Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 22:32:26
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
"__" _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 43.03.01 Сервис
(код, наименование)

Профиль Социально-культурный сервис

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятий сервиса» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профилю Социально-культурный сервис, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2023 г. - для очной формы обучения;
- в 2023 г. - для заочной формы обучения.

Разработчики:
Нестерова Наталья Анатольевна, доцент кафедры туризма, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от « 20 » 02 2024 г. № 18

Зав. кафедрой туризма
_____ И.А. Ангелина

КАФЕДРА ТУРИЗМА

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Коцавка

Дата «20» 02 2024 г.

ФАКУЛЬТЕТ РЕСТОРАННО-ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом Университета
Протокол от « 28 » 02 2024 года № 7
Председатель_____ Л.В. Крылова

© Нестерова Н.А., 2024
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц -3,0</td><td>Укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">дисциплина обязательной части</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 43.03.01 Сервис</td></tr>
<tr><td>Модулей -1</td><td rowspan="5">Профиль: Социально-культурный сервис</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей -3</td><td>2-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов -108 ч.</td><td>3-й</td><td>5-й
Осенняя сессия
Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных -4,0 ч.

самостоятельной работы обучающегося –2,75 ч.</td><td rowspan="11">Программа высшего образования - программа бакалавриата</td><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>36 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>0 час.</td><td>0 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54 час.</td><td>92 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>3ТМК</td><td>АПР</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Экзамен</td><td>Экзамен</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/44

для заочной формы обучения – 16/92.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

сформировать у будущих бакалавров базовые знания по основным направлениям наиболее эффективного функционирования организаций для того, чтобы эти знания облегчили им изучение последующих дисциплин экономического цикла и способствовали принятию ими в практической деятельности эффективных хозяйственных решений.

Задачи учебной дисциплины:

усвоение категорий экономики; ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности; изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции (работ, услуг); изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств

труда, рабочей силы); ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности; развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии; ознакомление с управленческой деятельностью на предприятии в процессе его функционирования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б1.О.22 «Экономика предприятий сервиса» является базовой учебной дисциплиной профессионального цикла ОПП ВПО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Информационные технологии в сервисе», «Экономическая теория. Экономика», «Политэкономия».

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Маркетинг в сервисе», «Менеджмент в сервисе», «Основы предпринимательской деятельности в сфере сервиса».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-9}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике. ИДК-2 $_{УК-9}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Рассчитывает, оценивает и анализирует основные производственно экономические показатели сервисной деятельности ИДК-2$_{ОПК-5}$ Экономически обосновывает необходимость и целесообразность принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятий сервиса для обоснования эффективных управленческих решений	ИДК-1$_{ПК-2}$Осуществляет сбор и анализ данных о затратах предприятия и его подразделений. ИДК-2$_{ПК-2}$Участвует в составлении сметы и формировании стоимости различных видов услуг. ИДК-3$_{ПК-2}$Организует оценку экономической эффективности деятельности предприятия и его подразделений. ИДК-4$_{ПК-2}$Вырабатывает управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности подразделений предприятий сервиса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

-знать: формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия

-уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты деятельности предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия; находить пути повышения качества и эффективности деятельности машиностроительного производства.

- владеть: методами учёта и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; методами разработки производственных программ предприятии и финансового анализа их выполнения; методами экономических исследований в области профессиональной деятельности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. **Экономика как наука.**

Тема 1. Предприятие сферы сервиса как субъект хозяйствования.

Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия сервиса.

Смысловой модуль 2. **Регулирование и планирование деятельности.**

Тема 3. Государственное экономическое регулирование предприятий сервиса. ***Тема 4*** **.** Планирование деятельности предприятий сервиса.

Смысловой модуль 3. Рыночный механизм и ресурсное обеспечение деятельности предприятий сервиса.

Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг.

Тема 6. Предприятие сервиса в условиях рынка.

