

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025 09:28:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce308372714af76a271b7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л.В. Крылова

«»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ФИНАНСОВОГО РЫНКА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 3 курс


очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов


Донецк

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Институциональное развитие финансового рынка» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения;
– в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Лазарева Инна Евгеньевна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «20» февраля 2024 года № 12
Зав. кафедрой банковского дела


(подпись) И.В. Попова

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов


(подпись) Л.И. Тымчина

«21» февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 28 февраля 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова

© Лазарева И.Е., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Направление подготовки <u>38.03.01 Экономика</u> Профиль: <u>Банковское дело</u>	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		3-й	4-й
		Семестр	
		5-й	7-й
		Контактная работа	
	Лекции		
Общее количество часов – 144		36 часов	20 часов
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 3,77.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		36 часов	16 часов
		ИК	
		–	–
		КЭ	
		2 часа	2 часа
		Катгэк	
		0,4 часа	0,4 часа
		Катг	
		1,8 часа	2 часа
		Самостоятельная работа	
		СР	
		43,2 часов	83,6 часов
		СРэк	
		24,6 часов	20 часов
		Контроль	
–	–		
Индивидуальные задания:			
3 ТМК	3 ТМК		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен)			
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 72/67,8
для заочной формы обучения – 36/103,6

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний относительно формирования институциональной структуры финансового рынка, особенностей ее регулирования и развития в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины: формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов; знание особенностей функционирования финансового рынка в условиях рыночного хозяйства; формирование экономического мышления определенного типа, экономической психологии и современного мировоззрения студентов; обеспечение усвоения знаний, моделей финансового рынка, методов макроэкономического анализа и использования их для прогнозирования перспектив институционального развития финансового рынка.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Институциональное развитие финансового рынка» относится к части ООП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Банковские продукты и услуги», «Банковские риски и методика их измерения», «Стандарты качества банковской деятельности», «Инновационные технологии банковского обслуживания», «Банковский менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-13 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг
	ИДК-4пк-13 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами
	ИДК-5пк-13 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых институтов и рынков; организационно-экономические основы деятельности финансовых институтов и рынков; основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и

макроэкономических факторов; экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов; цели, принципы и задачи регулирования финансовых институтов и рынков; виды финансовых инструментов и их характеристики; тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка;

уметь: использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества; свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых институтов и рынков; вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков как отдельного государства, так и на международном уровне; анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирования финансового рынка и его сегментов, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах; пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков;

владеть: современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов и рынков и инструментов; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых институтов и финансовым рынкам; приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института или инструмента.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты.

Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации.

Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке.

Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов

Смысловой модуль 2. Банковский сектор.

Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.

Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.

Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал.

Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг.

Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.

Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.

Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения					очно-заочная форма обучения						
	всего	в том числе				всего	в том числе					
л ¹		п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР	
Модуль 1. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА												
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты												
Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	13	4	4	-	-	5	12	2	1	-	-	9

Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	13	4	4	-	-	5	12	2	1	-	-	9
Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	13	4	4			5	13	2	2			9
Итого по смысловому модулю 1	36	12	12	-	-	15	37	6	4	-	-	27
Смысловой модуль 2. Банковский сектор												
Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности	13	4	4	-	-	5	13	2	2	-	-	9
Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	13	4	4			5	13	2	2			9
Итого по смысловому модулю 2	39	12	12	-	-	15	39	6	6	-	-	27
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг												
Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	13	4	4			5	13	2	2			9
Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	13	4	4			5	14	2	2			10
Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	11,2	4	4			3,2	16,6	4	2			10,6
Итого по смысловому модулю 3	37,2	12	12			13,2	43,6	8	6			29,6
Всего по смысловым модулям	115,2	36	36	-	-	43,2	119,6	20	16	-	-	83,6
Катт	1,8	-	-	-	1,8	-	2	-	-	-	2	-
СРэж	24,6	-	-	-	-	24,6	20	-	-	-	-	20
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	144	36	36	-	4,2	67,8	144	20	16	-	4,4	103,6

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты			
1	Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	4	1
2	Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	4	1
3	Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	4	2
Смысловой модуль 2. Банковский сектор			
4	Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.	4	2
5	Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности	4	2
6	Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	4	2
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг			
7	Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	4	2
8	Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	4	2
9	Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	4	2
ВСЕГО		36	16

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	2	3	4
Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты			
1	Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации	5	9
2	Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке	5	9
3	Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов	5	9
Смысловой модуль 2. Банковский сектор			
4	Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.	5	9
5	Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности	5	9
6	Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал	5	9
Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг			
7	Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.	5	9
8	Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.	5	10
9	Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности	3,2	10,6
ВСЕГО		43,2	83,6

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Какие функции выполняет финансовый рынок?
2. Почему в мировой экономике наблюдается глобальный процесс секьюритизации финансовых рынков?
3. Объясните механизм секьюритизации финансовых активов. Какие риски несет инвестор, покупая секьюритизированные облигации?
4. Какие виды торговли ценными бумагами относятся к организованным рынкам?
5. Объясните, что такое риск и дайте классификацию рисков.
6. Каковы фундаментальные свойства облигаций?
7. Почему компании прибегают к выпуску отзывных облигаций и проводят досрочное погашение облигаций?
8. В чем привлекательность индексируемых облигаций?
9. Как определяется стоимость бескупонных облигаций?
10. Какова взаимосвязь стоимости акций с уставным капиталом и активами компании?
11. Какими правами обладают владельцы привилегированных акций?

12. Как производится оценка акций?
13. Какие методы определения рыночной цены акции применяются на фондовом рынке?
14. Как определяется доходность по акциям?
15. Какая зависимость существует между ценой конвертации и коэффициентом конвертации?
16. Почему рыночная цена конвертируемой облигации превышает ее теоретическую стоимость?
17. Дайте классификацию видов депозитарных расписок.
18. В чем отличие коммерческих банков от других финансовых посредников на рынке?
19. Назовите элементы кредитной системы.
20. Каковы функции коммерческих банков?
21. В чем отличие специализированных финансовых институтов от коммерческих банков? Какие функции выполняет Центральный банк?
22. В чем особенности баланса банка по сравнению с балансом предприятия?
23. Охарактеризуйте структуру активов и пассивов баланса банка.
24. Охарактеризуйте состав и источники формирования доходов и расходов банка.
25. Как рассчитываются показатели чистой процентной маржи и спреда прибыли?
26. Какие виды рисков в банковском деле вы знаете?
27. Что такое ликвидность? Каковы ее роль и функции?
28. Назовите виды ликвидных активов и обязательств.
29. Охарактеризуйте структуру банковских пассивов, привлеченных и собственных средств банка.
30. Какие виды депозитных операций вам известны?
31. В чем суть политики управления активами и пассивами банка?
32. Понятие риска. Система риск-менеджмента в крупной компании: принципы, организация, этапы. Классификация рисков. Основные методы контроля риска.
33. Страхование в системе управления рисками. Кэптивные страховые компании, их преимущества и недостатки.
34. Перестрахование. Основные виды перестрахования, функции в системе предоставления страховой защиты.
35. Причины и способы неполной передачи риска.
36. Производные финансовые инструменты: основные виды, возможности для риск-менеджмента. Понятие о финансовой инженерии.
37. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
38. Какие виды страхования относятся к имущественному страхованию?
39. Какие виды страхования относятся к страхованию ответственности?
40. В чем отличие добровольного страхования от обязательного?
41. В каких организационно-правовых формах разрешена деятельность российских страховщиков?
42. В чем состоит различие между государственным социальным и коммерческим страхованием?
43. Характеристика современного состояния российского страхового рынка по видам страхования, уровню развития страховых услуг.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-9)	1	9
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	2	18
- контрольная работа (ТМК 1)	4	4
- контрольная работа (ТМК 2)	5	5
- контрольная работа (ТМК 3)	4	4
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	10	10
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
- контрольная работа (ТМК 3)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность регулирования деятельности финансовых институтов.
2. Рыночная самонастройка финансовых рынков.
3. Эволюция системы регулирования финансовых рынков.
4. Общие цели регулирования деятельности финансовых институтов.
5. Принципы государственного регулирования финансовых рынков.
6. Регулирование деятельности финансовых институтов в рамках направлений регулирования финансовых рынков: пруденциального надзора, регулирования бизнес-поведения, обеспечения финансовой стабильности.
7. Методы функционального и институционального регулирования финансовых институтов.
8. Модели регулирования финансовых рынков.
9. Секторальная модель регулирования финансовых рынков.
10. Модель мегарегулятора, ее преимущества и недостатки.
11. Саморегулирование финансовых институтов и рынков: необходимость, сущность, реализация.
12. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный.
13. Функциональный подход как система рыночных отношений, обеспечивающих аккумуляцию и перераспределение денежных потоков между экономическими субъектами.
14. Институциональный подход.
15. Актуальное понятие финансовой инфраструктуры как квазистабильной упорядоченной совокупности специализированных институтов.
16. Ведущие функции финансовой инфраструктуры: регулятивно-посредническая, управления, сервисная, финансовой безопасности, профессионально-информационная.
17. Система показателей финансовой инфраструктуры.
18. Участники финансового рынка и их функции.
19. Инвестиционные институты: инвестиционные фонды, финансовые брокеры, инвестиционные дилеры (андеррайтеры), трастовые компании (доверительные управляющие), инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании.
20. Некоммерческие финансовые институты: негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, общества взаимного страхования.
21. Основные финансовые инструменты и их характеристики.
22. Принципы функционирования финансового рынка.
23. Теория эффективного финансового рынка.
24. Основы государственного регулирования экономики на различных уровнях.
25. Государственное регулирование финансового рынка: нормативно-законодательные, экономические и организационные аспекты.
26. Мегарегулятор: эволюция создания, целеполагание, проблемы и перспективы.
27. Государственные органы, регулирующие финансовый рынок.
28. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.
29. Государственное регулирование рынка банковских продуктов и услуг.
30. Государственная денежно-кредитная политика и ее влияние на финансовый рынок.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль 1			Смысловый модуль 2			Смысловый модуль 3			Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
13			14			13					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
3	3	7	3	3	8	3	3	7			

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Михеев, А.Г. Автоматизированные системы управления исполнимыми бизнес-процессами: учебник / А. Г. Михеев. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2023. — 612 с. — ISBN 978-5-907560-72-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138554.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Таштамиров, М.Р. Основы современного банкинга: учебное пособие / М.Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиева. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141373.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информационные технологии и управляющие системы: монография / В.М. Артюшенко, Т.С. Аббасова, Ю.В. Стреналюк [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-9906953-8-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140293.html> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Клейносова, Н.П. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н. П. Клейносова. — Рязань: Bookjet, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-907568-72-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137347.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Крумина, К.В. Цифровая грамотность. В 2 частях. Ч.1. Основы цифровой грамотности и

