

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 15:50:58  
Уникальный программный ключ:  
b0665448ac1e4465c180c5b110436168271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ  
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»  
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ  
И КОНТРОЛЯ  
(подпись)

Л.А.Ващенко

«20» февраля 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

**Б.1.В.14. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Учет и аудит**

(наименование профиля подготовки)

Разработчики:

профессор

(должность)

(подпись)

Л.А. Сухарева

старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Г.Г. Скибенко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от «20» февраля 2024 г., протокол № 13

Донецк 2024 г.

**Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине**

**Анализ и контроль в бюджетных организациях**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов ее обеспечения	Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в бюджетных организациях	6
		Тема 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов	6
		Тема 3. Анализ финансовой отчетности бюджетных организаций.	6
		Тема 4. Анализ основных показателей деятельности бюджетных организаций.	6
2	ПК-3. Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 7. Контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.	6
		Тема 8. Контроль использования ресурсов в необоротных и оборотных активах.	6
3	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	Тема 5. Сущность, цели, задачи внутреннего контроля в системе управления бюджетных учреждений.	6
		Тема 6. Организационные основы и методический инструментарий внутреннего контроля	6

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен реализовывать внутренний контроль в целях координации формирования финансовой и экономической информации для разработки эффективных методов обеспечения	ИДК-1пк-2 Осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Тема 1. Теоретические и методические основы анализа в бюджетных организациях	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная работа (ТМК 1)
			Тема 2. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов	Разноуровневые задачи и задания, тест
			Тема 3. Анализ финансовой отчетности бюджетных организаций.	Разноуровневые задачи и задания, тест
			Тема 4. Анализ основных показателей деятельности бюджетных организаций.	Разноуровневые задачи и задания, тест, контрольная работа (ТМК 2)
2	ПК-3 Способен руководить процессом внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ИДК-1пк-3 Организует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 7. Контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов деятельности бюджетного учреждения.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Контроль использования ресурсов в необоротных и оборотных активах.	Собеседование (устный опрос), тест, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 4)
3	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1пк-6 Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта	Тема 5. Сущность, цели, задачи внутреннего контроля в системе управления бюджетных учреждений.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 6. Организационные основы и методический	Собеседование (устный опрос), тест, контрольная

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
			инструментарий внутреннего контроля	работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2-3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >60%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,75-5,0	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2,5-3,75	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1,25-2,5	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0-1,25	Задания не выполнены

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1» (ТМК 1)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3,75-5,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
2,5-3,75	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
1,25-2,5	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-1,25	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2» (ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
15-19	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
10-15	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
5-10	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 2» (ТМК 3, 4)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
7,5-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5,0-7,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2,5-5,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-2,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

## Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) (по темам 1,2, 6-9) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-5, 8-9) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов.

Тестирование по смысловым модулям позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых заданий и задач по каждой теме смыслового модуля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест (ТМК)	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы анализа в бюджетных организациях	3	-	2	5	10
Смысловой модуль 2. Анализ сметы доходов и расходов в бюджетных организациях	-	15	6	19	40
Смысловой модуль 3. Теоретико-организационные основы и методический инструментарий контроля в бюджетных учреждениях	6	-	4	10	20
Смысловой модуль 4. Контроль доходов, расходов и использования ресурсов бюджетных учреждений	6	10	4	10	30
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Таблица 2

## Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловый модуль №1	Смысловый модуль №2			Смысловый модуль №3		Смысловый модуль №4		
T1	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	20	10	10	15	15	

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

## Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации