Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 18:57:47
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
иностранных языков
_____ Ф.А. Моисеева
(подпись)
«27» 08 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчики:

ст. преподаватель _____ А.В.Кочелаба
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «28» августа 2025 г. № 1

Донецк 2025 г

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Иностранный язык»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

1 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	1
		Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	1
		Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	1
		Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	1
		Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	1
		Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	1
		Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	1
		Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	1

2 семестр

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	2
		Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	2
		Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	2
		Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	2
		Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	2
		Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	2

		Тема 7. Выбор профессии. Безличные предложения.	2
		Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	2

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций
1 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ИД-1УК-4	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	Тест, собеседование
			Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	Тест, собеседование
2.	ИД-2УК-4.	ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	Тест, собеседование
			Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	Тест, собеседование
			Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	Тест, собеседование
			Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	Тест, собеседование
			Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена	Тест, собеседование

			группы Perfect: Present Perfect.	
4.	ИД-3УК-4	ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	Тест, собеседование
			Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.	Тест, собеседование

2 семестр

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ИД-1УК-4	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.	Тест, собеседование
			Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	Тест, собеседование
2.	ИД-2УК-4.	ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	Тест, собеседование
			Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.	Тест, собеседование
			Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	Тест, собеседование
			Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If-sentences.	Тест, собеседование
			Тема 7. Выбор	Тест,

			профессии. Безличные предложения.	собеседование
4.	ИД-3УК-4	ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.	Тест, собеседование
			Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.	Тест, собеседование

Таблица **3.1.** – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **собеседование (устный, письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4	Ответы студента содержательны, проверяемый материал усвоен и закреплен в полном объеме (суть вопросов преподавателя раскрыта полностью, студент свободно владеет основными понятиями и теоретическими знаниями, демонстрирует прочные навыки применения теоретических и практических знаний).
2	Содержательность ответов студента оценивается как средняя, проверяемый материал усвоен и закреплен не полностью (студент испытывает некоторые затруднения с ответами на вопросы преподавателя, имеет непрочное и несистематизированное представление об основных понятиях, не демонстрирует прочных навыков применения теоретических и практических знаний).
0	Содержательность ответов студента оценивается как неудовлетворительная, проверяемый материал не усвоен и не закреплен.

Таблица 3. 2. - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **тест**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 %)
2	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 70-89 %)
1	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 51-69 %)
0	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее, чем на 50 %)

Таблица 3.4. - Перечень оценочных материалов.

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по учебной дисциплине или определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Примеры типовых контрольных заданий

- по оценочному материалу тест

- An investor who purchases new securities is participating in … .

a) a primary money market
b) a primary financial market
c) a secondary financial market
d) a primary stock market

- An investor who resells existing securities is participating in a … .
  a) a secondary financial market
  b) a primary financial market
  c) a primary money market
  d) a primary stock market
- Money markets deal in … having maturities of one year or less.

a) long-term securities
b) short-term shares
c) short-term securities
d) long-term shares

- Capital markets deal in … having maturities greater than one year.

a) short-term securities
b) long-term securities
c) long-term shares
d) short-term shares

- A bond is an instrument in which the issuer promises to repay to the lender … plus interest over some specified period of time.

a) the amount supplied
b) the amount specified
c) the amount borrowed
d) the nominal amount

- The … bond market is where issuers domiciled in the country issue bonds and where those bonds are subsequently traded.

a) international
b) domestic
c) foreign
d) world

- The … bond market of a country is where bonds of issuers not domiciled in the country are issued and traded.

a) domestic
b) foreign
c) international
d) world

- The … bond market is commonly referred to as the offshore bond market, or more popularly, the Eurobond Market.

a) external
b) internal
c) international
d) foreigh

- The Eurobond Market is a major source of corporate financing in the unregulated … .

a) national capital market
b) international capital market
c) international commodity market
d) international monetary market

- The borrowers or … include multinational companies, public sector organizations, sovereign states and commercial banks.

a) issuers of the bonds
b) issuers of capital
c) issuers of money
d) issuers of currency

- по оценочному материалу собеседование

Темы для собеседования на профессиональные темы:

a) Trading in the Bond Market
b) The Bond Market
c) Government Securities in Developed Countries of the World
d) The UK Government Bond Market
e) Stocks and Markets
f) The Corporate Securities Market in Russia
g) Equity Market
h) The London Stock Exchange
i) Bulls, Bears and Stags
j) Options and Short Selling
k) The New Issue Market
l) Trading in the Foreign Exchange Market

Экзамен/зачёт с оценкой

Темы для собеседования на профессиональные темы:

a) Trading in the Bond Market
b) The Eurobond Market
c) The UK Government Bond Market
d) US Government Securities
e) Stocks and Markets
f) Stock Exchange
g) Equity Market

h) Bulls, Bears and Stags
i) Exchange Rate Policies in Different Countries

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

По оценочному средству ***тест***

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- наличие нескольких типов тестовых заданий в одном экзаменационном

билете;

- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной

частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны;

- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По оценочному средству ***«собеседование»***

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

Итоговая аттестация – **«собеседование».**

Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

а) лексико-грамматический тест;
б) чтение и перевод текста;
в) аннотирование;
г) собеседование по устной теме;
д) деловая корреспонденция.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

I семестр

Текущее тестирование и самостоятельная работа									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			Смысловой модуль № 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	10	10	10	15	15	

2 семестр

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Макс сумма баллов**
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			40
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
10			15			15			

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	**Сумма баллов за все виды учебной деятельности**	**По государственной шкале**	**Определение**
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНЫХ С ОЦЕНКОЙ ЗАДАНИЙ

Письменная часть

Критерии оценивания письменных текстов:

0 - Содержание не отвечает заданной теме, объем менее 50% от требуемого, текст не соответствует формату, словарный запас крайне ограничен, большое количество грамматических и орфографических ошибок, приводящих к невозможности понимания.

1 - Основные идеи не связаны с темой или повторяются, объем менее 60%, из которых 30% заимствованы из других источников, присутствуют значительные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 30% активной лексики.

2 - Основные идеи слабо связаны с темой или повторяются, объем менее 65%, из которых 25% совпадает с источниками в общем доступе, присутствуют заметные нарушения логики и отклонения от формата, лексические, грамматические и орфографические ошибки затрудняют понимание текста, используется менее 40% активной лексики.

3 - Основные идеи выражены слабо или не раскрыты, объем менее 70%, высказывание не вполне логично, есть значительные отклонения от плана, лексические и грамматические ошибки не сильно затрудняют понимание, однако речь крайне примитивна, используется менее 45% активной лексики.

4 - Основные идеи представлены, но не раскрыты или раскрыты не полностью, объем либо менее 75%, высказывание в целом логично, но есть некоторые отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание, однако речь примитивна, используется менее 50% активной лексики.

5 - Основные идеи связаны, актуальны, но не раскрыты полностью, объем менее 85%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, лексические, грамматические, орфографические ошибки не затрудняют понимание текста, используется более 60% активной лексики.

6 - Основные идеи связаны, актуальны, но не все раскрыты полностью, объем менее 90%, встречаются лишь незначительные нарушения логики или отклонения от плана, грамматические и лексические ошибки не затрудняют понимание текста, орфографические ошибки незначительны, используется более 65% активной лексики.

7 Отражены все аспекты, указанные в задании, объем работы соответствует требованиям, задание соответствует формату полностью, логично, грамматические и лексические средства разнообразны и ошибки практически отсутствуют, используется более 75% активной лексики.

Устный (письменный опрос) - основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводящий итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

e) индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;

f) фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставит преподаватель);

g) индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;

h) взаимоопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;

i) комбинированный опрос (уплотнённый опрос) - это самый трудный вид опроса, задействующий одновременно 3-4 студентов и сочетающий устный и письменный виды опроса.

Критерии оценки устных развернутых ответов (монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в том числе в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. **Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. **Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. **Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. **Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. **Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

По дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — **«зачёт с оценкой».** Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

Критерии оценивания лексико-грамматического теста

0 баллов Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

2 Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется не корректно в большинстве случаев.

4 Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение.

6 Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.

8 Студент выполнил правильно более 90% работы, количество грамматических ошибок не превышает 1-2, активная лексика употребляется корректно и в полной мере, ошибки почти отсутствуют.

Устная часть

Критерии оценивания работы с текстом

0 баллов Студент не понял текст и не смог его пересказать, не понял вопросы или не смог дать на них ответы, не может выразить собственное мнение, не владеет пройденным лексическим и грамматическим материалом, допускает грубые фонетические ошибки, препятствующие пониманию.

2 Студент не понял текст и не смог связно его пересказать, дал неправильный или неадекватный ответ на вопросы, не может выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

4 Студент плохо понял текст, в пересказе не смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 25% вопросов, речь скудная и несвязная, не может адекватно выразить собственное мнение, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

6 Студент плохо понял текст, в пересказе не полностью смог передать его основную идею, смог дать адекватный ответ на менее 75% вопросов, речь не вполне связная, испытывает затруднения при высказывании собственного мнения, словарный запас ограничен, лексические, грамматические и фонетические ошибки не сильно затрудняют понимание, темп речи замедленный, что не сильно мешает связанности высказываний.

8 Студент понял текст, но при пересказе допустил небольшие неточности или упустил детали, смог дать адекватный ответ на более 75% вопросов, речь довольно связная, может высказать собственное мнение, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

10 Студент понял текст, дал полный и связный пересказ, отражающий главную идею текста, смог ответить на все вопросы, полно и ясно выражает свое мнение, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

a. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть II), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.А. Воловик, А.В. Кочелаба, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 250 с.
b. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

c. Английский язык [Текст] : учеб. пособие (часть I) / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина., А.Ю.Дещенко., Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 128 с.
d. Английский язык (часть II) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / Ф.А Моисеева., Н.В. Белан, Н.А. Черток, В.А. Усачев, В.А. Усиков. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2016. – 98 с.
e. Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 126 с.

Дополнительная литература:

a) Professional English for accountants, Bankers and financiers [Текст] : учебное пособие по английскому языку для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», «Учет и аудит», «Бухгалтерский учет и правое обеспечение бизнеса» 38.04.01 «Цифровая аналитика и контроль», 38.04.08 «Финансы и кредит», «Финансы и кредит (Пенсионный фонд)», «Банковское дело» для всех форм обучения: (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, Н.А. Черток – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 194 с.
b) «Electronic Commerce» [Текст]: электронный учебник для студентов I-II курсов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» [авт. коллектив: Моисеева Ф. А., и др.] – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 111 с.
c) Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.М.Гижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
d) Английский язык в профессиональной сфере [Текст] : учеб. пособие / М.А.Белогаш [и др.]; ФГБОУ ВО фин.ун-т при прав-ве РФ. – Москов. ун-т., 2017 – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
a) Никитина, М.А. Английский язык. Грамматика [Текст] : учеб. пособие для студ. направение 38.03.01. Экономика ч.2 / М.А.Никитина, И.Е.Соловьев. – Хабаровск : Риц. ХГУЭП, 2016. – 80 с. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
1. Голубов, Д.А. Английский язык в сфере экономики и бизнеса; стилистика, грамматика, лексика, деловая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А.Голубев, Т.Н.Жильцова. – Ярославль, 2019. – Учебное пособие из Интернета: НЭБ elibrary.ru 2019.

Учебно-методические издания:

a) Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Н.А. Черток. - – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020 – 55 с.
b) Английский для студентов экономических специальностей (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, А.А.Маврина, Л.В.Рассолова, В.В.Смазной, И.МГижко, И.Л.Черкасская, С.Г.Соловьев. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. - 111 с.
c) Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие / Ф.А.Моисеева, Н.А.Воловик, Е.И.Гаврилина, А.Ю.Дещенко, Ю.В. Зубрилова. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2016. – 128 с.
d) Иностранный язык [Электронный ресурс] :метод. указания для самостоятельной работы по грамматике английского языка (дисциплина«Иностранный язык»)для студентов всех направлений подготовки / Ф.А.Моисеева, Л.В.Рассолова, С.Г.Соловьев, В.А.Усачев,

В.А.Усиков.– Донецк : ДонНУЭТ, 2018. ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

e) Соловьёв, С.Г. Английский язык (часть I) [Текст] : учеб. пособие для студентов экономических специальностей всех форм обучения / С.Г.Соловьёв. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2018. – 126 с.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

a. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

b. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

c. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

d. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

e. Национальная Электронная Библиотека.

f. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

g. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

h. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru**.** – Загл. с экрана.

i. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

e) Учебная аудитория №6606 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

f) Учебная аудитория №6601 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

е) КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданского-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Дымковская Татьяна Леонидовна	Штатный	Старший преподаватель	Высшее, спец.:английский язык и лит-ра, квалифика-ция:Филолог, преподава-тель,перевод-чик. Диплом ДонГУ Б-I №603211 28.06.1980г.	1. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ-ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Удостоверение о повышении квалификации с 15.03. по 05.04.2021г. , 16 ч. г. Москва по программе «Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (ин.язык). 2. ГОУДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» С 07.06. по 16.06.2021г., 78 ч., по про-грамме «Инте-грированное обучение иностранным языкам на метод. универ. подго-товки выпуск-ника образов. орган-и для учителей англ. языка» 3. Удостоверение о повышении квалификации

				№612400027581 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», с 12.09.22 по 14.09.22гг. 24 ч., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4.Справка о прохождении стажировки Пр. № 49/оп от 06.02.2025г. по программе «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей образовательных учреждений высшего образования» объем 72 ч., 10.02.2022 – 27.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОННАСА»

Кольцова Лали Николаевна	Штатный	Доцент	Высшее, спец.: педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский); квалифика-ция: учитель англ.яз. и заруб. лите-ратуры ГГПИЯ НК №34328302 Кандидат историчес-ких наук по специаль-ности: 07.00.06. «Историо-графия, источнико-ведение и специальные исторические дисциплины». Диплом кандидата наук ДК № 043452	1.Справка о прохождении стажировки. Пр. № 119/л от 06.04.2022г. «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 ч., 07.04.2022 - 07.05.2022 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной 2.Удостоверение о повышении квалификации №612416634669 с 28.04 по 29.04.2022г. в Южном федеральном университете по программе повышения квалификации «Историческое образование в России: направления и перспективы развития» в объеме 32 часов, выдан 29.04.2022г. г.Ростов-на-Дону 3. Сертификат об обучении с 26.09.22 по 28.09.22 г., 24 ч., по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации

				№612400044272 с 24.09 по 26.09.2024г. по теме «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета», объем 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Трудоёмкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: необходимый лексический минимум общего и терминологического характера в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке, основные грамматические конструкции для осуществления устной и письменной коммуникации, фонетический и орфографический строй изучаемого иностранного языка.

уметь: читать и переводить тексты бытовой и профессиональной тематики среднего уровня сложности; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики изучаемого языка; составлять деловые документы, соблюдая международные стандарты ведения деловой документации на русском и иностранном языках.

владеть: навыками обработки различных информационных источников общенаучной и профессиональной направленности; навыками коммуникации на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка Российской Федерации и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИД-3УК-4 . Принимает участие в академических и профессиональных

	дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Семестр 1

Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.

Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.

Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера

Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

Смысловой модуль 3. Система высшего образования .

Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

Тема 8 Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

Семестр 2

Смысловой модуль 1. Научно-технический прогресс в XXI веке.

Тема 1. Достижения мировой науки в различных сферах знания. Passive Voice.Группа Simple: Обзор.

Тема 2. Люди и экономика. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.

Тема 3. Проблема экологии сегодня. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.

Смысловой модуль 2. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 4. Глобальная информационная сеть Интернет. Modal Verbs and Their Equivalents.

Тема 5. Роль СМИ в современном обществе. Conditional Sentences (Type 1 and 2).

Тема 6. Е-коммерция: реклама, Internet-shopping. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.

Тема 8. Как сделать карьеру? Прямая и косвенная речь.

Тема 9. Моя специальность. Согласование времён.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - зачёт, 2 семестр- экзамен.

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков _____ А.В.Кочелаба
(подпись)

Заведующая кафедрой
иностранных языков,
кандидат философских наук,
доцент _____ Ф.А. Моисеева
(подпись)