационных сетях;</p> <p>ИДК-5_{ПК-10} Получает необходимую профессиональную информацию на порталах и стендах международных выставок</p>

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: научно-методологические основы возникновения и развития цивилизаций; сущность цивилизационного подхода при изучении историко-культурного процесса и его применение в туристической сфере; основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития цивилизаций Востока и Запада, ценности локальных цивилизаций разных исторических эпох, их архитектурное наследие; возможные перспективы развития человечества в условиях постиндустриального (информационного) общества.

уметь: дать целостную характеристику регионов мира на основе комплексного цивилизационного подхода, т. е. охарактеризовать историко-социальную составляющую туристического макрорегиона в целом и каждой страны в отдельности; выделять специфические черты цивилизаций в общеисторическом контексте; анализировать события, явления, достижения человеческой культуры с учетом их уникальности и органической принадлежности к общечеловеческой историко-культурной сокровищнице; характеризовать историко-культурные ресурсы стран и регионов, на базе которых развивается туризм, и формируются туристические потоки; использовать инструментарий цивилизационных исследований.

владеть: информацией о наследии мировых цивилизаций, которое можно использовать в туристской сфере.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Зарождение цивилизации – Ближний Восток и Африка.

Тема 1. Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.

Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.

Тема 3. Африканский туристический макрорегион.

Смысловой модуль 2. Культурное наследие Европы, Азии и Америки для современной туристической индустрии.

Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.

Тема 5. Цивилизации Южноазиатского туристического макрорегиона.

Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона

Тема 7. Американский туристический макрорегион.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов												
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л1	п2	лаб3	инд4	сп5		л1	п2	лаб3	инд4	сп5	
Модуль 1. Туристическое наследие мировых цивилизаций													
Смысловой модуль 1. Зарождение цивилизации – Ближний Восток и Африка.													
Тема 1. Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.	12	4	4	-	-	4	22	2	-	-	-	20	
Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	12	4	4	-	-	4	22	2	-	-	-	20	
Тема 3. Африканский туристический макрорегион.	10	4	4	-	-	2	20	-	-	-	-	20	
Итого по смысловому модулю 1	34	12	12	-	-	10	64	4	-	-	-	60	
Смысловой модуль 2. Культурное наследие Европы, Азии и Америки для современной туристической индустрии.													
Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.	20	6	8	-	-	6	26	2	4	-	-	20	
Тема 5. Цивилизации Южноазиатского туристического макрорегиона.	18	6	6	-	-	6	12	-	2	-	-	10	

Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	18	6	6	-	-	6	14	2	2	-	-	10
Тема 7. Американский туристический макрорегион.	16,6	6	4	-	-	6,6	16,4	-	2	-	-	14,4
Итого по смысловому модулю 2	72,6	24	24	-	-	24,6	68,4	4	10	-	-	54,4
Всего по смысловым модулям	106,6	36	36	-	-	34,6	132,4	8	10	-	-	114,4
Катт	1,8	-	-	-	1,8	-	1,2	-	-	-	1,2	-
СРЭК	33,6	-	-	-	-	33,2	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-
Всего часов	144	36	36	-	4,2	67,8	144	8	10	-	11,6	114,4

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.	4	-
2	Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	4	-
3	Африканский туристический макрорегион.	4	-
4	Развитие цивилизаций европ. туристического макрорегиона.	8	4
5	Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.	6	2
6	Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	6	2
7	Американский туристический макрорегион.	4	2
	Всего	36	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.	4	20
2	Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.	4	20
3	Африканский туристический макрорегион.	2	20
4	Развитие цивилизаций европ. туристического макрорегиона.	6	20
5	Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.	6	10
6	Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона	6	10
7	Американский туристический макрорегион.	6,2	14,4
	Всего	67,8	114,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Зарождение цивилизации – Ближний Восток и Африка.

