

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.10.2025 13:02:02  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ**



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.25 АУДИТ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс;

заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит в аграрном секторе» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилю Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для заочной формы обучения

**Разработчик:** Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от « 18 » февраля 2025 года № 14

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

  Л.А. Ващенко  
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета меркетинга и торгового дела

 Д.В. Махносов  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 18 » 02

2025 г.



ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2025 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателей                                                                                                      | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования        | Характеристика учебной дисциплины                                 |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | очная форма обучения                                              | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2,0                                                                                              | Укрупненная группа направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство<br>Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |                        |
| Модулей - 1                                                                                                                   | Профиль:<br>Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства                                                                                                                             |                                                                   |                        |
| Смысловых модулей - 3                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | 4-й                      3-й                                      |                        |
| Общее количество часов – 72                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Семестр                                                           |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | 8-й                      зимняя сессия                            |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Лекции                                                            |                        |
|                                                                                                                               | 10 час.                      4 час.                                                                                                                                                             |                                                                   |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br><br>аудиторных – 1,8;<br><br>самостоятельной работы обучающегося – 5,3 | Программа высшего образования – программа бакалавриата                                                                                                                                          | Практические, семинарские занятия                                 |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | 8 час.                      4 час.                                |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Лабораторные занятия                                              |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | -                      -                                          |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Самостоятельная работа                                            |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | 53,25 час.                      61,15 час.                        |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Индивидуальные задания*:                                          |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | 0,5 час.                      2,6 час.                            |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | 3 ТМК                      Контрольная работа                     |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен): |                        |
| Зачет (0,25 час.)                      Зачет (0,25 час.)                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                        |

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 18/53,25

для заочной формы обучения – 8/61,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

### Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита в аграрном секторе: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установление взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчиком аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур в аграрном секторе, выявления возможных нарушений финансово-хозяйственной деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.25 «Аудит в аграрном секторе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Экономика», «Безопасность продовольственных ресурсов».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов растительного происхождения».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                              | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 ук-9 Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности |
|                                                                                                    | ИДК-2 ук-9. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей                                                               |
|                                                                                                    | ИДК-3 ук-9. Применение экономических инструментов                                                                                                                                                         |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

**уметь:** разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы

аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита в аграрном секторе, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

**владеть:** навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Аудит в аграрном секторе

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

#### Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе

Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.

#### Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

Тема 8. Аудиторское заключение предприятий аграрного сектора и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название<br>смысловых<br>модулей и тем                                   | Количество часов     |                |                |                  |                  |                 |                        |             |          |          |          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------------|
|                                                                          | очная форма обучения |                |                |                  |                  |                 | заочная форма обучения |             |          |          |          |                 |
|                                                                          | всего                | в том числе    |                |                  |                  |                 | всего                  | в том числе |          |          |          |                 |
|                                                                          |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | инд <sup>4</sup> | СР <sup>5</sup> |                        | л           | п        | лаб      | инд      | СР <sup>5</sup> |
| 1                                                                        | 2                    | 3              | 4              | 5                | 6                | 7               | 8                      | 9           | 10       | 11       | 12       | 13              |
| <b>Модуль 1. Аудит в аграрном секторе</b>                                |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |          |          |          |                 |
| <b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита</b>                   |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |          |          |          |                 |
| Тема 1. Сущность и предмет аудита                                        | 7                    | 1              | 1              | -                | -                | 5               | 9                      | 1           | 1        | -        | -        | 7               |
| Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности                           | 7                    | -              | -              | -                | -                | 7               | 7                      |             |          | -        | -        | 7               |
| <b>Итого по смысловому модулю 1</b>                                      | <b>14</b>            | <b>1</b>       | <b>1</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>12</b>       | <b>16</b>              | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>14</b>       |
| <b>Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе</b> |                      |                |                |                  |                  |                 |                        |             |          |          |          |                 |
| Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля           | 9                    | 2              | 1              | -                | -                | 6               | 9                      | 1           | 1        | -        | -        | 7               |
| Тема 4. Планирование                                                     | 7                    | 1              | 1              | -                | -                | 5               | 7                      |             |          | -        | -        | 7               |

