Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:35:43
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
«_25_» ___03___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ЛОГИКА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 «Экономика и управление»
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направления подготовки 38.03.07 Товароведение
(код, наименование)

Профиль : Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Факультет таможенного дела

Форма обучения, курс: очная форма обучения 2 курс
очно-заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких*)

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Логика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профилю: Товароведение и экспертиза в таможенном деле, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Губарева Марина Андреевна, старший преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «_12__» февраля_ 2026 года № 12

Заведующий кафедрой философии и русской филологии

_____ Д.И.Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета таможенного дела

_____ А.В. Шершнева
(подпись) (инициалы, фамилия)

«_19_» _____ 2026 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 № 8
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Губарева М.А., 2026 год
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1.ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td>Количество зачетных единиц – 2</td><td>Направление подготовки 38.03.07 Товароведение</td><td colspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2
самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95час.</td><td>56,95 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачёт</td><td>зачёт</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения - 30 / 40,95
для заочной формы обучения - 14/56,95

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование культуры мышления студента, который бы на основании знания законов и форм теоретического мышления осознанно относился к процессу рассуждения, т.е. был способен доказывать его истинность, опровергать ошибочные, правильно проводить аналогии, выдвигать гипотезы, обнаруживать ошибки и находить способы их устранения.

Задачи дисциплины: определить и раскрыть объектно-предметную область логики, в рамках которой рассмотреть ее язык и методы, проанализировать рациональные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) в их однообразной последовательности, основные и неосновные законы, а также доказательство и опровержение как особенные логические процедуры; охарактеризовать специфику логических знаний, которая проявляется в символическом обозначении форм мысли, их структурных элементов и связей между ними, в определенных видах теоретических форм мышления и отношений между ними, операций с ними; привить студентам умения по овладению системой логических знаний и научить их точно, последовательно и научно обоснованно излагать эти знания; сформировать понимание логики не только как фундамента любой науки, но и как общей основы языка людей, который устраняет препятствия для коммуникации, порожденные узостью специализации; подвести студентов к пониманию необходимости усвоения знания логики как условия развития их собственного интеллекта, использование которого является важнейшим инструментом профессиональной общественной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.15 «Логика» относится к обязательным дисциплинам базовой части части ОПОП ВО по направлению подготовки: 38.03.07 Товароведение, профиля Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История России, Политология, Этика и эстетика, Правоведение, Русский язык и культура речи, Социология, Педагогика.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Философия, Политэкономия, Психология, Культурология, Религиоведение, для которых Логика может рассматриваться в качестве пропедевтики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 : Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 : Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: объект и предмет логики, взаимосвязь логики и языка, философские основы логики, историю и теорию развития логических учений от их зарождения до наших дней, символический язык логики, основные логические термины, основные логические формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики и нормативные правила мышления, следующие из них, теорию аргументации и доказательства;

уметь: вырабатывать логически правильные и аргументированные суждения и рассуждения; использовать логические операции в обыденном мышлении; применять логику для решения практических задач; отличать научное исследование и его результаты от идеологических, политических, и др. псевдонаучных построений; применять логику и общелогические методы в учебном процессе; применять логику и общелогические методы в научной исследовательской работе (в своей специальной области исследований);

владеть: логическими методами познания; основными законами формальной логики; нормативными правилами логического мышления; логическими основами аргументации/аргументационной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Логика

Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение

Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Тема 3. Простые суждения.

Тема 4. Сложные суждения.

Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления

Тема 7. Логические законы мышления

Тема 8. Логические основы аргументации

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л1	п2	лаб3	СР[4]	ПР[5]		л	п	лаб.	СР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Логика												
Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение												
Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	9	2	2		5		9	1	1		7	
Тема 2. Понятие как форма мышления.	9	2	2		5		9	1	1		7	
Тема 3. Простые суждения.	9	2	2		5		9	1	1		7	
Тема 4. Сложные суждения.	9	2	2		5		9	1	1		7	
Итого по смысловому модулю1	***36***	***8***	***8***		***20***		***36***	***4***	***4***		***28***	
Смысловой модуль 2. Умозаключение, законы мышления, логические основы аргументации												
Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления	8	2	1		5		9	1	0,5		7	

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления	8	2	1		5		9	1	0,5		7	
Тема 7. Логические законы мышления	9	2	2		5		9	1	0,5		7	
Тема 8. Логические основы аргументации.	9,95	2	2		5,95		9	1	0,5		7,95	
Итого по смысловому модулю 2	***34,95***	***8***	***6***		***20,95***		***36***	***4***	***2***		***28,95***	
Всего по смысловым модулям	**70,95**	**16**	**14**		**40,95**		**70,95**	**8**	**6**		**56,95**	
Катт	**0,8**					**0,8**	**0,8**					**0,8**
КЭ	**-**					**-**	**-**					**-**
Каттэк	**0,25**					**0,25**	**0,25**					**0,25**
ИК	-					**-**	**-**					**-**
СРкр	-					**-**	**-**					**-**
СРэк	**-**					**-**	**-**					**-**
Контроль							**-**					**-**
Всего часов	**72**	**16**	**14**		**40,95**	**1,05**	**72**	**14**	**12**		**56,95**	**1,05**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. ИК – индивидуальные консультации с педагогическими работниками; 5. СР – самостоятельная работа; 6. Катт – контактная работа на аттестацию в период обучения; 7. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии; 8. КЭ – консультации перед экзаменами; 9. СРэк – самостоятельная работа в период промежуточной аттестации;
10. Контроль – часы на проведение контрольных мероприятий (з.ф.о.)