Тема 7. Ресурсное обеспечение предприятий сервиса.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА												
Смысловой модуль 1 Экономика как наука.												
Тема 1. Предприятие как субъект хозяйствования.	13	3	6			4	18	1,5	1,5			15
Тема 2. Экономические основы деятельности предприятия	13	3	6			4	18	1,5	1,5			15
Всего по модулю 1	26	6	12			8	36	3	3	0	0	30
Смысловой модуль 2 Регулирование и планирование деятельности предприятий												
Тема 3. Государственное экономическое регулирование.	13	3	6			4	12	1	1			10
Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	13	3	6			4	12	1	1			10
Всего по модулю 2	26	6	12			8	24	2	2	0	0	20

Смысловой модуль 3 Рыночный механизм и ресурсное обеспечение деятельности предприятий												
Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л	п	лаб	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Потребительский рынок товаров и услуг.	9	2	4			3	12	1	1			10
Тема 6. Рыночное ценообразование	9	2	4			3	12	1	1			10
Тема 7. Ресурсное обеспечение предприятий	10,1	2	4			4,1	12,4	1	1			10,4
Всего по модулю 3	28,1	6	12			10,1	36,4	3	3	0	0	30,4
Катт	**0,9**				0,9		**1,2**				1,2	
СРэк	**24,6**					24,6	**0**					
ИК	**0**						**0**					
КЭ	**2**				2		**2**				2	
Каттэк	**0,4**				0,4		**0,4**				0,4	
Контроль	**0**						**8**				8	
Всего часов	**108**	**18**	**36**	**0**	**3,3**	**50,7**	***108***	***8***	***8***	***0***	***11,6***	***80,4***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Название темы	Кол-во часов о.ф.о.	Кол-во часов з.ф.о.
1	Предприятие как субъект хозяйствования	6	1
2	Экономические основы деятельности предприятия	6	1
3	Государственное экономическое регулирование	6	1
4	Планирование деятельности предприятий	6	1
5	Потребительский рынок товаров и услуг	4	1
6	Рыночное ценообразование	4	1
7	Ресурсное обеспечение предприятий	4	2
	Всего	36	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название	Количество часов	
		очная	заочная

		форма	форма
1.	Предприятие как субъект хозяйствования	2	10
№	Название	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
2.	Экономические основы деятельности предприятия	2	10
3.	Государственное экономическое регулирование	2	10
4.	Планирование деятельности предприятий	2	10
5.	Потребительский рынок товаров и услуг	2	10
6.	Рыночное ценообразование	2	10
7.	Ресурсное обеспечение предприятий	2,1	10,4
	Вместе:	*16,1*	*80,4*

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться

собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа;
   - в форме аудиофайла.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Вопросы для текущего модульного контроля №1

1. Сущность понятий «сервис» и «отраслевая структура экономики».
2. Ресурсный потенциал предприятия, его составляющие.
3. Понятие экономики. Ее основные формы.
4. Понятие предприятия. Основные виды предприятия.
5. Функции государства в рыночной экономике.
6. Сущность финансовой политики государства
7. Особенности организации предприятий сферы сервиса.
8. Состав производственной и непроизводственной сферы экономики.
9. Основные характеристики, которые свойственны услугам.
10. Основные факторы производства.
11. Основные виды политик проводимые государством для создания нормальных условий предпринимательской деятельности и их характеристика.
12. Сущность кредитной политики государства.

Вопросы для текущего модульного контроля №2

1. Кредит, его сущность
2. Бизнес-планирование, его назначение
3. Виды и структура оптовой цены.
4. Понятие рентабельности производства.
5. Себестоимость продукции, методы ее расчета.
6. Финансовая политика государства как инструмент регулирования хозяйственной деятельности предприятий
7. Основные источники налоговых поступлений
8. Сущность, виды и структура розничной цены.
9. Понятие акцизного сбора.
10. Классификация затрат на предприятии.

