

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.02.2025 21:16:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе  Л. В. Крылова
«28» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль

(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс

очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2024 г. - для очной формы обучения,
- в 2024 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук. *Т.С. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «20» февраля 2024 года №13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

В.А. Ващенко
(подпись)  В.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
Л.И. Тымчина
(подпись)  Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата «21» февраля 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель *Л.В. Крылова*
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц –3	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика		
Модулей - 1	Профиль:	Год подготовки:	
Смысловых модулей - 2	<u>Цифровая аналитика и контроль</u>	3-й	3-й
Общее количество часов - 108		Семестр	
		5-й	6-й
		Лекции	
		18 час	14 час
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных –2; самостоятельной работы обучающегося – 3,8	Программа высшего образования – <u>программа бакалавриата</u>	Практические, семинарские занятия	
		16 час	12 час
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		72,85 час	80,35 час
		Индивидуальные задания*:	
		0,9	1,4
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):	
Зачет	Зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 72,85

для очно-заочной формы обучения – 26 / 80,35

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Методы научных исследований» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВПО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История (история России, всеобщая история); Философия; Политэкономия; Информационные технологии и системы в экономике; Русский язык и культура речи; Экономическая теория; Экономика; Бухгалтерский учет и анализ.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Социология; Интеллектуальная собственность; Психология; Естественнонаучная картина мира.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	12	2	2	-	-	8	13	2	1	-	-	10
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования	12	2	2	-	-	8	13	2	1	-	-	10
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10

Тема 4. Технология работы с научной литературой	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Итого по смысловому модулю 1	48	8	8	-	-	32	50	6	4	-	-	40
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований												
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы	12	2	2	-	-	8	11,35	2	1	-	-	8,35
Тема 6. Общелогические методы исследований	12,35	2	2	-	-	8,35	11	2	1	-	-	8
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование	12,5	2	2	-	-	8,5	11	1	2	-	-	8
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	11	2	1	-	-	8	11	1	2	-	-	8
Тема 9. Методика работы с понятиями	11	2	1	-	-	8	12	2	2	-	-	8
Итого по смысловому модулю 2	58,85	10	8	-	-	40,85	56,35	8	8	-	-	40,35
Всего по смысловым модулям	106,85	18	16	-	-	72,85	106,35	14	12	-	-	80,35
Катт	0,9				0,9		1,4				1,4	
СРэж												
ИК												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль												
Всего часов	108	18	16		1,15	72,85	108	14	12		5,2	80,35

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	2	1
2.	Понятие и этапы научного исследования	2	1
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	1
4.	Технология работы с научной литературой	2	1
5.	Научное творчество и эвристические методы	2	1
6.	Общелогические методы исследований	2	1

7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	2	2
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	1	2
9.	Методика работы с понятиями	1	2
Всего:		16	12

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ –не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	8	10
2.	Понятие и этапы научного исследования	8	10
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	8	10
4.	Технология работы с научной литературой	8	10
5.	Научное творчество и эвристические методы	8	8,35
6.	Общелогические методы исследований	8,35	8
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	8,5	8
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	8	8
9.	Методика работы с понятиями	8	8
Всего:		72,85	80,35

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями

обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

1. Предмет познания – это:
 - а) теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
 - б) теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);
 - в) системы и процессы.
2. Объект познания – это:
 - а) явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;
 - б) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
 - в) теоретические, методические и технические аспекты.
3. Метод – это:
 - а) инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;
 - б) совокупность способов и приемов для достижения цели;
 - в) процесс эмпирического исследования объективной реальности.
4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:
 - а) непосредственном восприятии явлений, процессов;
 - б) восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
 - в) целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
 - г) познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.
5. Тема – это:
 - а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;
 - б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
 - в) основная мысль научной проблемы.
6. Цель реферирования литературных источников заключается:
 - а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
 - б) обзоре литературных источников;
 - в) методы систематизации информации.
7. Систематический поиск научных источников предполагает:

- а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
- б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
- в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

- а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
- б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
- в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
- г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

- а) сознательное ограничение круга источников литературы;
- б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
- в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
- г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

- а) «быстрое» и «медленное» чтение;
- б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
- в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

Смысловый модуль 2. Методы и методика научных исследований

1. Предмет познания – это:

- а) теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;
- б) теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);
- в) системы и процессы.