|                                                                                                           |              |           |          |          |             |              |              |          |          |          |             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|--------------|----------|----------|----------|-------------|--------------|
| аудита                                                                                                    |              |           |          |          |             |              |              |          |          |          |             |              |
| Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор                                             | 7            | 1         | 1        | -        | -           | 5            | 7            |          |          | -        | -           | 7            |
| Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора | 8,75         | 1         | 1        | -        | -           | 6,75         | 8            | 1        | 1        | -        | -           | 6            |
| Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.                                        | 9            | 2         | 1        | -        | -           | 6            | 7            |          |          | -        | -           | 7            |
| <b>Итого по смысловому модулю 2</b>                                                                       | <b>39</b>    | <b>7</b>  | <b>5</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>28,75</b> | <b>38</b>    | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>34</b>    |
| <b>Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита</b>                   |              |           |          |          |             |              |              |          |          |          |             |              |
| Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы                                                | 8            | 1         | 1        | -        | -           | 6            | 8            | 1        | 1        | -        | -           | 6            |
| Тема 9. Реализация материалов аудита                                                                      | 8,5          | 1         | 1        | -        | -           | 6,5          | 7,15         |          |          | -        | -           | 7,15         |
| <b>Итого по смысловому модулю 3</b>                                                                       | <b>16,5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>12,5</b>  | <b>15,15</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>13,15</b> |
| <b>Всего по смысловым модулям</b>                                                                         | <b>71,15</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>53,25</b> | <b>69,15</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b>    | <b>61,15</b> |
| Катт                                                                                                      | 0,5          |           |          |          | 0,5         | -            | 0,6          |          |          |          | 0,6         |              |
| СРэк                                                                                                      | -            |           |          |          |             | -            | -            |          |          |          |             |              |
| ИК                                                                                                        | -            |           |          |          |             | -            | -            |          |          |          |             |              |
| КЭ                                                                                                        | -            |           |          |          |             | -            | -            |          |          |          | -           |              |
| Каттэк                                                                                                    | 0,25         |           |          |          | 0,25        | -            | 0,25         |          |          |          | 0,25        |              |
| Контроль                                                                                                  |              |           |          |          |             | -            | 2,0          |          |          |          | 2,0         |              |
| <b>Всего часов</b>                                                                                        | <b>72</b>    | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>0,75</b> | <b>53,25</b> | <b>72</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>2,85</b> | <b>61,15</b> |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| Номер<br>п/п  | Название темы                                                                                     | Количество часов |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|               |                                                                                                   | очная форма      | заочная форма |
| 1             | Сущность и предмет аудита                                                                         | 1                | 1             |
| 2             | Регулирование аудиторской деятельности                                                            | -                | -             |
| 3             | Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля                                            | 1                | 1             |
| 4             | Планирование аудита                                                                               | 1                |               |
| 5             | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор                                             | 1                |               |
| 6             | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора | 1                | 1             |
| 7             | Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора                                         | 1                |               |
| 8             | Аудиторское заключение и другие итоговые документы                                                | 1                | 1             |
| 9             | Реализация материалов аудита                                                                      | 1                |               |
| <b>Всего:</b> |                                                                                                   | <b>8</b>         | <b>4</b>      |

**8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены**

| № п/п | Название темы | Количество часов |               |
|-------|---------------|------------------|---------------|
|       |               | очная форма      | заочная форма |
| -     | -             | -                | -             |

**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| Номер<br>п/п  | Название темы                                                | Количество часов |               |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
|               |                                                              | очная форма      | заочная форма |
| 1             | Сущность и предмет аудита                                    | 5                | 7             |
| 2             | Регулирование аудиторской деятельности                       | 7                | 7             |
| 3             | Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля   | 6                | 7             |
| 4             | Планирование аудита                                          | 5                | 7             |
| 5             | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор        | 5                | 7             |
| 6             | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 6,75             | 6             |
| 7             | Аудит финансовой отчетности                                  | 6                | 7             |
| 8             | Аудиторское заключение и другие итоговые документы           | 6                | 6             |
| 9             | Реализация материалов аудита                                 | 6,5              | 7,15          |
| <b>Всего:</b> |                                                              | <b>53,25</b>     | <b>61,15</b>  |

**10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Тесты для текущего модульного контроля (ТМК)***

#### **Смысловый модуль 1. Теоретические основы аудита**

1. *Основная цель аудита:*

- А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;
- В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. *Инициативная аудиторская проверка проводится:*

- А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;
- Б) по решению экономического субъекта;
- В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
- Г) по решению суда.

3. *Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:*

- А) да;
- Б) нет;
- В) по усмотрению руководства акционерного общества;
- Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. *Аудируемые лица – это:*

- А) организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) только организации;
- В) только индивидуальные предприниматели;
- Г) объект аудирования.

5. *Сопутствующие аудиту услуги – это:*

- А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;
- Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
- В) услуги эксперта;
- Г) информационные услуги.

## **Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе**

1. *Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:*

- А) разумной;
- Б) максимально возможной;
- В) полной;
- Г) достаточной.

2. *Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:*

- А) важной;
- Б) значимой;
- В) актуальной;
- Г) существенной.

3. *Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:*

- А) прямая зависимость;
- Б) обратная зависимость;
- В) зависимость существует в некоторых случаях;
- Г) не существует зависимости.