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	2	1
2	Тема 2. Понятие как форма мышления.	2	1
3	Тема 3. Простые суждения.	2	1
4	Тема 4. Сложные суждения.	2	1
5	Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.	1	0,5
6	Тема 6 Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.	1	0,5
7	Тема 7. Логические законы мышления	2	0,5
8	Тема 8. Логические основы аргументации.	2	0,5
	Всего:	**14**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.	5	7
2	Тема 2. Понятие как форма мышления.	5	7
3	Тема 3. Простые суждения.	5	7
4	Тема 4. Сложные суждения.	5	7
5	Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления.	5	7
6	Тема 6 Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления.	5	7
7	Тема 7. Логические законы мышления	5	7
8	Тема 8. Логические основы аргументации.	5,95	7,95
	Всего:	**40,95**	**56,95**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1. для слепых и слабовидящих:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

2. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной//заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (тема 1)	5	5
- доклад (темы 3, 6, 8)	5	15
- тестирование(темы 1-8)	5	40
- контрольная работа (ТМК) (темы 4, 8)	20	40
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				**Смысловой модуль № 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
10	5	10	25	5	10	5	30	

Примечание. Т1, Т2, ... Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» /«не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Сухина И.Г. Логика: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2016. – 163 с.

2. Гетманова А.Д. Логика: учебник для вузов / А.Д. Гетманова. – М.: Омега-Л, 2005. – 416 с.

3. Шадже А.Ю. Логика. Учебно-методическое пособие / А.Ю. Шадже, З.М. Хачецуков. – М.: Российское философское общество; Майкоп: Изд-во АГУ, 2018. – 107 с.

Дополнительная:

1. Сухина И.Г. Философия и история науки: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационного уровня магистратура / И.Г. Сухина. – Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2019. – 320 с.

2. Спирин А.Д. Логика и теория аргументации: учебное пособие / А.Д. Спирин ; Акад. труда и соц. отношений, Каф. философии и политологии. – Москва: ИИЦ «АТиСО», 2017. – 164 с.

3. Сухина И.Г. Логика : курс лекций для студентов всех направлений подготовки (профилей) оч. и заоч. форм обучения / И.Г. Сухина; М-во образования и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. философии. – Донецк : ДонНУЭТ, 2020. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ: http://catalog.donnuet.education/download.php?rec=139211

Учебно-методические издания:

1. Сухина И.Г. Логика: Методические рекомендации по проведению практических (семинарских) занятий для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.

2. Сухина И.Г. Логика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения программы высшего профессионального образования «бакалавриат» / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2021. – 45 с.

3. Дудникова Е.Е. и др. Логика и культура мышления: учебно-методическое пособие / Е.Е. Дудникова, Л.Г. Интымакова, В.А. Тимофеенко / под ред. И.Н. Самойловой. – Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020. – 99 с/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC : версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем.требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт.протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского : официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
3. Информио : средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ» : официальный сайт. – Москва : [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
4. Лань : электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» : официальный сайт. – Москва :KnowledgeTreeInc., 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.
6. Русская история : электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история» : официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

7. Сетевая электронная библиотека : консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань» : официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmartONE) : база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа» : официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

9. bookonlime : электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета» : официальный сайт. – Москва : КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru.– Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

10. Polpred : электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники» : официальный сайт. – Москва :Polpred.com, 1997- . – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос» : официальный сайт. – Москва : ООО «Итеос», 2012- . – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации ; Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 2004- . – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2000- . – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул.экрана. – Текст : электронный.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Условия привлечения	Должность, учёная степень, учёное звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Губарева Марина Андреевна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель	Высшее, Донецкий государственный университет, 2019 г., Специальность «Филология» квалификация «Учитель русского языка и литературы».	1.Обучение в аспирантуре 01.12.2021 г. – 30.11.2024 г., Донецкий государственный университет, специальность 5.9.3. – Теория литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ЛОГИКА

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Трудоемкость учебной дисциплины: 2.з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: объект и предмет логики, взаимосвязь логики и языка, философские основы логики, историю и теорию развития логических учений от их зарождения до наших дней, символический язык логики, основные логические термины, основные логические формы мышления (понятие, суждение, умозаключение), основные законы логики и нормативные правила мышления, следующие из них, теорию аргументации и доказательства;

уметь: вырабатывать логически правильные и аргументированные суждения и рассуждения; использовать логические операции в обыденном мышлении; применять логику для решения практических задач; отличать научное исследование и его результаты от идеологических, политических, и др. псевдонаучных построений; применять логику и общелогические методы в учебном процессе; применять логику и общелогические методы в научной исследовательской работе (в своей специальной области исследований);

владеть: логическими методами познания; основными законами формальной логики; нормативными правилами логического мышления; логическими основами аргументации/аргументационной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 : Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2УК-6 : Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИД-3УК-6: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Наименование смысловых модулей и тем дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Логика

Смысловой модуль 1. Предмет и значение логики. Понятие и суждение

Тема 1. Предмет и значение логики. История развития логики.

Тема 2. Понятие как форма мышления.

Тема 3. Простые суждения.

Тема 4. Сложные суждения.

аргументации

Тема 5. Дедуктивное умозаключение как форма мышления

Тема 6. Индуктивное и традуктивное умозаключение как формы мышления

Тема 7. Логические законы мышления

Тема 8. Логические основы аргументации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Губарева Марина Андреевна _____

(подпись)

Заведующая кафедрой философии и русской филологии
Измайлова Д.И., к.филос.н.,доцент _____

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

(подпись)