Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 22:15:30
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова

10 февраля 2026 г.

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

ФТД.02 Электронные деньги и криптовалюты

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование профиля)

Разработчик:
доцент _____ Грицак Е.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 10 февраля 2026 г., протокол № 11

Донецк – 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Электронные деньги и криптовалюты

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

№п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	Тема 1. Экономическое содержание электронных денег и криптовалют	7
		Тема 2. Особенности обращения и виды электронных денег	7
		Тема 3. Основные принципы работы криптовалюты, виды криптовалют	7
		Тема 4. Преимущества и недостатки электронных денег и криптовалют	7
2	ПК-10. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг, консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Тема 5. Основные платежные системы на основе криптовалют	7
		Тема 6. Инвестирование в криптовалюты	7
		Тема 7. Правовое регулирование операций с электронными деньгами и криптовалютами	7
		Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности и перспективы развития криптовалют и электронных денег	7
		Тема 9. Практические аспекты использования электронных денег и криптовалют в повседневной жизни	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского	ИДК-1$_{пк5}$ Определяет целевые группы пользователей ДБО, разрабатывает программы их информирования о	Тема 1. Экономическое содержание электронных денег и криптовалют	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	сервисах ДБО	Тема 2. Особенности обращения и виды электронных денег	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 1
		Тема 3. Основные принципы работы криптовалюты, виды криптовалют	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 1
		Тема 4. Преимущества и недостатки электронных денег и криптовалют	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 1
ПК-10. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг, консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	ИДК-3$_{пк-10}$ Организует и осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией	Тема 5. Основные платежные системы на основе криптовалют	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 2
		Тема 6. Инвестирование в криптовалюты	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 2
		Тема 7. Правовое регулирование операций с электронными деньгами и криптовалютами	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 3
		Тема 8. Проблемы обеспечения безопасности и перспективы развития криптовалют и электронных денег	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 3
		Тема 9. Практические аспекты использования электронных денег и криптовалют в повседневной жизни	собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль 3

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль (ТМК)»

Шкала оценивания (интервал баллов)			Критерии оценивания
ТМК 1	ТМК 2	ТМК 3	
2	10-11	6	Текущий модульный контроль пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,5	8-9	4-5	Текущий модульный контроль пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1	6-7	2-3	Текущий модульный контроль пройден на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	0-5	0-1	Текущий модульный контроль пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и уменийобучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющиеоценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщатьфактический и теоретический	Комплект разноуровневых задач изаданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		материал с формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственныхсвязей;	
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
4	Текущий модульный контроль (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое электронные деньги?
2. Какие преимущества и недостатки у электронных денег по сравнению с традиционными?
3. Какие существуют виды электронных денег?
4. Какие услуги предоставляют платежные системы для работы с электронными деньгами?
5. Как работают электронные кошельки?
6. Что такое криптовалюта и чем она отличается от обычной валюты?
7. Как работает блокчейн?
8. Как создаются и хранятся криптовалюты?
9. В чем состоит процесс майнинга криптовалюты?
10. Какие основные криптовалюты существуют?
11. Какие возможности предоставляют криптовалютные биржи для торговли криптовалютой?
12. В чём преимущества и недостатки электронных денег и криптовалют?
13. Какие правовые нормы регулируют обращение электронных денег и криптовалют?
14. Какие требования должны соблюдаться при осуществлении операций с электронными деньгами и криптовалютой?
15. Какие риски и угрозы связаны с использованием электронных денег и криптовалют?
16. Как обеспечить безопасность и минимизировать риски при использовании электронных денег и криптовалют?
17. Какие методы защиты информации используются при проведении операций с электронными деньгами?
18. Какие регулирующие органы осуществляют контроль за электронными деньгами и криптовалютами?
19. Какие перспективы развития рынка электронных денег и криптовалюты можно ожидать в будущем?
20. Какие страны лидируют в развитии криптовалют и какие принимают меры по регулированию их использования?

2) по оценочному материалу «Тест»

Задание 1. Что такое электронные деньги?

А) электронные счета в банке;

Б) деньги, которые можно использовать только для онлайн-покупок;

В) цифровая форма денег, которую можно использовать для онлайн-платежей;

Г) деньги, хранящиеся на банковской карте.

Задание 2. Какой из следующих терминов обозначает процесс проверки транзакций в сети блокчейна?
А) хеширование;
Б) майнинг;
В) кодирование;
Г) шифрование.

Задание 3. Какой ключевой элемент помогает гарантировать безопасность данных в блокчейне?
А) центральный сервер;
Б) электронная подпись;
В) публичный ключ;
Г) многоуровневая аутентификация.

3) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задание 1. Вам необходимо выбрать подходящий сервис для создания кошелька (например, Blockchain.info, Coinbase, Exodus) и завести в нем свой счет для хранения криптовалюты. Попробуйте провести простые операции с кошельком, например, отправить или получить небольшую сумму криптовалюты.

Задание 2. Попробуйте оплатить услуги или товары с использованием криптовалюты. Найдите интернет-магазин или сервис, который принимает криптовалюту в качестве платежа и проведите транзакцию. Оцените удобство использования криптовалюты для онлайн-платежей.

Задание 3. Анонимность снижает риск ареста счёта и блокировки платежей. Подходит ли криптовалюта для незаконных операций, таких как уклонение от уплаты налогов или финансирование терроризма?

4) по оценочному материалу «Текущий модульный контроль (ТМК)»

1.Понятия электронных денег и криптовалют
2. Особенности обращения электронных денег и их виды.
3. Децентрализация и блокчейн-технология.
4. Майнинг криптовалюты.
5. Виды криптовалют.
6. Преимущества и недостатки электронных денег.
7. Преимущества и недостатки криптовалют.
8. Биткоин-кошельки.
9. Криптовалютные платежные системы.
10. Способы инвестирования в криптовалюты.
11. Риски инвестирования в криптовалюты.
12. Правовое регулирование операций с электронными деньгами.
13. Налогообложение операций с электронными деньгами.
14. Правовое регулирование операций с криптовалютами.
15. Налогообложение операций с криптовалютами.
16. Риски и угрозы, связанные с электронными деньгами.
17. Риски и угрозы, связанные с криптовалютами.
18. Способы обеспечения безопасности и защиты операций с электронными деньгами.
19. Способы обеспечения безопасности и защиты операций с криптовалютами.
20. Тенденции и перспективы развития рынка криптовалют и рынка цифровых услуг.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Электронные деньги и криптовалюты» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, тестирования, выполнения разноуровневых задач и заданий, текущего модульного контроля по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Текущий модульный контроль по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	3	27
- тестирование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	3	27
- разноуровневые задачи и задания (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	3	27
- текущий модульный контроль 1	2	2
- текущий модульный контроль 2	11	11
- текущий модульный контроль 3	6	6
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	