Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:16:25
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfca392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.14 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование)

Профиль: _____
(наименование)

Институт экономики и управления
Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения.
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Кравченко Юлия Александровна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 19 » февраля 2024 года № 12

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

_____ Е.В. Стельмашенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 26 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 28 » февраля 2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кравченко Ю.А., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
-</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,9;
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>40,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>КР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/ 36,85

для очно-заочной формы обучения – 30/ 40,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов системы знаний по вопросам определения сущности социальной сферы и социальной экономики, теоретических принципов, функций, основных форм и направлений реализации социальной экономики, социальной защиты населения, а также функционирование предприятий, относящихся к отраслям социальной сферы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение сущности и исторических предпосылок формирования социальной экономики; ознакомление с особенностями социальной сферы и механизмом реализации социальной экономики; получение теоретических и практических знаний и умений по основным направлениям социальной экономики; ознакомление с основными формами организации в социальной сфере; получение навыков анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы; формирование системы теоретических и практических знаний по вопросам экономических отношений в отраслях социальной сферы; изучение передового отечественного и мирового опыта по направлению социальной политики и разработке стратегических направлений социальной экономики.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.14 «Социальная экономика» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается во 6 семестре, вид контроля – зачет.

Для изучения курса «Социальная экономика» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Экономика предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Рынок труда», «Социология», «Управление трудовым потенциалом», «Трудовое право. Хозяйственное право».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление рабочим временем», «Стратегия развития персонала», «Обоснование решений в управлении трудовыми процессами и кадровые риски», «Анализ и планирование показателей по труду».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК-2$_{УК-9}$ Способен использовать теоретические знания в социальной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики, регулирующие социально-экономическую сферу; основных субъектов и объектов социальной экономики; механизм реализации социальной экономики; основные направления, формы и составляющие социальной защиты и безопасности; основные формы организации в социальной сфере; экономические отношения в сфере образования, здравоохранения, культуры и ЖКХ; роль государства в социальной сфере; основные стратегические направления развития современной социальной экономики в государстве.

уметь: применять методы расчета социальной помощи; разрабатывать программы и процедуры социальной защиты населения; выбирать оптимальную форму организации предприятия в социальной сфере; производить расчеты себестоимости и цены оказанных услуг на предприятиях социальной сферы; формировать бюджет затрат на предприятиях социальной сферы; осуществлять анализ и мониторинг имеющихся ресурсов на предприятиях социальной сферы; оценивать эффективность деятельности предприятий социальной сферы; оптимально решать общественные противоречия, управлять социальной работой.

владеть: навыками расчета материальной помощи в рамках существующей социальной защиты; навыками анализа и планирования экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы; навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятий социальной сферы; навыками анализ и мониторинг имеющихся ресурсов на предприятиях социальной сферы; навыками оценки эффективности деятельности предприятий социальной сферы; формировать бюджет затрат на предприятиях социальной сферы.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Смысловой модуль 1. Сущность и организация системы социальной экономики

Тема 1. Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики

Тема 2. Особенности социальной экономики, и роль государства в ней

Тема 3. Социальная защита - главное направления социальной экономики

Тема 4. Социальная политика и национальные модели социальной экономики

Смысловой модуль II. Организационно-правовая структура социальной экономики

Тема 5. Формы организации в социальной сфере

Тема 6. Экономика образования.

Тема 7. Экономика здравоохранения

Тема 8. Экономика сферы культуры

Тема 9. Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Социальная экономика												
Смысловой модуль 1. Сущность и организация системы социальной экономики												
Тема 1. Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики	8	2	2	-	-	4	8,5	2	2	-	-	4,5
Тема 2. Особенности социальной экономики, и роль	8	2	2	-	-	4	7,5	2	1	-	-	4,5

