Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a27182

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
«28» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ГРУППОВОЙ РАБОТЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов
Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
очно-заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

*Рабочая программа учебной дисциплины «*Тренинг командообразования и групповой работе*» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:*

– в 2024 г. – для очной формы обучения

– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Хистева Елена Вячеславовна, доцент кафедры финансов, и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «21 »_02_2024 года № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности
_____Л.А. Омельянович_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов
_____ Л.И.Тымчина
(подпись)
«21 »_02_2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «28 »_02_2024 года №_7
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Хистева Е.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Укрупненная группа, направление подготовки (профиль, магистерская программа), специальности, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>установочная, летняя сессии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 1,8</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>12 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>44,35 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>ЗТМК</td><td>контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для очно-заочной формы обучения – 26 / 44,35

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте; обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации; обучить студентам самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций; обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора; сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина ФТД.01 «Тренинг командообразования и групповой работы» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Финансы, Деньги, кредит, банки, Этика и эстетика.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Менеджмент, Социология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-3 УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: базовые понятия и характеристики коллектива; современные подходы к определению команды; понятие и виды организационных структур; основы распределения полномочий; понятия мотивации, мотивов и стимуляции персонала; теориями мотивации и лидерства; понятие и специфику групповой динамики; понятие коммуникации; виды общения в организации.

уметь: строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; выбирать и организовывать сотрудничество в группе; планировать и корректировать организационную структуру; распределять полномочия между сотрудниками; использовать мотивы трудовой деятельности на практике; организовывать деятельность сотрудников; организовывать работу в группе; ставить цели и определять роли в команде; строить коммуникативные процессы; определять эффективность коммуникации.

владеть: стратегиями взаимодействия между людьми; мотивировать окружающих на эффективные стратегии взаимодействия; технологией делегирования полномочий; технологией оптимизации организационной структуры; методами влияния при организации работы коллектива; мотивировать и стимулировать сотрудников; технологиями мозгового штурма при решении групповых задач; технологиями диагностики и обучения групповым ролям; коммуникативными технологиями; методами проектирования межличностных отношений

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль I. Теоретические основы командообразования

Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития

Тема 2. Формирование команды

Смысловой модуль 2. Внутрикомандные процессы и отношения

Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде

Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах

Тема 5. Коммуникации в команде

Тема 6 Взаимодействие в команде

Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг

Смысловой модуль 3 Оценка эффективности тренинга командообразования

Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга

Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Тренинг командообразования и групповой работы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы командообразования												
Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития	8	2	2			4	7	1	1			5
Тема 2. Формирование команды	8	2	2			4	7	1	1			5
Вместе по смысловому модулю 1	***16***	***4***	***4***			***8***	***14***	***2***	***2***			***10***
Смысловой модуль 2. Внутрикомандные процессы и отношения												
Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде	8	2	2			4	9	2	2			5
Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах	8	2	2			4	9	2	2			5
Тема 5. Коммуникации в команде	8	2	2			4	9	2	2			5
Тема 6. Взаимодействие в команде	8	2	2			4	8	2	1			5
Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг	8	2	2			4	8	2	1			5
Вместе по смысловому модулю 2	***40***	***10***	***10***			***20***	***43***	***10***	***8***			***25***
Смысловой модуль 3 Оценка эффективности тренинга командообразования												
Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга	7	2	1			4	7	1	1			5
Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования	7,85	2	1			4,85	6,35	1	1			4,35
Вместе по смысловому модулю 3	***15,85***	***4***	***4***			***8,85***	***13,35***	***2***	***2***			***9,35***
Всего часов	***70,85***	***18***	***16***			***36,85***	***70,35***	***14***	***12***			***44,35***
Катт	***0,9***				***2,9***		***1,4***				***1,4***	
СРэк	-				-	-						
ИК	-				-	-						

КЭ	-				-	-						
Каттэк	*0,25*				-	-	*0,25*				*0,25*	
Контроль	-				-	-					-	
Всего часов	*72*	*18*	*16*		*2,9*	*36,85*	*72*	*14*	*12*		*1,65*	*44,35*

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития	2	1
2	Тема 2. Формирование команды	2	1
3	Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде	2	2
4	Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах	2	2
5	Тема 5. Коммуникации в команде	2	2
6	Тема 6. Взаимодействие в команде	2	1
7	Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг	2	1
8	Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга	2	1
9	Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования	1	1
	Всего	**16**	**12**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития	4	5
2	Тема 2. Формирование команды	4	5
3	Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде	4	5
4	Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах	4	5
5	Тема 5. Коммуникации в команде	4	5
6	Тема 6. Взаимодействие в команде	4	5
7	Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг	4	5
8	Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга	4	5
9	Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования	4,85	9,35

		Всего	**36,85**	***44,35***

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы командообразования

1. Команда как особый вид малой группы. Типы команд.
2. Основные характеристики коллектива как разновидности малой группы.
3. Лидерство в команде.
4. Этапы командообразования.
5. Принципы командной работы.

6. Категории команд в зависимости от цели формирования.
7. Пути командообразования.

Смысловой модуль 2. Внутрикомандные процессы и отношения

1. Понятие «роль». Виды и функции ролей, выполняемых участниками команды.
2. Ролевая модель функциональной команды Р. Белбина. Ее использование в практике командообразования.
3. Стихийное и целенаправленное формирование команды.
4. Управление взаимоотношениями в команде
5. Определение общения. Функции общения.
6. Проблемы, барьеры, ошибки в общении.
7. Отражение проблемы общения в теоретических концепциях.
8. Источники распознавания состояний партнера.
9. Интерпретация невербального поведения партнера.
10. Гендерные особенности в деловом общении.
11. Инструменты управления командными взаимоотношениями.
12. Работа с конфликтами в команде.
13. Трудности работы в команде.
14. Тренинг командообразования: содержание и особенности проведения.
15. Виды тренингов командообразования и особенности их применения.

Смысловой модуль 3 Оценка эффективности тренинга командообразования

1. Веревочный курс как способ формирования команды.
2. Понятие жизненного пути.
3. Понятие жизненной позиции.
4. Понятие жизненной перспективы.
5. Понятие жизненного сценария.
6. Личность как субъект жизненного пути.
7. Личностный рост и его патогенные механизмы.
8. Признаки остановки личностного роста.
9. Понятие индивидуального коучинга и условия его успешности.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Хистева Е.В. Тренинг командообразования и групповой работы [Текст]: учебно-методический комплекс изучения курса для студентов направления подготовки 38.03.01. Финансы и кредит, профиля «Финансы и кредит» / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган-Барановского»; 2020. . — Учебно-методический комплекс дисциплины.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	5	45
- тесты (темы 1-9)	3	27
- контрольная работа (ТМК 1, 3) – темы 2, 9	9	18
- контрольная работа (ТМК 2) – тема 7	10	10
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-9) - контрольная работа смысловой модуль 1,3 смысловой модуль 2	 5 15 25	 45 30 25
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

8. Команда как особый вид малой группы. Типы команд.
9. Основные характеристики коллектива как разновидности малой группы.
10. Лидерство в команде.
11. Этапы командообразования.
12. Принципы командной работы.
13. Категории команд в зависимости от цели формирования.
14. Пути командообразования.
15. Понятие «роль». Виды и функции ролей, выполняемых участниками команды.
16. Ролевая модель функциональной команды Р. Белбина. Ее использование в практике командообразования.
17. Стихийное и целенаправленное формирование команды.
18. Управление взаимоотношениями в команде
19. Определение общения. Функции общения.
20. Проблемы, барьеры, ошибки в общении.
21. Отражение проблемы общения в теоретических концепциях.
22. Источники распознавания состояний партнера.
23. Интерпретация невербального поведения партнера.
24. Гендерные особенности в деловом общении.
25. Инструменты управления командными взаимоотношениями.
26. Работа с конфликтами в команде.
27. Трудности работы в команде.
21. Тренинг командообразования: содержание и особенности проведения.
22. Виды тренингов командообразования и особенности их применения.
23. Тим-билдинг как способ формирования команды.
24. Веревочный курс как способ формирования команды.
25. Понятие жизненного пути.
26. Понятие жизненной позиции.
27. Понятие жизненной перспективы.
28. Понятие жизненного сценария.
29. Личность как субъект жизненного пути.
30. Личностный рост и его патогенные механизмы.
31. Признаки остановки личностного роста.
32. Понятие индивидуального коучинга и условия его успешности.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Сумма, балл
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
8	17	8	8	8	8	18	8	17	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно –с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Аппело Юрген ; перевод А. Олейник. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82577.html

2. Результативная проектная команда. Количественный подход к формированию : коллективная монография / Н. Б. Сафронова, А. Р. Урубков, Т. П. Маслевич, Н. Л. Минаева. — Москва : Дашков и К, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-394-03235-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85429.html

Дополнительная

1. Кэтмелл, Эд Корпорация гениев: Как управлять командой творческих людей / Эд Кэтмелл, Эми Уоллес. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-4820-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82836.html

2. Клаус, Фопель Создание команды. Психологические игры и упражнения / Фопель Клаус. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2016. — 396 с. — ISBN 978-5-98563-429-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89791.html

Электронные ресурсы

1. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография [Электронный ресурс] / А. С. Никитин. — Москва : Дело, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95141.html

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Хистева Елена Вячеславовна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика предприятия; диплом кандидата экономических наук ДК №035811	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400005410 от 25.02.2022, г. «Проектирование образовательных процессов в высшей школе на деятельностной основе» ФГБОУ ВО УГТУ г. Усинск 2. Удостоверение о повышении квалификации №110400009598 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск 3. Удостоверение о повышении квалификации №771802830068 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации № 722024007316 «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных организаций)» 21.10. - 25 10. 2024 г. 32 часа, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи учебной дисциплины:

сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте; обучить студентов практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации; обучить студентам самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций; обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов применительно к реализации функции командного оператора; сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-2 УК-6 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-3 УК-6 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль I. Теоретические основы командообразования

Тема 1. Команда как вид групп высшего уровня развития

Тема 2. Формирование команды

Смысловой модуль 2. Внутрикомандные процессы и отношения

Тема 3. Распределение ролей и особенности работы в команде

Тема 4. Управление взаимоотношениями в команде. Управление конфликтами в командах

Тема 5. Коммуникации в команде

Тема 6 Взаимодействие команд

Тема 7. Жизненный путь личности и саморазвитие. Индивидуальный коучинг

Смысловой модуль 3 Оценка эффективности тренинга командообразования

Тема 8 Факторы эффективности команды и критерии оценки результатов тренинга

Тема 9. Методы оценки эффективности тренинга командообразования

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет _____
(зачет, экзамен)

Разработчик:
Хистева Е.В.., кандидат экономических наук, доцент
_____
(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор
_____
(подпись)