Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Николаевна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 13:56:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce383f224a676a27bb2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

«12» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине

ФТД.03 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»
шифр и наименование учебной дисциплины

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Мезенцева С.А.
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «12» февраля 2024 г., протокол № 19

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем. Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле. Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2. Тема 4. Бюджетное управление. Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях. Тема 6. Процессы управления проектами. Тема 7. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	6

Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи,	Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем.	Собеседование
			Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле.	Кейс-задача, тест
			Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2.	Кейс-задача, тест
			Тема 4. Бюджетное управление.	Собеседование
			Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях	Кейс-задача

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		оценивая их достоинства и недостатки.	Тема 6. Процессы управления проектами.	Доклад
			Тема 7. Реализация управления проектами и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert.	Проект, тест

Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 75-89%
5-6	Процент правильных ответов составляет 60-74%
3-5	Процент правильных ответов составляет 35-59%
0-2	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Собеседование пройдено на высоком уровне (обучающийся ответил на все вопросы преподавателя, владеет профильным понятийным аппаратом)
3-4	Собеседование пройдено на среднем уровне (обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допустив некоторые неточности)
1-2	Собеседование пройдено на низком уровне (при ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом
0	Собеседование не пройдено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает.)

Таблица 2.4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Доклад/реферат представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-8	Доклад/реферат представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
1-4	Доклад представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом
0	Доклад/реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 2.5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача 2» и «Кейс-задача 5»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
13-15	Задания для решения кейс-задачи выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
10-12	Задания для решения кейс-задачи выполнено в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
7-9	Задания для решения кейс-задачи выполнено на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
4-6	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2-3	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задания для решения кейс-задачи не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Таблица 2.6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Кейс-задача 3»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Задания для решения кейс-задачи выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
8-9	Задания для решения кейс-задачи выполнено в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
6-7	Задания для решения кейс-задачи выполнено на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
4-5	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2-3	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Задания для решения кейс-задачи выполнено на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задания для решения кейс-задачи не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Таблица 2.7 - Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Проект выполнен на высоком уровне, без ошибок при расчетах или оформлении, студент хорошо ориентируется в учебном материале, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческих подход.
15-17	Проект выполнен в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов =>70%
12-14	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент достаточно ориентируется в учебном материале, показывает средние способности к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
8-11	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов =>60%).
5-7	Проект выполнен на низком уровне, но в полном объёме, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта (количество правильных ответов =>50%).
1-4	Проект выполнен на низком уровне, не в полном объёме, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в учебном материале, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта (количество правильных ответов =>30%).
0	Проект не выполнен

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам учебной дисциплины
3.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором	Задания для решения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	кейс-задачи
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

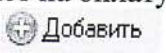
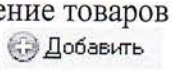
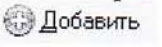
ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Смысловой модуль 1. Информационные технологии обработки учетно-экономической информации

Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле

1. Как в информационной базе данных программы «1С: Бухгалтерия 8.2» определяются виды цен товаров?
   а. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Цены номенклатуры»
   б. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Типы цен номенклатуры»
   в. командой меню «Предприятие - Контрагенты - Установка цен номенклатуры»
   г. командой меню «Предприятие - Товары (материалы, продукция, услуги) - Установка цен номенклатуры»

д. командой меню «Склад - Установка цен номенклатуры»

2. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» оформить поступление товаров на склад?
   а. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», добавить новый документ с помощью инструмента 
   б. выполнить команду «Продажа - Поступление товаров и услуг», добавить новый документ с помощью инструмента 
   в. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», выделить соответствующий документ, воспользоваться инструментом «Ввести на основании» и в появившемся окне выбрать «Поступление товаров и услуг»
   г. выполнить команду «Покупка - Поступление товаров и услуг», добавить новый документ с помощью инструмента 
   д. выполнить команду «Покупка - Счет на оплату поставщика», выделить соответствующий документ, воспользоваться инструментом «Ввести на основании» и в появившемся окне выбрать «Реализация товаров и услуг»
3. В каком документе в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» определяется счет бухгалтерского учета вновь поступившего основного средства?
   а. в справочнике «Основные средства»
   б. в документе «Ввод остатков ОС»
   в. в документе «Ввод в эксплуатацию ОС»
4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» ведется учет взаиморасчетов с контрагентами?
   а. по договору в целом, по расчетным документам
   б. в разрезе первичных документов
   в. по договорам
   г. по договорам, в разрезе первичных документов в рамках конкретного договора
5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» сформировать отчет о финансовых результатах деятельности предприятия?
   а. выполнить команду «Отчеты - Отчет о финансовых результатах», сформировать отчет
   б. выполнить команду «Отчеты - Регламентированная отчетность - Регламентированные отчеты (встроенные)», выбрать отчет «Отчет о финансовых результатах»
   в. выполнить команду «Операции - Регламентные операции - Регламентированные отчеты (встроенные)», выбрать отчет «Отчет о финансовых результатах»
   г. выполнить команду «Налоговый учет - Формирование налоговых накладных», создать отчет «Отчет о финансовых результатах»
   д. выполнить команду «Предприятие - Отчет о финансовых результатах», сформировать отчет

Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2

1. Когда в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» нужно выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?
   а. в начале каждого месяца
   б. один раз на начало эксплуатации автоматизированной информационной системы при создании предприятия
   в. один раз в начале эксплуатации системы, если предприятие ранее работало
2. Чтобы ввести остаток денег по кассе в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» необходимо воспользоваться

а. командой меню Касса - Приходный кассовый ордер, создать новый документ «Остатки по кассе»
б. командой меню Операции - Типовые операции, создать новую операцию
в. командой меню Предприятие - Ввод начальных остатков
г. командой меню Журналы - Касса, создать новый документ «Остатки по кассе»
д. командой меню Сервис - Параметры – Операция

3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8.2» отредактировать реквизиты сотрудников в справочнике «Сотрудники организации»
   а. открыть справочник, нажать на кнопку 
   б. открыть справочник, нажать на кнопку 
   в. открыть справочник, нажать на кнопку 
   г. открыть справочник, нажать клавишу Insert
   д. открыть справочник, нажать на кнопку 
4. Оформление приема сотрудника организации на работу в программе 1С: Бухгалтерия 8.2 выполняется
   а. командой меню «Зарплата - Документы по учету зарплаты», в окне журнала документов выполнить команду «Действия - Добавить»
   б. командой меню «Кадры - Сотрудники организаций»
   в. командой меню «Кадры - Физические лица»
   г. командой меню «Кадры - Прием на работу в организацию»
   д. командой меню «Кадры - Документы, удостоверяющие личность»
5. В программе 1С: Бухгалтерия 8.2 в журнале операций содержатся (выбрать полный и правильный ответ):
   а. созданные хозяйственные операции вручную
   б. все созданные пользователем документы
   в. созданные пользователем вручную хозяйственные операции, а также документы
   г. все созданные пользователем операции, документы и отчеты

Смысловой модуль 2. Моделирование деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert

Тема 7. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert

1. Программа Project Expert предназначена для
   a. поддержки принятия решений для менеджеров, проектирующих финансовую модель нового или действующего предприятия различной отраслевой принадлежности и масштабов
   b. проведения комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия
   c. система для разработки стратегического и тактического планов деятельности предприятия, а также контроля исполнения этих планов
2. Программа Project Expert основана на
   a. применении сценарного подхода и статистических методов оценки
   b. концепции динамического моделирования системных связей
   c. иерархической структуре множества элементов финансовой системы предприятия
3. С помощью Project Expert финансовый менеджер может получить следующие информационные продукты:

a. схему финансирования предприятия, оценку возможностей и эффективности привлечения денежных средств из различных источников
b. серию решений транспортных задач
c. Project Expert не позволяет получить никаких информационных продуктов
d. статистические данные развития рыночной инфраструктуры

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ СОБЕСЕДОВАНИЕ

Тема 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем

1. Понятие информационных систем экономических объектов, их назначение
2. Содержательные и технологические аспекты ИС?
3. Основные информационные процедуры ИС и их наиболее вероятная технологическая последовательность.
4. По каким признакам классифицируют информационные системы?
5. Какое главное отличие между АСУ технологическими процессами и автоматизированными системами организационного или административного управления?
6. Перспективные направления развития информационных технологий и информационных систем предприятий торговли.
7. Информационно-коммуникационная инфраструктура современного предприятия.

Тема 4. Бюджетное управление

1. Перечислите функции бюджетирования.
2. Охарактеризуйте функции, которые можно реализовать с помощью конфигурации «Управление производственным предприятием» в пакете 1С: Предприятие 8.2.
3. Опишите механизмы управления денежными средствами в конфигурации «Управление производственным предприятием»
4. Что такое сценарий планирования?
5. Как осуществляется планирование в подсистеме бюджетирования в конфигурации «Управление производственным предприятием»?
6. Охарактеризуйте способы использования контролируемых показателей в подсистеме бюджетирования конфигурации «Управление производственным предприятием».
7. Перечислите разделы отчета «Финансовый анализ данных бюджетирования».

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КЕЙС-ЗАДАЧА» ПО СМЫСЛОВОМУ МОДУЛЮ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ УЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 2. Автоматизированная обработка учетной информации в торговле

Кейс-задача 2

Создать информационную базу в пакете «1 С: Предприятие 8.2» для выбранного объекта исследования (предприятие торговли).

Провести начальную настройку информационной базы. Заполнить необходимые справочники. Выбрать контрагентов (2 поставщика и 2 покупателя). Количество номенклатурных единиц товаров должно быть не менее 10.

Провести все необходимые операции по поступлению и реализации товаров оптом и в розницу.

Сформировать стандартные отчеты по разделам учета.

Тема 3. Автоматизация расчетов с персоналом по оплате труда в системе 1С: Предприятие 8.2

Кейс-задача 3

Открыть информационную базу предприятия, созданную при выполнении кейс-задачи 2. Оформить прием на работу не менее 10 сотрудников.

Выполнить необходимые операции по начислению и выплате заработной платы за отчетный период.

Сформировать необходимые документы и отчеты.

Перечислить начисленную заработную плату сотрудникам на банковские карты.

Тема 5. Автоматизированная обработка учетной информации на промышленных предприятиях

Кейс-задача 5

Предприятие в 3 квартале начинает производство собственной продукции (не менее 2-х наименований). Провести все операции по учету готовой продукции.

Закрыть счета затрат, определить финансовые результаты деятельности предприятия и сформировать квартальную отчетность.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ПРОЕКТ»

Тема 7. Реализация управления проектами, и оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert

Выполнить поиск в сети интернет образцы бизнес-планов предприятий торговли. Изучить структуру бизнес-плана и требования к разработке его разделов.

Разработать в аналитической системе Project Expert бизнес-план по открытию небольшого предприятия торговли, выполнить оценку этого проекта. Обосновать необходимость и возможность предоставления данному предприятию государственной поддержки.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

Тема 6. Процессы управления проектами.

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Управление проектами в XX1 веке (стандарты, подходы)
8. Источники проектного финансирования
9. Формы и схемы проектного финансирования
10. Стандарты управления проектами
11. Управление качеством проекта
12. Особенности развития управления проектами за рубежом

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме дисциплины, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, заданий для выполнения кейс-задач, докладов и проекта.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблицах 2.2 - 2.7.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимся в компьютерном классе, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Компьютерные системы обработки учетно-экономической информации».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерном классе с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование	Кейс-задачи	Доклад	Проект	Тестирование	
Смысловой модуль 1. Информационные технологии обработки учетно-экономической информации	10	40			10	60
Смысловой модуль 2. Моделирование деятельности предприятия в аналитической системе Project Expert	-	-	10	20	10	40
Итого:	10	40	10	20	20	100

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	100
5	20	15	5	15	10	30	

Примечание: Т1, Т2, Т3, …Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей.