

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Витальевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 02.03.2025 14:25:52

Уникальный программный ключ:

b066544bae1a449cd8fbfa392f7324a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

«28 » 03 2024 г.

Л. В. Крылова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.03.02 Туризм

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код, наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 1-ый курс

заочная форма обучения 1-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения,
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Приходько В.В., доцент кафедры экономической теории, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол 26 февраля 2024 г. года № 9

Зав. кафедрой
 М. В. Фомина
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФРГБ
 И.В. Кащавка
(подпись) (инициалы, фамилия)
«20» 02 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись)

© Приходько В.В., 2024 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа специальностей 43.03.02 Туризм	Обязательная	
	Программа бакалавриата: 43.03.02 Туризм (код, название)		
Модулей – 1	Профиль -	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	1-й
		Лекции	
		18 часов	8 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения:		Практические, семинарские занятия	
аудиторных – 2		18 часов	8 часов
самостоятельной работы студента – 4		Лабораторные занятия	
		часов	
		Самостоятельная работа	
		37,5 часов	80,4 часов
		Прочие виды работ¹	
		39,3 часов	19,6 часов
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	КР
		Форма промежуточной аттестации:	
		экзамен	экзамен

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Экономическая теория» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика», «Политэкономия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства	ИДК-1 _{ПКО-1} Определяет цели и задачи деятельности туристской организации, перспективы ее развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка. ИДК-2 _{ПКО-1} Осуществляет подбор персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности. ИДК-3 _{ПКО-1} Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.
ПКО-2 Владение теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	ИДК-1 _{ПКО-2} Использует методы и технологии проектирования деятельности туристской организации. ИДК-2 _{ПКО-2} Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта ИДК-3 _{ПКО-2} Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристско-рекреационного проектирования. ИДК-4 _{ПКО-2} Формирует идею проекта, организует проектную деятельность

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управлеченческих решений; методами обоснования управлеченческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Формы общественного производства

Смысловой модуль 2. Общая теория рынка

Тема 6. Рынок и рыночная экономика

Тема 7. Капитал и наемный труд

Тема 8. Капитал в сфере производства

Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода

Тема 10. Государство как субъект экономических отношений

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства

Тема 13. Экономический рост и его факторы

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов													
	очная форма обучения						заочная форма обучения							
	всего	В том числе					всего	В том числе						
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР		
Модуль 1. Экономическая теория														
Смысловой модуль 1. Общие основы теории экономического развития общества														
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	8	1	1	-	-	4	9	1	-	-	-	8		
Тема 2. Экономические теории и производственные возможности общества. Экономические интересы	8	1	1	-	-	4	11	1	1	-	-	9		
Тема 3. Экономическая система общества	8	1	1	-	-	4	11	1	1	-	-	9		
Тема 4. Отношения собственности	8	1	1	-	-	4	10	1	1	-	-	9		

Тема 5. Формы общественного производства	9	2	2	-	-	3	9	1	1	-	-	9
Тема 6. Рынок и рыночная экономика	9	2	2	-	-	3	9	-	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	50	8	8	-	-	22	59	4	4	-	-	53
Смысловой модуль 2. Общая теория рынка												
Тема 7. Капитал и наемный труд	4	1	1	-	-	2	6	-	1	-	-	5
Тема 8. Капитал в сфере производства	4	1	1	-	-	2	6	-	1	-	-	5
Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	4	1	1	-	-	2	6	1	-	-	-	5
Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	4	1	1	-	-	2	3	1	-	-	-	2
Тема 11. Предприятие и предпринимательство	7	2	2	-	-	3	4	1	1	-	-	3
Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства	7	2	2	-	-	3	4	-	1	-	-	3
Тема 13. Экономический рост и его факторы	5,5	2	2	-	-	1,5	5,4	1	-	-	-	4,4
Итого по смысловому модулю 2	35,5	10	10	-	-	15,5	40,4	4	4	-	-	27,4
Всего по смысловым модулям	73,5	18	18	-	-	37,5	96,8	8	8	-	-	80,4
Катт	0,9				0,9		1,2					1,2
КЭ	2				2		2					2
Каттэк	0,4				0,4							
ИК	-				-							
СРкр	-				-		8					8
СРЭк	31,2				31,2							
Всего часов:	108	18	18	-	39,3	37,5	108	8	8	-	19,6	80,4

