Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 15:25:50
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА СЕРВИСА И ГОСТИНИЧНОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л.В. Крылова

(подпись)

«_25_» ____03_____ 2026 г.

РАБОЧА ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07. ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ХОЗЯЙСТВА

(название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
(код, наименование)

Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 1 курс

заочная форма обучения 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Организация санаторно-курортного хозяйства» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, магистерской программе: Гостиничное и ресторанное дело, разработанная в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026г.

Разработчик: Чубучная Галина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры сервиса и гостиничного дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры сервиса и гостиничного дела
Протокол от «20» 02.2026 года 2026 № 16

Зав. кафедрой сервиса и гостиничного дела
_____ Я.В. Дегтерева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24».02.2026 года № 7

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол № 8 от 25.03.2026 г.

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Чубучная Г.Е., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов -108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных -2
самостоятельной работы обучающегося -2,5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования - программа магистратуры</td><td>18 час.</td><td>14 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-час.</td><td>-час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>44,3 час.</td><td>72,1 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>ЗТМК</td><td>ЗТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет с оценкой, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Примечание. Для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии - курсовая работа/курсовой проект (КР/КП); для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/ курсовой проект (КР/КП).

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения - 36/44,3 для заочной формы обучения - 24/72,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, представлений о специфике рекреационных и санаторно-курортных услуг, технологии их предоставления, а также видах и методах лечения, оздоровления и реабилитации, т.е. в приобретении комплекса знаний в области санаторно-курортной деятельности и санаторно-курортного хозяйства.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с терминологией, понятийным аппаратом по рекреации; вооружить обучающихся системой знаний относительно географии рекреационных районов мира, естественно-лечебных ресурсов РФ и ДНР; обеспечить усвоение обучающимися общих вопросов организации реабилитации и санаторно-курортной деятельности, особенностей естественно-лечебных ресурсов, правового регулирования в санаторно-курортной сфере; обеспечить выработку умений и навыков по организации работы санаториев, разработке стратегии деятельности курортов РФ и ДНР.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Организация санаторно-курортного хозяйства» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины не базируется на знаниях других дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для подготовки выпускной квалификационной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен применять технологии организации и оказания санаторно-курортных услуг	ИД-1 ПК-6 Создает и внедряет программы рекреационного и санаторно-курортного обслуживания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие представления о рекреации, географии рекреационных районов мира, естественно-лечебные ресурсы ДНР и РФ, особенности и естественно-лечебных ресурсов, организацию работы санаториев, специфику разработки стратегии деятельности курортов ДНР и РФ, правовое регулирование в санаторно-курортной сфере;

уметь: выполнять анализ литературных, статистических, электронных, первичных источников для оценки туристского потенциала, особенностей функционирования и территориальной организации курортных детонаций; выявлять проблемные стороны функционирования предприятий санаторно-курортного хозяйства, развития национальной системы курортов и курортных местностей, а также предлагать эффективные способы преодоления данных

проблем; разрабатывать мероприятия и проекты по развитию и продвижению

национального санаторно-курортного продукта; применять полученные знания на практике пр решении управленческих вопросов, связанных с производственной деятельностью предприяти санаторно-курортного хозяйства;

владеть: методическими приемами оценки ресурсного потенциала территории для развита санаторно-курортной деятельности; методикой анализа для оценки эффективное! функционирования санаторно-курортных учреждений; навыками исследования конкурентне ситуации в санаторно-курортной отрасли и анализа целевых потребительских сегментов.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Организация санаторно-курортного хозяйства

Смысловой модуль 1. Рекреационная деятельность в современных условиях

Тема 1. Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы

Тема 2. Рекреационные районы мира

Тема 3. Рекреационный комплекс.

Тема 4. Территориальные рекреационные системы мира

Тема 5. Рекреационные ресурсы мира

Смысловой модуль 2. Организация санаторно-курортного хозяйства

Тема 6. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики

Тема 7. Санаторно-курортный продукт

Тема 8. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий

Смысловой модуль 3. Организация санаторно-курортного деятельности в современных условиях

Тема 9 Маркетинг в санаторно-курортной деятельности

Тема 10. Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности

Тема 11. Лечебный туризм и мировые курорт

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
МОДУЛЬ 1. Организация санаторно-курортного хозяйства												
Смысловой модуль 1. Рекреационная деятельность в современных условиях												
Тема 1. Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы	6	1	1			4	8	1	0,5			6,5
Тема 2. Рекреационные районы мира	6	1	1	-	-	4	8	1	0,5	-	-	6,
Тема 3. Рекреационный комплекс.	8	2	2			4	9,5	2	1	-	-	6,
Тема 4. Территориальные	6	1	1	-	-	4	8,5	1	1	-	-	6

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
рекреационные системы мира												
Тема 5. Рекреационные ресурсы мира	6	1	1	-		4	8,5	1	1	-		6,5
Итого по смысловому модулю 1	***32***	***6***	***6***		-	***20***	***42,5***	***6***	***4***		-	***32,5***
Смысловой модуль 2. Организация санаторно-курортного хозяйства												
Тема 6. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	8	2	2			4	8,5	1	1			6,5
Тема 7. Санаторно-курортный продукт	8	2	2			4	8,5	1	1			6,5
Тема 8. Нормативноправовые основы функционирования санаторно- курортных предприятий	8	2	2			4	9,5	2	1			6,5
Итого по смысловому модулю 2	***24***	***6***	***6***	•		***12***	***26,5***	***4***	***3***	-	-	***19,5***
Смысловой модуль 3. Организация санаторно-курортного деятельности в современных условиях												
Тема 9 Маркетинг в санаторно- курортной деятельности	8	***2***	2			4	8,5	1	1			6,5
Тема 10. Г осу дарственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности	8	2	2			4	8,5	1	1			6,5
Тема 11. Лечебный туризм и мировые курорты	8,3	2	2	-		4,3	10,1	2	1	-	-	7,
Итого по смысловому	***24,3***	***6***	***6***	-	-	***12,3***	***27,1***	***4***	***3***	-	-	***20***

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
модулю 3												
Всего по смысловым модулям	80,3	18	18	-	-	44,3	96,1	14	10	•		72,1
Катт	0,9	-		-	0,9	-	1,5	-	-	-	1,5	-
СРэк	24,4	-	-	-	24,4	-	-	-	-	-	-	-
ИК											-	-
КЭ	2		-	•	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4		-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль			-		-	-	8	-	-	-	8	-
Всего часов:	108	18	18	-	27,7	44,3	108	14	10	-	11,9	72,1

Примечания:

1. л - лекции;
2. п - практические (семинарские) занятия;
3. лаб - лабораторные занятия;
4. СРС - самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк);
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационной сессии.
9. КЭ – консультация перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы	1	0,5
2	Рекреационные районы мира	1	0,5
3	Рекреационный комплекс.	2	1
4	Территориальные рекреационные системы мира	1	1
5	Рекреационные ресурсы мира	1	1
6	Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	2	1
7	Санаторно-курортный продукт	2	1
8	Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий	2	1
9	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	2	1
10	Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности	2	1
И	Лечебный туризм и мировые курорты	2	1
Всего:		**18**	**10**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы	4	6,5
2	Рекреационные районы мира	4	6,5
3	Рекреационный комплекс.	4	6,5
4	Территориальные рекреационные системы мира	4	6,5
5	Рекреационные ресурсы мира	4	6,5
6	Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики	4	6,5
7	Санаторно-курортный продукт	4	6,5
8	Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий	4	6,5
9	Маркетинг в санаторно-курортной деятельности	4	6,5
10	Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности	4	6,5
11	Лечебный туризм и мировые курорты	4,3	7,1
Всего:		**44,3**	**72,1**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ < ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные метод] обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устны ответом;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форк тестирования с использованием дистанционной системы Moodie;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.
   -

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация мож проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривает использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностям обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использовать собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использование дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в се Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную									**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1			**Смысловой модуль 2**				**Смысловой модуль 3**		
Т1	Т2	**Т3**	Т4	Т5	Тб	Т7	Т8	**Т9**	
10	**10**	**10**	**10**	10	10	10	**15**	**15**	**100**

Примечание. Tl, Т2,... Т9 - номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно»/ «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено

12. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРИНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Сущность и особенности рекреационной деятельности.
2. Сущность рекреационного потенциала национальной экономики и его структура
3. Европейский макрорайон
4. Азиатский макрорайон
5. Африканский макрорайон
6. Североамериканский макрорайон
7. Южноамериканский макрорайон
8. Австралийско-океанический макрорайон
9. Свойства рекреационных ресурсов
10. Сущность рекреационного комплекса. Основные его задачи и условия формирования
11. Виды и типы рекреационных комплексов. Их характеристика. Общие и отличительные особенности.
12. Сущность и основные понятия территориальных рекреационных систем
13. Особенности формирования территориальных рекреационных систем в мире.
14. Свойства рекреационных ресурсов
15. Лечебно-оздоровительный туризм в Азии, Австралии и Африке.
16. Характеристика рекреационных ресурсов мира
17. Понятие о санаторно-курортной деятельности
18. Санаторно-курортный комплекс и его структура
19. Основные типы санаторно-курортных организаций
20. Организация работы санатория
21. Специфика и классификация услуг санаторно-курортного комплекса
22. Медицинские услуги как целевая часть санаторного продукта
23. Особенности организации питания в санаторно-курортных учреждениях. Понятие о лечебном питании
24. Анимационно-досуговая деятельность на курортах
25. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере
26. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг
27. Маркетинговый комплекс санаторно-курортных организаций
28. Качество и конкурентоспособность санаторно-курортных услуг
29. Формирование цен на санаторно-курортные услуги
30. Особенности продаж санаторно-курортных путевок
31. Организация продвижения услуг санаторно-курортного комплекса
32. Проблемы санаторно-курортного комплекса и тенденции его развития
33. Программно-целевой подход в управлении санаторно-курортной деятельностью
34. Современный рынок лечебного туризма
35. Лечебно-оздоровительный туризм в Европе
36. Лечебно-оздоровительный туризм в Америке