4. *В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:*

- А) использование тестирования;
- Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
- Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии с МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

- А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
- Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
- В) соблюдения аудитором этических принципов;
- Г) привлечения к работе эксперта.

### **Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита**

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

- А) да, может;
- Б) нет, не может;
- В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;
- Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

- А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;
- Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;
- В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;
- Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. Требуется ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:

- А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;
- Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;
- В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;
- Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:

- А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;
- Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;
- В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;
- Г) все вышеперечисленное.

5. Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:

- А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;
- Б) условно-положительное или отрицательное мнение;

В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;

Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

| Форма контроля                                   | Максимальное количество баллов |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                  | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:                                |                                |       |
| - собеседование (темы 1-7, 9)                    | 3                              | 24    |
| - тестирование (темы 1,4,5,8)                    | 4                              | 16    |
| - разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8) | 5                              | 30    |
| - контрольная работа (ТМК)                       | 10                             | 30    |
| Промежуточная аттестация                         | зачет                          | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>                          | <b>100</b>                     |       |

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения\*

| Форма контроля             | Максимальное количество баллов |       |
|----------------------------|--------------------------------|-------|
|                            | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:          |                                |       |
| - тестирование (темы 1-9)  | 70                             | 70    |
| - контрольная работа (ТМК) | 10                             | 30    |
| Промежуточная аттестация   | зачет                          | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>    | <b>100</b>                     |       |

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2. Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основные этапы эволюционного пути.
3. Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4. Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7. Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8. Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9. Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11. Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12. Оценка риска существенных искажений информации (МСА 315).
13. Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.

- 14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
- 17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
- 18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
- 20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
- 21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
- 22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
- 24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
- 25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
- 26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
- 28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
- 29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
- 30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
- 31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
- 32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
- 33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
- 34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
- 35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
- 36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |                    |    |    |    |    |                       |    | Максимальная<br>сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|----|----|----|-----------------------|----|------------------------------|
| Смысловой модуль<br>1                                                       |    | Смысловой модуль 2 |    |    |    |    | Смысловой<br>модуль 3 |    |                              |
| 25                                                                          |    | 53                 |    |    |    |    | 22                    |    |                              |
| T1                                                                          | T2 | T3                 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8                    | T9 |                              |
| 12                                                                          | 13 | 8                  | 12 | 12 | 8  | 13 | 9                     | 13 |                              |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 60-100                                        | «Зачтено»                | Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок |
| 0-59                                          | «Не зачтено»             | Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации                  |

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Кузьмина Е.В. Аудит: учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2021. - 92 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44897324>. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.
2. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560421>
3. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567531>

### Дополнительная литература:

1. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева. — Москва: КНОРУС, 2020. — 578 с.
2. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560371>

### Учебно-методические издания:

1. Пальцун И.Н. Аудит в аграрном секторе: практикум для обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец.

нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2024. - 61с.

2. Аудит в аграрном секторе: средства диагностики знаний для обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. - 33с.

3. Аудит в аграрном секторе: метод. рек. по орг-ии самост. работы обуч. укрупн. группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, напр. подг. 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Профиль: Экспертиза качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов) ОП ВО «бакалавриат»; о.ф.о. и з.ф.о./ Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, каф. цифр. аналитики и контроля; Пальцун И.Н. - Донецк: [ДОННУЭТ], 2025. - 42с.

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012- ]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пальцун Ирина Николаевна                                                                                    | По основному месту работы                                                                                                                                                    | Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160                              | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» г. Москва</p> <p>2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022</p> <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов.</p> <p>6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г., 108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации 612400044233 «Научно-технологическое развитие Российской Федерации в области информационных технологий» с 24 по 26.09.2024г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов-на-Дону.</p> <p>8. Сертификат Финансового университета при правительстве Российской Федерации «Открытая онлайн-академия» онлайн-курс: «Управление эффективностью и результативностью в органах власти», 12 января 2025г. (108ч)</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 Аудит в аграрном секторе

Направление подготовки 38.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

(код и наименование)

Профиль: Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства

(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

**уметь:** разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита в аграрном секторе, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

**владеть:** навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                              | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИДК-1 ук-9 Знакомство с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности<br>ИДК-2ук-9. Обоснование принятия экономических решений, использование методов экономического планирования для достижения поставленных целей<br>ИДК-3ук-9. Применение экономических инструментов |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит в аграрном секторе

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита.

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита в аграрном секторе

Тема 3. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания с учетом специфики аграрного сектора.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности предприятий аграрного сектора.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

Тема 8. Аудиторское заключение предприятий аграрного сектора и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры  
цифровой аналитики и контроля

  
(подпись)

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Вашенко Л.А., к.э.н., доцент

  
(подпись)  
КАФЕДРА  
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ  
И КОНТРОЛЯ