

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 13:55:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ А.Ф. КОРШУНОВОЙ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

« 26 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа
направлений подготовки

19.00.00 Промышленная экология и
биотехнологии

(код, наименование)

Программа высшего
профессионального образования

— программа бакалавриата

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из
растительного сырья

(код, наименование)

Профиль:

Технология мучных и кондитерских
изделий

(наименование)

Факультет

ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

1 курс очная форма

2 курс заочная форма

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (Профиль: Технология мучных и кондитерских изделий), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Антошина К.А., заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, доктор экономических наук, доцент; Чепелева И.А., ассистент кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Ф.А.
И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Протокол от « 03 » 02 2025 года № 19

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Ф.А.
(подпись)

К.А. Антошина
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

И.В.
(подпись)

И.В. Кощавка
(инициалы, фамилия)

Дата « 03 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 06 » 02 2025 года № 7

Председатель

Л.В.
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.20	
	Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья		
Модулей – 1	Профиль Технология мучных и кондитерских изделий	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	2-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		1-й	3-й
		Лекции	
	32 час.	4 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3,5; самостоятельной работы обучающегося – 2,7.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	
		Самостоятельная работа	
		49 час.	123 час.
		Индивидуальные задания (контрольная работа, курсовой проект (работа): 3 ТМК	
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен) Экзамен	

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/49;

для заочной формы обучения – 10/123.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений, направленных на организацию научной деятельности, планирования экспериментальных исследований и обработку полученных результатов

Задачи учебной дисциплины:

усвоить методику планирования и организации научных исследований; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент; прорабатывать результаты измерений и оценивать погрешность наблюдений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы; составлять отчет, доклад или статью за результатами научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.20 Основы научных исследований относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин:

Философия

Естественнонаучная картина мира

Основы технологии отрасли

Изучается параллельно с

Пищевые и диетические добавки

Является основополагающей для

Защита выпускной квалификационной работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4УК-1При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методику проведения экспериментальных исследований; правила составления отчета, доклада или статьи по результатам научного исследования.

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент

владеть: навыками анализа литературных источников, проведения эксперимента, обработки данных.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Наука как система познания и её функционирование в современном обществе.

Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.

Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.

Модуль 2. Методология и методика научных исследований.

Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.

Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.

Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.

Тема 7. Этапы научного исследования.

Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.

Модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований.

Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.

Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.

Тема 11. Композиционная организация научного текста.

Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	2 в том числе 4					всего	в том числе				
		1	п	лаб ³	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Наука как система познания и её функционирование в современном обществе.												
Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	6	1	1			4	10					10
Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	8	2	2			4	11	1				10
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	8	2	2			4	10					10
Итого по смысловому модулю 1	22	5	5			12	31	1				30
Смысловой модуль 2. Методология и методика научных исследований.												
Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	8	2	2			4	10					10
Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	12	4	4			4	12	1	1			10
Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	12	4	4			4	11		1			10
Тема 7. Этапы научного исследования.	8	2	2			4	12	1	1			10
Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	8	2	2			4	11		1			10
Итого по смысловому модулю 2	48	14	14			20	56	2	4			50
Модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований.												
Тема 9. Приемы изложения материалов	10	3	3			4	10					10

научного исследования.												
Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	8	2	2			4	11					11
Тема 11. Композиционная организация научного текста.	12	4	4			4	12		1			11
Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	13	4	4			5	14	1	1			11
Итого по смысловому модулю 3	43	13	13			17	46	1	2			43
Всего по смысловым модулям	113	32	32			49	133	4	6			123
Каттэк	0,4				0,4						0,4	
КЭ	2				2						2	
Катт	1,6				1,6						0,6	
ИК												
Контроль	27				27						8	
Всего часов	144	32	32		31	49	144	4	6		11	123

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	1	
2	Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	2	
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	2	
4	Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	2	
5	Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	4	1
6	Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	4	1
7	Тема 7. Этапы научного исследования.	2	1
8	Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	2	1
9	Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.	3	
10	Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	2	
11	Тема 11. Композиционная организация научного текста.	4	1
12	Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	4	1
Всего		32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Курсом не предусмотрены		
2			
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	4	10
2	Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	4	10
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	4	10
4	Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	4	10
5	Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	4	10
6	Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	4	10
7	Тема 7. Этапы научного исследования.	4	10
8	Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	4	10
9	Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.	4	10
10	Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	4	11
11	Тема 11. Композиционная организация научного текста.	4	11
12	Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	5	11
Всего:		49	123

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы рефератов

1. Роль и структура научной гипотезы в исследовании.
2. Сравнительный анализ качественных и количественных методов исследования.
3. Научная проблема: методология постановки и формулирования.
4. Эксперимент как основной метод эмпирического познания.
5. Эволюция научного метода: от античности до современности.

