

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:24:35
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе


Л.В. Крылова

«26» 10 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 БАНК КАК ЭКОСИСТЕМА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 4 курс

очно-заочная форма обучения, 5 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

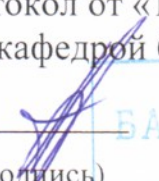
Рабочая программа учебной дисциплины «Банк как экосистема» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Банковское дело, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

– в 2025 г. – для очной формы обучения;

– в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения.

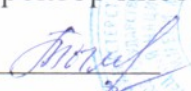
Разработчик: Лазарева Инна Евгеньевна, доцент кафедры банковского дела, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры банковского дела
Протокол от «17» февраля 2025 года № 14
Зав. кафедрой банковского дела



(подпись) И.В. Попова

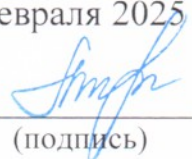
СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов



(подпись) Л.И. Тымчина
«24» февраля 2025 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 26 февраля 2025 года № 7

Председатель 

(подпись) Л.В. Крылова

© Лазарева И.Е., 2025 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление	формируемая участниками образовательных отношений	
Модулей – 1	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль: Банковское дело	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		4-й	5-й
		Семестр	
		8-й	10-й
		Контактная работа	
		Лекции	
Общее количество часов – 72	12 часов	24 часов	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,57; самостоятельной работы обучающегося – 2,5.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		24 часов	20 часов
		ИК	
		–	–
		КЭ	
		–	–
		Катгэк	
		0,25 часа	0,25 часа
		Катг	
		0,6 часа	2,4 часа
		Самостоятельная работа	
		СР	
		35,15 часов	25,35 часов
		СРэк	
		–	–
		Контроль	
		–	–
		Индивидуальные задания:	
		2 ТМК	2 ТМК
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	
		зачет	зачет

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения – 36/35,15
для заочной формы обучения – 44/25,35

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся обеспечение теоретических и практических навыков в области цифровых экосистем банков.

Задачи учебной дисциплины: углубленное изучение теоретических основ и детализация представлений о сущности и механизмах функционирования банков в условиях цифровых экосистем банков, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для организации инновационного развития в современных банках.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.25 «Банк как экосистема» относится к вариативной части ООП ВО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: «Современные платежные системы», «Банковское дело», «Организация деятельности банка».

Учебная дисциплина является основополагающей для прохождения Технологической практики (Преддипломная практика).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-1 _{ПК-5} Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО
ПК-10. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг, консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	ИДК-1 _{ПК-10} Осуществляет поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента рынка финансовых услуг ИДК-2 _{ПК-10} Выбирает формы и методы взаимодействия с клиентами, потенциальными контрагентами, инвесторами, средствами массовой информации ИДК-3 _{ПК-10} Организует и осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность понятия экосистема и образующие его элементов; содержание основной теории экосистем и применения ее в банковской деятельности;

уметь: интерпретировать фактическое состояние трансформации банковской отрасли, связанных с развитием цифровых технологий, анализировать текущее положение и тенденции развития экосистем как этап эволюции цифровых экосистем банков;

владеть: навыками применения теоретического знания в области цифровых экосистем банков к решению практических задач; проектирования организационно-управленческих решений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Банк как экосистема.

Смысловой модуль 1. Предпосылки развития экосистемы в финансовом секторе.

Тема 1. Развитие финансовых технологий как фактор формирования экосистем в финансовом секторе.

Тема 2. Цифровизация как среда образования экосистем в экономике.

Смысловой модуль 2. Теория применения экосистем в финансовом секторе.

Тема 3. Общая теория экосистем в банках.

Тема 4. Виды концепций экосистемы.

Тема 5. Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	В том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Банк как экосистема												
Смысловой модуль 1. Предпосылки развития экосистемы в финансовом секторе												
Тема 1. Развитие финансовых технологий как фактор формирования экосистем в финансовом секторе.	13	2	4	-	-	7	13	4	4	-	-	5
Тема 2. Цифровизация как среда образования экосистем в экономике.	13	2	4	-	-	7	13	4	4	-	-	5
Итого по смысловому модулю 1	26	4	8	-	-	14	26	8	8	-	-	10
Смысловой модуль 2. Теория применения экосистем в финансовом секторе												
Тема 3. Общая теория экосистем в банках.	13	2	4	-	-	7	13	4	4	-	-	5
Тема 4. Виды концепций экосистемы.	15	2	6	-	-	7	15	6	4	-	-	5
Тема 5. Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы	17,5	4	6			7,15	15,3 5	6	4	-	-	5,35
Итого по смысловому модулю 2	45,1 5	8	16	-	-	21,1 5	43,3 5	16	12	-	-	15,35
Всего по смысловым модулям	71,1 5	12	24	-	-	35,1 5	69,3 5	24	20	-	-	25,35
Катт	0,6	-	-	-	0,6	-	2,4	-	-	-	2,4	-
СРЭК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КаттЭК	0,25	-	-	-	0,25	-	0,25	-	-	-	0,25	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов	72	12	24	-	0,8	35,1 5	72	24	20	-	2,65	25,35

