

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 28.10.2025 07:44:38  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

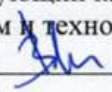
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления  
 В.О. Бессарабов

«18» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по практике**

Б2.В.02(У) Учебная ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям)  
шифр и наименование практики

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль  
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:  
Старший преподаватель



Мезенцева С.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«18» февраля 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по практике**  
**Учебная ознакомительная практика (тренинг по информационным**  
**коммуникациям)**  
(наименование практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения ознакомительной практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                        | Контролируемые разделы практики                                     | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Формирование информационной базы по конкретному предприятию         | 4                                     |
|       |                                                                                                                                      | Анализ данных с использованием инструментария табличного процессора | 4                                     |
|       |                                                                                                                                      | Создание электронной презентации полученных результатов             | 4                                     |
|       |                                                                                                                                      | Выполнение творческих заданий                                       | 4                                     |
|       |                                                                                                                                      | Оформление отчета по практике                                       | 4                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал**  
**оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контролируемые разделы практики                                     | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-1                           | ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br>ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>ИДК-3 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы | Формирование информационной базы по конкретному предприятию         | Разноуровневые задачи и задания  |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Анализ данных с использованием инструментария табличного процессора | Разноуровневые задачи и задания  |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Создание электронной презентации полученных результатов             | Разноуровневые задачи и задания  |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение творческих заданий                                       | Разноуровневые задачи и задания  |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оформление отчета по практике                                       | Разноуровневые задачи и задания  |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### «Разноуровневые задачи и задания»

(Раздел 1 «Формирование информационной базы по конкретному предприятию» – структурирование и организация документа (разделы, формирование содержания); создание и работа с таблицами. Раздел 2 «Анализ данных с использованием инструментария табличного процессора» – стандартные функции. Раздел 5 «Оформление отчета»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9-10                                  | Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/                                                 |
| 6-8                                   | Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%) |
| 5-6                                   | Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).                                                                                        |
| 3-4                                   | Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).                                                                                |
| 1-2                                   | Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)                                                                                                                                                                           |
| 0                                     | Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)                                                                                                                                                                                                                                              |

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

#### «Разноуровневые задачи и задания»

(Раздел 1 «Формирование информационной базы по конкретному предприятию» – форматирование документа (установка параметров текста, колонтитулы); работа с графическими объектами. Раздел 2 «Анализ данных с использованием инструментария табличного процессора» – создание и форматирование таблиц; графический анализ данных; работа со сводными таблицами)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%).       |
| 4                                     | Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной |

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | речи (количество правильных ответов >70%).                                                                                                                                                                                        |
| 3                                     | Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >50%).          |
| 2                                     | Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%). |
| 1                                     | Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя).                                                                                           |
| 0                                     | Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает).                                                                                                                                                              |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Разноуровневые задачи и задания»  
(Раздел 3. «Создание электронных презентаций полученных  
результатов»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14-15                                 | Задание выполнено самостоятельно на высоком уровне. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, не только знает содержание вопроса, но и соотносит его с другими разделами практики, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 11-13                                 | Задание выполнено самостоятельно на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, делает обоснованные выводы, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.         |
| 8-10                                  | Задание выполнено самостоятельно на среднем уровне. Обучающийся не в полной мере разобрался в исследуемой проблеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                                                                   |
| 5-7                                   | Задание выполнено самостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом, не может сделать самостоятельные выводы. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.                                                                                                                                                                             |
| 1-4                                   | Задание выполнено несамостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.                                                                                                                                                                                                     |
| 0                                     | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Разноуровневые задачи и задания»  
(Раздел 4 «Выполнение творческих заданий»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18-20                                 | Задание выполнено самостоятельно на высоком уровне. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, не только знает содержание вопроса, но и соотносит его с другими разделами практики, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. |
| 15-17                                 | Задание выполнено самостоятельно на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, делает обоснованные выводы, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.         |
| 10-14                                 | Задание выполнено самостоятельно на среднем уровне. Обучающийся не в полной мере разобрался в исследуемой проблеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                                                                   |
| 5-9                                   | Задание выполнено самостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом, не может сделать самостоятельные выводы. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.                                                                                                                                                                             |
| 1-4                                   | Задание выполнено самостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.                                                                                                                                                                                                       |
| 0                                     | Задание не выполнено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Разноуровневые задачи и задания  | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач и заданий   |