6. Этические принципы и нормы в научной деятельности.
7. Академический плагиат: виды, причины и методы предотвращения.
8. Структура и логика построения научной статьи (стандарт IMRAD).
9. Понятия надежности и валидности в гуманитарных исследованиях.
10. Метод научного наблюдения: требования и типичные ошибки.
11. Информационные технологии в работе современного ученого.
12. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
13. Объект и предмет исследования: методологические аспекты определения.
14. Институт рецензирования и его роль в науке.
15. Статистические методы обработки и интерпретации данных.
16. Методология научного моделирования в современных исследованиях.
17. Научное цитирование: функции и современные стили оформления.
18. Проблема выборки в социологических и маркетинговых исследованиях.
19. Междисциплинарный подход в науке: преимущества и барьеры.
20. Концепция «Открытой науки» и ее влияние на исследовательскую практику.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- текущий модульный контроль	6	18
- практическая работа (Собеседование.	1	2
Практические работы 1-2)		
- практическая работа (Собеседование.	2	20
Практические работы 3-12)		
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	10
- тестирование	10	10
- реферат	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Идеалы и нормы классической науки.
2. Первая научная революция: причины и сущность.
3. Ключевые особенности неклассической научной парадигмы.

4. Влияние квантовой механики и теории относительности на смену научных парадигм.
5. Характеристика постнеклассической науки и ее объектов исследования.
6. Статус субъекта познания в классической, неклассической и постнеклассической науке.
7. Эволюция научной картины мира.
8. Трансформация принципа детерминизма в науке.
9. Наука: определение и критерии научного знания.
10. Познавательная и мировоззренческая функции науки.
11. Наука как непосредственная производительная сила.
12. Культурно-образовательная и социальная функции науки.
13. Фундаментальные и прикладные исследования: различия и взаимосвязь.
14. Поисковые и опытно-конструкторские работы.
15. Классификация наук по предмету и методу познания.
16. Сравнение количественных и качественных исследований.
17. Российская академия наук: структура и функции.
18. Роль вузовской науки в научно-исследовательском комплексе РФ.
19. Источники и механизмы финансирования науки в РФ.
20. Научные фонды (на примере РНФ): роль и функции.
21. Система аттестации научных кадров в РФ.
22. Высшая аттестационная комиссия (ВАК): функции и полномочия.
23. Государственные научные центры и наукограды.
24. Различия между ученой степенью и ученым званием.
25. Методология науки: определение, отличие от метода и методики.
26. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, конкретно-научный, методический).
27. Содержание и влияние философского уровня методологии.
28. Общенаучный уровень методологии: подходы и принципы.
29. Конкретно-научный уровень методологии.
30. Процедурный уровень методологии (методика и техника исследования).
31. Методологическая культура ученого.
32. Функция методологической рефлексии в познании.
33. Классификация методов на эмпирические и теоретические.
34. Метод научного наблюдения: требования и виды.
35. Научный эксперимент: сущность и структура, отличие от наблюдения.
36. Анализ и синтез как общелогические методы, их взаимосвязь.
37. Роль индукции и дедукции в научном познании.
38. Метод моделирования: типы моделей и применение.
39. Метод аналогии: сущность и условия применения.
40. Идеализация и формализация как методы теоретического познания.
41. Аксиоматический метод: сущность и сфера применения.
42. Гипотетико-дедуктивный метод.
43. Информационное обеспечение исследования: понятие и компоненты.
44. Классификация научных документов как источников информации.
45. Библиографический поиск: виды и этапы.
46. Научные электронные библиотеки и международные базы данных.
47. Наукометрические показатели (индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша).
48. Методы аналитико-синтетической переработки информации.