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Развитие финансовых технологий как фактор	4	4

	формирования экосистем в финансовом секторе		
2	Цифровизация как среда образования экосистем в экономике	4	4
3	Общая теория экосистем в банках	4	4
4	Виды концепций экосистемы	6	4
5	Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы	6	4
Всего		24	20

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Развитие финансовых технологий как фактор формирования экосистем в финансовом секторе	7	5
2	Цифровизация как среда образования экосистем в экономике	7	5
3	Общая теория экосистем в банках	7	5
4	Виды концепций экосистемы	7	5
5	Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы	7,15	5,15
Всего		35,15	25,35

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания заменяются устным ответом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. Дайте определение следующим инновационным технологиям банка как экосистемы: цифровые технологии (открытые API, облачные технологии, машинное обучение, искусственный интеллект, робоэдвайзинг и т. д.).
2. Что является главной преградой для развития интернет-банкинга в России и чем это обусловлено?
3. Каковы ключевые требования к банкам будущего, с позиции инвестора?
4. Дать определение понятию «digital banking».
5. Описать модель, используемую в России для построения digital banking.
6. Что мешает развитию цифрового банкинга в России?
7. Преимущества цифрового банкинга для клиентов.
8. Развитие инновационных технологий банковского рынка.
9. Дайте определению понятию экосистема?
10. Общая теория экосистем в банках.
11. Виды концепций экосистемы.
12. Этапы эволюции цифровых экосистем банков
13. Автоматизация ручного труда как этап эволюции цифровых экосистем банков
14. Распределённые информационные базы данных как этап эволюции цифровых экосистем банков
15. Трансформация отрасли как этап эволюции цифровых экосистем банков
16. Особенности использования сайтов, B2B-сервисов, онлайн-сервисов для B2C на третьем этапе эволюции цифровых экосистем банков
17. Развитие экосистем как этап эволюции цифровых экосистем банков
18. Масштабирование экосистем вокруг клиента как этап эволюции цифровых экосистем банков

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-5)	4	20
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-5)	12	60
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	10	10
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	40	40
- контрольная работа (ТМК 1)	30	30
- контрольная работа (ТМК 2)	30	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпосылки развития экосистемы в финансовом секторе.
2. Развитие финансовых технологий как фактор формирования экосистем в финансовом секторе.
3. Цифровизация как среда образования экосистем в экономике.
4. Направления развития российского и мирового банковских секторов в условиях цифровизации
5. Специфика кардинальной трансформации ландшафта современного финансового сектора
6. Развитие интегрированной сетевой экономики.
7. Процессы трансформации банковских моделей обслуживания клиентов.
8. Охарактеризуйте финтех-рынок России
9. Цифровая трансформация финансовой сферы: содержание и тенденции
10. Теория применения экосистем в финансовом секторе.
11. Общая теория экосистем в банках.
12. Виды концепций экосистемы.
13. Концепция бизнес-экосистемы.
14. Концепция платформенной экосистемы.
15. Концепция инновационной экосистемы.
16. Концепция предпринимательской экосистемы.
17. Концепция экосистемы знаний
18. Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы
19. Использование национальными банковскими системами программного обеспечения с открытым исходным кодом
20. Особенности деятельности финтех-компаний
21. Построения экосистем с участием финтех-компаний
22. Стратегии построения экосистем российскими банками.
23. Эффективность затрат банков, направленных на технологическое развитие и построение экосистем

24. Цель создания Ассоциации развития финансовых технологий

25. Сущность понятия финансовая экосистема.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу					Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль № 2			
42		58			
T1	T2	T3	T4	T5	100
16	26	16	16	26	