кибербезопасности: учебное пособие / К. В. Крумина, Н. А. Моисеева. — Омск: Омский государственный технический университет, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-3701-8, 978-5-8149-3702-5 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140876.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Пименов, В.И. Системы искусственного интеллекта. Инструменты разработки. Экспертные системы: учебное пособие / В.И. Пименов, И.А. Небаев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-7937-2236-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140174.html> (дата обращения: 23.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Лазарева, И.Е. Модели развития и риски банковских экосистем [Текст]: конспект лекций / И.Е. Лазарева. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. — Учебно-методический комплекс дисциплины.
2. Лазарева, И.Е. Модели развития и риски банковских экосистем [Текст]: методические указания для практических и семинарских занятий / И.Е. Лазарева. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL: <http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — [Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань: электрон.-библ. система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. — URL: <https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». — Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. — URL: <https://polpred.com>. — Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва : КДУ, сор. 2017. — URL: <https://bookonlime.ru>. — Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информιο: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». — Москва : Издат. дом «Информιο», [2018?–]. — URL: <https://www.informio.ru>. — Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. — ООО «Директ-Медиа», 2006– . — URL: <https://biblioclub.ru/> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
10. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. — Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . — URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
11. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019– . — URL: <http://library.fa.ru/> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
12. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный ун-т. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . — URL: <https://library.lib.sfedu.ru/> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. — Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2024. — URL: <https://elibrary.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.
14. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. — Москва : КиберЛенинка, 2012 – . — URL: <http://cyberleninka.ru>. — Текст : электронный.
15. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лазарева Инна Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, финансы и кредит, магистр. Диплом кандидата наук КА № 000397	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №771802830014, рег. № 23/18422 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва (23-25.05.2022).</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 612400026426, рег. № 1-13908 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (19-21.09.2022 г.).</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400030943, рег. № 1-17479 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 25 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (23-26.05.2023 г.).</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 0061-02/2023 от 20.11.2023 г. «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва (19.09.2023 – 17.11.2023 г.).</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 4 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: категориальный аппарат, характеризующий функционирование финансовых институтов и рынков; организационно-экономические основы деятельности финансовых институтов и рынков; основы взаимодействия и взаимосвязи финансового рынка и его сегментов как в части функционирования опосредующих их отношений, обеспечения этих отношений деятельностью соответствующих институтов, так и в части воздействия фундаментальных и макроэкономических факторов; экономические основы механизма функционирования финансового рынка и его сегментов; цели, принципы и задачи регулирования финансовых институтов и рынков; виды финансовых инструментов и их характеристики; тенденции и особенности функционирования отдельных финансовых институтов и сегментов финансового рынка;

уметь: использовать категориальный аппарат дисциплины для характеристики процессов, происходящих в экономической жизни общества; свободно оперировать теоретическими положениями по финансовым и организационным основам функционирования финансовых институтов и рынков; вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования теоретических основ и/или прикладных характеристик функционирования финансовых институтов и рынков как отдельного государства, так и на международном уровне; анализировать статистическую информацию, характеризующую деятельность финансовых институтов, функционирования финансового рынка и его сегментов, делать на этой основе самостоятельные выводы о проблемах и перспективах; пояснять заинтересованным лицам основы деятельности финансовых институтов, сущность финансовых инструментов, механизм взаимодействия участников финансовых рынков;

владеть: современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов и рынков и инструментов; практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по функционированию финансовых институтов и финансовым рынкам; приемами финансового консультирования при необходимости выбора конкретного финансового института или инструмента.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ПК-13. Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИДК-1пк-13 Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о состоянии финансового рынка, изучает спрос и предложения на рынке финансовых услуг
	ИДК-4пк-13 Составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестным и партнерами
	ИДК-5пк-13 Анализирует состояние и осуществляет прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Финансовый рынок и финансовые инструменты.

Тема 1. Организация и структура финансового рынка. Развитие процессов секьюритизации.

Тема 2. Понятие риска и доходности на финансовом рынке.

Тема 3. Виды и классификация финансовых инструментов

Смысловой модуль 2. Банковский сектор.

Тема 4. Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.

Тема 5. Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.

Тема 6. Ресурсная база банка. Банковский капитал.

Смысловой модуль 3. Рынок страховых услуг.

Тема 7. Общие понятия теории управления рисками.

Тема 8. Процесс управления рисками на предприятии.

Тема 9. Основы страхового права. Организация страховой деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:

Лазарева И.Е., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент



(подпись)

