Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:39:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра цифровой аналитики и контроля

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой цифровой
аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись)
«11» _февраля__ 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.14 _КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
(наименование профиля подготовки)

Разработчик :
ст.преподаватель _____ _____ Г.Г. Скибенко
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «11» февраля 2026 г., протокол № 13

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Комплексный анализ хозяйственной деятельности
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	Тема 1 Анализ деятельности в системе управления предприятия	5
		Тема 2 Организационно-информационное обеспечение аналитических исследований	5
		Тема 3 Методические приемы и способы аналитических исследований	5
		Тема 4 Анализ деятельности предприятия	5
		Тема 5 Анализ бизнес-процессов предприятия	5
		Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	5
		Тема 7 Анализ финансовой отчётности предприятия	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1	ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, формировать бюджетную и финансовую политику	ИДК-1пк-6 Организует проведение финансового анализа деятельности экономического субъекта	Тема 1 Анализ деятельности в системе управления предприятия	собеседование, тестирование
			Тема 2 Организационно-информационное обеспечение аналитических исследований	собеседование, тестирование
			Тема 3 Методические приемы и способы аналитических исследований	разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль
			Тема 4 Анализ	тестирование,

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
			деятельности предприятия	разноуровневые задачи и задания
			Тема 5 Анализ бизнес-процессов предприятия	разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль
			Тема 6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	тестирование, разноуровневые задачи и задания
			Тема 7 Анализ финансовой отчётности предприятия	разноуровневые задачи и задания, текущий модульный контроль

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
0,8	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
0,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя

2	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
1	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (текущий модульный контроль)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
2-1	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

Собеседование (устный опрос)

1. Система управления предприятием: характеристика, состав и взаимосвязь функций
2. Понятие анализа хозяйственной деятельности: предмет, объект, функции, роль и задачи
3. Принципы проведения анализа хозяйственной деятельности
4. Виды анализа хозяйственной деятельности, их классификация и взаимосвязь
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Этапы проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии
7. Система экономической информации, ее особенности
8. Сущность процесса обеспечения анализа хозяйственной деятельности информацией и требования к ней
9. Классификация информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности
10. Характеристика основных источников информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности

Разноуровневые задачи и задания

Задача 1

Определить среднюю цену продукции по месяцам; объяснить причины изменения средней цены.

Предприятие	Январь		Февраль	
	Цена единицы продукции, руб.	Реализовано, тыс. шт.	Цена единицы продукции, руб.	Реализовано, тыс. шт.
1	12,4	8,0	12,2	5,0
2	8,7	5,0	8,1	8,0

Задача 2

Определить:

- абсолютное изменение выпуска продукции базисное и цепное;
- темп роста выпуска продукции цепной и базисный.

Сделать выводы.

года / показатель	1	2	3	4	5

Выпуск продукции , тыс. руб.	1570	1875	1480	1687	1570

Задача 3

Определить процент выполнения плана выпуска продукции, как по отдельным видам продукции, так и в целом; структуру выпуска продукции плановую и фактическую. Сделать выводы.

(тыс. руб.)

Вид продукции	Выпуск продукции плановый	Выпуск продукции фактический
А	270	180
Б	620	730
В	380	360

Тесты

1. Фактор в анализе хозяйственной деятельности имеет следующее определение:

А) направление изучения практической стороны деятельности предприятия;

Б) причина любого процесса, явления, существенные обстоятельства в их определении;

В) признак, положенный в основу моделирования результативных показателей.

2. Методика в анализе хозяйственной деятельности - это:

А) совокупность аналитических способов и правил исследования экономики предприятия в целом;

Б) совокупность органически связанных принципов и приемов исследования экономических явлений;

В) последовательность всех операций, составляющих общую систему действий и способов организации экономического анализа.

3. Модель типа $y = a \cdot b \cdot c$ **является:**

А) аддитивной;

Б) мультипликативной;

В) кратной;

Г) комбинированной.

4. Модель типа $y = a + b + c$ **является:**

А) аддитивной;

Б) мультипликативной;

В) кратной;

Г) комбинированной.

5. Модель типа $y = a / bc$ **является:**

А) аддитивной;

Б) мультипликативной;

В) кратной;

Г) комбинированной.

6. Модель типа $y = a/b$ **является:**

А) аддитивной;

Б) мультипликативной;

В) кратной;

Г) комбинированной.

Контрольная работа (ТМК)

ВАРИАНТ 1

1. Сущность, содержание, цель и задачи диагностики деятельности предприятия.
2. Оптимизация производственной деятельности предприятия.
3. Определите:

- среднесписочную численность работников предприятия;
- влияние среднесписочной численности, количества отработанных дней и производительности труда дневной на доход от реализации предприятия. Сделайте выводы.

Показатели	***План***	***Факт***
Производительность труда дневная, грн./чел./час	25	18
Количество отработанных дней, дни	250	204
Численность работников на начало периода, чел.	287	275
Численность работников на конец периода, чел.	275	275

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование (по темам 1,2, 4, 6) позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 2 балла по каждой теме.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-7) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых задач по каждой теме смыслового модуля.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине приведена в таблице 1.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Таблица 1- Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,4,5)	2	8
- тестирование (темы 1,2, 4, 6)	3	12

- разноуровневые задачи и задания (темы 3-7)	4	20
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 5, 7)	20	60
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 2- Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2		Смысловой модуль № 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
5	5	24	9	26	7	24	

Примечание. Т1, Т2, ... Т7– номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3- Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»