1. Формирование и эволюция понятия «цивилизация».
2. Теории цивилизаций.
3. Характеристика глобальной цивилизации.
4. Мировые и локальные цивилизации.
5. Фазы развития цивилизаций.
6. Туристские макрорегионы по версии ЮНВТО (характеристика).
7. Древневосточная и античная цивилизации: сравнительный анализ.
8. Древневосточные цивилизации (общая характеристика).
9. Древнемесопотамская цивилизация.
10. Цивилизация шумеров.
11. Зиккураты.
12. Зарождение глобальной цивилизации – Ближний Восток и Африка.
13. Туристский потенциал Африки (историко-культурные ресурсы).
14. Цивилизация Древнего Египта.
15. Пирамиды Египта.
16. Ближний Восток – колыбель цивилизации.
17. Персидская империя (историко-культурные памятники).
18. Историко-культурное наследие Ирана.
19. Зороастризм и митраизм.
20. Иудаизм.
21. Христианство.
22. Православие и католицизм.
23. Зарождение ислама – основа арабской цивилизации.
24. Пять столпов ислама.
25. Арабская цивилизация: историко-культурное наследие.
26. Мекка и Медина.

Смысловой модуль 2. Культурное наследие Европы, Азии и Америки для современной туристической индустрии.

1. Развитие цивилизаций Южной Азии.
2. Цивилизация Древней Индии.
3. Хараппа. Мохенджо-Даро.
4. Брахманизм и индуизм.
5. Буддизм.
6. Четыре благородные истины буддизма.
7. Пагоды.
8. Древнекитайская цивилизация.
9. Даосизм – китайская народная религия.
10. Конфуцианство.
11. Древний Китай эпохи Цинь.
12. Античная цивилизация (общая характеристика).
13. Истоки древнегреческой цивилизации.
14. Языческая религия древних греков.
15. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
16. Афины и Спарта: общее и особенное.
17. Империя Александра Македонского.
18. Древний Рим.
19. Языческая религия древних римлян
20. Царский период Рима.
21. Рим эпохи Республики.
22. Историко-культурное наследие Римской империи.
23. Византийская империя: историко-культурное наследие.
24. Православие и католицизм.
25. Собор святого Петра в Риме.
26. Иерусалим.
27. Историко-культурный потенциал Америки (общая характеристика).
28. Доколумбовы цивилизации Америки.
29. Цивилизация майя.
30. Инки.
31. Мачу-Пикчу.
32. Цивилизация ацтеков.
33. Средневековая цивилизация Европы.
34. Геоцентризм – основа средневековой цивилизации Европы.
35. Историко-культурные ресурсы Океании.
36. Статуи острова Пасхи.
37. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Латинской Америки.
38. Историческое развитие Латинской Америки.
39. История стран Карибского бассейна.
40. Историко-культурный потенциал Австралии (общая характеристика).
41. Историко-культурное наследие Северной Америки.
42. Культурно-исторические ресурсы Южной Азии.
43. Историко-культурное наследие Европы.
44. Архитектурные стили Европы.
45. Романский и готический стили.
46. Барокко и классицизм: характерные черты и особенности.
47. Историко-культурные ресурсы Испании.
48. Культурно-исторические ресурсы Франции.
49. Историко-культурный потенциал Греции.
50. Культурно-исторические ресурсы Италии.

51. Историко-культурные ресурсы Германии.
52. Историко-культурное наследие Китая.
53. Историко-культурное наследие Индии.
54. Историко-культурное наследие Египта.
55. Историко-культурные ресурсы Пакистана.
56. Историко-культурный потенциал России.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ангелина И.А., Мишечкин Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Учебное пособие для студентов укрупненной группы 43.00.00 "Сервис и туризм", направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения /, Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. - 110 с.

2. Мишечкин, Г. В. Туристическое наследие мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43. 03. 02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (тема 4)	10	10
- тестирование (тема 1)	5	5
- самостоятельная работа (тема 2,5,6)	5	15
- текущий модульный контроль	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (тема 4)	10	10
- тестирование (темы 1)	5	5
- самостоятельная работа (темы 2, 5, 6)	5	15
- текущий модульный контроль	5	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Формирование и эволюция понятия «цивилизация».
2. Теории цивилизаций.
3. Характеристика глобальной цивилизации.