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Во время прохождения ознакомительной практики (тренинг по информационным коммуникациям) обучающиеся приобретают опыт по сбору, анализу и представлению полученной информации по конкретному хозяйствующему субъекту средствами прикладных программ, обработки практического материала, а также навыки формирования отчетности.

Ознакомительная практика (тренинг по информационным коммуникациям) обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Общий объем практики – 108 часов, срок прохождения – 2 недели. Консультации по вопросам выполнения заданий практики проходят в аудиторном режиме.

Обучающиеся ежедневно работают в компьютерных классах, выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики, пользуются методическими разработками и литературой. Текущий контроль знаний осуществляется путём проверки руководителем практики разделов отчета. Итоговый контроль проводится согласно распределению баллов по каждому разделу.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий направлено на:

- систематизация и обобщение изученного материала для приобретения практических навыков работы в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- совершенствование знаний и умений обучающихся;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных и аналитических умений и творческих способностей обучающихся;

- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня:

организация и структурирование документов, форматирование текста, создание таблиц сложной структуры, работа с графическими объектами в текстовом редакторе;

расчет и анализ различных показателей в табличном процессоре – создание электронных таблиц, составление и анализ формул, обработка результатов проведенных расчетов; графический анализ данных, составление сводных отчетов, использование фильтров для анализа данных; применение стандартных функций;

выбор различных способов визуализации данных с позиций профессиональной деятельности;

владение основами дизайна и построения художественной композиции для создания инфографики.

Задания практики выполняются в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. На защиту обучающийся должен предоставить отчет, выполненный согласно требованиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл |    |     |     |     | Сумма, балл |
|-----------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-------------|
| P1                                                  | P2 | P 3 | P 4 | P 5 | 100         |
| 30                                                  | 25 | 15  | 20  | 10  |             |

Примечание: P1, P2, P3, ...P5 – номера разделов практики.

### Критерии оценивания отчета ознакомительной практике (тренинг по информационным коммуникациям).

| Государственная шкала | Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                     | 90 - 100                                      | Задания практики выполнены на высоком уровне, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя                                                                                            |
| 4                     | 75 - 89                                       | Задания практики выполнены достаточно высоким уровнем, допущены незначительные ошибки, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя.                                                  |
| 3                     | 60-74                                         | Задания практики выполнены на среднем уровне, допущены незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя.                                                               |
| 2                     | 35 - 59                                       | Задания практики выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя                                                                              |
| 1                     | 10- 35                                        | Задания практики выполнены не в полном объеме, студент имеет знания поверхностного характера, расчетах задач допущены существенные ошибки. Отчет по практике имеет ошибки, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя |
| 0                     | 0-9                                           | Задания практики не выполнены.                                                                                                                                                                                                 |

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Раздел 1. «Формирование информационной базы по конкретному предприятию»

С использованием сети интернет найти информацию о сфере деятельности предприятия торговли или сферы услуг согласно индивидуальному варианту (табл. 2).

Таблица 2 -Данные для сбора информации (индивидуальные задания по вариантам)

| № варианта | Предприятие или организация    |
|------------|--------------------------------|
| 2.         | Коммерческий банк              |
| 3.         | Финансовая компания            |
| 4.         | Инвестиционная компания        |
| 5.         | Лизинговая компания            |
| 6.         | Ломбард                        |
| 7.         | Предприятия оптовой торговли   |
| 8.         | Предприятия розничной торговли |
| 9.         | Магазины бытовой техники       |
| 10.        | Торгово-развлекательные центры |
| 11.        | Магазины бытовой химии         |
| 12.        | Магазины электроники           |
| 13.        | Обувные магазины               |
| 14.        | Магазины детской одежды        |
| 15.        | Свадебные салоны               |
| 16.        | Магазины игрушек               |
| 17.        | Автомгазины                    |
| 18.        | Строительные магазины          |
| 19.        | Магазины женской одежды        |
| 20.        | Мебельные магазины             |
| 21.        | Магазины промышленных товаров  |
| 22.        | Зоомагазины                    |
| 23.        | Магазины компьютерной техники  |
| 24.        | Книжные магазины               |
| 25.        | Магазины канцелярских товаров  |

Сохранить в текстовом редакторе (название Главный документ) информацию о предприятии (информация о деятельности предприятия, логотип, список товаров и / или услуг, предлагаемых и их графическое изображение, контактная информация). Форматирование документ шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, интервал между строками - 1,5, отступ первой строки - 1 см. При создании рисунков, схем, таблиц сделать автоматическое добавление названий.

Информацию, полученную в результате поиска, сформировать в документ, который должен состоят из 6 разделов:

1-й раздел содержит логотип предприятия, описание деятельности;

2-й раздел содержит описание видов деятельности компании (перечень товаров и услуг и их графическое изображение) в виде таблицы сложной структуры;

3-й раздел должен содержать опись основных средств;

4-й раздел содержит контактную информацию предприятия (адрес, телефон, e-mail) в виде списка и план проезда к предприятию (с использованием программы Paint);

5-й раздел содержит сведения о сотрудниках предприятия (для обучающихся с четным номером варианта) или партнеров и клиентов (для обучающихся с нечетным номером варианта) в виде таблицы;

6-й раздел –новости и проводимые акции.

Готовую таблицу из пятого раздела скопировать в табличный процессор (имя файла Таблица).

Создать колонтитул, в котором разместить миниатюру логотипа, название предприятия и название текущего раздела. Пронумеровать страницы кроме титульной.

На титульном листе разместить название предприятия и содержание по разделам, на последней странице сформировать автоматически список иллюстраций.

## **Раздел 2. «Анализ данных с использованием инструментария табличного процессора»**

Создать таблицы, содержащих информацию о деятельности выбранного предприятия для дальнейшего анализа данных.

Для графического анализа данных на основании одной из таблиц построить две диаграммы.

Построить сводные таблицы разных макетов.

Выполнить сортировку и применить фильтры разных типов. Сформировать промежуточные итоги.

Сформулировать и решить задачу с использованием стандартных функций (логических, математических, статистических, дата и время).

## **Раздел 3. «Создание электронной презентации полученных результатов»**

Приготовить презентацию в MS Power Point, выбранного предприятия:

Добавить 12-15 слайдов.

Установить для каждого слайда разметку, шаблон оформления.

Установить цветовую схему для слайдов.

Создать колонтитулы: в нижнем правом углу слайда расположить дату / время, в верхнем правом углу - номер слайда.

Установить режим смены слайдов

На титульном слайде презентации ввести название презентации, ФИО автора.

Выполнить на слайдах презентации вставку таких объектов: рисунок, схема, таблица, диаграмма, звуковое сопровождение

Установить анимацию для всех объектов презентации. Изменение объектов должна происходить автоматически, без использования мыши.

Для изменения последовательности слайдов или запуска мультимедиа-файлов разместить на слайде кнопки управления.

Сохранить презентацию под фамилией обучающегося.

## **Раздел 4. «Выполнение творческих заданий»**

Выполнить творческое задание (по выбору обучающегося):

1) Используя сервисы и инструменты визуализации:

Создать инфографику по выбранному предприятию;

Создать фирменные бланки, программу и буклет рекламного мероприятия по выбранному предприятию.

2) Написать эссе по проблемам развития информационных коммуникаций на выбранном предприятии.