Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e448cd8b6ca392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код, наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 3 курс очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Глобализация экономики и международный инновационный процесс» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Дещенко Александра Юрьевна, заведующий кафедрой международной экономики, д.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Заведующий кафедрой международной экономики

_____ А.Ю. Дещенко
(подпись) (фамилия, инициалы)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Дещенко А.Ю., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

38.00.00 Экономика и управление
(код, название)</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

38.03.01 Экономика
(код, название)</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль:

Международная экономика
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 2,9;
самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>–</td><td>–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60,95 час.</td><td>84,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46 / 60,95
для очно-заочной формы обучения – 22 / 84,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

предоставление обучающимся теоретических знаний о сущности глобализации мировой экономики и особенностях международного инновационного процесса.

Задачи дисциплины:

ознакомление с категориальным аппаратом; предоставление знаний о сущности глобализации экономики и международного инновационного процесса, их взаимосвязи, тенденциях и особенностях развития, о государственной инновационной политике, роли ТНК в международном инновационном процессе, инновационной составляющей современного общественно-экономического развития, особенностях технологических укладов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 Глобализация экономики и международный инновационный процесс относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины Б1.В.05 Глобализация экономики и международный

инновационный процесс требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.09.01 Макроэкономика, Б1.В.01 Экономика зарубежных стран, Б1.О.15 Региональная экономика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.09 Международная торговля, Б1.В.10 Международная конкурентоспособность стран, Б1.В.14 Международная региональная экономическая политика.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.	ИДК-1$_{ПК-2}$ Определяет содержание инвестиционного проекта.
ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта.	ИДК-3$_{ПК-5}$ Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность, современные теории и концепции глобализации мировой экономики; закономерности развития глобализационных процессов; сущность и классификацию инноваций; основы организации инновационной деятельности; особенности глобализационных тенденций в сфере инноваций; особенности моделей инновационного развития стран-лидеров мировой экономики.

уметь: анализировать тенденции инновационного развития мировой и национальных экономик; изучать и применять на практике нормативно-правовые акты в сфере регулирования инновационной деятельности; владеть аналитическим инструментарием исследования инновационных процессов; оценивать проблемы и тенденции развития международного научно-технического сотрудничества.

владеть: навыками исследования участия страны, отрасли, предприятия в международных экономических отношениях с помощью диагностики эффективности инновационных проектов и выбора наилучшей альтернативы; способами и методами анализа результатов глобализационной и инновационной деятельности субъектов ВЭД, выявления основных тенденций, специфики использования новых технологий, ведения государственной инновационной политики и стратегического управления научно-технологическим развитием.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Смысловой модуль 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса.

Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.

Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации.

Смысловой модуль 2. Формирование национальной инновационной системы.

Тема 3. Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.

Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.
Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса
Смысловой модуль 3. Инновационная конкуренция и инновационная политика государства.
Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.
Тема 7. Международный научно-технический обмен.
Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации.
Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики.
.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Модуль 1. Глобализация экономики и международный инновационный процесс												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса												
Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Всего по смысловому модулю 1	***24***	***4***	***8***	***–***	***12***	***–***	***22,8***	***2***	***4***	–	***16,8***	–
Смысловой модуль 2. Формирование национальной инновационной системы												
Тема 3. Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Всего по смысловому модулю 2	***36***	***6***	***12***	***–***	***18***	***–***	***34,2***	***3***	***6***	***–***	***25,2***	***–***

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР	Пр
Смысловой модуль 3. Инновационная конкуренция и инновационная политика государства												
Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием	12	2	4	–	6	–	11,4	1	2	–	8,4	–
Тема 7. Международный научно-технический обмен	9	1	2	–	6	–	9,4	0,5	0,5	–	8,4	–
Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	9	1	2	–	6	–	9,4	0,5	0,5	–	8,4	–
Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	8	1	1	–	6	–	9,4	0,5	0,5	–	8,4	–
Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	8,95	1	1	–	6,95	–	10,35	0,5	0,5	–	9,35	–
Всего по смысловому модулю 3	***46,95***	***6***	***10***	**–**	***30,95***	**–**	***49,95***	***3***	***4***	–	***42,95***	–
Всего часов	**106,95**	**16**	**30**	**–**	**60,95**	**–**	**106,95**	**8**	**14**	**–**	**84,95**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	0,8	–	–	–	–	0,8
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	***108***	***16***	***30***	**–**	***60,95***	***1,05***	***144***	***8***	***14***	**–**	***84,95***	***1,05***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	4	2
2	Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	4	2
3	Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	4	2
4	Инновационный процесс в развитых странах мира	4	2
5	Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	4	2
6	Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием	4	2
7	Международный научно-технический обмен	2	0,5
8	Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	2	0,5
9	Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	1	0,5
10	Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	1	0,5
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность	6	8,4
2	Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации	6	8,4
3	Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система	6	8,4
4	Инновационный процесс в развитых странах мира	6	8,4
5	Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса	6	8,4
6	Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием	6	8,4
7	Международный научно-технический обмен	6	8,4
8	Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий	6	8,4
9	Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации	6	8,4
10	Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики	6,95	9,35
Всего:		36,85	40,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль – дискуссия, собеседование (темы № 1-10) – тестирование (темы № 1-10) – текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 5, 10)	 2 2 20	 20 20 60
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль – дискуссия, собеседование (темы № 1-10) – тестирование (темы № 1-10) – текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3) (темы № 2, 5, 10)	 2 2 20	 20 20 60
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность, факторы и последствия глобализации мировой экономики.
2. Особенности инновационной конкуренции в глобальном пространстве.
3. Национальная конкурентоспособность и ее критерии в условиях глобализации.
4. Сущность и классификация инноваций.
5. Стадии инновационного процесса.
6. Особенности глобализации в сфере инноваций.
7. Стратегии экономического развития стран в условиях глобализации.
8. Стратегии инновационного развития стран.
9. Концепции НТП стран в условиях глобализации.
10. Национальная инновационная система: понятие, основные элементы и особенности функционирования в условиях глобализации.
11. Модели инновационного процесса развитых стран мира.
12. Показатели оценки уровня инновационного развития стран.
13. Инновационная инфраструктура в системе международного инновационного процесса: основные элементы и особенности организационных структур.
14. Основные направления развития инновационной инфраструктуры в условиях глобализации.
15. Сущность, методы и механизмы реализации государственной инновационной политики в условиях глобализации.
17. Сущность международного научно-технического обмена как составляющей международных экономических отношений.
18. Сущность и формы международного трансферта технологий.
19. Структура и особенности мирового рынка инновационных продуктов.
20. Институциональное обеспечение международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
21. Регулирование международного научно-технического сотрудничества.
22. Инновационная политика международных компаний.

23. Типы инновационных стратегий международных компаний.
24. Формы организации научно-исследовательских подразделений международных компаний.
25.Роль иностранных инвестиций и трансферта технологий в функционировании международных компаний.
26. Сущность системных трансформаций мирохозяйственной системы: направления и факторы.
27. Технологический уклад национальной экономики и его развитие в условиях глобализации.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу										**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1		Смысловой модуль №2			Смысловой модуль № 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	100
4	24	4	4	24	4	4	4	4	24	

Примечание. Т1, Т2, ... Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Маргалитадзе, О. Н. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации : монография / О. Н. Маргалитадзе, В. С. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-907084-93-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140242.html

2. Пороткин, Е. С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Пороткин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122202.html

Дополнительная литература:

1. Бринк, Линдси Глобализация: повторение пройденного. Неопределенное будущее глобального капитализма / Линдси Бринк ; перевод Б. Пинскер ; под редакцией А. Куряева. – 2-е изд. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 416 c. – ISBN 978-5-91603-557-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/96397.html

2. Ричард, Болдуин Великая конвергенция: информационные технологии и новая глобализация / Болдуин Ричард ; перевод О. Левченко ; под редакцией А. Белых. – Москва : Дело, 2018. – 416 c. – ISBN 978-5-7749-1317-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/95087.html

