Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 09:19:48
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
_____Л. В. Крылова
(подпись)
«_25_» _____марта_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.19. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код. наименование)
Профиль	Международная экономика (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 4 курс очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Цифровизация мировой экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Международная экономика разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Бондаренко Ирина Станиславовна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики
Протокол от «16» февраля 2026 года № 14

Зав. кафедрой

_____ А.Ю.Дещенко
(подпись)

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

Врио директора института экономики и управления

_____ Д.А. Забарина
(подпись) (фамилия, инициалы)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Бондаренко И.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль:

<u>Международная экономика</u>
(название)</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>9-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,9;
самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="9">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>16 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60,95 час.</td><td>76,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46/60,95;
для очно-заочной формы обучения – 30/76,15.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение студентами последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и новых особенностей современной экономической среды.

Задачи дисциплины:

теоретическая подготовка специалистов, позволяющая им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации; ориентироваться в процессах, которые происходят в современной глобальной экономике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Цифровизация мировой экономики» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения курса «Цифровизация мировой экономики» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: Б1.О.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.В.01 «Экономика зарубежных стран», Б1.О.15. «Региональная экономика».

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.23 «Управление внешнеэкономической деятельность предприятия», Б1.В.24 «Ценообразование в международной торговле», Б1.В.25 «Свободные экономические зоны».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося **должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики в России;

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

владеть: методами анализа цифровой мировой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой мировой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой мировой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики.

Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.

Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации.

Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования.

Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации.

Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира.

Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС.

Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии.

Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
Модуль 1. Цифровизация мировой экономики												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики												
Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой	12	2	4	–	6	–	13	2	1	–	10	–

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]
экономики												
Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	12	2	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации	12	2	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования	12	2	4	–	6	–	14	2	2	–	10	–
Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации	12	2	4	–	6	–	13	2	1	–	10	–
Итого по смысловому модулю 1	***60***	***10***	***20***	***–***	***30***	***–***	***68***	**10**	**8**	***–***	***50***	***–***
Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира												
Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС	16	2	4	–	10	–	14	2	2	–	10	–
Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии	16	2	4	–	10	–	14	2	2	–	10	–
Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе	14,95	2	2	–	10,95	–	10,15	2	2	–	6,15	–
Итого по смысловому модулю 2	***46,95***	***6***	***10***	***–***	***30,95***	***–***	***38,15***	***6***	***6***	***–***	***26,15***	***–***
Всего часов	**106,95**	**16**	**30**	**–**	**60,95**	**–**	**106,15**	**16**	**14**	**–**	**76,15**	**–**
ИК[6]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Катт[7]	0,8	–	–	–	–	0,8	1,6	–	–	–	–	1,6
КЭ[8]	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк[9]	0,25	–	–	–	–	0,25	0,25	–	–	–	–	0,25
Контроль	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого	***108***	***16***	***30***	***–***	***60,95***	***1,05***	***108***	***16***	***14***	***–***	***76,15***	***1,85***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);

6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. КЭ – консультации перед экзаменом;
9. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	4	1
2	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	4	2
3	Международная торговля в условиях цифровой глобализации	4	2
4	Цифровая трансформация международного рынка труда и образования	4	2
5	Государство в условиях цифровой глобализации	4	1
6	Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС	4	2
7	Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии	4	2
8	Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе	2	2
Всего:		30	14

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	не предусмотрены учебным планом		
….			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	6	10
2	Критерии оценки уровня развития цифровой экономики	6	10
3	Международная торговля в условиях цифровой глобализации	6	10
4	Цифровая трансформация международного рынка труда и образования	6	10
5	Государство в условиях цифровой глобализации	6	10
6	Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС	10	10
7	Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии	10	10

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
8	Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе	10,95	6,15
Всего:		60,95	76,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или могут быть заменены устным ответом;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением

– зачет проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения зачета для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Зачет может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система оценивания по дисциплине по очной и очно-заочной формам обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы № 1, 2, 4, 5, 7, 8)	5	30
- тестирование (темы № 1 - 8)	5	40
- разноуровневые задачи (темы № 3, 5, 6, 7)	5	20
- контрольная работа (темы № 5, 8)	5	10
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Примечание. В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Влияние глобализации и цифровизации на развитие международной торговли.
2. Влияние цифровой экономики на экономический рост.
3. Возможности использования передового зарубежного опыта в области цифровой трансформации.
4. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, субъекты, факторы.
5. Европейские инициативы по созданию Единого цифрового рынка.
6. Европейский Индекс цифровой экономики и общества.
7. Изменение характера труда в цифровой экономике.
8. Индекс электронного правительства ООН.
9. Институциональная среда цифровой экономики как системы.
10. Интернет и коммуникационная революция.
11. Кибербезопасность.
12. Ключевые современные тренды развития мирового рынка информационных услуг.
13. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС.
14. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
15. Облачные вычисления и хранилища данных.
16. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
17. Основные технологии цифровой экономики.
18. Оценка развития цифровой экономики в государствах ЕАЭС.
19. Периодизация цифровой экономики.
20. Перспективы развития банковского сектора в цифровой экономике.
21. Перспективы развития мирового рынка информационных технологий и услуг.
22. Понятие и особенности цифровой экономики.
23. Понятие, особенности и этапы развития мирового рынка информационных услуг.
24. Проблемы интеллектуальной миграции, её последствия и направления решения.
25. Регулирование цифровизации мировой экономики на глобальном уровне.
26. Современные тенденции реформирования системы образования в условиях цифровизации.
27. Сущность и специфика информационных услуг.
28. Усиление технологического разрыва между странами.
29. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
30. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации, ее возможности.
31. Цифровая повестка ЕАЭС.
32. Цифровая трансформация мирового рынка финансовых услуг.

33. Цифровые навыки и компетенции. Сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики.
34. Эффекты и риски цифровизации экономики.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
10	10	10	10	20	10	15	15	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Цифровое государство и экономика. Практикум : учебное пособие / О. А. Воловик, Л. В. Воронина, Е. И. Воронова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-13824-3. — URL: https://book.ru/book/956289

2. Цифровизация и инновационное развитие экономики : монография / Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Ю. А. Бабарыкин [и др.] ; под общ. ред. Т. В. Новиковой. — Москва : Русайнс, 2023. — 161 с. — ISBN 978-5-466-03361-8. — URL: https://book.ru/book/950116

Дополнительная литература:

1. Смирнов, Е. Н., Глобальные цифровые платформы в мировой экономике данных : монография / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: https://book.ru/book/944730

2. Смирнов, Е. Н., Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы ре-гулирования международного обмена в условиях цифровизации : монография / Е. Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-8751-6. — URL: https://book.ru/book/942056

Учебно-методические издания:

1. Цифровизация мировой экономики [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва: KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва: Финансовый университет, 2019– . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999–. – URL: http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Бондаренко Ирина Станиславовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, учёная степень – кандидат экономических наук, учёное звание – доцент	Высшее, специальность: Международная экономика, магистр по международной экономике. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 053112	1. Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 45-2/24-197, от 04.06.2024 г., «Глобальная трансформация: цифровизация процессов коммерческой деятельности», 20 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Российская Федерация

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19. Цифровизация мировой экономики
(шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Международная экономика
(наименование)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; организационно-методические основы развития цифровой экономики в России;

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

владеть: методами анализа цифровой мировой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой мировой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой мировой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-7 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ИДК-1$_{ПК-7}$ Оценивает основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики..

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы цифровизации мировой экономики.
Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
Тема 2. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.
Тема 3. Международная торговля в условиях цифровой глобализации.
Тема 4. Цифровая трансформация международного рынка труда и образования.
Тема 5. Государство в условиях цифровой глобализации.
Смысловой модуль 2. Опыт цифровой трансформации стран мира.
Тема 6. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран ЕС.
Тема 7. Опыт цифровой трансформации экономики на примере стран Восточной Азии.
Тема 8. Цифровизация экономики в Евразийском экономическом союзе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.
(экзамен/зачет)

Разработчик:
Бондаренко И.С., к.э.н., доцент кафедры _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Заведующий кафедрой международной экономики
Дещенко А.Ю., д.э.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