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лиханова, В. В. Лечебно-оздоровительный туризм: учебное пособие / В. В. Лиханова, А. Батоева. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань : [сайт]. — UR https://reader.lanbook.eom/book/363401#2

2. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузе обучающихся по направлению «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / С. Барчуков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — UR https://www.iprbookshop.rU/l 41808.html

Дополнительная:

1. Шурбе, В. 3. Туристско-рекреационные кластеры Российской Федерации : учебн пособие / В. 3. Шурбе. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономи и управления «НИНХ», 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-7014-1020-4. — Текст : электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — UF https://www.iprbookshop.ru/126993 .html

2. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массов физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий : учебное пособие / А. Лукьянова, Е. В. Гинжул, Т. А. Кравчук. — Омск : Сибирский государственный универси' физической культуры и спорта, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронн // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — UF https://www.iprbookshop.ru/138869.html

Учебно-методические издания:

1. Организация санаторно-курортного хозяйства [Электронный ресурс]: Консп< лекций / Г.Е. Чубучная. - Донецк: ДОННУЭТ, 2024.

2. Организация санаторно-курортного хозяйства [Электронный ресурс]: Методичеа рекомендации для проведения практических занятий / Г.Е. Чубучная. - Донецк: ДОННУЭТ, 2026г:

14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москв< : ООО «Дата Экспресс», 2024—. - Текст: электронный.

2. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011—2024. - URL:https://e.lanbook.com/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст электронный.

3. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная систем! «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011-2024 - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников подписчиков ЭБС «Лань». - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000 2024. - URL:https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст электронный.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденньп расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры сервис и гостиничного дела (проектор, ноутбук).

15 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества педагогического (научно-педагогического работника, участвующего в реализации	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее-договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Чубучная Галина Евгеньевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель кафедры сервиса и гостиничного дела, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, технология питания, инженер-технолог	1. Диплом о профессиональнс переподготовке ПП № 000140 от 29.11.2024, «Российское гостеприимство: технология и организация въездного международного туризма в контексте приоритетных страновых направлений», 252 часа, АНО «Центр компетенций в сфере туризма гостеприимства», г. Санкт-Петербург

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07. ОРГАНИЗАЦИЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
Профиль: Гостиничное и ресторанное дело
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: общие представления о рекреации, географии рекреационных районов мира, естественно-лечебные ресурсы ДНР и РФ, особенности и естественно-лечебных ресурсов, организацию работы санаториев, специфику разработки стратегии деятельности курортов ДНР и РФ, правовое регулирование в санаторно-курортной сфере;

уметь: выполнять анализ литературных, статистических, электронных, первичных источников для оценки туристского потенциала, особенностей функционирования и территориальной организации курортных детонаций; выявлять проблемные стороны функционирования предприятий санаторно-курортного хозяйства, развития национальной системы курортов и курортных местностей, а также предлагать эффективные способы преодоления данных проблем; разрабатывать мероприятия и проекты по развитию и продвижению

национального санаторно-курортного продукта; применять полученные знания на практике пр решении управленческих вопросов, связанных с производственной деятельностью предприяти санаторно-курортного хозяйства;

владеть: методическими приемами оценки ресурсного потенциала территории для развита санаторно-курортной деятельности; методикой анализа для оценки эффективное! функционирования санаторно-курортных учреждений; навыками исследования конкурентне ситуации в санаторно-курортной отрасли и анализа целевых потребительских сегментов.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-6. Способен применять технологии организации и оказания санаторно-курортных услуг	ИД-1 ПК-6 Создает и внедряет программы рекреационного и санаторно-курортного обслуживания

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Организация санаторно-курортного хозяйства

Смысловой модуль 1. Рекреационная деятельность в современных условиях

Тема 1. Рекреационная деятельность. Рекреационный потенциал и рекреационные комплексы
Тема 2. Рекреационные районы мира
Тема 3. Рекреационный комплекс.
Тема 4. Территориальные рекреационные системы мира
Тема 5. Рекреационные ресурсы мира

Смысловой модуль 2. Организация санаторно-курортного хозяйства

Тема 6. Санаторно-курортный комплекс в системе национальной экономики
Тема 7. Санаторно-курортный продукт
Тема 8. Нормативно-правовые основы функционирования санаторно-курортных предприятий
Смысловой модуль 3. Организация санаторно-курортного деятельности в современных условиях
Тема 9 Маркетинг в санаторно-курортной деятельности
Тема 10. Государственное регулирование развития санаторно-курортной деятельности
Тема 11. Лечебный туризм и мировые курорт
Форма промежуточной аттестации: _____зачет_____
(зачет с оценкой, экзамен)

Разработчик:

Чубучная Г.Е., ст. преподаватель _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание научно-педагогического работника) *(подпись)*

Заведующего кафедрой:

Дегтярева Я.В., канд. экон. наук, доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой) *(подпись)*