Вопросы для текущего модульного контроля №3

1. Производительность труда работников
2. Анализ и планирование фонда заработной платы
3. Показатели состояния и эффективности использования основных фондов
4. Амортизация основных фондов
5. Планирование численности работников

6. Формы и системы оплаты труда
7. Воспроизводство основных фондов
8. Амортизация основных фондов

***Вопросы для контрольной работы**:*

1. Функции и организация деятельности предприятия.
2. Стратегия выживания и развития промышленных предприятий в рыночных условиях.
3. Динамика и структура производства: понятие и тенденции.
4. Акционерная форма хозяйствования: проблемы развития.
5. Реструктуризация предприятия: необходимость и направления.
6. Влияние изменения форм собственности на деятельность предприятий.
7. Перестройка технологической структуры производства.
8. Современная амортизационная политика предприятия.
9. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.
10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.
11. Анализ использования оборотных средств предприятия.
12. Пути улучшения использования оборудования.
13. Организация труда на предприятии (производительность труда и нормирование труда).
15. Методика изучения потерь рабочего времени.
16. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.
18. Основные направления реформирования заработной платы.
19. Правовые принципы функционирования малого бизнес в регионе (мире)
20. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры
27. Резервы снижения себестоимости в современных условиях.
28. Ценовая политика предприятия в условиях рынка.
29. Финансовые результаты деятельности предприятий методы расчета.
30. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
31. Принципы и особенности инвестирования в России.
32. Методы расчета эффективности инвестиций и регулирование инвестиционной деятельности в условиях рынка.
33. Инновационные стратегии предприятия.
34. Государственное регулирование инновационной деятельности.
35. Производственная мощность: понятие, методика расчета и виды.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Нестерова Н.А., Антонец В.А., Кожухова Е.С. Экономика предприятий сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.01 "Сервис" / Н. А. Нестерова, В.А.Антонец, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2.Нестерова Н.А., Кожухова Е.С Экономика предприятий: [Эл. ресурс]. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф.туризма;
Н.А.Нестерова, Е.С.Кожухова – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 113 с.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	12	12
- тестирование 2-го модуля	12	12
- тестирование 3-го модуля	16	16
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		*40*
- тестирование 1-го модуля	10	
- тестирование 2-го модуля	5	
- тестирование 3-го модуля	5	
- контрольная работа	20	
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Функции и инструменты государственного регулирования
2. Роль прогнозирования и планирования в управлении предприятиями
3. Финансовая политика государства
4. Кредитная политика
5. Налоги в системе государственного экономического регулирования
6. Предприятие как хозяйственная система
7. Виды и сущностная характеристика предприятий
8. Объединения предприятий
9. Содержание бизнес-планов
10. Роль экономического анализа в обосновании прогнозов и планов.
11. Потребности, потребление и спрос
12. Рынок, его структура и основные элементы
13. Классификация рынков
14. Что относится к издержкам производства? Чем отличаются категории «издержки производства» и «себестоимость продукции»?
15. Как делятся издержки производства по отношению к объему выпускаемой продукции?
16. Как делятся издержки производства по порядку их отнесения на себестоимость продукции?
17. Как определяется сумма косвенных текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
18. Как определяется сумма прямых текущих расходов при расчете удельных издержек производства?
19. Сколько элементов затрат отражается в первичной отчетности? Какие?

20. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - переменных затрат;
21. Как изменяется с изменением объема производства общая сумма условно - постоянных затрат;
22. Каким методом определяются издержки производства на единицу продукции?
23. Какой экономический смысл показателей: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость?
24. Какой экономический смысл понятия «оптимизация текущих затрат»?
25. Какие пути оптимизации текущих затрат существуют на предприятии?
26. Что представляют собой материальные ресурсы как экономическая категория?
27. Чем отличаются следующие показатели: материальные ресурсы, производственные фонды и основные фонды? Абсолютное значение какого показателя меньше?
28. Чем отличаются категории: оборотные фонды, фонды обращения и оборотные средства?
29. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции основные фонды? Почему?
30. Как переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции оборотные фонды? Почему?
31. Для чего необходима стоимостная оценка основных фондов?
32. Как рассчитываются виды стоимостной оценки основных фондов в зависимости от момента ее проведения?
33. Отчего зависит норма амортизационных отчислений? Почему?
34. Что такое структура основных фондов? От чего она зависит?
35. Что такое расширенное воспроизводство основных фондов? В каких формах оно осуществляется?
36. Что такое простое воспроизводство основных фондов, в каких формах оно осуществляется?
37. Какие факторы и параметры учитываются при расчете производственной мощности предприятия?
38. Для чего необходимо определять производственную мощность предприятия?
39. Что такое коэффициент использования производственной мощности?
40. Какие факторы влияют на коэффициент использования производственной мощности?
41. Что такое баланс производственной мощности?
42. Что такое календарный фонд рабочего времени?
43. Что такое номинальный фонд рабочего времени?
44. Что такое реальный фонд рабочего времени?
45. Что необходимо предпринять, если фактический объем продукции существенно меньше того, который позволяет производить производственная мощность? Почему?
46. В каких случаях фактический объем продукции значительно меньше того, который позволяет производить производственная мощность предприятия? Каков экономический смысл показателя "коэффициент годности основных фондов"? Имеет ли он практическое применение?
47. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
48. Какие внутренние и внешние факторы влияют на формирование и изменение персонала предприятия?
49. Какие работники относятся к персоналу основной деятельности, а какие к персоналу не основной деятельности?
50. Что характеризует понятие «структура персонала предприятия»?
51. Каков экономический смысл категории «профессия» и «специальность», чем они отличаются?
52. Чем характеризуется квалификация работников?
53. Чем отличается численность работников явочная, списочная и среднесписочная?

54. Какие показатели характеризуют состояние трудовых ресурсов?
55. Какие показатели применяются при оценке эффективности использования трудовых ресурсов?
56. Какие факторы способствуют повышению производительности труда?
57. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «уровень фонда оплаты труда»?
58. Каков экономический смысл показателя торгового предприятия «сумма относительной экономии (перерасхода) фонда зарплаты»?
59. Какова взаимосвязь между показателями плана по труду и зарплате?
60. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда работников предприятия?
61. Какова роль минимальной заработной платы?
62. Каков размер минимальной заработной платы?
63. Какие формы оплаты труда применяются на предприятиях?
64. Какие системы оплаты труда применяются на предприятиях?
65. Какие вопросы по организации оплаты труда предприятие решает самостоятельно?
66. Что относится к основной заработной плате, от чего она зависит?
67. Что относится к дополнительной заработной плате, от чего она зависит?
68. Какие виды трудовых соглашений применяются предприятиями при оформлении работника на работу?
69. Имеют ли финансы стоимостную оценку? Почему?
70. Чем отличаются категории «финансы» и «финансовые ресурсы»?
71. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов для предприятий разных форм собственности: государственной, коллективной, смешанной, частной.
72. Какие специфические источники формирования финансовых ресурсов характерны для государственных предприятий, для предприятий, хозяйствующих на основе коллективной формы собственности?
73. Для получения оптимальной прибыли достаточно ли предприятию иметь необходимую сумму финансовых ресурсов? Почему?
74. Какой источник получения следующих видов доходов торгового предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
75. Какой источник получения следующих видов доходов промышленного предприятия: доход от реализации и дивидендный доход?
76. Какие виды косвенного субсидирования предприятий применяются?
77. Какие основные источники финансирования оборотных активов?
78. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств? Что такое валовой доход предприятия? Какие виды доходов могут быть у предприятия?
79. Что является источником формирования дохода от реализации промышленного предприятия?
80. Что является источником формирования дохода от реализации торгового предприятия?
81. Какова сущность категории «прибыль»? Какие функции выполняет прибыль? Какие факторы влияют на прибыль предприятия?
82. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
83. Каков экономический смысл показателя «рентабельность»? Какими методами рассчитывается рентабельность?
84. Дайте определение предприятия как хозяйственной системы. Виды предприятий.
85. Производственные ресурсы предприятия.
86. В чем сущность государственного регулирования экономики?
87. Понятие финансово-кредитной политики государства.
88. Оценка финансового состояния предприятия.
89. Задачи финансового планирования.