49. Научный обзор литературы: цели, структура, требования.
50. Правила работы с источниками: фиксация и систематизация данных.
51. Логика и последовательность этапов научного исследования.
52. Выбор и обоснование темы, актуальность исследования.
53. Объект и предмет исследования: определения и соотношение.
54. Цель и задачи исследования: постановка и взаимосвязь.
55. Научная гипотеза: определение и требования.
56. Содержание этапа теоретического исследования.
57. Содержание этапа эмпирического исследования.
58. Этап обработки и анализа полученных данных.
59. Этап интерпретации результатов и формулирования выводов.
60. Надежность результатов исследования.
61. Валидность исследования и ее виды.
62. Репрезентативность выборки и внешняя валидность.
63. Методы контроля ошибок в экспериментах.
64. Процедуры верификации и фальсификации.
65. Роль воспроизводимости результатов в науке.
66. Статистические методы оценки достоверности данных.
67. «Эффект экспериментатора» и способы его нейтрализации.
68. Дедуктивный и индуктивный способы изложения.
69. Концентрический и ступенчатый способы структурирования текста.
70. Правила использования ссылок и сносок.
71. Правила цитирования и парафраза.
72. Роль примеров и иллюстраций для аргументации.
73. Требования к оформлению таблиц в научной работе.
74. Требования к оформлению рисунков (графиков, схем).
75. Правила оформления формул в тексте.
76. Ключевые черты научного стиля речи.
77. Лексические особенности научного стиля.
78. Морфологические особенности научного стиля.
79. Характерные синтаксические конструкции научного текста.
80. Недопустимость экспрессивно-эмоциональной лексики.
81. Языковые клише и стандарты научного изложения.
82. Типичные ошибки в научных работах.
83. Структура научной статьи.
84. Композиционная структура диссертации.
85. Назначение и обязательные элементы «Введения».
86. Структура основной части научной работы.
87. Назначение «Заключения», отличие выводов от заключения.
88. Требования к составлению списка использованных источников.
89. Роль и структура приложений в научной работе.
90. Автореферат диссертации: структура, объем, функции.
91. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
92. Курсовая работа: структура и содержание.
93. Требования к формулировке темы, объекта, предмета, цели и задач.
94. Правила оформления титульного листа и содержания.

95. Общие требования ГОСТ к форматированию текста.
96. Академический плагиат: понятие и последствия.
97. Система «Антиплагиат» и проверка оригинальности.
98. Подготовка к защите: доклад, презентация, ответы на вопросы.
99. Критерии оценки научной работы на защите.
100. Отличительные особенности некоторых видов научных работ.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма в баллах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40
1	1	8	2	2	2	2	8	2	2	2	8	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличные знания материала с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом твердые знания материала с незначительным количеством ошибок (до 10-15%)
74-60	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохие знания, материала, но со значительным количеством недостатков, что минимальным критериям
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – плохие результаты по изученному материалу. Недостаточные для удовлетворительной оценки и требует дополнительного изучения материала и повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Топольник, В.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. дн. и заоч. форм обучения спец. 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. гостин. и ресторан. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. – 75 с.
4. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 148 с.
5. Боброва, В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В .В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с.
6. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 206 с.
7. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 124 с.
8. Рыков, С. П. Основы научных исследований : Учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 132 с.
9. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. – 80 с.
10. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2022. – 244 с.

Дополнительная:

1. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. – 85 с.
2. Кондакова, Н. С. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Н. С. Кондакова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 131 с.
3. Основы научных исследований : учебник / А. И. Афанасьев, В. Я. Потапов, С. Г. Фролов [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 204 с.
4. Черепяхин, А. А. Основы научных исследований : учебник / А. А. Черепяхин, В. А. Денисов, В. П. Лялякин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 160 с.
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 282 с.

Учебно-методические издания:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : **электрон. учеб.** / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] **Электронный конспект лекций** по учебной дисциплине. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, "бакалавриат", очная, заочная форма обучения / С.А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган- Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 97 с
2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Текст] : методические указания для **практических занятий** по дисциплине для студентов направлений подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения/ С. А. Боровков ; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 32 с.

3. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения курса и **выполнения контрольной работы** по дисциплине для студентов направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения / С. А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 18 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информιο : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры сервиса и гостиничного дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Антошина Ксения Анатольевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф., ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Товароведение и коммерческая деятельность», квалификация «профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности», диплом кандидата наук КА № 000027, диплом доктора наук ДА № 000131	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003923 рег.№ 6-19 от 04.03.2019 г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, РФ. 2. Диплом о профессиональной переподготовке 932420240352 рег. № 131/23 от 06.10.2023 г. по программе «Документоведение и архивоведение» с 01.12.2021 по 31.10.2022 гг., 1080 часов, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР, РФ. 3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005421 рег. № 67/24 от 18.11.2024 г. по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в г. Донецке, ДНР, РФ.

Чепелева Ирина Алексеевна	По основному месту работы	Старший преподавател ь	Высшее, квалификация – Магистр по направлению подготовки Товароведение	1. Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс, «Юрайт-Академия», г. Москва, удостоверение о ПК ИЭ24 00370361 от 02.10.2024 г., 36 ч. 2. Современные информационные технологии в образовательной среде, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк, удостоверение о ПК 8004000005487 от 25.11.2024 г., 36 ч. 3. Информационная безопасность в сети Интернет, ЦПКП «Луч знаний», г. Москва, удостоверение о ПК 180003887217 от 06.03.2025 г., 72 ч. 4. Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, удостоверение о ПК 193104959120 от 12.03.2025, 72 ч. 5. Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс, ООО «Школа делового администрирования», г. Екатеринбург, удостоверение о ПК КПК 4379787754 от 28.04.2025 г., 108 ч.
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	---