4. Мировые и локальные цивилизации.
5. Фазы развития цивилизаций.
6. Туристские макрорегионы по версии ЮНВТО (характеристика).
7. Древневосточная и античная цивилизации: сравнительный анализ.
8. Древневосточные цивилизации (общая характеристика).
9. Древнемесопотамская цивилизация.
10. Цивилизация шумеров.
11. Зиккураты.
12. Зарождение глобальной цивилизации – Ближний Восток и Африка.
13. Туристский потенциал Африки (историко-культурные ресурсы).
14. Цивилизация Древнего Египта.
15. Пирамиды Египта.
16. Ближний Восток – колыбель цивилизации.
17. Развитие цивилизаций Южной Азии.
18. Цивилизация Древней Индии.
19. Хараппа. Мохенджо-Даро.
20. Брахманизм и индуизм.
21. Буддизм.
22. Четыре благородные истины буддизма.
23. Пагоды.
24. Древнекитайская цивилизация.
25. Даосизм – китайская народная религия.
26. Конфуцианство.
27. Древний Китай эпохи Цинь.
28. Античная цивилизация (общая характеристика).
29. Истоки древнегреческой цивилизации.
30. Языческая религия древних греков.
31. Древнегреческий полис: Афины и Спарта.
32. Афины и Спарта: общее и особенное.
33. Империя Александра Македонского.
34. Древний Рим.
35. Языческая религия древних римлян
36. Царский период Рима.
37. Рим эпохи Республики.
38. Историко-культурное наследие Римской империи.
39. Византийская империя: историко-культурное наследие.
40. Персидская империя (историко-культурные памятники).
41. Историко-культурное наследие Ирана.
42. Зороастризм и митраизм.
43. Иудаизм.
44. Христианство.
45. Православие и католицизм.
46. Собор святого Петра в Риме.
47. Иерусалим.
48. Зарождение ислама – основа арабской цивилизации.
49. Пять столпов ислама.
50. Арабская цивилизация: историко-культурное наследие.
51. Мекка и Медина.
52. Историко-культурный потенциал Америки (общая характеристика).
53. Доколумбовы цивилизации Америки.
54. Цивилизация майя.
55. Инки.

56. Мачу-Пикчу.
57. Цивилизация ацтеков.
58. Средневековая цивилизация Европы.
59. Геоцентризм – основа средневековой цивилизации Европы.
60. Историко-культурные ресурсы Океании.
61. Статуи острова Пасхи.
62. Культурно-исторические рекреационные ресурсы Латинской Америки.
63. Историческое развитие Латинской Америки.
64. История стран Карибского бассейна.
65. Историко-культурный потенциал Австралии (общая характеристика).
66. Историко-культурное наследие Северной Америки.
67. Культурно-исторические ресурсы Южной Азии.
68. Историко-культурное наследие Европы.
69. Архитектурные стили Европы.
70. Романский и готический стили.
71. Барокко и классицизм: характерные черты и особенности.
72. Историко-культурные ресурсы Испании.
73. Культурно-исторические ресурсы Франции.
74. Историко-культурный потенциал Греции.
75. Культурно-исторические ресурсы Италии.
76. Историко-культурные ресурсы Германии.
77. Историко-культурное наследие Китая.
78. Историко-культурное наследие Индии.
79. Историко-культурное наследие Египта.
80. Историко-культурные ресурсы Пакистана.
81. Историко-культурный потенциал России.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа							Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловый модуль № 1			Смысловый модуль № 2						
T1	T2	T3+ТМК	T4	T5	T6	T7+ТМК	40	60	100
5	5	5	10	5	5	5			

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ангелина И.А., Мишечкин Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Учебное пособие для студентов укрупненной группы 43.00.00 "Сервис и туризм", направления подготовки 43.03.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения / И.А. Ангелина, Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. - 110 с.

Дополнительная:

1. Мишечкин, Г. В. Туристическое наследие мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов всех форм обучения, направления подготовки 43.03.02 «Туризм» /Г.В. Мишечкин; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Электронные ресурсы:

1. Мишечкин, Г.В. Туристическое наследие мировых цивилизаций. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов/ Г.В. Мишечкин; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC: версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст: электронный.

Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва: Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

IPR SMART: весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения: электронные.

Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон. -библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва: Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

Book on line: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва: КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь: электронные.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

CYBERLENINKA: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. – Москва: КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

Национальная электронная библиотека: НЭБ: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка: ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение: электронные.

Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Университетская библиотека онлайн: электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст: электронный.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры туризма, кандидат исторически х наук, ученое звание - доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	<p>1. Справка о прохождении стажировки № 7 от 27.10.2020г., «Правовое обеспечение деятельности в туристической индустрии (с применением информационных и коммуникационных технологий) 72 часа, Туристическая компании «Бархат тревел», г. Донецк.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №2971 от 26.03.2022 г., 32 часа, «Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №771802830025 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва.</p> <p>4. Сертификат №2022/0521 от 21.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону.</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.02 Туристическое наследие мировых цивилизаций.

Направление подготовки: 43.03.02 «Туризм».

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: научно-методологические основы возникновения и развития цивилизаций; сущность цивилизационного подхода при изучении историко-культурного процесса и его применение в туристической сфере; основные этапы развития цивилизаций с учетом генезиса самого человека как самостоятельной биосоциальной системы; особенности развития цивилизаций Востока и Запада, ценности локальных цивилизаций разных исторических эпох, их архитектурное наследие; возможные перспективы развития человечества в условиях постиндустриального (информационного) общества.

уметь: дать целостную характеристику регионов мира на основе комплексного цивилизационного подхода, т. е. охарактеризовать историко-социальную составляющую туристического макрорегиона в целом и каждой страны в отдельности; выделять специфические черты цивилизаций в общеисторическом контексте; анализировать события, явления, достижения человеческой культуры с учетом их уникальности и органической принадлежности к общечеловеческой историко-культурной сокровищнице; характеризовать историко-культурные ресурсы стран и регионов, на базе которых развивается туризм, и формируются туристические потоки.

владеть: информацией о наследии мировых цивилизаций, которое можно использовать в туристической сфере.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК-1 _{УК-5} Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. ИДК-2 _{УК-5} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. ИДК-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-6. Способен применять законодательство Донецкой Народной Республики, а также	ИДК-1 _{ОПК-6} Осуществляет поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	области; ИДК-2 _{ОПК-6} Обоснованно применяет нормативно-правовую документацию в области своей профессиональной деятельности. ИДК-3 _{ОПК-6} Соблюдает законодательство Донецкой Народной Республики о предоставлении туристско-рекреационных услуг. ИДК-4 _{ОПК-6} Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИДК-1 _{ПКО-5} Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2 _{ПКО-5} Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3 _{ПКО-5} Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4 _{ПКО-5} Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5 _{ПКО-5} Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.
ПКР-8 Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг	ИДК-1 _{ПКР-8} Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов. ИДК-2 _{ПКР-8} Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой. ИДК-3 _{ПКР-8} Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.
ПКР-10 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	ИДК-1 _{ПКР-10} Использует основные положения маркетинга для исследования рынка туристских услуг и его компонентов, особенности конкуренции; маркетинговые исследования для формирования и продвижения туристского продукта, соответствующего запросам потребителей; ИДК-2 _{ПКР-10} Применяет методы оценки рынка сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов туристского рынка; ИДК-3 _{ПКР-10} Применяет эффективные методы и технологии продаж туристского продукта с учетом предпочтений потребителей; ИДК-4 _{ПКР-10} Осуществляет поиск искомой информации в глобальных информационных сетях; ИДК-5 _{ПКР-10} Получает необходимую профессиональную информацию на порталах и стендах международных выставок

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Цивилизация как общественно-историческое явление. Теории цивилизаций.

Тема 2. Ближневосточный туристический макрорегион – колыбель глобальной цивилизации.

Тема 3. Африканский туристический макрорегион.

Тема 4. Развитие цивилизаций европейского туристического макрорегиона.

Тема 5. Цивилизации Южноазиатского тур. макрорегиона.

Тема 6. Историко-культурное наследие Азиатско-тихоокеанского туристического макрорегиона.

Тема 7. Американский туристический макрорегион.

Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Разработчик:

Мишечкин Г.В., канд. ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой туризма

Ангелина И.А., д-р экон. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)