90. Экономическая природа расходов предприятия. Анализ расходов предприятия. Методика расчетов расходов предприятия.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (экзамен), балл	Сумма, балл
Смысловой модуль N 1		Смысловой модуль N 2		Смысловой модуль N 3					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	40	60	100
6	6	6	6	6	5	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетвори-тельно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетвори-тельно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Нестерова Н.А., Антонец В.А., Кожухова Е.С. Экономика предприятий сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.01 "Сервис" / Н. А. Нестерова, В.А. Антонец, Е.С. Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Лазарев А.Н. Экономика гостиничного предприятия: учебное пособие / А.Н. Лазарев, Н.А. Зайцева, С.В. Огнева, Е.Н. Егорова ; под ред. А.Н. Лазарева. — М. :КНОРУС, 2017. — 304 с
3. Митрофанов, С. В. Экономика гостиничного предприятия: учеб ное пособие для бакалавров / С. В. Митрофанов; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. — СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2017. — 230 с

Дополнительная

1. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учеб. пособие / Г. И. Шепеленко. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: МарТ, 2014. - 592с.
2. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие/ Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 455 с. - ISBN 978-5-16002841-5:
3. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник / Н. Л. Зайцев. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Экзамен, 2013. - 624 с.
4. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с.
5. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.. - М.: Дашков и К, 2013. - 372 с.
6. Баранцева, С. М. Экономика торгового предприятия: компендиум и практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль Экономика предприятия), оч. и заоч. формы обучения / С. М. Баранцева, Л. Н. Сапрыкина ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
7. Коробейников, О. П. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Коробейников, Д. В. Хавин, В. В. Ноздрин ; М-во образования Российской Федерации; Нац. фонд подготовки кадров; Нижегородский гос. архитектурно- строительный университет . ─ [Донецк : ДонНУЭТ, 2013] . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
8. Мокий, М.С. Экономика организации: Учебник и практикум. / М.С. Мокий. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 334 с.

Электронные ресурсы

1. Нестерова Н.А., Антонец В.А., Кожухова Е.С. Экономика предприятий сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.01 "Сервис" / Н. А. Нестерова, В.А.Антонец, Е.С.Кожухова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. туризма . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Нестерова Н.А., Кожухова Е.С Экономика предприятий: [Эл. ресурс]. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 43.03.01 Сервис. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф.туризма;
Н.А. Нестерова, Е.С. Кожухова – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – 113 с.
3. Нестерова Н.А. Экономика предприятия : [Эл. ресурс] Конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 43.03.03 Гостиничное дело. Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. туризма; Н.А. Нестерова– Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 124 с.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : **https://biblioclub.ru.** – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры туризма (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополни-тельном профессиональном образовании*
Рославцева Елена Александровна	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры туризма, - кандидат экономических наук,	1. Высшее, технология питания, инженер-технолог 2. Высшее, экономика	1. Удостоверение о повышении квалификации № 2950 от 26.03.2022 г., 32 часа,

		ученое звание - отсутствует	предприятия, экономист, диплом кандидата экономических наук КА № 000058	«Технологическое образование и инженерная педагогика», ФГБОУВО "Государственный аграрный университет Северного Зауралья", Тюмень. 2. Удостоверение о повышении квалификации № №771802830034 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва. 3. Сертификат о повышении №2022/0595 от 24.09.2022 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 4. Удостоверение о повышении квалификации №800400005441 от 18.11.2024 «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ имени Туган-Барановского»