Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:11:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ХМУиЭП(б) 25

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Бакунов А.А.
(подпись)

«_06_» _02_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б.1.В.ДВ.02.01 Экономическое проектирование
(шифр и наименование учебной дисциплины)

13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
профессор _____ Алексеева Наталья Ивановна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «_06_» _02_ 2025 г., протокол № _13__

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Экономическое проектирование
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Основы экономического проектирования на предприятии	7
		Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта	7
2	ПК-11 Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	Тема 3. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	7
		Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	7
		Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контро-лируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИД-2УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Тема 1. Основы экономического проектирования на предприятии	Расчетно-графическая работа, доклад
			Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-плана инвестиционного проекта	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект (ТМК 1)
2	ПК-11 Способен	ИД-1ПК-4 Проводит	Тема 3. Содержание и	Расчетно-

	осуществлять разработку инвестиционного проекта	предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИД-2ПК-4 Разрабатывает производственный план. ИД-3ПК-4 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИД-4ПК-4 Оценивает риски проекта	технология разработки отдельных разделов бизнес-плана инвестиционного проекта	графическая работа
			Тема 4. Оценка инвестиционных рисков	Расчетно-графическая работа
			Тема 5. Презентация бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза	Расчетно-графическая работа, индивидуальный проект (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад» для очной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерии оценивания
8,0-7,1	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
7,0-6,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
5,9-4,8	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
4,7-0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Доклад» для заочной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)[2]	Критерии оценивания
4-3,6	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3,5-3,0	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
2,9-1,7	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
1,6-0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен

	(студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа» для очной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10,0-9,0	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
8,9-7,5	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
7,4-6,0	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
5,9-0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Расчетно-графическая работа» для заочной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5,0-4,5	Расчетно-графическая работа выполнена на высоком уровне (правильные расчеты составляют 90-100%)
4,4-3,7	Расчетно-графическая работа выполнена на среднем уровне (правильные расчеты составляют 75-89%)
3,6-3,0	Расчетно-графическая работа выполнена на низком уровне (правильные расчеты составляют 60-74%)
2,9-0	Расчетно-графическая работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные расчеты составляют менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект» (ТМК 1) для очной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)2	Критерий оценивания
12,0-10,8	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
10,7-9,0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
8,9-7,2	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
7,1-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект» (ТМК2) для очной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)2	Критерий оценивания
30-27	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
26-23	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
22-18	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
17-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Индивидуальный проект» (ТМК 1, ТМК2) для заочной формы обучения

Шкала оценивания (интервал баллов)2	Критерий оценивания
8,0-7,1	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 90-100%)
7,0-6,0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 75-89%)
5,9-4,8	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют 60-74%)
4,7-0	Индивидуальный проект выполнен на высоком уровне (правильные расчеты и обоснование составляют менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	
3	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или учебной дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическое проектирование» разработаны в соответствии с ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия и рабочей программы учебной дисциплины «Экономическое проектирование».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Экономическое проектирование» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Экономическое проектирование» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»; смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза».

При изучении учебной дисциплины по очной форме обучения в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономическое проектирование» для очной формы обучения приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний для очной формы обучения

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Доклад	Расчетно-графическая работа	Индивидуальный проект	
Смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»	8	20	12	40
Смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза»	-	30	30	60
Итого:	8	50	42	100

При изучении учебной дисциплины на заочной форме обучения в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономическое проектирование» для заочной формы обучения приведена в таблице 2.

Таблица 2

Система начисления баллов по текущему контролю знаний для заочной формы обучения

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Доклад	Расчетно-графическая работа	Индивидуальный проект	
Смысловой модуль 1 «Методологические основы инвестиционного бизнес-планирования на предприятии»	6	6	10	22
Смысловой модуль 2 «Технология разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и его экспертиза»	-	8	10	18
Итого:	6	14	20	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью расчетно-графической работы, доклада по 1-й теме дисциплины, индивидуального проекта.

Доклад – это публичное выступление на заданную тему по решению учебно-практической задачи, позволяющее объективно оценить уровень знаний по теме учебной дисциплины. Максимальное количество баллов за представленный доклад составляет 8 баллов для студентов очной формы обучения и 4 балла для студентов заочной формы обучения.

Расчетно-графическая работа – это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по теме, смысловому модулю или учебной дисциплине в целом. В ходе выполнения расчетно-графической работы обучающемуся необходимо выполнить ряд практических работ по разным темам программы учебной дисциплины, объединенных между собой одной общей целью работы, исходным заданием и направленные на получение комплексного результата. Максимальное количество баллов за выполнение каждой практической работы составляет 10 баллов для студентов очной формы обучения и 5 баллов для студентов заочной формы обучения.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет часть индивидуального проекта по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам представленной работы составляет: для студентов очной формы обучения 12 баллов ТМК 1, 30 баллов ТМК 2; для студентов заочной формы обучения 8 баллов (ТМК 1, 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое проектирование» для студентов очной формы обучения осуществляется в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет представляют собой форму промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом по направлению подготовки ВПО.

Дифференцированный зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Экономическое проектирование», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 3

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл					Сумма, балл
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			
40		**60**			
Т1[1]	Т2	Т3	Т4	Т5	100
18	22	10	10	40	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическое проектирование» для студентов заочной формы обучения осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практической задачи осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 15 баллов.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 4

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа					Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2					
17		**23**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	40	60	100
4	13	5	5	13			

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 5

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)