Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 14:16:19
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

« 25 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.22 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Укрупненная группа направлений подготовки	29.00.00 Технология легкой промышленности 38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика
Профиль	Дизайн и арт-маркетинг
Факультет	Маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Проектирование швейного производства» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Экономика профилю: Дизайн и арт-маркетинг, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик:
Романенко И.В. старш.преп.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Протокол от «18» февраля 2026 года № 24

Заведующий кафедрой
_____ Ольмезова Н.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета маркетинга и торгового дела

_____ Махноносов Д.В.
(подпись)

Дата «24 » февраля 2026 года

Одобрено
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель _____ Крылова Л.В.
(подпись)

© Романенко И.В. 2026 г.
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Наименование показателей</th><th>Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ программа бакалавриата/специализация, программа высшего образования</th><th colspan="2">Характеристика дисциплины</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество кредитов -3</td><td>Укрупненная группа специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="4">Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности 38.03.01 Профиль: Дизайн и арт-маркетинг</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td>Индивидуальные научно-исследовательские задания «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства»</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов –

108</td><td>3-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 3

самостоятельной работы обучающегося – 5</td><td rowspan="2">Программа высшего образования - программа

бакалавриата</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Практические, семинарские</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td></td><td>30 час.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td></td><td>44,16 час.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:
зачёт</td></tr>
</table>

1. Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
   для очной формы обучения – 62:44,16

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Проектирование швейного производства» является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

Основные задачи дисциплины:

готовность обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании одежды;

– способность эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров швейных изделий;

– оформление документации на законченные конструкторские разработки, составление отчетов о результатах выполненных работ;

– участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкций одежды с последующим применением результатов на практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Основывается на знании товаров легкой промышленности, стандартизации. Данная дисциплина обеспечивает знаниями такие дисциплины как: Технология изделий легкой промышленности, Архитектоника объемных форм. Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

код и наименование компетенции	код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ИДК-3$_{ПК-2}$ Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: направления совершенствования промышленного проектирования новых моделей; использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта вопросы стадийности типового проектирования; вопросы технологичности и экономичности конструкций; вопросы по подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

уметь: разрабатывать технические описания на новые модели одежды; анализировать модели-аналоги, оценивать уровень новизны конструктивно составлять ТУ на раскрой и изготовление новых моделей формулировать требования к конструкции лекал, полученных способом градации; отрабатывать конструкцию на технологичность по показателю материалоебмкости; прорабатывать промышленные образцы новых моделей.

владеть: подготовкой презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; использованием соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности; информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования автоматизацией процесса; разработкой лекал с использованием унифицированных деталей; формулировать цели, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства

Тема 2 Этапы КПП
Тема 3. Этапы ТПП
Смысловой модуль 2.
Тема 4. Системы моделей
Тема 5. Исходные данные для построения лекал.
Тема 6. Способы построения лекал.
Смысловой модуль 3.
Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды
Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды
Тема 9. Градация нетиповых конструкций одежды

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма						заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб.	СР	Пр		л	п	лаб.	Ср	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1.												
Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства	13	4		4	5							
Тема 2 Этапы КПП	13	4		4	5							
Тема 3. Этапы ТПП	11	4		2	5							
Итого по смысловому модулю 1	**37**	**12**		**10**	**15**							
Смысловой модуль 2.												
Тема 4. Системы моделей	13	4		4	5							
Тема 5. Исходные данные для построения лекал.	13	4		4	5							
Тема 6. Способы построения лекал.	9	2		2	5							
Итого по смысловому модулю 2	**35**	**10**		**10**	**15**							
Смысловой модуль 3.												
Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды	13	4		4	5							
Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды	13	4		4	5							
Тема 9. Градация типовых конструкций одежды	8,15	2		2	4,15							
Итого по смысловому модулю 3	**34,15**	**10**		**10**	**14,15**							
Всего по смысловым модулям	**63,85**	**32**		**30**	**44,15**							
Катт	**1,6**					**1,6**						
Каттэ	**0,25**					**0,25**						
СРэк												
ИК												

КЭ												
Контроль												
Всего часов	**108**	**32**		**30**	**44, 15**	**1,85**						

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	**заочная форма**
1	не предусмотрено		
2			
…			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	**Количество часов**	
		очная форма	**заочная форма**
1	Изучение методов разработки технического задания (Т.З.) на проектирование одежды	4	
2	Изучение основ формирования ассортимента моделей одежды	4	
3	Изучение метода описания конструкции	2	
4	Разработка технического описания (ТО) модели	4	
5	Изучение методов оптимизации раскладок лекал деталей одежды	4	
6	Разработка блок-схемы технологической сборки изделия	2	
7	Выбор базовой модельно-конструктивной основы для проектирования потребительских систем	4	
8	Разработка модифицированного ряда моделей на одной конструкции	4	
9	Изучение основ проектирования систем моделей с использованием базовой модельно-конструктивной основы	2	
	Всего	**30**	

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма	**заочная форма**

1	Изучение методов оценки новизны и разнообразия моделей	8	
2	Изучение блочно-модульного способа проектирования моделей	8	
3	Разработка основных и производных лекал деталей одежды	8	
4	Изучение способов градации лекал	8	
5	Изучение методов оптимизации раскладок лекал деталей одежды	8	
6	Разработка блок-схемы технологической сборки изделия	4,15	
	Всего:	**44,15**	

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет, экзамен проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачет, экзамен проводятся в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета, экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет, экзамен могут проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль -реферат (тема №1) -тестирование (тема 3) -практическое занятие № 1-9	 5 5 10	 5 5 90
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки

1. Какие цели преследует предприятие при работе с БМКО?
2. Какие требования следует учитывать при подборе БМКО?
3. Назовите, какие средства конструктивного - моделирования целесообразно использовать при работе с БМКО.
4. Какие дополнительные средства могут быть использованы для усиления визуального разнообразия моделей?
5. Что следует понимать под блочно-модульным методом проектирования одежды?
6. Что такое модуль? Какие различают модули?
7. Что представляет собой композиционный модуль?
8. Что такое конструктивный модуль? Какова его связь с композиционным?
9. Что представляет собой проектное поле композиционных модулей?
10. Какие требования предъявляются к композиционным модулям проектного поля?
11. Как можно установить число моделей, которое можно получить из модулей проектного поля?
12. Что представляет собой проектное поле конструктивных модулей?
13. Какие требования предъявляют к конструктивным модулям одного проектного поля?
14. За счет чего можно обеспечить композиционную совместимость модулей одного проектного поля?
15. Какие приемы конструктивного моделирования допускаются, а какие нет у модулей проектного поля?
16. Что следует понимать под ассортиментом?
17. Что следует понимать под ассортиментной группой?
18. Как влияет размер партии на ее конструктивно-композиционное решение?
19. С помощью каких средств можно изменить длительность производственного цикла?
20. Какие факторы оказывают влияние на величину допускаемой частоты встречаемости моделей?
21. Как устанавливается суммарная частота встречаемости потребителей, выбранной типоразмероростовочной группы?
22. На что оказывает влияние число модификаций базовой модели?
23. Что следует понимать под ассортиментом?
24. Что следует понимать под ассортиментной группой?
25. Как влияет размер партии на ее конструктивно-композиционное решение?
26. С помощью каких средств можно изменить длительность производственного цикла?

27. Какие факторы оказывают влияние на величину допускаемой частоты встречаемости моделей?
28. На что оказывает влияние число модификаций базовой модели?
29. Назначение и цель предпроектных исследований.
29. Для чего нужно изучать требования потребителей к одежде?
30. Какие существуют способы изучения мнений потребителя?
31. Назовите основные части анкеты.
32. Какие существуют способы количественной оценки анализируемых признаков свойств?
33. Что показывает коэффициент вариации?
34. Что показывает шкала процентного соотношения размерных типов населения?
35. Какая существует взаимосвязь между величиной рыночного сегмента и шкалой?
36. Раскройте взаимосвязь между мощностью потока и конструктивно-композиционным решением модели.
37. Назначение Т.З.
38. Какая исходная информация о проектируемой системе и как влияет на проектные решения?
39. Назовите содержание исходной информации о человеке.
40. В чем заключается влияние возраста на выбираемые модели?
41. В каких конструктивно-композиционных решениях моделей учитывается форма тела?
42. Перечислите основные композиционно-конструктивные решения, на которых оказывают влияние условия эксплуатации.
43. Какие условия эксплуатации и как влияют на требования к одежде?
44. В чем сущность информации о надежности и безопасности проектируемых изделий?
45. Какие сведения о человеке и об условиях эксплуатации влияют на требования к надежности и безопасности одежды?
46. Какие разновидности лекал одежды используются в производстве?
47. Какие требования предъявляются к лекалам различного назначения?
48. Какие данные должны быть нанесены на лекала?
49. Какие сведения учитывают при построении лекал?
50. Как определяют величину припусков срезов деталей?
51. От чего зависит и как устанавливается направление основных нитей в деталях и их допустимые отклонения?
52. Для какой цели и как устанавливается место расположения надсечек по контурам деталей.
53. Назначение градации лекал.
54. Назовите известные способы градации лекал.
55. Для каких случаев используют способ группировки при градации лекал?
56. В чем заключается суть координатного способа градации лекал?
57. В чем суть лучевого способа градации лекал? Почему этот способ не используют широко в практике?
58. Назовите основные положения градации лекал способом гомотетии.
59. Какая точка называется центром гомотетии и где она располагается на деталях?
60. Как устанавливается коэффициент гомотетии?
61. Как устанавливается величина отрезка, определяющего исходные положения точки?
62. Дайте характеристику структуры суммарных отходов материалов в швейном производстве.
63. От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладках деталей одежды?
64. Каким показателем характеризуются межлекальные отходы и экономичность раскладок? Как определяется этот показатель?
65. Какие способы используются в практике раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?
66. Раскройте сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.
67. Раскройте сущность адаптивного конструирования одежды как средства минимизации межлекальных отходов.
68. Что следует понимать под блок-схемой?
69. Назовите основные этапы разработки блок-схемы сборки изделия.

70. Какую информацию содержит каждый блок?
71. Назовите основные закономерности графического построения блок-схемы сборки изделия.
72. Для каких случаев разрабатывают блок-схему сборки изделия?
73. Какие сведения о модели должно содержать ТО?
74. Основное назначение ТО.
75. На какой стадии проектирования разрабатывается ТО?
76. Какой документ в ТО контролирует геометрические параметры соответствия готовой продукции образцу модели?
77. По каким измерениям контролируются геометрические параметры изделия?

Тематика рефератов.

1. Основные этапы конструкторско-технологической подготовки швейных изделий
2. Современные методы моделирования и проектирования швейных конструкций
3. Виды технологических карт и их роль в швейном производстве
4. Использование программных средств CAD в конструкторско-технологической подготовке
5. Технологические особенности раскроя тканей и подбор аксессуаров
6. Современные материалы и технологии швейного производства
7. Разработка технологического процесса производства одежды
8. Организация технологического процесса при пошиве сложных моделей
9. Методы повышения эффективности производства через оптимизацию конструкторско-технологической подготовки
10. Влияние конструктивных решений на технологичность изделия
11. Особенности адаптации технологического процесса под различные виды продукции
12. Тщательное проектирование и автоматизация раскроя тканей
13. Обеспечение качества продукции через технологическую подготовку
14. Технологические аспекты швейных операций: от обработки материалов до финиша
15. Перспективные технологии в швейной индустрии и их внедрение в производство

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль I				Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3		Защита реф. и инд. завдання	Итоговый контроль	Сумма (в баллах)
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100

Т1, Т2... Т12 - темы смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	**5** «отлично» / «зачтено»
75-89	**4** «хорошо» / «зачтено»
60-74	**3** «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	**2** «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Скачкова, Н. В. Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства; учебное пособие: допущено учебно-методическим объединением но направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия по направлению050100 Педагогическое образование / Н. В. Скачкова. - Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2011. - 128 с

Дополнительная

1.Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

2.Скачкова, П. В. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды: Методические указания / Н. В. Скачкова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. - 34 с.

Электронные ресурсы

Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98153-162-0. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/422536

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк: НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст: электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва: Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. RL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— URL:http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016 - URL:https:// librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст: электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев; ООО «Итеос»]. - Москва: КиберЛенинка, 2012 - URL:http:// cyberleninka.ru. — Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	Учебная аудитория № 4315 для проведения лекций, лабораторных занятий	1. Учебная мебель, доска. 2.Экран 3. Проектор 4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе 6. Швейные машины бытовые стачивающие (7 шт) 7. Швейные машины краеобмёточные (3 шт) 8.Утюги бытовые (2 шт) 9. Манекены (5шт) 10. Столы специализированные(9 шт)
2	Читальный зал библиотеки № 4129 для проведения самостоятельной работы	

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Романенко Инна Васильевна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель	Киевский национальный университет технологий и дизайна, 2008г, спец. «швейные изделия» (бакалавр) Луганский национальный университет им. Т.Шевченко,2009г. спец. «Моделирование, конструирование и технология швейных изделий» (магистр)	Удостоверение о повышении квалификации QB от 01.10.2022г. № 1-15370, 24 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.22 Проектирование швейного производства

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и арт-маркетинг

знать: направления совершенствования промышленного проектирования новых моделей; использование основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности; научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта вопросы стадийности типового проектирования; вопросы технологичности и экономичности конструкций; вопросы по подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению.

уметь: разрабатывать технические описания на новые модели одежды; анализировать модели-аналоги, оценивать уровень новизны конструктивно составлять ТУ на раскрой и изготовление новых моделей формулировать требования к конструкции лекал, полученных способом градации; отрабатывать конструкцию на технологичность по показателю материалоемкости; прорабатывать промышленные образцы новых моделей.

владеть: подготовкой презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию; использованием соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров изделий легкой промышленности; информационными технологиями и системами автоматизированного проектирования автоматизацией процесса; разработкой лекал с использованием унифицированных деталей; формулировать цели, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений.

ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ИДК-3$_{ПК-2}$ Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Исходные данные для конструкторской подготовки производства

Тема 2 Этапы КПП

Тема 3. Этапы ТПП

Смысловой модуль 2.

Тема 4. Системы моделей

Тема 5. Исходные данные для построения лекал.

Тема 6. Способы построения лекал.

Смысловой модуль 3.

Тема 7. Способы градации лекал деталей моделей одежды

Тема 8. Градация нетиповых конструкций одежды

Тема 9. Градация нетиповых конструкций одежды

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Романенко И.В. старший преподаватель

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии
Н.А. Ольмезова, доктор экон. наук, профессор