Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:48:49
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676ef71b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра экономики предприятия и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
_____ А.А. Бакунов
«06» февраля 2025 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.18 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля)

Разработчик:
профессор _____ Ващенко Наталья Валерьевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «06» февраля 2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики*	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	3
		Тема 2. Среда функционирования предприятия	3
		Тема 3. Коммерческий расчет как инструмент хозяйствования	3
		Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	3
		Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности.	3
		Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	3
		Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	3
		Тема 8. Основные фонды предприятия.	3
		Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	3
		Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	3
		Тема 12. Текущие затраты предприятия.	3
		Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	3
		Тема 14. Эффективность деятельности предприятия.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Тема 1. Предприятие как объект и субъект рыночных отношений	Тест, собеседование
			Тема 2. Среда функционирования предприятия	
			Тема 3. Коммерческий расчет как инструмент хозяйствования	
2	ОПК-4	ИДК-1$_{ОПК-4}$ Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. ИДК-2$_{ОПК-4}$ Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. ИДК-3$_{ОПК-4}$ Вырабатывает управленческие решения на основе анализа	Тема 4. Планирование деятельности предприятий.	Тест, разноуровневые задачи и задания (ТМК1, ТМК 2, ТМК 3)
			Тема 5. Объемы хозяйственной деятельности.	
			Тема 6. Товарооборот торгового предприятия.	
			Тема 7. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	
			Тема 8. Основные фонды предприятия.	
			Тема 9. Трудовые ресурсы предприятия.	
			Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия.	
			Тема 11. Нематериальные ресурсы предприятия.	
			Тема 12. Текущие затраты предприятия	
			Тема 13. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия.	
			Тема 14. Эффективность деятельности предприятия	

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «тест»

Баллы	Критерии оценивания
4	Сформировавшееся систематическое знание общих принципов, подходов, методов оценки потенциала предприятия
3	В целом сформировавшееся знание общих принципов, подходов, методов оценки потенциала
2	Неполное знание общих принципов, подходов, методов оценки потенциала
1	Фрагментарное знание общих принципов, подходов, методов оценки потенциала
0	Отсутствие знания общих принципов, подходов, методов оценки потенциала

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Баллы	Критерии оценивания
4	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2-3	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-

	74% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-6	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-2	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примеры типовых контрольных заданий

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) **по оценочному материалу «Собеседование»**

Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий

1. Содержание и цель экономической деятельности предприятия.
2. Организация и сущность экономического управления предприятием.
3. Экономический механизм государственного регулирования хозяйственной деятельности и его формы.
4. Экономическое управление потенциалом предприятия в условиях рыночной экономики.
5. Анализ внешней среды функционирования предприятия.
6. Исследование внутренней среды предприятия.

Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия

7. Система управления персоналом предприятия.
8. Оценка эффективности кадровой политики предприятия.
9. Совершенствование механизма оплаты труда на предприятии.
10. Особенности формирования трудовых ресурсов современного предприятия.
11. Капитал предприятия: формирование и использование.
12. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов предприятия.
13. Основные фонды предприятия и направления улучшения их использования.
14. Амортизация как источник воспроизводства основных производственных фондов предприятия.
15. Нематериальные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования.

Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий

16. Эффективность использования оборотных фондов предприятия.
17. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
18. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств строительного предприятия.
19. Инвестиционная привлекательность предприятий: методы измерения и пути достижения.

2) **по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»**

Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий

Задача

Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс. руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс. руб.

Задача

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия

Задача

Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые два года эксплуатации оборудования, используя кумулятивный метод. Стоимость оборудования 1750 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий.

Задача

Определите число оборотов среднего товарного запаса за квартал и продолжительность одного оборота в днях, используя следующие данные:

- товарооборот за квартал – 2552 тыс. руб.;
- запасы товаров на 1 октября – 430 тыс. руб.,
  на 1 ноября – 450 тыс. руб.,
  на 1 декабря – 580 тыс. руб.,
  на 31 декабря – 550 тыс. руб.

3) по оценочному материалу «Тесты»

Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий

1. При увеличении закупок товаров, но падении спроса на них, товарные запасы:
   1. Возрастут.
   2. Сократятся.
   3. Останутся без изменений.
   4. Нельзя определить.
2. Продажа товаров для личного или коллективного потребления в обмен на денежные доходы – это:
   1. Оптовый товарооборот.
   2. Розничный товарооборот.
   3. Оборот предприятий ресторанного хозяйства.
   4. Складской оборот.
3. К какому виду показателей товарных запасов можно отнести выражение в гривнах:
   1. Натуральные показатели.
   2. Относительные показатели.
   3. Стоимостное выражение.
   4. Абсолютные показатели.
4. Продолжительность одного оборота рассчитывается как:
   1. Соотношение среднего размера товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
   2. Соотношение сумы товарных запасов с однодневным объёмом товарооборота предприятия.
   3. Соотношение среднего размера товарных запасов с годовым объёмом товарооборота.

Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха) в результате приобретения, строительства оцениваются:
   1. По восстановительной стоимости.
   2. По полной первоначальной стоимости.
   3. По остаточной стоимости.

4. По смешанной стоимости.

6. Материальные ресурсы - это:
   1. Средства труда, которые имеют стоимость и функционируют в производстве продолжительный период в своей неизменной потребительской форме, а их стоимость переносится конкретным трудом на стоимость готовой продукции частями по мере износа.
   2. Совокупность средств труда и предметов труда, используемых в процессе производства и реализации продукции.
   3. Часть производственных фондов в виде предметов труда, элементы которых полностью теряют свою натуральную форму и переносят всю свою стоимость на стоимость готовой продукции.
   4. Нет правильного ответа.

7. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов?
   1. Долю введенных основных фондов в стоимости основных фондов на конец периода.
   2. Увеличение стоимости используемых основных фондов.
   3. Количество введенных в действие основных фондов.
   4. Нет правильного ответа.

8. Под физическим износом понимают:
   1. Постепенную утрату основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящую в процессе их функционирования или бездействия.
   2. Процесс обесценивания основных фондов до наступления их полного износа под влиянием научно-технического прогресса.
   3. Процесс перенесения стоимости основных фондов на стоимость изготовляемой продукции частями по мере эксплуатации.

9. Если фондоотдача основных фондов в отчетном году по сравнению с прошлым изменилась на 12,7 %, а рентабельность их использования - на 6,8 %, то интегральный коэффициент использования основных фондов в отчетном году составит:
   1. 9,29
   2. 19,5
   3. 1,097
   4. 0,981

10. Отношение выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов характеризует
   1. Фондовооруженность.
   2. Фондоемкость.
   3. Фондоотдача.
   4. Фондооснащенность.

11. Специальность - это:
   1. Совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций обусловленной сложности.
   2. Узкая разновидность трудовой деятельности в рамках профессии.
   3. Вид трудовой деятельности, осуществление которой требует соответствующего комплекса специальных знаний и практических навыков.
   4. Нет правильного ответа.

12. При увеличении средней заработной платы и численности работников в плановом периоде фонд оплаты труда должен:

   1. Уменьшиться.
   2. Увеличиться.
   3. Остаться без изменений.
   4. Нет связи фонда оплаты труда с отмеченными показателями.

Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий.

13. Какое из перечисленных определений наиболее точно характеризует понятие "Трудовые ресурсы предприятия".

1. Часть трудоспособного населения, которая по своим возрастным, физическим, образовательным данным отвечает той или иной сфере деятельности.
2. Часть трудоспособного населения, которая привлечена к определенному труду.
3. Часть трудоспособного населения, которая должна быть привлечена к определенному труду в перспективный период.
4. Совокупность постоянных рабочих, которые получили необходимую профессиональную подготовку и имеют опыт практической работы.

14. Что выступает основой для расчета минимального фонда оплаты труда работников предприятия? а) Товарооборот, б) Численность работников, в) Средняя заработная плата, г) Минимальная заработная плата, установленная государством, д) Доход.

1.б, г.
2.а-д.
3.б-д.
4.б, г, д.

15. Количество работников, которые должны находиться на рабочих местах при установленном режиме работы предприятия - это:

1. Учётная численность работников.
2. Явочная численность работников.
3. Среднеучётная численность работников.
4. Нет правильного ответа.

4) **по оценочному материалу «Контрольная работа»**
ТМК 1

1) **Теоретические вопросы:**
1. Сущность понятия основные фонды предприятия.
2. Показатели, используемые для анализа, учёта и планирования издержек предприятия.

2) **Задачи:**
1. Проанализировать выполнение плана издержек обращения по магазину за квартал и рассчитать фактический Уио, размер и темп изменения ИО, темп изменения Уио, сумма относительной экономии или перерасхода ИО. Товарооборот плановый 7250 тыс. руб., уровень издержек обращения по плану 4,38%, товарооборот фактический 7540 тыс.руб., сумма издержек обращения фактическая 328,0 тыс.руб.
2. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Информация о движении основных производственных фондов предприятия

Месяц	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40	6
1 мая	50	4
1 августа	70	8
1 ноября	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

ТМК 2

Теоретические вопросы:

1. Классификация основных фондов предприятия.
2. Факторы, влияющие на текущие затраты предприятия.

Задачи:

1. Проанализируйте выполнение плана по фонду оплаты труда в магазине за отчетный год и определите производительность труда одного работника, сделайте выводы. Информация для расчетов:

	План	Факт
- розничный товарооборот, тыс. руб.	91300	95400
- среднеучетная численность работников, чел.	48	53
- средняя зарплата на 1 работника в мес., руб.	16750	16650

2. Основные фонды предприятия на начало отчетного года составляли 5426 тыс. руб. С 1 апреля были введены в действие новые основные фонды на сумму 680 тыс.руб., а с 1 октября выбыло из эксплуатации основных фондов на сумму 360 тыс.руб. Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных фондов предприятия, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 60 баллов, на экзамене – 40 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Экономика предприятия» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий, тестов.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практические занятия проходят в форме обсуждения темы лекции, докладов обучающихся, а также в форме решения заданий и задач по соответствующей теме.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы экономической деятельности предприятий	6	6	4	3	19
Смысловой модуль 2. Ресурсный потенциал предприятия	2	6		3	11
Смысловой модуль 3. Эффективность деятельности предприятий.	-	6	1	3	10
Итого:	8	18	5	9	40

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимально количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу														**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль №2					Смысловой модуль № 3			**текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	40	60	100
3	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	2	2	5			

Примечание. Т1, Т2, Т3, … Т14 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Экзаменационный билет состоит из 4 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

1-5 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

10-12 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

13-15 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 15 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических задач осуществляется по следующей шкале:

15 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод и предоставлено управленческое решение;

13-14 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

12 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

10-11 баллов - ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в расчетах;

8-9 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в формулах расчета;

6-7 баллов - ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4-5 балла - ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла - ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла - ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл - ход решения задачи ошибочный.

0 баллов - задача вообще не решена.

Максимальное количество баллов составляет 15 баллов за каждую задачу.

В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, а минимально – 20 баллов, которые суммируются с баллам, уже набранными на протяжении семестра.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)