государства в ней												
Тема 3. Социальная защита - главное направления социальной экономики	8	2	2	-	-	4	8,5	2	2	-	-	4,5
Тема 4. Социальная политика и национальные модели социальной экономики	7,85	2	1	-	-	4,85	6,5	1	1	-	-	4,5
Итого по смысловому модулю 1	**31,85**	**8**	**7**	**-**	**-**	**16,85**	**31**	**7**	**6**	**-**	**-**	**18**
Смысловой модуль 2. Организационно-правовая структура социальной экономики												
Тема 5. Формы организации в социальной сфере	8	2	2	-	-	4	7,5	2	1	-	-	4,5
Тема 6. Экономика образования	8	2	2	-	-	4	8,5	2	2	-	-	4,5
Тема 7. Экономика здравоохранения	8	2	2	-	-	4	8,5	2	2	-	-	4,5
Тема 8. Экономика сферы культуры	8	2	2	-	-	4	8,5	2	2	-	-	4,5
Тема 9. Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства	7	2	1	-	-	4	6,15	1	1	-	-	4,15
Итого по смысловому модулю 2	**39**	**10**	**11**	**-**	**-**	**20**	**39,15**	**9**	**8**	**-**	**-**	**22,15**
Всего часов	**70,85**	**18**	**16**	**-**	**-**	**36,85**	**70,15**	**16**	**14**	**-**	**-**	**40,15**
Катт	***0,9***	***-***	***-***	***-***	***0,9***	***-***	***1,6***	***-***	***-***	***-***	***1,6***	***-***
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Каттэк	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***	***0,25***	***-***	***-***	***-***	***0,25***	***-***
Всего часов	***72***	***18***	***16***	***-***	***1,15***	***36,85***	***72***	***16***	***14***	***-***	***1,85***	***40,15***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики	2	2
2.	Особенности социальной экономики, и роль государства в ней	2	1
3.	Социальная защита - главное направления социальной экономики	2	2
4.	Социальная политика и национальные модели социальной экономики	1	1
5.	Формы организации в социальной сфере	2	1
6.	Экономика образования.	2	2
7.	Экономика здравоохранения	2	2
8.	Экономика сферы культуры	2	2
9.	Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства	1	1
	Всего	16	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и исторические предпосылки формирования социальной экономики	4	4,5
2	Особенности социальной экономики, и роль государства в ней	4	4,5
3	Социальная защита - главное направления социальной экономики	4	4,5
4	Социальная политика и национальные модели социальной экономики	4,85	4,5
5	Формы организации в социальной сфере	4	4,5
6	Экономика образования.	4	4,5
7	Экономика здравоохранения	4	4,5
8	Экономика сферы культуры	4	4,5
9	Экономика сферы жилищно-коммунального хозяйства	4	4,15
	Всего	36,85	40,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Составляющие социальной экономики, свойственные для государства.
2. Глобализм современной социальной политики РФ, место ДНР в этом процессе.
3. Формирование среднего класса и его роль в обществе.
4. Определение понятия социальной сферы на международном и национальном уровнях.
5. Роль социального партнерства в решении социальных проблем. Мировой и отечественный опыт.
6. Тендерная политика и занятость.
7. Компенсационная и стимулирующая роль помощи по безработице.
8. Социально-экономические последствия безработицы.
9. Бедность - как социально-экономическая категория.
10. Государственные социальные стандарты в РФ.
11. Экономические и социальные контексты человеческого развития.
13. Состояние и уровень человеческого развития в РФ. Основные причины его снижения.
14. Особенности построения и функционирования системы социальной защиты в административно-распределительной и рыночной экономиках.
15. Сущность принципа социальной справедливости. Мировой опыт.
16. Особенности социальной защиты в течение жизненного цикла человека.
17. Стратегические направления развития современной социальной экономики.
18. Социальная политика и ее принципы.
19. Направления государства по регулированию распределительных процессов в социальной сфере.
20. Социальное равенство, справедливость и защита – основные направления социальной экономики.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	2	18
- расчетно-графическая работа (темы 3,6-9)	3	15
- реферат (темы 4 и 9)	10	20
- тестирование (темы 1-9)	3	27
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - расчетно-графическая работа (темы 3,6-9) - реферат (темы 4 и 9) - тестирование (темы 1-9) - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	 3 10 5 10	 15 20 45 20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность социальной экономики как науки.
2. Предмет социальной экономики.
3. Цели и задачи социальной экономики.
4. Функции социальной экономики.
5. Стратегические направления развития современной социальной экономики.
6. Этапы развития социальной экономики.
7. Особенности социальной экономики.
8. Объекты и субъекты социальной экономики.
9. Принципы социальной экономики.
10. Социальная справедливость и социальное равенство как основные направления социальной экономики.
11. Механизм реализации социальной экономики.
12. Сущность социальной защиты и социальной безопасности общества.
13. Структура социальной защиты.
14. Социальное страхование как основное направление социальной защиты.
15. Механизмы государственного регулирования социальной безопасности.
16. Украинская модель социальной экономики.
17. Русская модель социальной экономики.
18. Характерные черты Германской модели социальной экономики.
19. Основные направления социальной политики Американской модели.
20. Характерная особенность Шведской школы экономической мысли.
21. Характеристика отраслей социальной сферы.
22. Формы организации социальной сферы.
23. Секторы социальной сферы.
24. Формы коммерческих организаций социальной сферы.
25. Формы некоммерческих организаций социальной сферы.
26. Организация образования как отрасли социальной сферы.
27. Особенности экономических отношений в сфере образования.
28. Роль государства в сфере образования.
29. Формы финансирования образовательной деятельности.
30. Экономическая эффективность образования.
31. Платные образовательные услуги и методика их калькулирования.
32. Организация здравоохранения как отрасли социальной сферы.
33. Особенности экономических отношений в сфере здравоохранения.
34. Роль государства в сфере здравоохранения
35. Система финансирования здравоохранения.
36. Ресурсы медицинских учреждений.

37. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.
38. Ценообразование и планирование в здравоохранении.
39. Понятие и состав сферы культуры.
40. Особенности экономических отношений в сфере культуры.
41. Экономические причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры.
42. Роль государства в сфере культуры.
43. Формы прямого финансирования в сфере культуры.
44. Косвенное финансирование в сфере культуры.
45. Ценообразование в сфере культуры.
46. Экономические отношения в жилищном хозяйстве.
47. Объекты и субъекты экономических отношений в жилищном хозяйстве.
48. Особенности экономических отношений в сфере жилищного хозяйства.
49. Формы участия государства в жилищном хозяйстве.
50. Государственное финансирование жилищного хозяйства

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**					100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
5	5	8	25	5	8	8	8	28	

Примечание. Т1, Т2, ..., Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Защук, М. С. Социальная ответственность бизнеса : учебное пособие / М. С. Защук. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338903. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кравченко, Ю.А. Социальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов напр. под. 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / Ю.А. Кравченко – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2023. – 160 с.– Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

3. Кравченко, Ю.А. Социальная ответственность бизнеса [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, оч. и заоч. формы обучения / Ю.А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия и управления персоналом. ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Кекки Д. Экономика образования: человеческий капитал, семья и неравенство : учебник / Кекки Д.. — Москва : Дело, 2021. — 288 c. — ISBN 978-5-85006-262-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119179.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кравченко, Ю. А. Социальная экономика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 "Управление персоналом", ОКУ "бакалавр", оч. и заоч. форм обучения / Ю. А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2021. — 162 c. — ISBN 978-5-4488-1157-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105159.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105159

4. Шварко Л.И. Корпоративная социальная ответственность и организация социального партнерства в образовании : учебное пособие / Шварко Л.И., Богославец Л.Г.. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 169 c. — ISBN 978-5-88210-982-9. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108875.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Янкина, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Янкина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 152 c. — ISBN 978-5-9201-0168-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146890.html

6. Яруллина Л.Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Яруллина Л.Р.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 c. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116481.html (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116481

Электронные ресурсы:

1. Кравченко Ю.А. Социальная экономика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») и 38.03.03 "Управление персоналом", ОКУ "бакалавр", очной и заочной форм обучения / Ю. А. Кравченко ; Министерство образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра экономики предприятия . ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2023. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Кравченко Ю.А. Социальная экономика [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной и заочной форм обучения / Ю.А. Кравченко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education

3. Защук М.С. Социальная ответственность бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль «Экономико-правовое обеспечение») очной и заочной форм обучения / М.С.Защук. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2021. – Режим доступа: http://library.donduet.dn.ua

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория № 4238 для проведения лекций, семинарских и практических занятий: 25 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, 25 компьютеров с выходом в сеть Интернет, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2007 г.); Microsoft Office 2003 Standart Russian

Academic от 14.09.2005г.; Microsoft Visual Studio.NET Professional 2002 Academic от 29.10.2002 г.; 1С Предприятие 8.0 от 21.02.2008 г.

2. Учебная аудитория № 4240 для проведения консультаций по дисциплине и экзамена: 50 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы: 30 посадочных мест, 9 компьютеров с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.); операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Кравченко Юлия Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специальность: Экономика предприятия, экономист. Диплом кандидата экономических наук КА №000449	1. Удостоверение о повышении квалификации №1-13888 от 21.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №1-19373 от 08.09.2023 г., «Организационно-экономические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации №1-24876 от 19.09.2024 г., «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации, 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону