

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 08.12.2025 11:33:39  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7d446fba21b1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе  
  
Л.В.Крылова  
" 08 " 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение  
(код, наименование)

Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(наименование)

Факультет таможенного дела

Форма обучения:

очная форма обучения: 1 курс

заочная /очно-заочная форма обучения: 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

**Донецк  
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение и экспертиза в таможенном деле), разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ» Университета:

- в 2025г. – для очной формы обучения;
- в 2025г. – для заочной формы обучения;

Разработчики: Кочелаба Алина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Протокол от «6» февраля 2025 года №13  
Заведующий кафедрой иностранных языков



Ф.А.Моисеева  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета таможенного дела

А.В.Шершнева  
(подпись)

А.В. Шершнева  
(инициалы, фамилия)

Дата « 06 » « 02 » 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель Л.В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

# 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 3	Укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление	Базовая	
	Специальность 38.05.02. Таможенное дело		
Модулей - 1	Программа высшего профессионального образования - программа специалитета	Год подготовки	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов – 108	Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающегося - 4	Семестр	
		2-й	2-й
		Лекции	
		0 час.	0 час.
		Практические, семинарские занятия	
		30 час.	14 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		76,25 час.	92,35 час.
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	АПР
		Форма промежуточной аттестации: зачет	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 30:76,25  
для заочной формы обучения – 14:92,35

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель учебной дисциплины:

Главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д. Освоение курса должно также способствовать и реализации образовательных и воспитательных целей, формированию мировоззренческой позиции, воспитанию культуры, терпимости и уважения к духовным ценностям своей страны, а также других стран и народов.

Освоение курса иностранного языка /базовый уровень/ также призвано обеспечить: повышение способности учебной самостоятельности в плане самообразования;

- становление и развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование умений информационной культуры;
- способность к философскому подходу, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению;
- становление гражданской позиции вместе с воспитанием толерантного отношения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов.

В основе учебной программы положен принцип коммуникативной направленности, включающий в себя преобладание проблемно-речевых и творческих упражнений над чистоязыковыми, репродуктивно-тренировочными, а также использование аутентичных ситуаций обучения; развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации; психологическая готовность участвовать в реальном иноязычном общении в повседневных ситуациях.

Задачи:

- проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка;
- формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование);
- совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Согласно структуре ОПП бакалавриата 38.03.07 Товароведение относится к базовой части ООП ВПО. Дисциплина Б1.О.09 «Иностранный язык» входит в

базовую обязательную часть цикла «Социально-гуманитарных дисциплин». Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Научно-педагогический состав кафедры иностранных языков и ответственные по направлениям подготовки через разработку учебных и рабочих программ по дисциплине

«Иностранный язык» (General English) обеспечивают базовые знания при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать такими общекультурными компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать такими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники; владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы.

#### **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **МОДУЛЬ 1**

**Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.**

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов. **Тема 3.** Наш край - Донбасс.

Времена группы: Simple Present, Past Simple

**Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.**



**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

**Смысловой модуль 3. Система высшего образования.**

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л	п	л	а	и		л	п	лаб.	и	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Смысловой модуль 1. Сфера социальной коммуникации.												
Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	12		4			8	12		2			10
Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	12		4			8	12		2			10
Тема 3. Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple	12		2			8	10					10
Итого по смысловому модулю 1	36		10			24	34		4			30
Смысловой модуль 2. Социокультурная сфера.												

Тема 4. Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	12		4		8	<b>13</b>	2			11
Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	12		4		8	<b>12</b>	2			10

Тема 6. Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	10	2		8	10			10
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		<b>31</b>
<b>Смысловой модуль 3. Система высшего образования.</b>								
Тема 7. Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect.	13	4		9	12	2		10
Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	13	4		9	12	2		10
Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	12,25	2		10,25	13,35	2		11,35
<b>Итого по смысловому модулю 3</b>	<b>38,25</b>	<b>10</b>		<b>28,25</b>	<b>27,35</b>	<b>6</b>		<b>31,35</b>
<b>Всего часов:</b>	<b>106,25</b>	<b>30</b>		<b>76,25</b>	<b>106,35</b>	<b>14</b>		<b>92,35</b>
<b>Катт</b>	<b>1,5</b>				<b>1,4</b>			
<b>СРэк</b>								
<b>ИК</b>								
<b>КЭ</b>								
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>			
<b>Контроль</b>								
<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>	<b>30</b>		<b>76,25</b>	<b>108</b>	<b>14</b>		<b>92,35</b>

**7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:** по данной учебной дисциплине виды семинарских заданий не предусмотрены.

**ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:**

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1			



1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	4	2
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	4	2
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	2	
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	4	2
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	4	2
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	2	
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	4	2
8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	4	2
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	2	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>14</b>

**7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ:** по данной учебной дисциплине виды лабораторных заданий не предусмотрены.

**8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

№ п/ п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
Модуль 1			
1	Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.	8	10
2	Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	8	10
3	Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple.	8	10
4	Иностранный язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.	8	11
5	Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.	8	10
6	Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.	8	10
7	Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.	9	10

8	Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.	9	10
9	Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.	10,25	11,35
<b>Всего</b>		<b>76,25</b>	<b>92,35</b>

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: (выбрать по фактическому обеспечению учебной дисциплине)

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; -  
в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла

## 10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

### Задания для контрольных работ и АПР:

I. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmes discuss the ecological situation nowadays.
2. In England people drive on the left.
3. They don't want to stay in an expensive hotel.

II. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.

1. The two worst months in Britain are January and February.
2. My mother was feeling tired last night so she went to bed earlier than usual.
3. What is worth doing at all worth doing well.
4. Her illness was more serious than we think at first thought.

III. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.

1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
2. The City Park is not far from here.
3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.

IV. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».

1. This chair is not so comfortable as that one.
2. One must be careful while driving a car.
3. The next day was even worse than the one before.

V. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:

1. Он задал мне несколько вопросов.
2. В этом журнале есть интересные статьи?
3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
5. Два года назад она не работала в этом институте.

### *Примерный образец лексико-грамматических тестов для проведения текущего модульного контроля*

1. Don't disturb me! I'm ... for tomorrow's test.
  - a) prepare
  - b) am preparing
  - c) are prepared
  - d) prepared

2. The task is ... easier than it seemed.  
a) more  
b) much  
c) much more  
d) as
3. She ... never ... to any exotic country.  
a) has been  
b) had been  
c) have been  
d) had had
4. Do you know ... man sitting next to us?  
a) the  
b) a  
c) —  
d) an
5. I got interested ... music when I was six.  
a) in  
b) at  
c) of  
d) for
6. He ... you if you ... .
7. I've got ... good news for you.  
a) some  
b) any  
c) many  
d) more
8. They haven't done the work yet, have ... ?  
a) them  
b) they  
c) their  
d) there
9. ... I bring you the medicine?  
a) will  
b) shall  
c) can  
d) want
10. I shan't go to the sea with you. I don't like ... .  
a) swim  
b) to swimming  
c) to swim  
d) swam

**11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого</b>	<i>100</i>	

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-18).	5	45
- тестирование (темы: 10-18).	5	45
- контрольная работа (итоговая)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	<i>100</i>
<b>Итого</b>	<i>100</i>	

\*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

#### 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

*Дифференцированный зачет*

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль N 1			Смысловой модуль N 2			Смысловой модуль N 3			1
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	

10	10	10	10	10	10	10	15	15	0
									0

Выполнение курсового проекта (работы) нет

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		Неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

##### Английский язык:

1. English for Customs Affairs : учебное пособие для студентов специальности 38.05.02

«Таможенное дело» и профиля 38.03.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» /

Ф.А.Моисеева, Н.В. Белан, В.А. Усиков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского ; Кафедра иностранных языков. – Донецк : ДОННУЭТ, 2024. – 195 с.

2. Expertise in Customs. [Текст] : сборник заданий для самостоятельной работы по английскому языку профессиональной направленности для направления подготовки 38.04.07 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» [электронный ресурс] / Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования

«Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 74 с.

3. Basic English for Customs Activities. [Текст] : Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. 38.03.07 «Товароведение», 38.05.02 «Таможенное дело»: [электронный ресурс] / Н.В. Белан, И.М. Гижко; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 47 с.

4. Customs Activities. Методические указания и практикум по английскому языку для студентов направлений подготовки 38.03.07 «товароведение» и 38.05.02 «Таможенное дело»/ Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной В.В., Черток Н.А. - Донецк, ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2020.-110с.

