Документ подписан простой электронной подписью
Инф[illegible]я о владельце:
ФИО[illegible]ова Людмила Вячеславовна
Дол[illegible]ь: Проректор по учебно-методической работе
Дат[illegible]дписания: 09.11.2026 12:59:17
Уни[illegible]ьный программный ключ:
b06[illegible]44[illegible]e1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информационных систем и технологий
управления
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕТЕ И АУДИТЕ
(шифр и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент _____ Н.С. Пальчикова
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕТЕ И АУДИТЕ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Понятие и назначение бухгалтерский информационных систем. Роль бухгалтерских информационных систем в бухгалтерской деятельности и управлении предприятиями. Тема 2. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем. Тема 3. Назначение и функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие». Тема 4. Технология решения бухгалтерских задач в программе «1С: Бухгалтерия». Тема 5. Составление финансовой отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия». Тема 6. Инструменты бюджетирования и планирования в «1С: Предприятие». Тема 7. Автоматизированные информационные системы анализа и аудита. Тема 8. Исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе Audit Expert.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Тема 1. Понятие и назначение бухгалтерский информационных систем. Роль бухгалтерских информационных систем в бухгалтерской деятельности и управлении предприятиями.	Доклад, тест
			Тема 2. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем.	Доклад, тест
			Тема 3. Назначение и функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие».	Лабораторная работа, тест
		ИД-2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Тема 4. Технология решения бухгалтерских задач в программе «1С: Бухгалтерия». Тема 5. Составление финансовой отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия». Тема 6. Инструменты бюджетирования и планирования в «1С: Предприятие». Тема 7. Автоматизированные информационные системы анализа и аудита. Тема 8. Исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе Audit Expert.	Лабораторная работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Процент правильных ответов составляет 95-100%
2	Процент правильных ответов составляет 63-94%
1	Процент правильных ответов составляет 32-62%
0	Процент правильных ответов составляет 0-31%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад» по теме 1,2

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
2	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
1	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа» по теме 3

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
19-20	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
17-18	Лабораторная работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
14-16	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
10-13	Лабораторная работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
6-9	Лабораторная работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-5	Лабораторная работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Лабораторная работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Лабораторная работа» по теме 7,8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Лабораторная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Лабораторная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Лабораторная работа выполнена на низком уровне Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Лабораторная работа не выполнена.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Лабораторная работа» по теме 4

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
1,5	Лабораторная работа выполнена выполнено на среднем уровне, допущены более 2 незначительных ошибок при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Лабораторная работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Лабораторная работа не выполнена

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Собеседование» по темам 5, 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. (правильные ответы даны на 80-100% вопросов)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. (правильные ответы даны на 60-79% вопросов)
0	Обучающийся не готов. На вопросы не отвечает. (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Лабораторная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения лабораторной работы
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	темам/разделам учебной дисциплины
4.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения индивидуальных заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и индивидуального задания для выполнения лабораторной работы.

Для выполнения индивидуального задания обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и лабораторных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Лабораторная работа выполняется обучающимся в компьютерных классах, распечатывается на листах формата А4 и оформляется в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненные задания согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы в учете и аудите».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводят два человека - лектор курса и ассистент. Преподаватель должен иметь экзаменационную программу, билеты, протокол качества, рецензию, выписку из протокола заседания кафедры об утверждении

соответствующих экзаменационных документов, чистую бумагу формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет должен состоять из 6 вопросов: тестовое задание (программа «Тесты»), два теоретических вопроса, три практических задания по смысловым модулям курса. Каждый вопрос оценивается в рамках 10 баллов.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно оно предоставляется в пределах 60 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те студенты, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использование творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по дисциплине «Информационные системы в учете и аудите» приведена в таблицах.

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- доклад (тема 1,2)	2	4
- лабораторная работа (тема 3)	20	20
- лабораторная работа (тема 4)	2	2
- собеседование (темы 5, 6)	2	4
- лабораторная работа (тема 7,8)	2	4

- тест (темы смыслового модуля 1, 2)	3	6
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Распределение баллов, которые получают обучающие

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2		**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	40	60	100
2	2	20	2	2	5	2	5			

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственнойшкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
Менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Смысловой модуль 1. Смысловой модуль 1. Использование инструментария информационных систем в бухгалтерском учете

Лабораторная работа по теме: «Технология решения бухгалтерских задач в программе «1С: Бухгалтерия»»

Задания для выполнения:

1. Создать новую базу данных для предприятия ОАО «Виктория».

ОАО «Виктория» - производственно-торговое предприятие, которое занимается оптово-розничной продажей товаров разных производителей, в том числе и собственного производства.

2. Используя Стартовый помощник, произвести предварительную настройку информационной базы:

— Общие сведения об организации: заполнить произвольным образом.

— Банковский счет организации: наименование счета - основной счет; № счета – не менее 16 знаков; банк - ЦРБ, г. Донецк; остальные данные заполнить произвольным образом.

— Учетная политика: на складах ведется партионный количественно-суммовой учет, способ оценки материально–производственных запасов – ФИФО,

способ оценки товаров в рознице – по продажной стоимости, используется только 9-й класс счетов. Учет в программе ведется с 2023 года.

— Подразделения организации: офис, склад, магазин.

— Ответственные лица организации:

Директор	Кузнецов Павел Андреевич
Главный бухгалтер	Акулова Ирина Валентиновна
Кассир	Бабушкина Анна Григорьевна
Зав. складом	Демина Анастасия Петровна
Зав. магазином	Кузовкин Андрей Олегович

— Значения для подстановки по умолчанию: Основная валюта взаиморасчетов необходимо установить рубль.

3. Определить период актуальности бухгалтерских итогов – 3 квартал 2023 года.
4. Настроить валюту регламентированного учета – рубль.
5. Заполнить справочники

- Добавить в справочник «Физические лица» ФИО всех руководителей подразделений (смотри условие пункта 2 индивидуального задания)
- Зарегистрировать в справочнике «Типы цен номенклатуры» следующие типы цен: закупочную, оптовую и розничную.
- Зарегистрировать в соответствующем справочнике склад (оптовый) и магазин (розничный)
- Заполнить справочник Номенклатура – ввести данные о товарах. В соответствующем справочнике установить цены товаров (таб. 1).

Таблица 1 – Данные для заполнения справочника Номенклатура

Наименование	Ед. изм.	Цена закупочная	Цена оптовая	Цена розничная
Молоко «Телочка» 2,5%, 900 г	шт.	39	44	54
Молоко «Добрыня» 2,5%, 900 г	шт.	45	60	68
Королевские ракушки «Макфа», 300 г	шт.	50	62	77
Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г	шт.	65	90	115
Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл	шт.	95	110	140
Фасоль белая в томатном соусе «Bocado»	шт.	52	60	80

– Заполнить справочник Контрагенты:
Отечественные поставщики: ООО «Продуктовый рай», ООО «Визит»
Отечественные покупатели: Магазин "Геркулес MOLOKO", Магазин «Апельсин».

6. Ввести данные о приеме на работу сотрудников ОАО «Виктория» в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2 – Данные о сотрудниках предприятия

ФИО	Подразделение	Должность	Оклад	Дата приема на работу
Кузнецов Павел Андреевич	Офис	Директор	42100	15.02.2017
Акулова Ирина Валентиновна	Офис	Главный бухгалтер	34800	25.02.2019
Бабушкина Анна Григорьевна	Офис	Кассир	18500	22.04.2020
Демина Анастасия Петровна	Склад	Зав. складом	31000	24.10.2020
Кузовкин Андрей Олегович	Магазин	Зав. магазином	32300	10.10.2020

7. Ввести остатки по счетам в соответствии с данными таблиц 3 и 4.

Таблица 3 – Остатки по счетам на 01/07/2023

Наименование счета	Дт	Кт
Касса в национальной валюте	250	
Текущие счета в национальной валюте (основной счет)	700250	

Наименование счета	Дт	Кт
Уставный капитал (внесен учредителем: частным лицом – Кузнецовым П.А.)		550000
Нераспределенная прибыль		224860

Таблица 4 – Остатки на складе на 01/07/2023

Наименование	Ед. изм.	Количество	Цена закупочная
Королевские ракушки «Макфа», 300 г	шт.	250	50
Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г	шт.	300	65
Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл	шт.	320	95
Фасоль белая в томатном соусе «Bocado»	шт.	230	52

8. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (5 позиций) по поступлению товаров 04.07.2023 г. от поставщика ООО «Продуктовый рай» на склад:

— Молоко «Телочка» 2,5%, 900 г – 100 шт.;

— Молоко «Добрыня» 2,5%, 900 г – 120 шт.

9. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (5 позиций) по поступлению товаров 05.07.2023 г. от поставщика ООО «Визит» на склад:

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 50 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 50 шт.

10. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (5 позиций) на продажу товаров 05.07.2023 г. оптовому покупателю магазину «Геркулес MOLOKO»:

— Молоко «Телочка» 2,5%, 900 г – 80 шт.;

— Молоко «Добрыня» 2,5%, 900 г – 90 шт.

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 200 шт.;

— Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г – 180 шт.;

— Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл – 220 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 200 шт.

11. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (5 позиций) на продажу товаров 06.07.2023 г. оптовому покупателю магазину «Апельсин»:

— Молоко «Телочка» 2,5%, 900 г – 20 шт.;

— Молоко «Добрыня» 2,5%, 900 г – 30 шт.

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 50 шт.;

— Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г – 100 шт.;

— Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл – 75 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 50 шт.

12. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (4 позиции) по возврату от покупателя магазина «Апельсин» 18.07.2023 г. товаров и возвращению денег покупателю:

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 5 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 3 шт.

13. Оформить операции и соответствующие сопроводительные документы (3 позиции) по возврату товаров 19.07.2023 г. поставщику ООО «Визит» и получению от него денег 20.07.2023 г. за возвращенный товар:

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 5 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 3 шт.

14. Сформировать отчетные документы по учету товарных операций в опте за июль 2023 года.

15. Сформировать отчетные документы по учету денежных средств на счетах в банке за июль 2023 года.

16. Сформировать отчетные документы по учету взаиморасчетов за июль 2023 года.

17. Оформить передачу товаров 03.08.2023 г. со склада в магазин:

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 40 шт.;

— Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г – 20 шт.;

— Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл – 20 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 30 шт.

18. Оформить продажу 10.08.2023 г. товаров в рознице:

— Королевские ракушки «Макфа», 300 г – 35 шт.;

— Майонез Провансаль «Мак-Май», 380 г – 20 шт.;

— Лечо по-болгарски «Глобус», 720 мл – 20 шт.;

— Фасоль белая в томатном соусе «Bocado» – 25 шт.

19. Оформить сдачу выручки в банк через инкассаторов 10.08.2023 г., посмотрев остаток денег в кассе с помощью Кассовой книги.

20. Оформить подтверждение сдачи инкассаторами денег в банк 10.08.2023г.

21. Сформировать налоговую накладную в рознице.

22. Подготовить документы для проведения 31.08.2023 г. инвентаризации товаров в магазине.

23. Отразить результаты проведения инвентаризации товаров в магазине: недостачи не обнаружено.

24. Сформировать отчетные документы по учету товарных операций и соответствующих им расчетов в рознице за август 2023 года.

Лабораторная работа по теме: «Составление финансовой отчетности предприятия в программе «1С: Бухгалтерия»»

Задания для выполнения:

1. Открыть базу данных предприятия, соответствующую Вашему индивидуальному варианту.
2. Выполнить операции и сформировать отчетные документы за 1 месяц квартала по индивидуальному варианту:
   - Выполнить операцию закрытия месяца.
   - Выполнить операцию определения финансовых результатов.
   - Сформировать отчет «Декларация по НДС».
   - Сформировать налоговый документ «Реестр налоговых накладных».
3. Выполнить операции и сформировать отчетные документы за 2 месяц квартала по индивидуальному варианту (по аналогии с пунктом 2).
4. Выполнить операции и сформировать отчетные документы за 3 месяц квартала по индивидуальному варианту (по аналогии с пунктом 2).
5. Сформировать отчет «Декларация о прибыли» за квартал в соответствии с индивидуальным вариантом.
6. Выполнить расчеты по налогу на прибыль за квартал (в соответствии с индивидуальным вариантом).
7. Определить финансовые результаты на конец квартала (в соответствии с индивидуальным вариантом).
8. Сформировать отчет «Бухгалтерский баланс» за соответствующий квартал.
9. Сформировать отчет «Отчет о финансовых результатах» за соответствующий квартал.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Чтобы ввести информацию об учетной политике предприятия в программе «1С: Бухгалтерия» необходимо:
   a. выполнить команду Сервис - Параметры - вкладка Учетная политика
   b. выполнить команду Справка - Стартовый помощник
   c. выполнить команду Предприятие - Учетная политика
   d. выполнить команду Справочники - Фирмы
2. Как в программе настроить рабочий период?
   a. командой меню Сервис - Параметры - вкладка Бухгалтерские итоги
   b. командой меню Сервис - Управление датой актуальности учета
   c. командой меню Сервис - Параметры - вкладка Журналы
   d. командой меню Сервис - Параметры - Оперативный учет
3. Настроить константы предприятия можно ...
   a. командой меню Сервис - Параметры - вкладка Константы
   b. командой меню Справка - Стартовый помощник
   c. командой меню Сервис - Загрузка данных
   d. командой меню Операции - Константы

e. командой меню Помощь - Общее описание

4. Когда необходимо выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?
   a. в начале каждого года
   b. один раз в начале эксплуатации базы данных при создании нового предприятия
   c. в начале каждого квартала
   d. один раз в начале эксплуатации базы данных, если предприятие ранее было
   e. в начале каждого месяца
5. Установка периода видимости для журнала базы данных?
   a. командой меню Сервис - Параметры - вкладка Журналы
   b. с помощью инструмента Установить интервал дат
   c. командой меню Журналы - Параметры
   d. командой Действия - Установить интервал дат
   e. командой меню Операции - Управление оперативными итогами
6. Как создать новый состав в справочнике «Места хранения»?
   a. открыть справочник, нажать на кнопку
   b. открыть справочник, нажать на кнопку
   c. открыть справочник, нажать на кнопку
   d. открыть справочник, нажать клавишу Insert
   e. открыть справочник, нажать на кнопку
7. Чтобы ввести остаток денег по кассе необходимо воспользоваться ...
   a. командой меню Предприятие - Ввод начальных остатков
   b. командой меню Журналы - Касса, создать новый документ «Остатки по кассе»
   c. командой меню Операции - Типовые операции, создать новую операцию
   d. командой меню Сервис - Параметры - Операция
8. В программе 1С: Бухгалтерия в журнале операций содержатся:
   a. созданы хозяйственные операции вручную
   b. все созданные пользователем документы
   c. созданы пользователем вручную хозяйственные операции, а также документы
   d. все созданные пользователем операции, документы и отчеты
9. Как отредактировать реквизиты сотрудников в справочнике «Сотрудники организации»
   a. открыть справочник, нажать на кнопку;
   b. открыть справочник, нажать на кнопку
   c. открыть справочник, нажать на кнопку;
   d. открыть справочник, нажать клавишу Insert
   e. открыть справочник, нажать на кнопку
10. Интервал видимости документов в журнале отображается в ...
   a. в строке состояния окна программы
   b. на панели инструментов «Журналы»
   c. в заголовке окна программы
   d. в заголовке окна журнала документов

Смысловой модуль 2. Использование информационных систем в аудиторской деятельности

Лабораторная работа по теме: «Исследование финансово-хозяйственной деятельности предприятия в программе Audit Expert»

Задания для выполнения:

Отчет по лабораторной работе должен содержать ответы на следующие вопросы. Вопросы, касающиеся использования Audit Expert, необходимо сопроводить скриншотами экранов Вашей работы с демонстрационной версией данной программы:

1. Назначение и функциональные возможности программы Audit Expert.
2. Этапы проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия с помощью программы Audit Expert.
3. Охарактеризуйте методики, реализованные в Audit Expert (ответ на вопрос сопроводить скриншотами).
4. Проведение вертикального и горизонтального анализа с помощью программы Audit Expert (ответ на вопрос сопроводить скриншотами).
5. Формирование экспертных заключений по результатам анализа в программе Audit Expert (ответ на вопрос сопроводить скриншотами).
6. Прогноз финансовых показателей в программе Audit Expert (ответ на вопрос сопроводить скриншотами).
7. Формирование отчетов по результатам анализа в программе Audit Expert (ответ на вопрос сопроводить скриншотами).

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Какая из перечисленных характеристик компьютерных программ позволяет предоставлять одну и ту же информацию, но с разных сторон и в разных разрезах:
   a. простота
   b. гибкость
   c. разные формы отчетов
   d. насыщенность
   e. развитый контроль операций
2. К какому виду перечисленных рисков эффективности контроля в компьютерной среде относятся такие элементы как анализ, ежедневное уточнение, пользователи
   a. раздельные функции
   b. документация программ
   c. материальная защита
   d. ошибки
   e. постоянство эксплуатации
3.

На каком этапе процесса аудита в условиях автоматизации осуществляется анализ формы и метода бухучета, который ведется на предприятии, и оценивается возможность применения аудиторского программного обеспечения?

a. подготовка данных
b. определение задач
c. составление плана
d. настройка стандартных и разработка новых программных средств
e. проверка сформированных на машинных носителях данных

4. Какой из представленных элементов является составной частью прикладного контроля
   a. контроль входных данных
   b. систематический контроль
   c. выборочный контроль
   d. работа со статистическими данными
   e. устранение аномалий
5. Дайте определение, соответствующее понятию – совокупность аудиторских компьютерных средств, с помощью которых происходит изучение и оценка объектов исследования
   a. информационная система
   b. методика аудита с использованием компьютерной техники
   c. система автоматизации аудиторской информации
   d. прикладной контроль
   e. контроль входных данных
6. На каком из перечисленных этапов аудита в условиях автоматизации осуществляется анализ полученной информации, ее оценка?
   a. материальная защита
   b. проверка сформированных на машинных носителях данных
   c. настройка стандартных и разработка новых программных средств
   d. составление плана
   e. определение задач
7. Какое из перечисленных положений не входит в состав методики проверки каждого раздела или участка бухгалтерского учета при его автоматизации?
   a. описание альтернативных учетных решений
   b. классификатор возможных нарушений
   c. анализ системы внутреннего контроля
   d. методы сбора аудиторских доказательств
   e. изучение основных нормативных документов
8. Какой из нижеперечисленных элементов не является составной частью контроля процесса обработки?
   a. выявление потери и дублирования данных
   b. тесты контроля диапазона значений и результатов
   c. планирование независимых аудиторских процедур
   d. контроль файлов
   e. последовательное контрольное суммирование
9.

Программное обеспечение, написанное штатным программистом, созданное по заказу либо универсальное – это классификация его по

a. способу реализации в программах бухгалтерских функций
b. объектам учета
c. способу создания
d. назначению
e. комплексности выполненных функций

10. Какая из перечисленных особенностей не относится к той, которую необходимо учитывать при проведении аудита в компьютерной среде

a. уровень автоматизации задач бухгалтерского учета
b. наличие программистов на предприятии
c. наличие методик проведения аудита на предприятии
d. доступность учетных данных
e. сложность существующей автоматизированной системы учета, контроля и аудита

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы построения управленческих информационных систем.
2. Раскройте сущность обобщенной схемы информационной системы.
3. Характеристики управленческих информационных систем.
4. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете: назначение и преимущества применения.
5. Охарактеризуйте элементы информационных систем учета.
6. Назначение и функциональные возможности системы программ «1С: Предприятие».
7. Пользовательский интерфейс программы «1С: Бухгалтерия».
8. Технология настройки информационной базы и заполнения справочников в программе «1С: Бухгалтерия».
9. Технология ввода начальных остатков по счетам в программе «1С: Бухгалтерия».
10. Технология учета денежных средств и расчетно-кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия».
11. Технология учета товародвижения и соответствующих ему расчетов в оптовой торговле в программе «1С: Бухгалтерия»
12. Технология учета товародвижения и соответствующих ему расчетов в розничной торговле в программе «1С: Бухгалтерия»
13. Технология учета расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия».
14. Технология учета МБП в программе «1С: Бухгалтерия».
15. Охарактеризуйте виды отчетности в программе «1С: Бухгалтерия».
16. Технология составления финансовой отчетности предприятия с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8».
17. Компьютерный аудит: основные понятия и подходы к организации.
18. Значение и преимущества применения автоматизированных информационных систем в анализе и аудите.

19. Этапы проведения аудита с применением информационных технологий.
20. Перспективы развития информационных систем в аудите.
21. Программное обеспечение аудиторской деятельности.
22. Назначение и функциональные возможности программы Audit Expert.
23. Этапы проведения экспресс-анализа финансового состояния предприятия с помощью программы Audit Expert.
24. Этапы проведения коэффициентного анализа с помощью программы Audit Expert.
25. Формирование экспертных заключений и отчетов в программе Audit Expert.