Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 14:10:55
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Пундик М.А.
(подпись)

«17» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки)

Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент _____ Зотова И.А.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «17» февраля 2026 г., протокол № 23

Донецк
2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1. Теоретические основы БЖД	1
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	1
		Тема 3. Пожарная безопасность	1
		Тема 4. Социально-политические опасности	1
		Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	1

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики**	**Наименование оценочного средства**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	ИД-1$_{УК-8}$. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2$_{УК-8}$. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИД-3$_{УК-8}$. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Тема 1. Теоретические основы БЖД	Тест
		Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от них.	Тест
		Тема 3. Пожарная безопасность	Тест
		Тема 4. Социально-политические опасности	Тест

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД-4$_{УК-8}$. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Тест
		Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности	Тест

Таблица 2.2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
20	Даны верные ответы на 20 вопросов из 20, входящих в текущий модульный контроль (ТМК)
19	Даны верные ответы на 19 вопросов из 20, входящих в ТМК
18	Даны верные ответы на 18 вопросов из 20, входящих в ТМК
17	Даны верные ответы на 17 вопросов из 20, входящих в ТМК
16	Даны верные ответы на 16 вопросов из 20, входящих в ТМК
15	Даны верные ответы на 15 вопросов из 20, входящих в ТМК
14	Даны верные ответы на 14 вопросов из 20, входящих в ТМК
13	Даны верные ответы на 13 вопросов из 20, входящих в ТМК
12	Даны верные ответы на 12 вопросов из 20, входящих в ТМК
11	Даны верные ответы на 11 вопросов из 20, входящих в ТМК
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 20, входящих в ТМК
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 20, входящих в ТМК
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 20, входящих в ТМК
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 20, входящих в ТМК
6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 20, входящих в ТМК
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 20, входящих в ТМК
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 20, входящих в ТМК
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 20, входящих в ТМК
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 20, входящих в ТМК
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 20, входящих в ТМК
0	Все ответы на вопросы, входящие в ТМК даны не верно

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест» (практические работы № 1-6)

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерий оценивания
10	Даны верные ответы на 10 вопросов из 10, входящих в тест
9	Даны верные ответы на 9 вопросов из 10, входящих в тест
8	Даны верные ответы на 8 вопросов из 10, входящих в тест
7	Даны верные ответы на 7 вопросов из 10, входящих в тест

6	Даны верные ответы на 6 вопросов из 10, входящих в тест
5	Даны верные ответы на 5 вопросов из 10, входящих в тест
4	Даны верные ответы на 4 вопроса из 10, входящих в тест
3	Даны верные ответы на 3 вопроса из 10, входящих в тест
2	Даны верные ответы на 2 вопроса из 10, входящих в тест
1	Даны верные ответы на 1 вопрос из 10, входящих в тест
0	Все ответы на вопросы, входящие в тест даны не верно

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	Тест (ТМК)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий
2	Тест (практическая работа)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	фонд тестовых заданий

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. В процессе развития опасности, в какой очередности происходит: образование поражающих факторов и разрушение конструкций?
а) образование поражающих факторов – первично по отношению к разрушению конструкций
б) образование поражающих факторов – вторично по отношению к разрушению конструкций
в) оба фактора действуют одновременно

2. Чем, по сути, является висцеральный анализатор?
а) это анализатор центральной нервной системы
б) это анализатор периферийной нервной системы
в) это анализатор внутренних органов

3. К каким опасностям относятся аксиомы БЖД?
а) ко всем
б) к природным
в) к техногенным

4. Каковы особенности запрещающих знаков безопасности?
а) форма знака прямоугольная, ободок синего цвета
б) форма знака прямоугольная, ободок зеленого цвета
в) форма знака круглая, ободок красного цвета

5. Устройства автоматического контроля и сигнализации – это приспособления для…
а) для автоматического регулирования технологических процессов
б) передачи информации с целью привлечения внимания персонала
в) для автоматического регулирования технологических процессов и сигнализации о завершении какого-либо технологического цикла

Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного и техногенного характера, и методы защиты от ни

1. К какому классу стихийных бедствий относится селевой поток?
а) к метеорологическим стихийным бедствиям
б) к тектоническим стихийным бедствиям
в) к топологическим стихийным бедствиям

2. Какой из методов считается наиболее эффективным в борьбе с шумом?
а) использование противошумов
б) снижение уровня шума в самом источнике образования
в) использование звукопоглощающих материалов

3. Что является мерой поражающего действия радиации?
а) доза излучения
б) доза облучения
в) активность радионуклида, попавшего в организм

4. Какая величина определяет зависимость неблагоприятных биологических последствий облучения человека?
а) коэффициент ослабления радиационного излучения
б) коэффициент качества
в) коэффициент количества

5. Какое напряжение шага считается допустимым?
а) если оно не превышает 60 В
б) если оно не превышает 50 В
в) если оно не превышает 40 В