### **Дополнительная литература:**

#### **Английский язык**

1. ENGLISH PRACTICE ALGORITHM [Текст] Разговорный практикум по английскому языку для студентов II уровня обучения о.ф.о., з.ф.о. направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: «Маркетинг», «Рекламный бизнес»); 38.03.06 «Торговое дело»; 38.03.07. «Товароведение». (электронный ресурс) / Усачёв В.А., Черток Н.А. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 69 с.

2. Everyday English. Basic course. [Текст]: учебное пособие по английскому языку для студентов I уровня обучения всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (часть I), (печатное издание) / Ф.А. Моисеева, А.К. Атабекова, Н.В. Белан, Н.А. Воловик, В.В. Смазной, Н.А. Черток; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2021. – 183 с.

3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК( АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)». СРЕДСТВА ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ [Текст]: для студ. Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», 38.07.06 «Торговое дело», специальность 38.05.02 «Таможенное дело» (электронный ресурс) /Ф.А. Моисеева, Н.В. Белан, Н.А. В.В. Смазной,; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2020 – 85 с.

4. Сборник текстов для самостоятельной работы по английскому языку профессионального общения для специальности 38.05.02 «Таможенное дело» [Текст]: (печатное издание) / Кудряшова В.С. М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 35 с.

### **14.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи



Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. [Elibrary.ru](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. бка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно- правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа: <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6605 для проведения практических занятий, консультаций по дисциплине, зачета и экзамена: 16 посадочных мест, учебная мебель, доска, аудио- и видеовоспроизводящие устройства, CD-диски, стенды.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутрен него/ внешнего совмести- тельства; на условиях договора гражданског о- правового характера	Должность, ученая степень, звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	(далее – договор ГПХ)			
Кочелаба Алина Вячеславовна	Штатный  Внутренний совместитель	Старший преподаватель  Ст.преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «ДонНУ» получила диплом бакалавра ВД 0218006036 от 15.06.2018г. Квалификация: «Академический бакалавр», направление подготовки: Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература). РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород получила Диплом магистра 3131 0218209 от 18.02.2021г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400025773 Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого- педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч., с 12.09.22 по 14.09.22гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону  2. Удостоверение о повышении квалификации №612400031008 Программа повышения квалификации «Организацион- нометодические аспекты разработки и

			<p>Квалификация: Магистр. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование</p>	<p>реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Образование и педагогические науки», 36 ч., с 23.05.23 по 26.05.23гг. ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов -на-Дону</p> <p>3. Сертификат о повышении педагогического мастерства №0469 от 27.09.2023г., 20ч. Учебная программа по направлениям: 1. Педагогика высшей школы. 2. Педагогическое мастерство в высшей школе. 3. Преподавания в высшей школе. 4. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса.</p> <p>4. Сертификат о повышении квалификации №000396 с 07.11- 11.11.2023г., По программе: Учебно воспитательная деятельность, ФГБОУ ВО «Южно- Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова» г. Новочеркасск.</p>
--	--	--	--	--

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.03.07 Товароведение

Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский); уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики соблюдая международные стандарты; получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники; владеть: навыками и умениями устной речевой и письменной деятельности в рамках рабочей программы;

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-2УК-4 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

## **МОДУЛЬ 1**

**Смысловой модуль 1.** Сфера социальной коммуникации.

**Тема 1.** Знакомство: о себе и семье. Существительное. Глаголы to be, to have.

**Тема 2.** Мой рабочий день. Организация досуга. There is,

there are. Виды вопросов.

**Тема 3.** Наш край - Донбасс. Времена группы: Simple Present, Past Simple

**Смысловой модуль 2.** Социокультурная сфера.

**Тема 4.** Английский язык как средство межкультурного общения. Обзор времен группы Simple. Future Simple.

**Тема 5.** Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past Continuous.

**Тема 6.** Страны изучаемого языка. Обзор времен группы Continuous. Future Continuous.

**Смысловой модуль 3.** Система высшего образования .

**Тема 7.** Я-студент ДонНУЭТ. ДонНУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.

**Тема 8** Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.

**Тема 9.** Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и др. Времена группы Perfect: Present Perfect Continuous.

**Форма промежуточной аттестации:** - зачёт.

Разработчик:

Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков

  
(подпись)

А.В.Кочелаба

Заведующая кафедрой  
иностраных языков,  
кандидат философских наук,  
доцент

  
КАФЕДРА  
ИНОСТРАННЫХ  
ЯЗЫКОВ  
(подпись)

Ф.А. Моисеева

