Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:35:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
«25» декабря 2026

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

## Б2.О.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(вид и тип практики в соответствии с учебным планом)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Образовательная программа высшего образования | программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.07 Товароведение |
| Профиль | Товароведение и экспертиза в таможенном деле |
| Факультет | таможенного дела |
| Форма обучения, курс | очная форма обучения, 2 курс<br>очно-заочная форма обучения, 2 курс |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа практической подготовки при проведении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 г.*

***Разработчики:*** *Осипенко Н. И., зав. кафедрой, д-р техн. наук, профессор*

*Шульц А. С., ст. преподаватель*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры таможенного дела и экспертизы товаров
Протокол от 19.02.2026 № 10

Зав. кафедрой
(подпись) Н. И. Осипенко

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета таможенного дела
(подпись) А. В. Шершнева

ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

20.02.2026

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 25.03.2026 года № 8

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись)

©Осипенко Н. И., Шульц А. С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 1,5</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление<br>(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть<br>(обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений)</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.07 Товароведение<br>(код, название)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 54</td><td rowspan="5">Профиль:<br>Товароведение и экспертиза в таможенном деле<br>(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Катт</td></tr>
<tr><td>0,5</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td colspan="2">СР</td></tr>
<tr><td>53,5</td><td>53,5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:<br>(дифференцированный зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачёт с оценкой</td><td>зачёт с оценкой</td></tr>
</table>

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Целью практики** учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение и развитие практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора.

**Задачи:** проведение теоретических исследований; проведение экспериментальных исследований; расчет ожидаемого эффекта от научно-исследовательской работы.

## 3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении практики Б2.О.01(Н) Научно-
(шифр, вид и тип практики в соответствии с учебным планом)
исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

относится к обязательной части ОПОП ВО.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой для написания курсовых работ, выпускной квалификационной

работы (далее – ВКР), участвует в научной работе кафедры, публикует результаты своих исследований, выступает с докладами и презентациями.

Практическая подготовка при проведении практики «Учебная (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как: «Основы научных исследований», «Основы таможенного дела» и др.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>ИД-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи |
| ПК-4. Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности | ИД-1$_{ПК-4}$. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты<br>ИД-2$_{ПК-4}$. Оформляет результаты научных исследований |

В результате практической подготовки при проведении практики учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

знать: совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации; математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности; принципы организации научной работы; методы проведения научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

уметь: организовать свою научно-исследовательскую работы, самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности; обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности; планировать и проводить научное исследование; выбирать и применять математические методы при обработке результатов исследования; давать оценку полученным результатам научно-исследовательской работы; использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами; формулировать выводы и давать рекомендации; оформлять научные работы; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

владеть: навыками обработки и анализа статистической информации, математических методов и типовых моделей исследования задач профессиональной деятельности; принципами организации научной работы; методами проведения научного исследования; общими требованиями к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ.

## 5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Этап практики (тема) | Описание содержания работы на каждом этапе (теме) |
|---|---|
| Адаптация | Подготовка календарного плана работы на весь период научно-исследовательской работы и получение консультации руководителя научно-исследовательской работы от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» относительно их оформления. Прохождение инструктажа по технике безопасности во время выполнения научно-исследовательской работы |
| | Выбор темы научно-исследовательской работы и определение её актуальности |
| Идентификация | Составления плана работы по выполнению программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания |
| | Составление библиографии по теме исследования и её проработка |
| | Обоснование выбора объекта и предмета исследования |
| | Разработка плана-программы эксперимента по выбранной теме научно-исследовательской работы |
| | Обработка результатов экспериментальных исследований |
| | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами |
| Самореализация | Составление отчета о научно-исследовательской работе |
| | Получение отзыва руководителя практики |
| | Защита выполненной работы |

## 6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

| | Количество дней / часов | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| этап адаптации | | |
| Подготовка календарного плана работы на весь период научно-исследовательской работы и получение консультации руководителя научно-исследовательской работы от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» относительно их оформления. Прохождение инструктажа по технике безопасности во время выполнения научно-исследовательской работы | 0,5 / 1 | 0,5 / 1 |
| Выбор темы научно-исследовательской работы и определение её актуальности | 0,5 / 1 | 0,5 / 1 |
| этап идентификации | | |
| Составления плана работы по выполнению программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания | 0,5 / 1 | 0,5 / 1 |
| Составление библиографии по теме исследования и её проработка | 1 / 10 | 1 / 10 |
| Обоснование выбора объекта и предмета исследования | 0,5 / 5 | 0,5 / 5 |
| Разработка плана-программы | 0,5 / 5 | 0,5 / 5 |

| | Количество дней / часов | |
|---|---|---|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| эксперимента по выбранной теме научно-исследовательской работы | | |
| Обработка результатов экспериментальных исследований | 2,0 / 20 | 2,0 / 20 |
| этап самореализации | | |
| Составление отчета о научно-исследовательской работе | 1 / 10 | 1 / 10 |
| Получение отзыва руководителя практики | 0,5 / 0,5 | 0,5 / 0,5 |
| Защита выполненной работы | 0,5 / 0,5 | 0,5 / 0,5 |
| Итого | 7 / 54 | 7 / 54 |

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

– создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

– доступность образовательной организации или Профильной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

– использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

– разработка индивидуальной программы практики с индивидуальным графиком посещения занятий;

– использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

– обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих: в печатной и электронной форме увеличенным шрифтом;

2) для глухих и слабослышащих: в печатной форме; в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета практики для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

## 8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся выполняют индивидуальное задание.

Индивидуальное задание должно нацелить обучающихся на проведение самостоятельного исследования и сбор информации, необходимой для написания отчета о прохождении практики, курсовой работы и ВКР, подготовки докладов, статей и т. п.

Индивидуальное задание выдается обучающемуся руководителем практики от ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» во время консультаций. Тема индивидуального задания должна быть актуальной и иметь практическую значимость для таможенных органов и будущей деятельности специалиста.

Примерные темы индивидуального задания НИР.

1. Виды экспертиз … товаров, проводимых в таможенных целях.
2. Новые направления развития инструментальных методов при проведении экспертизы товаров.
3. Обоснование необходимости и особенности применения экспресс-методов во время проведения экспертизы ...товаров.
4. Товароведная характеристика и особенности экспертизы … товаров.
5. Идентификационная экспертиза … товаров.
6. Экспертиза показателей качества … товаров.
7. Классификационная экспертиза … товаров.
8. Таможенная экспертиза … товаров.
9. Экспертиза …. в таможенных целях.
10. Виды ответственности за нарушение таможенных правил, выявленных в ходе таможенного контроля.
11. Порядок проверки документов и сведений, которые подтверждают происхождение товаров.
12. Технология контроля документов относительно правильности классификации товаров согласно Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
13. Порядок контроля за достоверностью и полнотой сведений в таможенной декларации.
14. Порядок проверки документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров, установление тарифных льгот и преференций.
15. Роль информационных технологий и систем в таможенном деле.
16. Характеристика программного обеспечения для декларирования грузов субъектами внешнеэкономической деятельности.
17. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые таможенным перевозчиком.
18. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при оформлении прибытия товара.
19. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при временном хранении товара.
20. Индикаторы риска: содержание, виды, порядок применения.
21. Профиль риска: назначение, содержание, порядок принятия и актуализации.
22. Виды профиля риска: характеристика каждого вида и особенности их разработки, принятия и использования.
23. Структура документы «профиль риска», характеристика каждого раздела.
24. Таможенный контроль: содержание, назначение, принципы осуществления.
25. Формы таможенного контроля: содержание и назначение каждой из форм таможенного контроля.
26. Формы таможенного контроля, применяемые при контроле за достоверностью предъявленных декларантом сведений, необходимых для таможенного декларирования.
27. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств: сроки, основание и порядок проведения.

28. Средства идентификации товаров, транспортных средств: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях.
29. Средства идентификации транспортных (перевозочных) и коммерческих документов на товары: виды, назначение, порядок использования в таможенных целях.
30. Таможенный досмотр товаров: назначение, содержание, формы его проведения и повышение эффективности таможенного контроля.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания практической подготовки при прохождении практики

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **за вид работы** | **всего** |
| Участие в научно-исследовательской работе | 20 | 20 |
| Качество подобранного материала для проведения анализа | | 10 |
| – наличие источников информации в соответствии с заданием | 5 | |
| – наличие актуальных первичных данных, материалов | 5 | |
| Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов | | 20 |
| – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию | 5 | |
| – оценка степени самостоятельности проведенного анализа | 5 | |
| – оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных | 10 | |
| Выполнение общих требований к проведению практики | | 10 |
| – своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов | 3 | |
| – выполнение требований руководителя по | 2 | |
| – выполнение требований к оформлению отчета по практике | 5 | |
| Защита отчета о практике | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | зачет с оценкой | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

## 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| По 100-балльной шкале | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 90-100 | «отлично» (5) | Отлично – отличное выполнение программы практики. Отчет содержит материал по требованиям программы и его глубокую обоснованную оценку. При защите обучающийся демонстрирует свободное |

| По 100-балльной шкале | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| | | владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических и теоретических знаний. Результаты прохождения практики высоко оценены согласно отзывам руководителей от профильной организации и кафедры. Допускается незначительное количество неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | Хорошо – незначительное количество неточностей (до 10 %) в ходе выполнения программы практики, при защите обучающийся демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики. Результаты прохождения практики высоко оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры, однако содержат существенные замечания по выполнению индивидуального задания |
| 75-79 | «Хорошо» (4) | Хорошо – в целом результаты практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета по практике обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Результаты прохождения практики высоко (хорошо) оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | Удовлетворительно – неплохо оформлены результаты практики, но со значительным количеством недостатков. Результаты практики в целом соответствуют требованиям программы практики. Отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. При защите отчета<br>по практике обучающимся допущены незначительные ошибки. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры |
| 60-69 | «Удовлетворительно» (3) | Достаточно – результаты прохождения практики удовлетворяют минимальные критерии, допускаются некоторые отклонения от требований программы практики. Отдельные вопросы (не более 3-х) рассмотрены недостаточно. При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Результаты прохождения практики хорошо оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры |

| По 100-балльной шкале | По государственной шкале | Определение |
|---|---|---|
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | Неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. При защите отчета по практике обучающийся демонстрирует удовлетворительный общий уровень подготовки. Результаты прохождения практики удовлетворительно оценены в отзывах руководителей от профильной организации и кафедры. Отзывы содержат существенные замечания |
| 0-34 | «Неудовлетворительно» (2) | Неудовлетворительно – с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией). Не рассмотрено три и более вопроса программы практики. При защите отчета по практике обучающимся не представлено ни одного правильного ответа на поставленные вопросы |

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 208 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.– ЭБС «IPRbooks».

2. **Чернова, Л. Г.** Таможенное декларирование экспортируемых товаров : учебное пособие Чернова Л. Г., Полухин И. В., Сурник А. П. - СПб.: Издательский центр, 2020. – 144 с.

3. **Грибанова, И. В.** Товароведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грибанова, Л. И. Первойкина. – Электрон. текстовые данные. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 360 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67766.html. – ЭБС «IPRbooks».

**Дополнительная:**

1. **Алексеева, Н. И.** Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского» . – Донецк : ДонНУЭТ, 2016. – 163 с.

2. **Сальников, К. А.** Декларирование товаров и транспортных средств : учеб. пособие / К. А. Сальников. — СПб. : ИЦ Интермедия, 2020 — 240 с.

3. **Абусуфянова, З. Т.** Таможенные платежи: учебное пособие. – Махачкала: АЛЕФ, «ДГТУ», 2019. – 152 с.

4. **Поливанова, Т. М.** Товароведение и экспертиза ювелирных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. М. Поливанова, А. М. Матюшин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская таможенная академия, 2013. – 152 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69822.html. – ЭБС «IPRbooks».

5. **Товароведение и экспертиза в таможенном деле.** Том II. Непродовольственные товары [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 668 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40948.html. – ЭБС «IPRbooks».

6. **Товароведение и экспертиза в таможенном деле.** Том III. Теоретические основы. Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гамидуллаев [и др.]. –

Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 711 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40918.html. – ЭБС «IPRbooks».

7. **Товароведение и экспертиза в таможенном деле**. Том IV. Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Гамидуллаев, Т. А. Захаренко – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Троицкий мост, 2014. – 368 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40919.html. – ЭБС «IPRbooks».

**Учебно-методические издания:**

1. Дистанционный курс «Основы научных исследований» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
2. Дистанционный курс «Таможенное дело» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].
3. Дистанционный курс «Методология и методы научных исследований» на платформе программного продукта Moodle [Электронный ресурс].

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 — ]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров № 4314 для проведения лекций: учебная мебель, доска, лабораторные столы;
2. Учебная лаборатория экспертных исследований в таможенном деле № 4231 для проведения лабораторных занятий: рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной);
3. Экспертная лаборатория физико-химических исследований № 4320 для проведения лабораторных занятий: рабочие столы, лабораторные столы, доска, мультимедийный проектор, экран;
4. Учебная аудитория № 4233 для проведения консультаций: учебная мебель, доска;
5. Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе: Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС «UniLib» (2021 г.).

## 14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| ФИО педагогического (научно педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Богоянец Анастасия Андреевна | По основному месту работы | Должность – старший преподава-тель, ученая степень – нет, | Высшее направление подготовки «38.03.04 Товароведение», | 1 Удостоверение о повышении квалификации № 800400000173, от 24.11.2023, «Современные информационные компьютерные технологии в образовательной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ученое звание – нет | магистр | организации», (36 ч), ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», ЦДПО, Донецк<br>2 Удостоверение о повышении квалификации № 220240338205 от 30.11.2024, «Методики антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников), (18 ч), Тюменский государственный университет, Тюмень<br>3 Удостоверение повышении квалификации № 040000594713 от 25.12.2024, «Управление деятельностью вызов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», (18 ч), «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», Москва<br>4. Удостоверение о повышении квалификации №722025012847, 02.11.2025, «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций)», (18 ч), ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень.<br>5. Удостоверение о повышении квалификации №729-10/ПК, 15.10.2025, «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров и сырья», (72 ч), ООО «НЦПО», Москва.<br>6. Удостоверение о повышении квалификации № 772423686316, 26.02.2026, (16 ч), ООО «ЗНАНИУМ», Москва |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**
**Б2.О.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Трудоемкость практической подготовки: 1,5 з. е.

Планируемые результаты практической подготовки:

знать: совокупность статистических показателей, методов сбора, обработки и анализа статистической информации; математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности; принципы организации научной работы; методы проведения научного исследования; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

уметь: организовать свою научно-исследовательскую работы, самостоятельно оценивать результаты своей научной деятельности; обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности; планировать и проводить научное исследование; выбирать и применять математические методы при обработке результатов исследования; давать оценку полученным результатам научно-исследовательской работы; использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами; формулировать выводы и давать рекомендации; оформлять научные работы; представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

владеть: навыками обработки и анализа статистической информации, математических методов и типовых моделей исследования задач профессиональной деятельности; принципами организации научной работы; методами проведения научного исследования; общими требованиями к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2$_{УК-1}$. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>ИД-3$_{УК-1}$. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи |
| ПК-4. Способен проводить научные исследования в области профессиональной деятельности | ИД-1$_{ПК-4}$. Планирует и проводит эксперимент, обрабатывает и оценивает его результаты<br>ИД-2$_{ПК-4}$. Оформляет результаты научных исследований |

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Разработчики:
Осипенко Н. И., зав. кафедрой,
д-р техн. наук, профессор,
Шульц А. С., старший преподаватель

Заведующий кафедрой таможенного дела
и экспертизы товаров
Осипенко Н. И., д-р техн. наук, профессор

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ЭКСПЕРТИЗЫ ТОВАРОВ