Тема 3. Пожарная безопасность

1. Горение это…
а) физическая реакция с выделением большого количества тепла
б) химическая реакция с выделением большого количества тепла
в) механический процесс с выделением большого количества тепла

2. На каких этапах имеет смысл гасить пожар?
а) на 1 – 3 этапе
б) на 4 – 5 этапе
в) на 5 – 6 этапе

3. К какому виду огнетушащих веществ относится диоксид углерода?
а) к огнетушащим пенам
б) к инертным разбавителям
в) к твердым огнетушащим веществам

4. Какой объем должны иметь емкости с водой для первичного пожаротушения?
а) не менее 200 литров
б) не менее 500 литров
в) не менее 600 литров

5. Какова температура внутри помещения при третьем этапе пожара?
а) 150 - 200 ^{0}C
б) 250 - 300 ^{0}C
в) 350 - 500 ^{0}C

Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них

Тема 4. Социально-политические опасности

1. Терроризм это…
а) форма социального экстремизма
б) форма общественного экстремизма
в) форма политического экстремизма

2. Чем характерен информационный терроризм?
а) использованием вирусных программ
б) использованием СМИ
в) хакерскими атаками на любые сайты

3. В каком возрасте начинается манипуляция сознанием человека?
а) в детском
б) в подростковом
в) в зрелом

4. Что не имеет значения в личных качествах суггестора в процессе внушения?
а) хорошее знание вопроса, по которому проводится внушение
б) обворожительность суггестора
в) чувство внутреннего преимущества

5. На какой орган алкоголь оказывает наиболее сильное влияние?
а) на печень
б) на сердце
в) на головной мозг

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

1. К какому виду поражений относятся поражения двумя и более травмирующими агентами?
а) к совмещенным
б) к комбинированным
в) к множественным

2. Что подразумевается под термином «радиационная обстановка»?
а) это обстановка, которая создается в результате заражения радиоактивными веществами местности
б) это обстановка на функционирующем РОО и вокруг него
в) это обстановка, полученная по данным ежедневного мониторинга фонового уровня радиации

3. В виде каких фигур на картах изображают зону радиоактивного заражения?
а) в форме круга
б) в форме сектора круга
в) в форме эллипса

4. Что называют глубиной заражения АХОВ?
а) это максимальная дистанция, на которой регистрируется АХОВ в воздухе
б) это максимальная протяженность соответствующей площади заражения за границами места аварии
в) это максимальная протяженность зоны распространения облака АХОВ

5. Каковы конструктивные особенности дверей на пути эвакуации в общем случае?
а) двери должны открываться наружу
б) двери должны открываться внутрь
в) двери должны быть раздвижные

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Какое направление не относится к управлению БЖД?
а) охрана труда
б) защита окружающей среды
в) медицинская защита населения

2. Что является правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД?
а) Конституция
б) постановления Правительства
в) подзаконные акты МЧС

3. Относятся ли к нормативным актам в сфере управления БЖД технические регламенты для зданий и сооружений?
а) да, относятся
б) нет
в) относятся только для ПОО

4. Кто должен обеспечивать СИЗ работников на предприятиях?
а) правительство
б) руководство предприятий
в) работники самостоятельно должны обеспечивать себя СИЗ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Текущий контроль знаний студентов состоит из оценивания практических работ, за практические работы №1-6 обучающийся может получить максимальную оценку – 10 баллов за каждую работу - максимальная оценка всего практикума в целом 60 баллов и двух текущих модульных контролей (ТМК) по 20 баллов каждый (в сумме – 40 баллов).

ТМК охватывает как теоретическую, так и практическую составляющую учебного материала. На ТМК обучающийся должен ответить на 20 тестовых вопросов, относящихся к изученному модулю.

Проверка индивидуальных заданий проводится либо посредством компьютера с помощью специализированной программы «Тест», либо «Тест» по билетам.

Проверка билетов производится непосредственно в аудитории, по ключам к билетам, в присутствии студентов. После оглашения оценок (по желанию студентов) ответы вместе с билетами выдаются студентам для ознакомления с ошибками.

Контроль знаний практических работ может осуществляться как устным опросом, так и при помощи тестовых заданий. Оценивание по тестам и проверка результатов, аналогична проверке ТМК.

Промежуточная аттестация осуществляется посредством подведения итогов результатов практических работ и двух ТМК.

Общая итоговая оценка состоит из результатов текущего контроля и двух ТМК (60 баллов + 40 баллов) и выставляется по 100-бальной шкале.

После подсчета итоговой за семестр суммы баллов, обучающемуся (по его желанию) предоставляется право на повышение оценки (до 10 баллов). В этом случае обучающийся должен ответить на билет, включающий вопросы по теоретической и практической составляющей курса дисциплины. Для качественной подготовки к диагностике знаний обучающемуся целесообразно использовать представленную литературу.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Тест (практические работы)	ТМК	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	30	20	50
Смысловой модуль 2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	30	20	50
Итого:	**60**	**40**	**100**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
10	10	30	10	10	30	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок.
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации.