

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2024 11:59
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8b1ce59217224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе
Л.В. Крылова

«28» 02 2024 г
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс;

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю Учет и аудит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

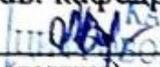
- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

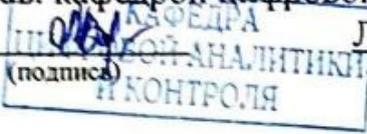
Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от « 20 » 02 2024 года № 13

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля

 Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов



Л.И. Тымчина
(инициалы, фамилия)

Дата « 21 » 02 2024 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Наименование показателей | Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования | Характеристика учебной дисциплины | |
| | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2,0 | Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| | Направление подготовки: 38.03.01 Экономика | | |
| Модулей - 1 | Профиль: Учет и аудит | Год подготовки: | |
| Смысловых модулей - 3 | | 4-й | 5-й |
| Общее количество часов – 72 | | Семестр | |
| | | 8-й | 9-й |
| | | Лекции | |
| | 24 час. | 16 час. | |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3; самостоятельной работы обучающегося – 2,7 | Программа высшего образования – программа бакалавриата | Практические, семинарские занятия | |
| | | 12 час. | 16 час. |
| | | Лабораторные занятия | |
| | | - | - |
| | | Самостоятельная работа | |
| | | 32,4 час. | 36,4 час. |
| | | Индивидуальные задания*: | |
| | | 1,2 час. | 1,2 час. |
| | | 3 ТМК | Контрольная работа |
| | | Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен): | |
| Экзамен (2,4 час.) | Экзамен (2,4 час.) | | |

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/32,4

для очно-заочной формы обучения – 32/36,4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:

обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.29 «Аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Анализ коммерческой деятельности», «Учетная политика», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Особенности бухгалтерского учета в торговле», «Анализ финансовой отчетности».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Организация учета», «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Анализ в отраслях народного хозяйства».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | Идк-1 _{ПК-8} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Идк-2 _{ПК-8} Организует работы и надзор за участниками аудиторской группы. |
| ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Идк-1 _{ПК-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. Идк-2 _{ПК-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. Идк-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. Идк-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы |

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы,

правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------|----------|----------|----------|-----------------|
| | очная форма обучения | | | | | | очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л ¹ | п ² | лаб ³ | инд ⁴ | СР ⁵ | | л | п | лаб | инд | СР ⁵ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1. Аудит | | | | | | | | | | | | |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и предмет аудита | 9 | 4 | 2 | - | - | 3 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Итого по смысловому модулю 1 | 16 | 6 | 3 | - | - | 7 | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Смысловой модуль 2. Методические основы аудита | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|
| внутреннего контроля | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Планирование аудита | 6 | 2 | 1 | - | - | 3 | 6 | 1 | 1 | - | - | 4 |
| Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитор | 6 | 2 | 1 | - | - | 3 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 7. Аудит финансовой отчетности | 10 | 4 | 2 | - | - | 4 | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Итого по смысловому модулю 2 | 36 | 12 | 6 | - | - | 18 | 38 | 9 | 9 | - | - | 20 |
| Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита | | | | | | | | | | | | |
| Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы | 9,4 | 4 | 2 | - | - | 3,4 | 8,6 | 2 | 2 | - | - | 4,6 |
| Тема 9. Реализация материалов аудита | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | 5,8 | 1 | 1 | - | - | 3,8 |
| Итого по смысловому модулю 3 | 16,4 | 6 | 3 | - | - | 7,4 | 14,4 | 3 | 3 | - | - | 8,4 |
| Всего по смысловым модулям | 68,4 | 24 | 12 | - | - | 32,4 | 68,4 | 16 | 16 | - | - | 36,4 |
| Катт | 1,2 | | | 1,2 | - | - | 1,2 | | | 1,2 | | |
| СРж | - | | | | | - | - | | | | | |
| ИК | - | | | | | - | - | | | | | |
| КЭ | 2 | | | | 2 | - | 2 | | | | 2 | |
| Каттэк | 0,4 | | | | 0,4 | - | 0,4 | | | | 0,4 | |
| Контроль | - | | | | | - | | | | | | |
| Всего часов | 72 | 24 | 12 | 1,2 | 2,4 | 32,4 | 72 | 16 | 16 | 1,2 | 2,4 | 36,4 |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные задания;

5. СР – самостоятельная работа;

6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность и предмет аудита | 2 | 2 |
| 2 | Регулирование аудиторской деятельности | 1 | 2 |
| 3 | Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля | 1 | 2 |
| 4 | Планирование аудита | 1 | 1 |
| 5 | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора | 1 | 2 |
| 6 | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 1 | 2 |
| 7 | Аудит финансовой отчетности | 2 | 2 |
| 8 | Аудиторское заключение и другие итоговые документы | 2 | 2 |
| 9 | Реализация материалов аудита | 1 | 1 |
| Всего: | | 12 | 16 |

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|---------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| - | - | - | - |

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Сущность и предмет аудита | 3 | 4 |
| 2 | Регулирование аудиторской деятельности | 4 | 4 |
| 3 | Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля | 4 | 4 |
| 4 | Планирование аудита | 3 | 4 |
| 5 | Аудиторские доказательства и рабочий документ аудитора | 3 | 4 |
| 6 | Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания | 4 | 4 |
| 7 | Аудит финансовой отчетности | 4 | 4 |
| 8 | Аудиторское заключение и другие итоговые документы | 3,4 | 4,6 |
| 9 | Реализация материалов аудита | 4 | 3,8 |
| Всего: | | 32,4 | 36,4 |

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

1. *Основная цель аудита:*

- А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;
- В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;
- Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. *Инициативная аудиторская проверка проводится:*

- А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;
- Б) по решению экономического субъекта;
- В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
- Г) по решению суда.