2. Объект познания – это:

- а) явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;
- б) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;
- в) теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

- а) инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;
- б) совокупность способов и приемов для достижения цели;
- в) процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

- а) непосредственном восприятии явлений, процессов;
- б) восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;
- в) целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?
- г) познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

- а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

- б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;
 - в) основная мысль научной проблемы.
6. Цель реферирования литературных источников заключается:
- а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;
 - б) обзоре литературных источников;
 - в) методы систематизации информации.
7. Систематический поиск научных источников предполагает:
- а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;
 - б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;
 - в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.
8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:
- а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;
 - б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;
 - в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;
 - г) все ответы верны.
9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:
- а) сознательной ограничение круга источников литературы;
 - б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;
 - в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;
 - г) А+Б+В.
10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:
- а) «быстрое» и «медленное» чтение;
 - б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;
 - в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Какие типы культуры организации деятельности Вы знаете?
5. Укажите фазы научного проекта.
6. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
7. В чем заключаются цель и задачи науки?
8. Перечислите функции науки.
9. По каким признакам классифицируется наука?
10. В чем разница между эмпирическими науками и теоретическим знанием?
11. Расскажите об этапах развития науки.
12. Что такое знание? Виды знаний.
13. В чем отличие чувственного и рационального познания?
14. Перечислите основные структурные элементы познания.
15. Какая структура методологии научного исследования?
16. Какие исследования относят к фундаментальным, а какие – к прикладным?
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. В чем состоит различие между прикладной и научной проблемой?
19. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
20. Какая информация фиксируется в рабочем плане научного исследования?
21. Назовите основные требования, предъявляемые к результатам научного исследования.
22. Приведите примеры научных результатов из сферы экономики. 1. Дайте определение понятия «система».
23. Какие вы знаете виды систем?
24. Дайте определения понятий «системный подход», «системное мышление» и «системный анализ».
25. Перечислите основные принципы системного подхода.
26. Перечислите основные свойства системного мышления.
27. Перечислите основные стадии решения проблем согласно методике системного анализа.
28. Какие методы применяются в системном анализе для решения слабоструктурированных проблем?
29. В чем заключается основная идея метода морфологического анализа?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль №1				Смысловый модуль №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов подгот. 38.04.09 "Гос. аудит" магистер. прогр. высш. проф. образования "Гос. аудит" и "Учет и аудит" оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 125, [3] с. – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

3. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . – 163 с. : табл., рис. – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

Дополнительная литература:

1. Долматова, Г. Е. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. "Экономика и управление", оч. и заоч. форм обучения / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . – Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . – Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный

университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторано-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — 174, [5] с.

3. Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогр. "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образование и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — 115, [1] с. : рис., табл. — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". — Режим доступа: <http://library.donnuet.education/unilib/>.

Учебно-методические издания:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», оч., заоч. формы обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.00.01 «Экономика», профиля Учет и аудит, очной и заочной форм обучения, института учета и финансов / Т.В. Федченко. — Донецк : ДонНУЭТ, 2018. — 65 с.

3. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения : средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, очной и заочной форм обучения] / Т.В.°Федченко. — М-во образования и науки Донец.Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. — Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. — 43 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО

«Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)», 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 _{УК-2} Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИДК-2 _{УК-2} Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИДК-3 _{УК-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

- Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования
Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Милетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

Заведующей кафедрой цифровой аналитики и контроля
Власенко Л.А., к.э.н., доцент.