3. Корольков, В. Е. Особенности национальной модели институционализации в России в условиях глобализации экономики : монография / В. Е. Корольков. – Москва : Прометей, 2018. – 118 c. – ISBN 978-5-907003-89-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/94482.html

4. Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика : монография / А. А. Акимов, Е. М. Ануфриева, Г. С. Арстанова [и др.] ; под редакцией В. В. Бондаренко [и др.]. – Москва : Прометей, 2019. – 656 c. – ISBN 978-5-907100-43-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ 94416.html

5. Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства : коллективная монография /

Е. И. Алёхина, В. Ф. Байнев, О. А. Борис [и др.] ; под редакцией В. Н. Парахиной. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-9296-0978-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/92587.html.

6. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации : учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-8265-2120-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/99755.html

7. Дермот, Макализ Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация / Макализ Дермот ; перевод О. А. Самошкина. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 696 с. – ISBN 978-5-00101-839-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89016.html

Учебно-методические издания:

1. Семенов, А. А. Глобализация экономики и международный инновационный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Семенов, А. Ю. Дещенко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. междунар. экономики. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Дещенко, А. Ю. Глобализация экономики и международный инновационный процесс [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Международная экономика, Внешнеэкономическая деятельность) / А. Ю. Дещенко, С. С. Кузьменко ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра международной экономики . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2020 . ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Дещенко Александра Юрьевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой международной экономики, ученая степень – доктор	Высшее, специальность: Язык и литература (английский), филолог-германист,	1. Удостоверение о повышении квалификации № 722024007017 от 25.10.2024г. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
		экономических наук, ученое звание – доцент	преподаватель английского и французского языка и литературы, менеджер организаций торговли. Диплом доктора экономических наук № 006626	образования (для руководителей образовательных организаций)», г. Тюмень.

Примечание. За последние 3 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)
Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: сущность, современные теории и концепции глобализации мировой экономики; закономерности развития глобализационных процессов; сущность и классификацию инноваций; основы организации инновационной деятельности; особенности глобализационных тенденций в сфере инноваций; особенности моделей инновационного развития стран-лидеров мировой экономики.

уметь: анализировать тенденции инновационного развития мировой и национальных экономик; изучать и применять на практике нормативно-правовые акты в сфере регулирования инновационной деятельности; владеть аналитическим инструментарием исследования инновационных процессов; оценивать проблемы и тенденции развития международного научно-технического сотрудничества.

владеть: навыками исследования участия страны, отрасли, предприятия в международных экономических отношениях с помощью диагностики эффективности инновационных проектов и выбора наилучшей альтернативы; способами и методами анализа результатов глобализационной и инновационной деятельности субъектов ВЭД, выявления основных тенденций, специфики использования новых технологий, ведения государственной инновационной политики и стратегического управления научно-технологическим развитием.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта.	ИДК-1$_{ПК-2}$ Определяет содержание инвестиционного проекта.
ПК-5 Способен к разработке инвестиционного проекта.	ИДК-3$_{ПК-5}$ Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды.

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические основы глобализации и международного инновационного процесса.
Тема 1. Глобализация мировой экономики, инновационная конкуренция и национальная конкурентоспособность.
Тема 2. Сущность инноваций и особенности инновационной деятельности в условиях глобализации.
Смысловой модуль 2. Формирование национальной инновационной системы.
Тема 3. Стратегии экономического и инновационного развития стран в условиях глобализации. Национальная инновационная система.
Тема 4. Инновационный процесс в развитых странах мира.

Тема 5. Инновационная инфраструктура как фактор интенсификации международного инновационного процесса.
Смысловой модуль 3. Инновационная конкуренция и инновационная политика государства.
Тема 6. Государственная инновационная политика и стратегическое управление научно-технологическим развитием.
Тема 7. Международный научно-технический обмен.
Тема 8. Механизмы регулирования международного инновационного процесса и международной передачи технологий.
Тема 9. Инновационная деятельность международных компаний в условиях глобализации международных компаний.
Тема 10. Системные трансформации мирохозяйственной системы и технологический уклад национальной экономики.

Форма промежуточной аттестации: зачет
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

(подпись)