3. *Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:*

- А) да;
- Б) нет;
- В) по усмотрению руководства акционерного общества;
- Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. *Аудируемые лица – это:*

- А) организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) только организации;
- В) только индивидуальные предприниматели;
- Г) объект аудирования.

5. *Сопутствующие аудиту услуги – это:*

- А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;
- Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;
- В) услуги эксперта;
- Г) информационные услуги.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита

1. *Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:*

- А) разумной;
- Б) максимально возможной;
- В) полной;
- Г) достаточной.

2. *Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:*

- А) важной;
- Б) значимой;
- В) актуальной;
- Г) существенной.

3. *Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:*

- А) прямая зависимость;
- Б) обратная зависимость;
- В) зависимость существует в некоторых случаях;
- Г) не существует зависимости.

4. *В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:*

- А) использование тестирования;
- Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;
- Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии с МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

- А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;
- Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;
- В) соблюдения аудитором этических принципов;
- Г) привлечения к работе эксперта.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

- А) да, может;
- Б) нет, не может;
- В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;
- Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

- А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;
- Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;
- В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;
- Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. Требуется ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:

- А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;
- Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;
- В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;
- Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:

- А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;
- Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;
- В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;
- Г) все вышеперечисленное.

5. Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:

- А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;
- Б) условно-положительное или отрицательное мнение;

В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;

Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - собеседование (темы 1,3,5,6,8) - тестирование (темы 1,4,6,8) - разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8) - контрольная работа (ТМК) | 1 2 2 5 | 5 6 14 15 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | 60 |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - тестирование (темы 2-9) - разноуровневые задачи и задания (темы 1-8) | 2 3 | 16 24 |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> | <i>60</i> |
| Итого за семестр | <i>100</i> | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2. Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основные этапы эволюционного пути.
3. Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4. Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7. Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8. Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9. Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11. Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12. Оценка риска существенных искажений информации (МСА 315).

13. Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14. Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17. Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18. Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.
19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20. Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21. Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22. Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24. Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25. Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26. Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28. Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29. Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30. Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31. Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32. Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33. Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34. Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35. Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36. Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | Максимальная сумма баллов | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|---------|-------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| Смысловой модуль 1 | Смысловой модуль 2 | Смысловой модуль 3 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | | |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 60 | 100 |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100 | 5 «отлично» | отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 75-89 | 4 «хорошо» | в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» | неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» | с возможностью повторной аттестации |

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Аудит: учебное пособие для студентов укрупненной группы 38.00.00 "Экономика и управление", направления подготовки 28.00.01 "Экономика", профиль: "Учет и аудит" очной и заочной форм обучения, Институт учета и финансов / [коллектив авторов: И. В. Сименко, И. В. Гречина, Л. А. Сухарева, М. Э. Шухман, Т. В. Федченко И. Н. Пальцун]; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк: ДонНУЭТ, 2019. — 279, [5] с. : рис., табл.
2. Кузьмина, Е.В. Аудит : учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет . — Волгоград : ВолГТУ, 2021 . — 92 с..
3. Виноградова Н.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. И. Виноградова; Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курский институт кооперации (филиал), Кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения. — Курск, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Пискунов В.А. Аудит [Электронный ресурс]: практикум / В. А. Пискунов, Т. А. Битюкова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет». Ч. 1. — Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева. — Москва : КНОРУС, 2020. — 578 с.
3. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. — Омск: Издательский центр КАН, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Кочелорова Г.В. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Кочелорова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». — Красноярск: Редакционно-издательский центр Красноярского государственного аграрного университета, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
5. Терентьева Т. А. Аудит налоговой отчетности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Терентьева, Д. В. Сизов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (РФ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург: ОГУ, 2019. — Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриат материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО Педагогичес-кого (научно-педагогического)р аботника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пальцун Ирина Николаевна | По основному месту работы | Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160 | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022г, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В .Плеханова» г. Москва 2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16- 293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов.</p> <p>6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.29 Аудит

Специальность: 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Учет и аудит
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью | Идк-1 _{ПК-8} Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Идк-2 _{ПК-8} Организует работы и надзор за участниками аудиторской группы. |
| ПК-9. Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Идк-1 _{ПК-9} Планирует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. Идк-2 _{ПК-9} Организует проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. Идк-3 _{ПК-9} Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы. Идк-4 _{ПК-9} Обобщает и систематизирует результаты внутренней аудиторской проверки в составе группы |

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент


(подпись)

КАФЕДРА
ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ
И КОНТРОЛЯ
(подпись)