- Примечания: 1. л – лекции;
 2. п – практические (семинарские) занятия;
 3. лаб – лабораторные занятия;
 4. инд – индивидуальные занятия;
 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод экономической теории	1	-
2	Экономические потребности и производственные возможности общества	1	1
3	Экономическая система общества	1	1
4	Отношения собственности	1	1
5	Формы общественного производства	2	1
6	Рынок и рыночная система	2	1
7	Капитал и наемный труд	1	1
8	Капитал в сфере производства	1	1
9	Функциональные формы капитала и дохода	1	-
10	Государство как субъект экономических отношений	1	-
11	Предприятие и предпринимательство	2	1

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
12	Формы общественного производства в процессе воспроизводства	2	1
13	Экономический рост и его факторы	2	-
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод экономической теории	4	8
2	Экономические потребности и производственные возможности общества	4	9
3	Экономическая система общества	4	9
4	Отношения собственности	4	9
5	Формы общественного производства	3	9
6	Рынок и рыночная система	3	9
7	Капитал и наемный труд	2	5
8	Капитал в сфере производства	2	5
9	Функциональные формы капитала и дохода	2	5
10	Государство как субъект экономических отношений	2	2
11	Предприятие и предпринимательство	3	3
12	Формы общественного производства в процессе воспроизводства	3	3
13	Экономический рост и его факторы	1,5	4,4
Всего:		37,5	80,4

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Предмет экономической теории: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
14. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
15. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
16. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
17. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
18. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
19. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
20. «Оффшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.

21. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
22. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
23. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
24. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
25. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
26. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

Тематика рефератов:

1. Зарождение и развитие экономической теории. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет экономической теории: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Оффшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.

36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кинько Е.Н. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донецк. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 165 с.
2. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки всех форм обучения (электронный ресурс) (4,5 п.л.);
3. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Практикум для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (электронный ресурс) (6,2 п.л.);

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.

8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.
12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования рынка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.
43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах			
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2												
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	T. 9	T. 10	T. 11	T. 12	T. 13						
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	60	100			

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
---	--------------------------	-------------

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566>

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видяпина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

2. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.

3. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895>

Учебно-методические издания:

1. Прилепская Ю.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс)
2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2015 год (электронный ресурс).
3. Прилепская Ю.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донецк. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итесос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итесос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры

с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Экономическая теория»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПКО-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства	<p>ИДК-1_{ПКО-1} Определяет цели и задачи деятельности туристской организации, перспективы ее развития в соответствии с учетом политики государства и тенденций рынка.</p> <p>ИДК-2_{ПКО-1} Осуществляет подбор персонала туристской организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности.</p> <p>ИДК-3_{ПКО-1} Осуществляет руководство трудовым коллективом, хозяйственными и финансово-экономическими процессами туристской организации.</p>
ПКО-2 Владение теоретико-методологическими основами проектирования, готовностью применения основных методов проектирования в туризме	<p>ИДК-1_{ПКО-2} Использует методы и технологии проектирования деятельности туристской организации.</p> <p>ИДК-2_{ПКО-2} Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта</p> <p>ИДК-3_{ПКО-2} Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность туристско-рекреационного проектирования.</p> <p>ИДК-4_{ПКО-2} Формирует идею проекта, организует проектную деятельность</p>

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Формы общественного производства

Смысловой модуль 2. Общая теория рынка

Тема 6. Рынок и рыночная экономика

Тема 7. Капитал и наемный труд

Тема 8. Капитал в сфере производства

Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода

Тема 10. Государство как субъект экономических отношений

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства

Тема 13. Экономический рост и его факторы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор

(подпись)