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Банковское корпоративное и потребительское кредитование: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Банковское дело) / И.Е. Лазарева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донский национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; Кафедра банковского дела. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 132 с.
2. Колесникова, А.В. Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес: учебное пособие / А.В. Колесникова, Я.В. Самойлова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4228-0149-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135967.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко [и др.]; под редакцией Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-238-02239-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141377.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ванюхин, О.В. Уголовная ответственность за уклонение от погашения кредиторской задолженности и оплаты ценных бумаг: учебное пособие / О.В. Ванюхин. — 2-е изд. —

- Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 204 с. — ISBN 978-5-4497-2577-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135006.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Назарчук, Н.П. Банковское дело: учебное пособие / Н. П. Назарчук. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2548-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141033.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 4. Сырбу, А.П. Банковское дело и банковские операции: учебное пособие / А.П. Сырбу, В.И. Меньщикова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-8265-2704-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141034.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 5. Таштамиров, М.Р. Основы современного банкинга: учебное пособие / М.Р. Таштамиров, З.К. Тавбулатова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Ходаковский, А.П. Реестр требований кредиторов и его формирование в процессе несостоятельности (банкротства) / А. П. Ходаковский. — Москва: Статут, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-8354-1946-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134935.html> (дата обращения: 27.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Учебно-методические издания:

1. Попова, И.В. Банк как экосистема [Текст]: конспект лекций / И.В. Попова. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.
2. Попова, И.В. Банк как экосистема [Текст]: методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий / И.В. Попова. — Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. — Учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021—]. — Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999— . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024— . — Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 — . — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://seb.e.lanbook.com/> — Режим доступа : для пользователей организаций — участников, подписчиков ЭБС «Лань». — Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonline.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информиио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информиио», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.gea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сор. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее –	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	договор ГПХ)			
Лазарева Инна Евгеньевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, финансы и кредит, магистр. Диплом кандидата наук КА № 000397	1. Удостоверение о повышении квалификации №771802830014, рег. № 23/18422 от 27.05.2022 г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва (23-25.05.2022). 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400026426, рег. № 1-13908 от 21.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (19-21.09.2022 г.). 3. Удостоверение о повышении квалификации 612400030943, рег. № 1-17479 от 26.05.2023 г. «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управления», 25 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону (23-26.05.2023 г.). 4. Удостоверение о повышении квалификации 0061-02/2023 от 20.11.2023 г. «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики», 36 ч. Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва (19.09.2023 – 17.11.2023 г.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 БАНК КАК ЭКОСИСТЕМА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Банковское дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность понятия экосистема и образующие его элементы; содержание основной теории экосистем и применения ее в банковской деятельности;

уметь: интерпретировать фактическое состояние трансформации банковской отрасли, связанных с развитием цифровых технологий, анализировать текущее положение и тенденции развития экосистем как этап эволюции цифровых экосистем банков;

владеть: навыками применения теоретического знания в области цифровых экосистем банков к решению практических задач; проектирования организационно-управленческих решений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5. Способен организовать взаимодействия с подразделениями банка по внедрению и развитию платежных услуг	ИДК-1 _{ПК-5} Планирует взаимодействие субъектов отношений для развития платежных услуг ИДК-4 _{ПК-5} Координирует проведение рекламных кампаний и промоакций для платежных услуг ИДК-5 _{ПК-5} Проводит работу с партнерами с целью внедрения, развития и продвижения платежных услуг
ПК-6. Способен обеспечить продвижение услуг дистанционного банковского обслуживания (ДБО) для юридических и физических лиц	ИДК-1 _{ПК-6} Определяет целевые группы пользователей ДБО разрабатывает программы их информирования о сервисах ДБО
ПК-14. Способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИДК-1 _{ПК-14} Осуществляет поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента рынка финансовых услуг ИДК-2 _{ПК-14} Взаимодействует с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса ИДК-5 _{ПК-14} Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Предпосылки развития экосистемы в финансовом секторе.

Тема 1. Развитие финансовых технологий как фактор формирования экосистем в финансовом секторе.

Тема 2. Цифровизация как среда образования экосистем в экономике.

Смысловой модуль 2. Теория применения экосистем в финансовом секторе.

Тема 3. Общая теория экосистем в банках.

Тема 4. Виды концепций экосистемы.

Тема 5. Экосистемы в российском финансовом секторе: проблемы и перспективы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Лазарева И.Е., кандидат экономических наук, доцент




(подпись)

Заведующий кафедрой банковского дела

Попова И.В., доктор экономических наук, доцент


(подпись)